

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПНТБ СО РАН

 **И.В.Лизунова**

20 апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
образовательной деятельности в 2021 году**

Новосибирск
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящий отчет сформирован на основании Положения о порядке проведения самообследования образовательной деятельности (далее – Положение) ГПНТБ СО РАН.

1.2. Целями проведения самообследования образовательной деятельности являются:

1) оценка эффективности образовательной деятельности, совершенствование организации и управления образовательной деятельностью;

2) оценка информационной открытости и доступности для участников отношений в сфере образования (обучающихся, педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и др.).

1.3. Задачами самообследования образовательной деятельности являются:

1) проведение оценки результатов реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программ дополнительного профессионального образования;

2) подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности;

3) принятие мер по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования образовательной деятельности.

1.4. Отчетным периодом является календарный год, предшествующий самообследованию.

2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика ГПНТБ СО РАН, как организации осуществляющей образовательную деятельность

ГПНТБ СО РАН осуществляет образовательную деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (аспирантура) и программам дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2646 от «22» марта 2012 г. серия AAA № 002768).

ГПНТБ СО РАН является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником ГПНТБ СО РАН является Российская Федерация (РФ).

Функции и полномочия учредителя ГПНТБ СО РАН от имени РФ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами РФ, и Уставом ГПНТБ СО РАН.

ГПНТБ СО РАН реализует политику информационной открытости: на сайте размещена информация о ГПНТБ СО РАН, как организации осуществляющей образовательную деятельность (<https://onpo.gpntbsib.ru/>).

2.2. Содержание образовательной деятельности

В ГПНТБ СО РАН созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по программам высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 42.06.01 *«Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»*, шифр специальности 05.25.03 *«Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение»* и дополнительного профессионального образования (ДПО) специалистов библиотечно-информационной сферы.

Образовательную деятельность в ГПНТБ СО РАН в 2021 г. реализовывал отдел непрерывного профессионального образования (далее – ОНПО), который образован 1 марта 2019 г. на основании приказа директора ГПНТБ СО РАН № 17 от 1 марта 2019 г. как отдел аспирантуры и дополнительного профессионального образования и переименован в ОНПО приказом директора ГПНТБ СО РАН № 81 от 13 мая 2019 г.

Цель деятельности ОНПО: создание эффективной модели образовательной деятельности в аспирантуре и в системе дополнительного профессионального образования для совершенствования кадрового потенциала информационно-библиотечной сферы.

Основными направлениями деятельности ОНПО являются:

1) обеспечение своевременной подготовки по программам дополнительного профессионального образования ДПО и высшего образования (аспирантура) работников библиотечно-информационной, научной и научно-педагогической сферы, в том числе сотрудников ГПНТБ СО РАН;

2) повышение качества образования и эффективности подготовки обучающихся по программам аспирантуры и ДПО;

3) внедрение лучших отечественных и мировых практик в области непрерывного профессионального образования в образовательный процесс высшего образования (аспирантура) и ДПО;

4) осуществление научно-методического взаимодействия с образовательными, научными и другими организациями по направлениям образовательной деятельности;

- 5) организация продвижения ГПНТБ СО РАН на рынке образовательных услуг;
- 6) фандрайзинговая деятельность;
- 7) распространение научно-практических результатов в сфере непрерывного профессионального образования библиотечных и научных кадров.

Штатный состав ОНПО на 30.12.2021 г. насчитывал 4 чел.: заведующий ОНПО Гузенко И. В. заведующий аспирантурой – Е. Н. Туманик; специалист по учебно-методической работе I категории ОНПО Бегешева А. М., специалист по учебно-методической работе II категории ОНПО Семькина А. Н.

Результаты повышения качества образовательной деятельности в 2021 г. представлены в *Приложение 1*.

В 2021 г. ГПНТБ СО РАН продолжила сотрудничество с организациями и объединениями, соглашения с которыми были заключены по направлениям деятельности ОНПО:

- Образовательно-методический консорциум «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования» (МАПДО, г. Москва);
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (Корпоративный университет «ЛЕНИНКА», г. Москва);
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

С марта 2021 г. ОНПО регулярно подает сведения в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении

2.2.1. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Выполнение плана деятельности по направлению «Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре» в 2021 г. представлено в *Приложении 2*.

В 2021 г. по основной профессиональной образовательной программе (*далее* – ОПОП) высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» по профилю 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» обучалось 19 аспирантов см. *таблицу 1*.

Аспирант 4 курса заочной формы обучения Степанов Е. А. окончил обучение с выдачей документа (диплома) об образовании и квалификации. В 2021 г. были отчислены аспиранты Волкова И. Н. (1 курс ООО, по собственному желанию), Степанов И. С. (2 курс ОЗО, по результатам текущего контроля обучения и собственному желанию).

ГПНТБ СО РАН активно развивает международное сотрудничество, одним из направлений которого является обучение иностранных граждан в аспирантуре. В 2021 г. на 3–4 курсе аспирантуры ГПНТБ СО РАН обучалась гражданка Узбекистана Цай И. К.

Таблица 1 – Состав аспирантов ГПНТБ СО РАН

№ п/п	ФИО аспиранта	Дата зачисления	Тема утвержденной научно-квалификационной работы (диссертации)	ФИО научного руководителя
1.	Яковлев Игорь Владимирович	01.10.2016	Книги для незрячих и слабовидящих в России в XX – начале XXI в.	Лизунова И. В.
2.	Степанов Евгений Александрович	01.10.2017	Инновационный потенциал книжной индустрии Сибири и его реализация в начале XXI в.	Лизунова И. В.
3.	Цай Ирина Константиновна	01.10.2018	Эволюция информационно-библиотечной системы Узбекистана в контексте исторических трансформаций (конец XX – первые десятилетия XXI в.)	Артемьева Е. Б.
4.	Багирова Александра Валерьевна	01.10.2019	Анализ высокоцитируемых научных обзоров: методика подготовки и необходимые компетенции	Гуськов А. Е.
5.	Безменова Анна Сергеевна	01.10.2019	Современная модель библиотечно-информационных услуг публичных библиотек	Редькина Н. С.
6.	Степанов Игорь Сергеевич	01.10.2019	Количественные методы определения недобросовестных издательских практик	Гуськов А. Е.
7.	Юмашева Светлана Игоревна	01.10.2019	Институциональный репозиторий открытого доступа в медицинском вузе как вид деятельности научной библиотеки	Гуськов А. Е.
8.	Волкова Ирина Николаевна	01.10.2020	Совершенствование деятельности научных библиотек как коммуникационного канала между наукой и обществом (на примере экологии)	Плешкевич Е. А.
9.	Кузаева Ирина Викторовна	01.10.2020	Региональная политика продвижения чтения (на примере Сибирского Федерального круга)	Альшевская О. Н.
10.	Куулар	01.10.2020	Монографии в	Лакизо И. Г.

	Марта Чечен-ооловна		современном научном документальном потоке	
11.	Мершиева Алёна Дмитриевна	01.10.2020	Формирование информационной культуры в условиях цифровой трансформации образовательной среды вуза	Люттов С. Н.
12.	Юкляевская Анна Вячеславовна	01.10.2020	Рекомендательная библиографическая деятельность научных библиотек во взаимодействии науки и общества	Лаврик О. Л.
13.	Курпаков Вадим Юрьевич	01.10.2020 <i>a/o 02.02.2021– 02.02.2022</i>	Трансформация инфраструктуры научных коммуникаций и роль университетских библиотек	Гуськов А. Е.
14.	Сарыглар Чодураа Викторовна	01.10.2020	Концептуальная модель развития национальных библиотек республик, расположенных на территории Сибири и Дальнего Востока в условиях глобализации и локализации культур	Артемьева Е. Б.
15.	Шарпилова Галина Алексеевна	01.10.2020	Формирование концептуальной модели библиотечно- информационного обслуживания ученых и специалистов крупного промышленного города в условиях развития цифровой среды	Артемьева Е.Б.
16.	Малай Юлия Николаевна	01.10.2021	Библиотечно- информационное обслуживание исследователей университета в условиях развития инфраструктуры открытой науки	Редькина Н. С.
17.	Поддубная Екатерина Юрьевна	01.10.2021	Личные книжные собрания военных деятелей России XIX – начала XX века	Панченко А. М.
18.	Пшеничная Евгения Владимировна	01.10.2021	Русские личные библиотеки Туркестанского края второй половины XIX – начала XX века	Лизунова И. В.
19.	Салчак Виктория Олеговна	01.10.2021 <i>a/o 01.11.2021– 31.10.2022</i>	-	(Трояк И. С.)

В 2021 г. в результате приемной кампании на заочное отделение аспирантуры (внебюджет) поступило 4 человека: Малай Юлия Николаевна (Тюмень), Поддубная Екатерина Юрьевна (Санкт-Петербург), Пшеничная Евгения Владимировна (Новосибирск), Салчак Виктория Олеговна (Кызыл) (см. *таблицу 2*).

Таблица 2 – Движение контингента в аспирантуре

Год поступления	Количество аспирантов, зачисленных на первый курс	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2016	0	5
2017	0	4
2018	0	1
2019	0	6
2020	5	3
2021	0	4

В реализации ОПОП высшего образования (аспирантура) в 2021 г. были задействованы как преподаватели ГПНТБ СО РАН (внутренние совместители – 12 чел., 57 %), так и внешние совместители – 9 чел., 43 % (см. *рис. 1 и таблицу 3*).

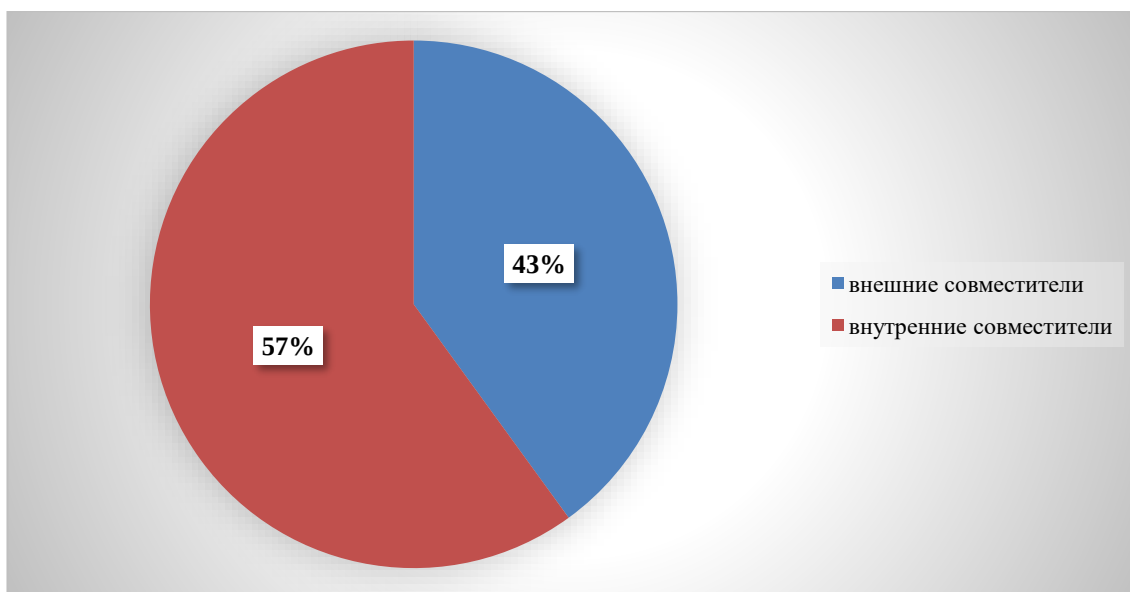


Рисунок 1 – Распределение преподавателей аспирантуры по форме совмещения

Таблица 3 – Внешние совместители (преподаватели аспирантуры) ГПНТБ СО РАН

№ п.п.	ФИО	Степень, звание	Преподаваемые дисциплины
1.	Андриенко Елена Васильевна	д-р пед. наук, проф.	1. Психолого-педагогические основы развития высшего образования

			2. Педагогическая деятельность в системе высшего образования
2.	Бочкарев Арсентий Игоревич	канд. филол. наук, доцент	Иностранный язык (англ.)
3.	Жданов Сергей Сергеевич	д-р филол. наук, доцент	Иностранный язык (нем., англ.)
4.	Лаппо Марина Александровна	д-р филол. наук, проф.	Член ГЭК
5.	Моргунов Георгий Вадимович	канд. фил. наук, доцент	Член экзаменационной комиссии (канд.)
6.	Новосёлов Виктор Геннадьевич	канд. фил. наук, доцент	Член экзаменационной комиссии (канд.)
7.	Паршукова Галина Борисовна	д-р культурологии, проф.	Член ГЭК
8.	Ромм Марк Валериевич	д-р филос. наук, проф., почетный работник высшего профессионального образования РФ	История и философия науки
9.	Тараненко Любовь Геннадиевна	доктор пед. наук, доц.	Председатель ГЭК

В 2021 г. согласно учебному плану аспирантами были сданы экзаменационные сессии и пройдена ежегодная аттестация (см. *таблицу 4*). За первый год обучения были аттестованы и переведены на второй курс аспиранты очной формы обучения: Кузаева И. В., Куулар М. Ч., Мершиева А. Д., Юкляевская А. В.; аспиранты заочной формы обучения: Сарыглар Ч. В., Шарпилова Г. А. За второй год обучения были аттестованы и переведены на третий курс аспиранты заочной формы обучения: Багирова А. В., Безменова А. С., Юмашева С. И. Аттестована за третий год обучения и переведена на четвертый курс аспирант заочной формы обучения: Цай И. К. По итогам успешного обучения и с учетом достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант 3 курса заочной формы обучения Багирова А. В. переведена на вакантное бюджетное место на 2 курс очной формы обучения.

В 2021 г. аспирантами 1 курса (ООО, ОЗО) и 4 курса (ОЗО) были успешно сданы кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине (см. *таблицу 4, таблицу 5*).

16 июля 2021 г. состоялась Государственная итоговая аттестация, председатель ГЭК – д-р пед. наук, доцент Л. Г. Тараненко. С отличием прошел ГИА аспирант 4 курса заочной формы обучения Е. А. Степанов. Был представлен научный доклад по результатам диссертационного исследования «Инновационный потенциал книжной индустрии Сибири в начале XXI в.», научный руководитель – д-р ист. наук, доцент И. В. Лизунова) (см.

таблицу 4).

Таблица 4 – Итоги ГИА, ежегодной аттестации, экзаменационных сессий, сдачи кандидатских экзаменов за 2021 г.

№ п/п	ФИО аспиранта	Наименование дисциплины	Форма контроля*	Оценка
1 курс ООО				
1.	Волкова Ирина Николаевна	История и философия науки	Зачет	зачтено
		Иностранный язык (англ.)	Зачет	зачтено
		Методология и методы научного исследования	Зачет	зачтено
		Научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой	хорошо
2.	Кузаева Ирина Викторовна	История и философия науки	Зачет Зачет с оценкой Кандидатский экзамен	зачтено отлично хорошо (протокол № 1 от 17.06.2021)
		Иностранный язык (англ.)	Зачет Зачет с оценкой Кандидатский экзамен	зачтено хорошо хорошо (протокол № 1 от 10.06.2021)
		Педагогическая деятельность в системе высшего образования	Зачет с оценкой	отлично
		Психолого-педагогические основы развития высшего образования	Зачет с оценкой	отлично
		Методика разработки учебного курса	Зачет с оценкой	отлично
		Методология и методы научного исследования	Зачет	зачтено
		Научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой Зачет с оценкой	хорошо хорошо
		Ежегодная аттестация аспирантов	Зачет с оценкой	хорошо (ведомость № 11 от 22.06.2021, протокол АК № 1 от 25.06.2021)
3.	Куулар Марта Чечен-ооловна	История и философия науки	Зачет Зачет с оценкой Кандидатский экзамен	зачтено отлично хорошо (протокол № 2 от 17.06.2021)
		Иностранный язык (англ.)	Зачет Зачет с оценкой Кандидатский	зачтено отлично отлично

			экзамен	(протокол № 2 от 10.06.2021)
		Педагогическая деятельность в системе высшего образования	Зачет с оценкой	отлично
		Психолого-педагогические основы развития высшего образования	Зачет с оценкой	отлично
		Методика разработки учебного курса	Зачет с оценкой	отлично
		Методология и методы научного исследования	Зачет	зачтено
		Научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой Зачет с оценкой	отлично отлично
		Ежегодная аттестация аспирантов	Зачет с оценкой	отлично (ведомость № 11 от 22.06.2021, протокол АК № 1 от 25.06.2021)
4.	Мершиева Алёна Дмитриевна	История и философия науки	Зачет Зачет с оценкой Кандидатский экзамен	зачтено отлично отлично (протокол № 3 от 17.06.2021)
		Иностранный язык (англ.)	Зачет Зачет с оценкой Кандидатский экзамен	зачтено отлично отлично (протокол № 3 от 10.06.2021)
		Педагогическая деятельность в системе высшего образования	Зачет с оценкой	отлично
		Психолого-педагогические основы развития высшего образования	Зачет с оценкой	отлично
		Методика разработки учебного курса	Зачет с оценкой	отлично
		Методология и методы научного исследования	Зачет	зачтено
		Научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой Зачет с оценкой	отлично отлично
		Ежегодная аттестация аспирантов	Зачет с оценкой	отлично (ведомость № 11 от 22.06.2021, протокол АК № 1 от 25.06.2021)
5.	Юкляевская Анна Вячеславовна	История и философия науки	Зачет Зачет с оценкой Кандидатский экзамен	зачтено отлично отлично (протокол № 4 от

				17.06.2021)
		Иностранный язык (англ.)	Зачет Зачет с оценкой Кандидатский экзамен	зачтено отлично отлично (протокол № 4 от 10.06.2021)
		Педагогическая деятельность в системе высшего образования	Зачет с оценкой	отлично
		Психолого-педагогические основы развития высшего образования	Зачет с оценкой	отлично
		Методика разработки учебного курса	Зачет с оценкой	отлично
		Методология и методы научного исследования	Зачет	зачтено
		Научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой Зачет с оценкой	хорошо отлично
		Ежегодная аттестация аспирантов	Зачет с оценкой	отлично (ведомость № 11 от 22.06.2021, протокол АК № 1 от 25.06.2021)
Качество успеваемости по 1 курсу ООО в целом				100 %
1 курс ОЗО				
1.	Курпаков Вадим Юрьевич	Иностранный язык (нем.)	Зачет	не зачтено
		Научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой	отлично
2.	Сарыглар Чодураа Викторовна	Иностранный язык (англ.)	Зачет Зачет с оценкой Кандидатский экзамен	зачтено хорошо хорошо (протокол № 5 от 10.06.2021)
		История и философия науки	Зачет Зачет с оценкой Кандидатский экзамен	зачтено отлично хорошо (протокол № 5 от 17.06.2021)
		Педагогическая деятельность в системе высшего образования	Зачет с оценкой	отлично
		Психолого-педагогические основы развития высшего образования	Зачет с оценкой	отлично
		Методика разработки учебного курса	Зачет с оценкой	отлично
		Методология и методы научного исследования	Зачет	зачтено
		Научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой Зачет с оценкой	отлично отлично
		Ежегодная аттестация	Зачет с оценкой	отлично

		аспирантов		(ведомость № 12 от 22.06.2021, протокол АК № 1 от 25.06.2021)
3.	Шарпилова Галина Алексеевна	Иностранный язык (англ.)	Зачет Зачет с оценкой Кандидатский экзамен	зачтено хорошо хорошо (протокол № 6 от 10.06.2021)
		История и философия науки	Зачет Зачет с оценкой Кандидатский экзамен	зачтено отлично отлично (протокол № 6 от 17.06.2021)
		Педагогическая деятельность в системе высшего образования	Зачет с оценкой	отлично
		Психолого-педагогические основы развития высшего образования	Зачет с оценкой	отлично
		Методология и методы научного исследования	Зачет	зачтено
		Методика разработки учебного курса	Зачет с оценкой	отлично
		Научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой Зачет с оценкой	хорошо отлично
		Ежегодная аттестация аспирантов	Зачет с оценкой	отлично (ведомость № 12 от 22.06.2021, протокол АК № 1 от 25.06.2021)
Качество успеваемости по 1 курсу ОЗО в целом				96,4 %
2 курс ОЗО				
1.	Багирова Александра Валерьевна	Иностранный язык (англ.)	Кандидатский экзамен	хорошо (протокол № 1 от 06.02.2021)
		История и философия науки	Кандидатский экзамен	отлично (протокол № 1 от 28.01.2021)
		Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиотекovedения	Зачет с оценкой	отлично
		Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения	Зачет с оценкой	хорошо
		Основные направления научных исследований и методологические проблемы в	Зачет с оценкой	отлично

		области книговедения		
		Методика разработки учебного курса	Зачет с оценкой	отлично
		Документалистика, документоведение, архивоведение	Зачет с оценкой	отлично
		Методология и методы научного исследования	Зачет Зачет с оценкой	зачтено отлично
		Научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой	отлично отлично
		Ежегодная аттестация аспиранта	Зачет с оценкой	отлично (ведомость № 10 от 22.06.2022, протокол АК № 1 от 25.06.2021)
2.	Безменова Анна Сергеевна	Иностранный язык (нем.)	Кандидатский экзамен	хорошо (протокол № 2 от 06.02.2021)
		История и философия науки	Кандидатский экзамен	отлично (протокол № 1 от 28.01.2021)
		Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиотековедения	Зачет с оценкой	отлично
		Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения	Зачет с оценкой	хорошо
		Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области книговедения	Зачет с оценкой	отлично
		Документалистика, документоведение, архивоведение	Зачет с оценкой	отлично
		Методика разработки учебного курса	Зачет с оценкой	отлично
		Методология и методы научного исследования	Зачет Зачет с оценкой	зачтено хорошо
		Научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой	отлично хорошо
		Ежегодная аттестация аспиранта	Зачет с оценкой	хорошо (ведомость № 10 от 22.06.2021, протокол АК № 1 от 25.06.2021)
3.	Юмашева Светлана Игоревна	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиотековедения	Зачет с оценкой	отлично

		Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения	Зачет с оценкой	хорошо
		Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области книговедения	Зачет с оценкой	отлично
		Документалистика, документоведение, архивоведение	Зачет с оценкой	отлично
		Методика разработки учебного курса	Зачет с оценкой	отлично
		Методология и методы научного исследования	Зачет Зачет с оценкой	зачтено отлично
		Научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой	хорошо хорошо
		Ежегодная аттестация аспиранта	Зачет с оценкой	хорошо (ведомость № 10 от 22.06.2021, протокол АК № 1 от 25.06.2021)
Качество успеваемости по 2 курсу в целом				100 %
3 (4) курс ОЗО				
1.	Цай Ирина Константиновна	Библиотековедение, библиографоведение и книговедение	Кандидатский экзамен	хорошо (протокол ЭК № 1 от 21.12.2021)
		Методология и методы научного исследования	Зачет	зачтено
		Научно-исследовательская деятельность	Зачет с оценкой	хорошо отлично
		Ежегодная аттестация аспиранта	Зачет с оценкой	отлично (ведомость № 3 от 22.06.2021, протокол АК № 1 от 25.06.2021)
Качество успеваемости по 3 (4) курсу в целом				100 %
4 курс ОЗО				
1.	Степанов Евгений Александрович	Государственная итоговая аттестация	Государственный экзамен	отлично (протокол ГЭК № 1 от 16.07.2021)
			Научный доклад	отлично (протокол ГЭК № 1 от 16.07.2021)
Качество успеваемости по 4 курсу в целом				100 %
Качество успеваемости в целом по аспирантуре				99,2 %

* по учебному плану

Таблица 5 – Результаты сдачи кандидатских экзаменов в 2021 г.

№ п/п	ФИО аспиранта	Курс	Кандидатский экзамен (наименование дисциплины)	Отметка
1.	Цай Ирина Константиновна	4	Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение	хорошо
2.	Багирова Александра Валерьевна	2	История и философия науки Иностранный язык (англ.)	отлично хорошо
3.	Безменова Анна Сергеевна	2	История и философия науки Иностранный язык (нем.)	отлично хорошо
4.	Кузаева Ирина Викторовна	1	История и философия науки Иностранный язык (англ.)	хорошо хорошо
5.	Куулар Марта Чечен-ооловна	1	История и философия науки Иностранный язык (англ.)	хорошо отлично
6.	Мершиева Алёна Дмитриевна	1	История и философия науки Иностранный язык (англ.)	отлично отлично
7.	Сарыглар Чодураа Викторовна	1	История и философия науки Иностранный язык (англ.)	хорошо хорошо
8.	Шарпилова Галина Алексеевна	1	История и философия науки Иностранный язык (англ.)	отлично хорошо
9.	Юкляевская Анна Вячеславовна	1	История и философия науки Иностранный язык (англ.)	отлично отлично
Итого:				
«отлично» – 8				47 %
«хорошо» – 9				53 %
«удовлетворительно» – 0				0 %
Качественная успеваемость				100 %

С целью рекламы образовательной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 г. осуществлялось информирование о приемной кампании на сайте ГПНТБ СО РАН, а также в социальных сетях (см. рис. 2).

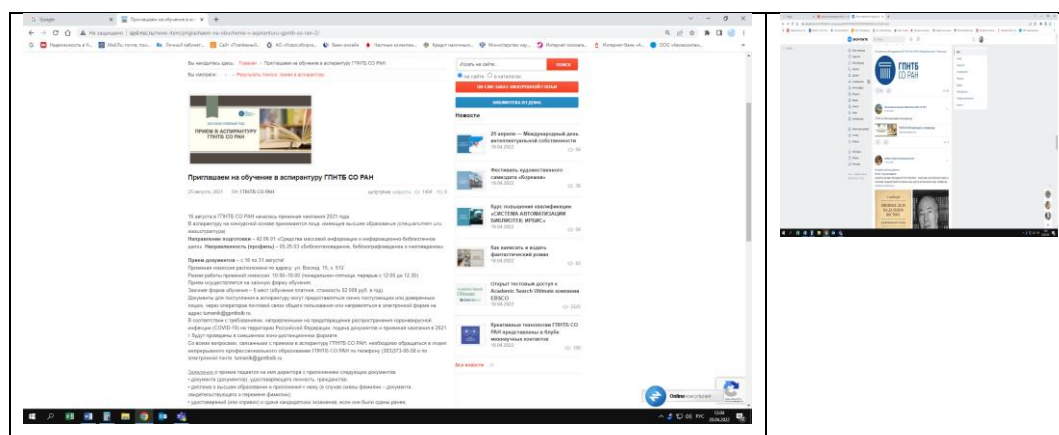


Рисунок 2 – Страницы с информацией о приемной кампании

Вышло из печати 16 научных статей аспирантов (в том числе WoS, Scopus – 2; ВАК – 1); аспиранты выступили с докладами на 10 научно-практических конференциях.

2.2.2. Дополнительное профессиональное образование специалистов библиотечно-информационной сферы

Выполнение плана деятельности по ДПО представлено в *Приложении 3*

За 2021 г. отделом было реализовано 88 дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – ДПП). Из них 74 – ДПП повышения квалификации; 14 – ДПП профессиональной переподготовки.

Сравнительный анализ количества реализованных ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020 г. и в 2021 г. представлен на *рис. 3*.

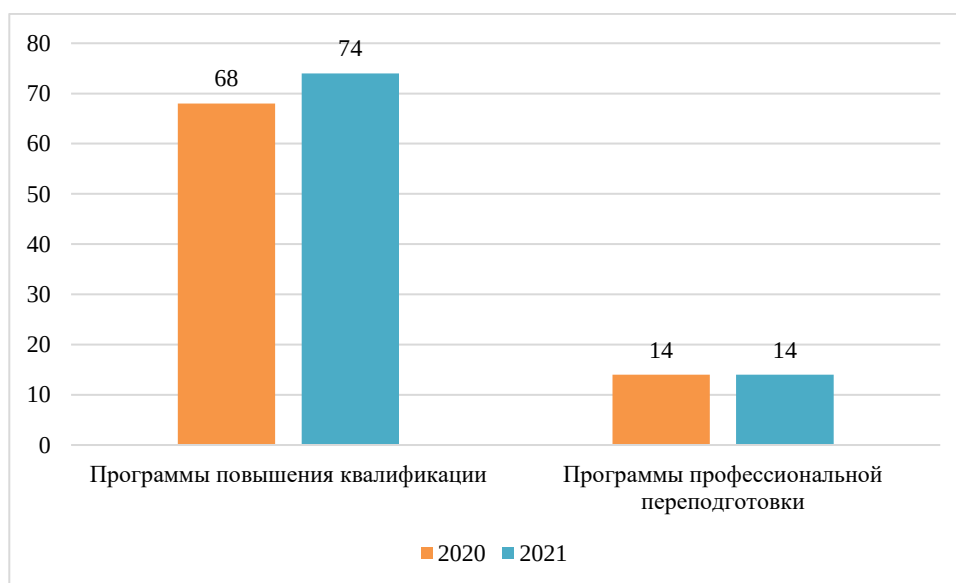


Рисунок 3 – Сравнительный анализ количества реализованных ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020 г. и в 2021 г.

В реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки были в 2021 г. задействованы как преподаватели ГПНТБ СО РАН (внутренние совместители – 10 чел., 71,43%), так и внешние совместители – 4 чел., 28,57 % (см. *рис. 4*).

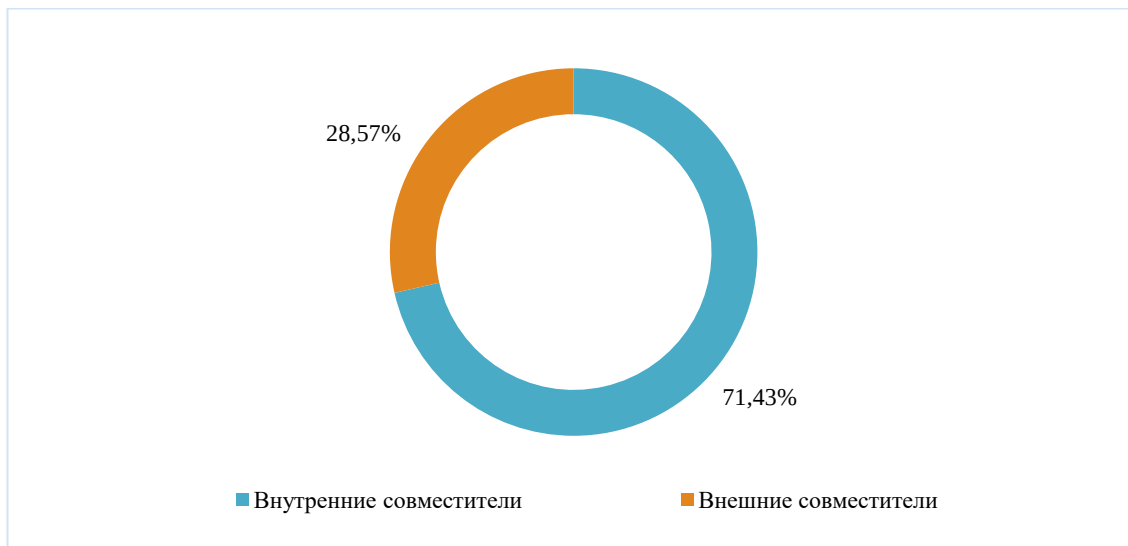


Рисунок 4 – Преподаватели ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) - внешние и внутренние совместители

В образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) приняли участие сотрудники следующих отделов ГПНТБ СО РАН: ОНПО, ОМИР, ОАС, АУП.

За 2021 г. по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли обучение 206 чел, 479 человек прошли обучение по программе повышения квалификации, реализованной в сетевой форме совместно с ТГУ «От буквы до цифры: компетенции библиотекаря в меняющихся условиях».

Доля обучающихся по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) с использованием дистанционных образовательных технологий от общего количества слушателей составила 100 %.

Количество программ, реализованных с применением дистанционных образовательных технологий составило 100 % от общего количества ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка).

Наибольшее количество обучающихся, обучившихся по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка), являлись сотрудниками общедоступных публичных библиотек – 84,47 % (2020 г. – 61,4 % от всего числа слушателей программ ДПО). см. рис. 5.

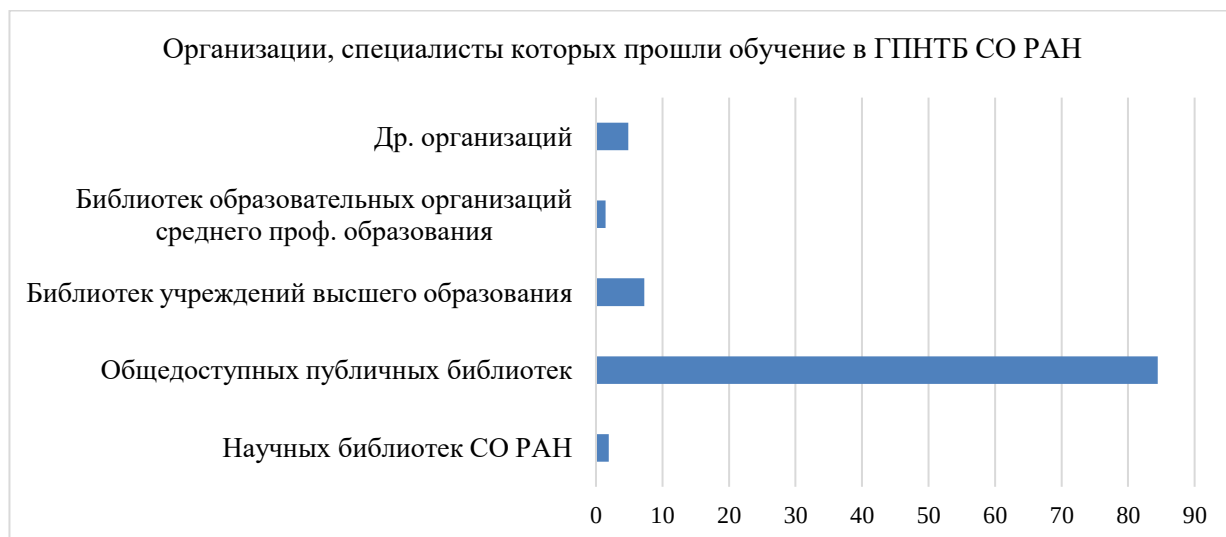


Рисунок 5 – Организации, специалисты которых прошли обучение в ГПНТБ СО РАН

В 2021 г. 74,26 % слушателей ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) имели высшее образование (82,4 % в 2010 г.); 25,72 % – среднее профессиональное образование (17,2 % в 2020 г.).

На *рис. 6* представлены уровни образования обучающихся по всем программам ДПО в 2021 г.

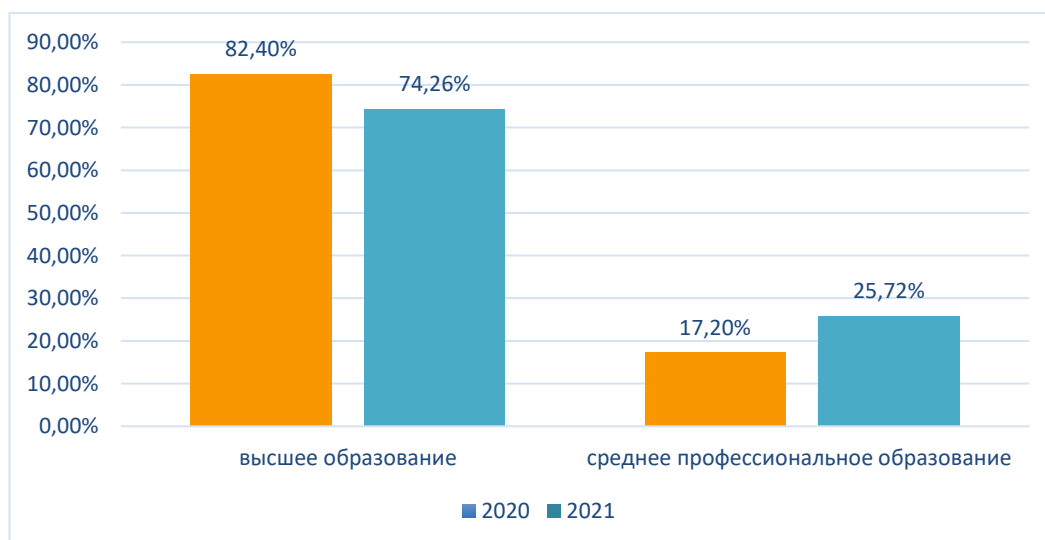


Рисунок 6 – Уровень образования слушателей по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) (%%) в 2020 и 2021 г.г.

На *рис. 7* Распределение обучающихся по ДПО в ГПНТБ СО РАН по региону проживания.

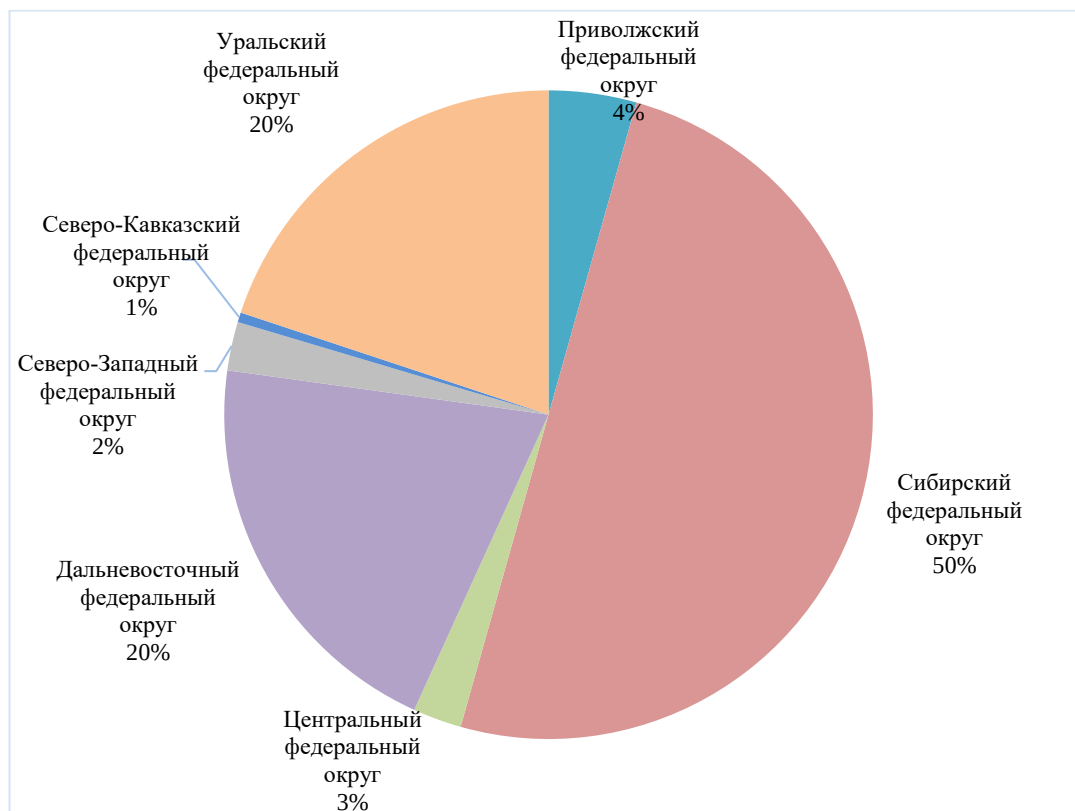


Рисунок 7 – Распределение обучающихся по ДПО в ГПНТБ СО РАН по федеральным округам в 2021 г.

В 2021 г. формой итоговой аттестации по ДПП профессиональная переподготовка «Библиотечно-информационная деятельность», «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования: педагог-библиотекарь» была итоговая аттестационная работа (далее – ИАР). Всего 41 чел. подготовили ИАР в 2021 г. (см. рис. 8).

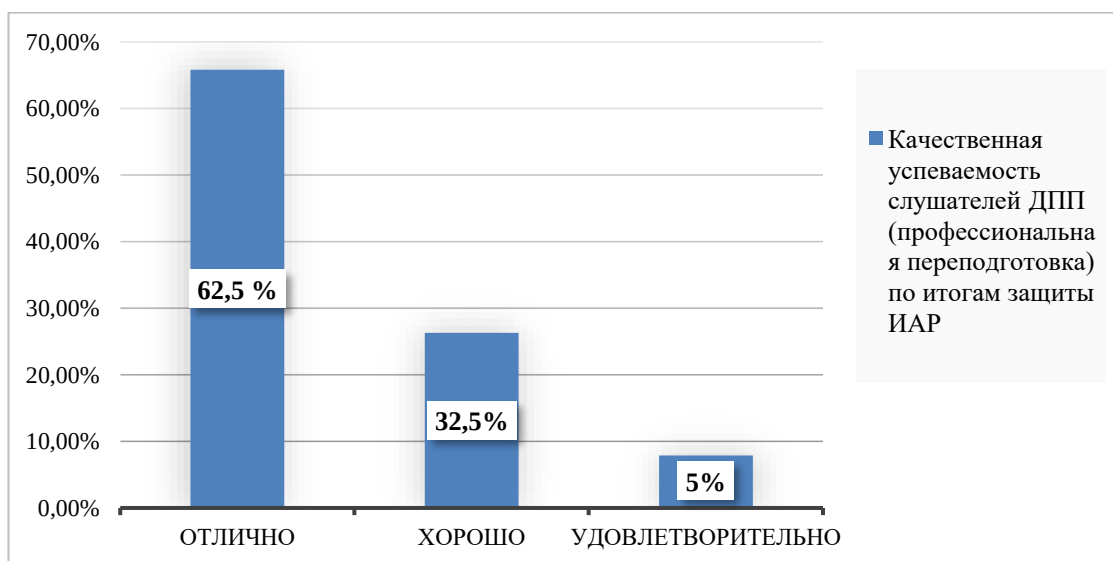


Рисунок 8 – Качественная успеваемость слушателей ДПП (профессиональная переподготовка) по итогам защиты ИАР

В течение 2021 г. получены положительные отзывы от обучающихся по программам ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка).

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ГПНТБ СО РАН характеризуется универсальностью и наличием значительного количества информационных ресурсов, к которым предоставляется доступ или генерируются самостоятельно, и составляет более 10 мил. экз.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к разным электронно-библиотечным системам и к электронной информационной среде ГПНТБ СО РАН, которая обеспечивает возможность доступа к информационным ресурсам не менее 50 % обучающихся из любой точки, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Кроме того, обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам, учебной, учебно-методической, научной и иной литературе, включая периодические издания, включенным в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик. Процент обеспеченности учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %.

2.4. Материально-техническое обеспечение

ГПНТБ СО РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, согласно учебному плану.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебные кабинеты 203 и 204, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по реализации образовательной программы подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре и программ дополнительного профессионального образования (см. *таблицы 6, 7*).

Таблица 6 – Локальные информационные технологии

Группа программных средств	Наименование программного продукта
Графические редакторы	GIMP
	Paint
	Paint.Net
Операционные системы	Microsoft Windows 10
Офисные программы	Microsoft Office 2016
Распознавание текста и речи	ABBYY FineReader
Правовые информационные системы	Консультант Плюс
Системы управления базами данных	Ирбис64

Таблица 7 – Распределенные информационные технологии

Группа	Наименование
Платформа для проведения вебинаров	Skype for Business 2016, Zoom United
Системы тестирования	Система компьютерного адаптивного тестирования АСТ-тест
Библиотеки и образовательные ресурсы	Электронные ресурсы ГПНТБ СО РАН
	специализированный образовательный портал «Виртуальная обучающая среда» (http://moodle.spsl.nsc.ru/)

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

– № 203 (компьютерный класс): магнитно-маркерная доска, телевизор, 11 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду Библиотеки, демонстрационные и презентационные материалы, кулер с водой. Количество посадочных мест – 25.

– № 204 (учебный класс) ноутбук, проектор, экран, плазменный ТВ, аудиооборудование, wi-fi и интернет, флипчарт. Количество посадочных мест (Классная аудитория, театральная рассадка) – 30 мест. Круглый стол до 18 мест.

3. Результаты анализа показателей самообследования образовательной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1 – Результаты повышение качества образовательной деятельности в 2021 г.

№ п.п.	Показатели	Результат	Результат 2020 г.	Результат 2021 г.	Отметка о выполнении
<i>Критерий 1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i>					
1.1	Полнота и актуальность информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100 %	100 %	100 %	Выполнено
1.2	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках	100 %	100%	100%	Выполнено
1.3	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: – сведений о контактных телефонах; – сведений об адресах электронной почты; – сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы и предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных); – раздела «Часто задаваемые вопросы»; – технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	100 %	100%	100%	Выполнено
1.4	Доступность взаимодействия с потребителями образовательных услуг: электронные сервисы сайта ГПНТБ СО РАН (система MOODLE), VK, FB (социальные группы)	да / нет	да / нет	да / нет	да
1.5	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших от получателей образовательных услуг: на сайте ГПНТБ СО РАН – рубрика «Нам важно ваше мнение»; Книга отзывов и предложений	да / нет	да / нет	нет	да
1.6	Соответствие информации об образовательной организации,	100%	100%	100%	Выполнено

	осуществляющей образовательную деятельность на информационных стендах в помещении организации требованиям и данным об организации				
1.7	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	не менее 90%	98%	98%	Выполнено
<i>Критерий 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (соответствие требованиям)</i>					
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности	не менее 90%	100 %	90 %	Выполнено
2.2	Условия для индивидуальной работы обучающихся	не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
2.3	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: – наличие и понятность навигации внутри организации; – наличие и доступность питьевой воды; – наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; – санитарное состояние помещений организации; – транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).	не менее 90% не менее 90% не менее 90% не менее 90% не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
2.4	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
<i>Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов</i>					
3.1	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: – оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	есть / нет	нет	Нет	На контроле у Веркутиса Г.В.

	– наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; – наличие сменных кресел-колясок; – наличие кнопки-вызова; – наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	есть / нет есть / нет есть / нет есть / нет	нет нет нет нет	нет нет нет нет	
3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: – дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; – дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; – возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); – наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; – помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; – наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да / нет да / нет да / нет да / нет да / нет да / нет	частично частично нет да да да	частично частично нет да да да	На контроле у Веркутиса Г.В.
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)	Не менее 90%	Инвалидов и лиц с ОВЗ не обучали	Инвалидов и лиц с ОВЗ не обучали	–
<i>Критерий 4. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников</i>					
4.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии и пр.)	Не менее 90%	100 %	100%	Выполнено

	(в % от общего числа опрошенных получателей услуг)				
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100%	100%	Выполнено
4.3	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость педагогов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100%	100%	Выполнено
4.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью педагогов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
<i>Критерий 5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией</i>					
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию знакомым или родственникам (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	98,3%	Выполнено
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
5.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, от общего числа опрошенных потребителей	Не менее 90%	100 %	90%	Выполнено
5.5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего числа опрошенных потребителей	Не менее 90%	100 %	100%	Выполнено

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Таблица 1 – Выполнение плана деятельности по направлению «Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре» 2021 гг.

Направления образовательной деятельности	Основные предлагаемые мероприятия	Ед. измерения	2020		2021	
			план	факт	план	факт
1. Организация продвижения аспирантуры ГПНТБ СО РАН на рынке образовательных услуг	1. Участие в профессиональных мероприятиях с докладами и сообщениями	выступления	5	1	1	1
	2. Публикация в научных изданиях и в СМИ материалов об аспирантуре ГПНТБ СО РАН	публикация	не менее 5	0	2	2
	3. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности в СМИ: сообщения на сайте, в группе в VK, Facebook и др.	сообщения	не менее 10	3	2	3
	4. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности через распространение листовок, буклетов и др.	да/нет	+	да	+	да
	5. Размещение информации в сети Интернет	да/нет	+	да	+	да
2. Фандрайзинговая деятельность	Развитие грантовой деятельности научно-педагогических кадров и аспирантов (под руководством научных руководителей) библиотеки (количество заявок)	заявка	3	1	0	0
3. Координация работы подразделений по вопросам организации, нормативно-правовому обеспечению и методическому сопровождению образовательной деятельности в аспирантуре в соответствии с действующим в	Разработка и актуализация основополагающих локальных документов по образовательной деятельности в аспирантуре с учетом действующего законодательства РФ	—	в текущем режиме	3 документа	в текущем режиме	2 документа

настоящее время законодательством об образовании						
4. Повышение качества и эффективности подготовки и реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры	1. Привлечение сторонних специалистов- практиков для проведения занятий в аспирантуре	да/нет	+	да Бочкарев А. И. Жданов С. С. Ромм М. В.	+	да Андриенко Е. В. Бочкарев А. И. Жданов С. С. Ромм М. В.
	2. Наличие условий для обучающихся с ОВЗ (соответствие требованиям)	%	60	не выполнено	60	выполнено
5. Осуществление научно- методического взаимодействия с образовательными, научными и другими организациями в направлении образовательной деятельности в аспирантуре	1. Участие в круглых столах, семинарах, конференциях и др. по направлениям деятельности аспирантуры	да/нет	+	да	+	да Туманик Е. Н.
	2. Участие в НИР	да/нет	+	да	+	да

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Таблица 1 – Выполнение план деятельности по направлению «Дополнительное профессиональное образование» в 2021 г.

Направления образовательной деятельности	Основные предлагаемые мероприятия	Ед. измерения	2021 план	Отметка о выполнении	Примечание
1. Организация продвижения дополнительного профессионального образования на рынке образовательных услуг	1. Продвижение программ ДПО в сети Интернет: наполнение страницы группы информацией об образовательных программах, нормативно-правовой базе	да /нет	+	выполнено	Материалы размещаются по согласованию с ОМИР
	2. Продвижение программ ДПО на профессиональных площадках (профессиональные мероприятия, соц. сети)	да /нет	+	выполнено	+
	3. Подготовка видеолекций в рамках программ ДПО для образовательной платформы Moodle	единицы	не менее 5	выполнено	Помощь в подготовке (запись и монтаж) оказывает ОМИР
	4. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности в СМИ: сообщения на сайте, в группе в VK, Facebook и др.	единицы	не менее 20	выполнено	
	5. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности через распространение листовок, буклетов и др.	да/нет	-	-	Отсутствие мероприятий в очном формате (COVID-19)
	6. Изготовление информационного стенда ОНПО	да/нет	+	+	
	7. Активизация сотрудничества с Центрами занятости населения г. Новосибирска и НСО: размещение информации на их площадках и др.	да /нет	+	+	
2. Фандрайзинговая деятельность	1. Развитие грантовой деятельности ОНПО	заявка	-	-	
	2. Участие в конкурсе молодого библиотекаря (организатор – НОЮБ)	да /нет	-	-	нет кандидатов от ОНПО
	3. Проведение вебинаров по ДПО и в рамках проведения краткосрочных образовательных семинаров	единицы	-	-	Не планировалось
	4. Оптимизация стоимости обучения по программам ДПО	да /нет	+	выполнено	
	5. Организация и проведение ежегодной Международной научно-практической конференции LIBWAY-2022	да /нет	+	Не выполнено	Перенесена на весну 2022 г

	НАУКА, ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИЯ В БИБЛИОТЕКАХ				
1. Координация работы подразделений Библиотеки по вопросам нормативно-правового и научно-образовательного сопровождения ДПО в соответствии с действующим законодательством РФ	1. Актуализация локальных нормативных актов по ДПО	Да /нет	+	Выполнено	20
	2. Проведение консультаций подразделениям Библиотеки по вопросам нормативно-правового обеспечения и научно-образовательного сопровождения ДПО в соответствии с действующим законодательством РФ	да /нет	+	Выполнено	
2. Повышение качества и эффективности подготовки и реализации программ ДПО	1. Проектирование и реализация программ ДПО, в том числе в дистанционной форме.	да /нет	+	выполнено	
	2. Привлечение специалистов-практиков.	да /нет	+		
	3. Разработка тестов	да /нет	+	выполнено	
	4. Запись видеолекций для образовательной платформы Moodle	единицы	5	выполнено	
	5. Подготовка и реализация программ ДПО совместно со сторонними организациями (в рамках соглашения)	да /нет	+	выполнено	
	6. Проведение учебных занятий по программам ДПО по мере комплектования групп в течении учебного года (по срокам удобному заказчику, при условии соблюдения законодательства РФ и наличия преподавателей)	да /нет	+	выполнено	
	7. Наличие условий для обучающихся с ОВЗ (соответствие требованиям)	%	30	не выполнено	На контроле у Веркутиса Г. В.
3. Изучение и внедрение лучших отечественных и мировых практик в области современных	1. Сотрудничество с крупными общественными организациями по профессиональному образованию:				
	- участие в работе образовательно-методического консорциума «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования»	да /нет	+	выполнено	

образовательных технологий, форм и методов обучения, направленных на обеспечение высокого качества дополнительного профессионального образования.	(МАПДО)				
	2. Взаимодействие с Министерствами образования и культуры Новосибирской области	да /нет	+	выполнено	
4. Осуществление научно-методического взаимодействия с образовательными, научными и другими организациями по организации ДПО. Распространение научно-практических результатов в сфере непрерывного профессионального образования библиотечных и научных кадров.	1. Участие в круглых столах, конференциях и др. по направлениям деятельности ОНПО:				
	– Международной научно-практической конференции «Наука, технологии и информация в библиотеках (LIBWAY)»;	да /нет	+	Не выполнено	Перенесено на весну 2022
	2. Сотрудничество с крупными общественными организациями:				
	– образовательно-методическим консорциумом «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования»	да /нет	+	Выполнено	
	– Взаимодействие с Новосибирским библиотечным обществом;	да /нет	+	Выполнено	
	– Реализация и подготовка совместно с Российской государственной библиотекой программ ДПО по различным аспектам библиотечной науки и практики	Да /нет	+	Выполнено	

Заключение

Проведенный анализ показателей самообследования показывает, что:

- 1) условия ведения образовательного процесса по образовательным программам ГПНТБ СО РАН соответствуют лицензионным требованиям, показателям и критериям государственной аккредитации;
- 2) качество и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативно-правовых документов РФ;
- 3) результаты образовательной деятельности по всем уставным направлениям соответствуют нормативным требованиям Министерства науки и высшего образования РФ;
- 4) выявленные недостатки в результате самообследования образовательной деятельности за 2021 г. оформляются приказом Директора ГПНТБ СО РАН о комплексе мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию образовательной деятельности библиотеки.

Заведующий отделом
непрерывного профессионального
образования



И.В. Гузенюк