

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПНТБ СО РАН

  
И.В. Лизунова

20 апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
образовательной деятельности в 2022 году**

Новосибирск  
2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий отчет сформирован на основании Положения о порядке проведения самообследования образовательной деятельности (далее – Положение) ГПНТБ СО РАН.

1.2. Целями проведения самообследования образовательной деятельности являются:

1) оценка эффективности образовательной деятельности, совершенствование организации и управления образовательной деятельностью;

2) оценка информационной открытости и доступности для участников отношений в сфере образования (обучающихся, педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и др.).

1.3. Задачами самообследования образовательной деятельности являются:

1) проведение оценки результатов реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программ дополнительного профессионального образования;

2) подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности;

3) принятие мер по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования образовательной деятельности.

1.4. Отчетным периодом является календарный год, предшествующий самообследованию.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Общая характеристика ГПНТБ СО РАН, как организации осуществляющей образовательную деятельность**

ГПНТБ СО РАН осуществляет образовательную деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (аспирантура) и программам дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2646 от «22» марта 2012 г. серия ААА № 002768).

ГПНТБ СО РАН является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником ГПНТБ СО РАН является Российская Федерация (РФ).

Функции и полномочия учредителя ГПНТБ СО РАН от имени РФ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами РФ, и Уставом ГПНТБ СО РАН.

ГПНТБ СО РАН реализует политику информационной открытости: на сайте размещена информация о ГПНТБ СО РАН, как организации осуществляющей образовательную деятельность (<https://onpo.gpntbsib.ru/>).

## **2.2. Содержание образовательной деятельности**

В ГПНТБ СО РАН созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по программам высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» по профилю 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» и дополнительного профессионального образования (ДПО) специалистов библиотечно-информационной сферы.

Образовательную деятельность в ГПНТБ СО РАН в 2022 г. реализовывал отдел непрерывного профессионального образования (далее – ОНПО), который образован 1 марта 2019 г. на основании приказа директора ГПНТБ СО РАН № 17 от 1 марта 2019 г. как отдел аспирантуры и дополнительного профессионального образования и переименован в ОНПО приказом директора ГПНТБ СО РАН № 81 от 13 мая 2019 г.

Цель деятельности ОНПО: создание эффективной модели образовательной деятельности в аспирантуре и в системе дополнительного профессионального образования для совершенствования кадрового потенциала информационно-библиотечной сферы.

Основными направлениями деятельности ОНПО являются:

- 1) обеспечение своевременной подготовки по программам дополнительного профессионального образования ДПО и высшего образования (аспирантура) работников библиотечно-информационной, научной и научно-педагогической сферы, в том числе сотрудников ГПНТБ СО РАН;
- 2) повышение качества образования и эффективности подготовки обучающихся по программам аспирантуры и ДПО;
- 3) внедрение лучших отечественных и мировых практик в области непрерывного профессионального образования в образовательный процесс высшего образования (аспирантура) и ДПО;
- 4) организация продвижения ГПНТБ СО РАН на рынке образовательных услуг;
- 5) фандрайзинговая деятельность;

Штатный состав ОНПО на 30.12.2022 г. насчитывал 4 чел.: заведующий ОНПО Гузенко И. В. заведующий аспирантурой – Е. Н. Туманик; специалист по учебно-методической работе I категории ОНПО Косенкова А. М., специалист по учебно-методической работе II категории ОНПО Семькина А. Н.

Результаты повышения качества образовательной деятельности в 2022 г. представлены в *Приложение 1*.

В 2022 г. ГПНТБ СО РАН продолжила сотрудничество с организациями и объединениями, соглашения с которыми были заключены по направлениям деятельности ОНПО:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области «Новосибирская областная юношеская библиотека»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

ОНПО регулярно подает сведения в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении

### **2.2.1. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Выполнение плана деятельности по направлению «Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре» в 2022 г. представлено в *Приложении 2*.

В 2022 г. в аспирантуре ГПНТБ СО РАН обучался 21 аспирант. В том числе:

По основной профессиональной образовательной программе (*далее* – ОПОП) высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» по профилю 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» обучались 6 аспирантов, см. *таблицу 1*.

*Таблица 1* – Состав аспирантов ГПНТБ СО РАН (ОПОП)

№ п/п	ФИО аспиранта	Дата зачисления	Тема утвержденной научно-квалификационной работы (диссертации)	ФИО научного руководителя
1.	Яковлев Игорь Владимирович	01.10.2016	Книги для незрячих и слабовидящих в России в XX – начале XXI в.	Лизунова И. В.
2.	Цай Ирина	01.10.2018	Эволюция информационно-библиотечной системы	Артемьева Е. Б.

	Константиновна		Узбекистана в контексте исторических трансформаций (конец XX – первые десятилетия XXI в.)	
3.	Малышева Александра Валерьевна	25.09.2019	Анализ высокоцитируемых научных обзоров: методика подготовки и необходимые компетенции	Гуськов А. Е.
4.	Безменова Анна Сергеевна	25.09.2019	Современная модель библиотечно-информационных услуг публичных библиотек	Редькина Н. С.
5.	Юмашева Светлана Игоревна	25.09.2019	Институциональный репозиторий открытого доступа в медицинском вузе как вид деятельности научной библиотеки	Редькина Н. С.
6.	Курпаков Вадим Юрьевич	29.09.2020	Трансформация инфраструктуры научных коммуникаций и роль университетских библиотек	Гуськов А. Е.

По программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ПП) по научной специальности 5.10.4 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» обучались 15 аспирантов, см. *таблицу 2*.

*Таблица 2 – Состав аспирантов ГПНТБ СО РАН (ПП)*

№ п/п	ФИО аспиранта	Дата зачисления	Тема утвержденной научно-квалификационной работы (диссертации)	ФИО научного руководителя
1.	Кузаева Ирина Викторовна	29.09.2020	Региональная политика продвижения чтения (на примере Сибирского Федерального круга)	Альшевская О. Н.
2.	Куулар Марга Чечен-ооловна	29.09.2020	Монографии в современном научном документальном потоке	Подкорытова Н. И.
3.	Мершиева Алёна Дмитриевна	29.09.2020	Формирование информационной культуры в условиях цифровой трансформации образовательной среды вуза	Люттов С. Н.
4.	Юкляевская Анна Вячеславовна	29.09.2020	Рекомендательная библиографическая деятельность научных библиотек во	Лаврик О. Л.

			взаимодействии науки и общества	
5.	Сарыглар Чодураа Викторовна	29.09.2020	Концептуальная модель развития национальных библиотек республик, расположенных на территории Сибири и Дальнего Востока в условиях глобализации и локализации культур	Артемьева Е. Б.
6.	Шарпилова Галина Алексеевна	29.09.2020	Формирование концептуальной модели библиотечно-информационного обслуживания ученых и специалистов крупного промышленного города в условиях развития цифровой среды	Артемьева Е.Б.
7.	Малай Юлия Николаевна	29.09.2021	Библиотечно-информационное обслуживание исследователей университета в условиях развития инфраструктуры открытой науки	Редькина Н. С.
8.	Поддубная Екатерина Юрьевна	29.09.2021	Личные книжные собрания военных деятелей России XIX – начала XX века	Панченко А. М.
9.	Пшеничная Евгения Владимировна	29.09.2021	Русские личные библиотеки Туркестанского края второй половины XIX – начала XX века	Лизунова И. В.
10.	Салчак Виктория Олеговна	29.09.2021	Издательское дело Тувы 1944–1991 гг. как институт формирования и сохранения исторической памяти	Трояк И. С.
11.	Безуматова Анна Вячеславовна	26.09.2022	Интеллектуальное направление в деятельности книготорговых учреждений Сибири: история и современность	Альшевская О. Н.
12.	Ойдуп Аяна Николаевна	26.09.2022	Формирование и становление профессионального сообщества и библиотечной интеллигенции в	Артемьева Е. Б., Куперштох Н. Н.

			контексте историко-культурного и социального развития Тувы (1944–2022 гг.)	
13.	Оюн Радмила Александровна	26.09.2022	Специфика просветительской социально-проектной деятельности национальных библиотек республик Российской Федерации, расположенных в Сибири и на Дальнем Востоке	Юдина И. Г.
14.	Рябова Ирина Игоревна	26.09.2022	Библиотечная веб-среда в системе информирования исследователей об открытой науке	Редькина Н. С.
15.	Шелестюк Ксения Николаевна	26.09.2022	Книжное собрание Колывано-Воскресенских горных заводов в XIX – начале XX в.: история, формирование, использование	Посадсков А. Л.

Аспиранты 4 курса заочной формы обучения Цай И. К., Яковлев И. В. окончили обучение с выдачей документов (дипломов) об образовании и квалификации. В 2022 г. был отчислен аспирант Курпаков В. Ю. (1 курс ОЗО, по собственному желанию).

ГПНТБ СО РАН активно развивает международное сотрудничество, одним из направлений которого является обучение иностранных граждан в аспирантуре. В 2022 г. на 4 курсе аспирантуры ГПНТБ СО РАН обучалась гражданка Узбекистана Цай И. К.

В 2022 г. по итогам приемной кампании в аспирантуру поступило 5 человек, из них: на бюджетной основе (1 место) – Шелестюк Ксения Николаевна (Новосибирск); на внебюджетной основе (4 места) – Безуматова Анна Вячеславовна (Новосибирск), Ойдуп Аяна Николаевна (Кызыл), Оюн Радмила Александровна (Кызыл), Рябова Ирина Игоревна (Новосибирск), см. *таблицу 3*.

*Таблица 3 – Движение контингента в аспирантуре*

Год поступления	Количество аспирантов, зачисленных на первый курс	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2016	0	5
2017	0	4
2018	0	1
2019	0	6
2020	5	3
2021	0	4
2022	5	-

В реализации ОПОП и ПП в 2022 г. были задействованы как преподаватели из числа сотрудников ГПНТБ СО РАН (12 чел., 63 %), так и внешние совместители (6 чел., 37 %) (см. рис. 1 и таблицу 4).

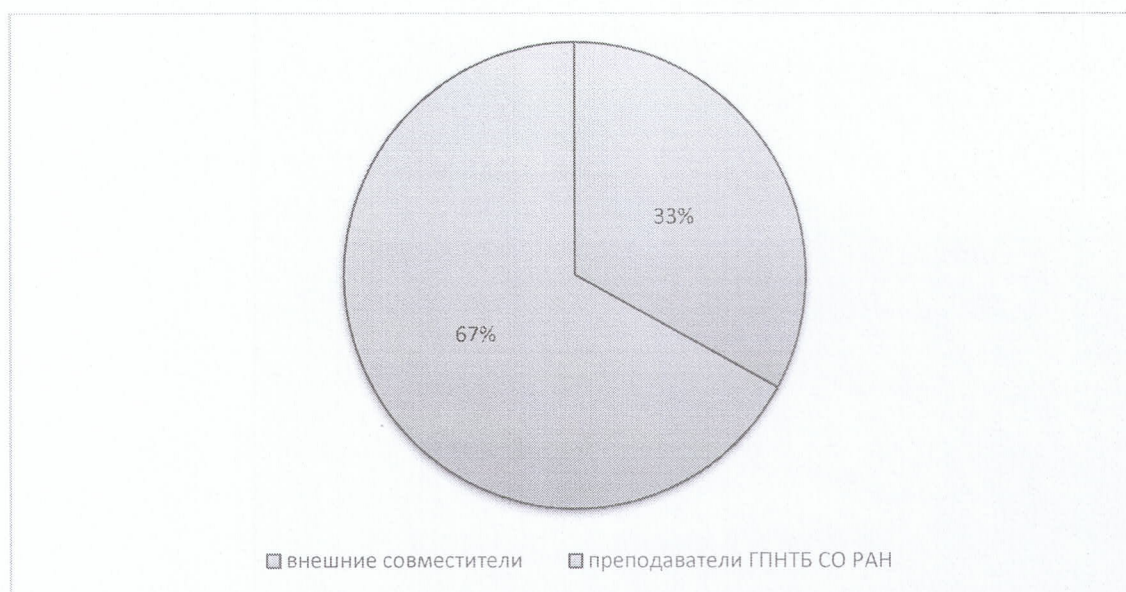


Рисунок 1 – Распределение преподавателей аспирантуры

Таблица 4 – Внешние совместители (преподаватели аспирантуры) ГПНТБ СО РАН

№ п.п.	ФИО	Степень, звание	Преподаваемые дисциплины
1.	Бочкарев Арсентий Игоревич	канд. филол. наук, доцент	Иностранный язык (англ.)
2.	Гуськов Андрей Евгеньевич	канд. тех. наук	Научное руководство
3.	Жданов Сергей Сергеевич	д-р филол. наук, доцент	Иностранный язык (нем., англ.)
4.	Куперштох Наталья Николаевна	канд. историч. наук	Научное руководство
5.	Ромм Марк Валериевич	д-р филос. наук, проф., почетный работник высшего профессионального образования РФ	История и философия науки
6.	Тараненко Любовь Геннадиевна	доктор пед. наук, доц.	Председатель ГЭК

В 2022 г. согласно учебному плану аспирантами пройдена ежегодная промежуточная аттестация (см. таблицу 5). За первый год обучения были аттестованы и переведены на второй курс аспиранты очной формы обучения: Малай Ю. Н., Поддубная Е. Ю., Пшеничная Е. В. За второй год обучения были аттестованы и переведены на третий курс аспиранты очной формы обучения Кузаева И. В., Куулар М. Ч., Малышева А. В., Мершиева А. Д., Сарыглар Ч. В., Шарпилова Г. А., Юкляевская А. В. Аттестованы за



третий год обучения и переведены на четвертый курс аспиранты заочной формы обучения Безменова А. С., Юмашева С. И.

В 2022 г. аспирантами 1, 2 и 3 курса были успешно сданы кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине (см. таблицу 6).

18 марта и 29 апреля 2022 г. состоялась государственная итоговая аттестация, председатель ГЭК – д-р пед. наук, доцент Л. Г. Тараненко. 18 марта с оценкой «хорошо» прошел ГИА аспирант 4 курса заочной формы обучения И. В. Яковлев. Был представлен научный доклад по результатам диссертационного исследования «Издание книг для незрячих и слабовидящих в Сибири на рубеже XX–XXI вв.», научный руководитель – д-р ист. наук, доцент И. В. Лизунова. 29 апреля с оценкой «отлично» прошла ГИА аспирантка 4 курса заочной формы обучения И. К. Цай. Был представлен научный доклад по результатам диссертационного исследования «Эволюция информационно-библиотечной системы Узбекистана в контексте социальных трансформаций (конец XX – первые десятилетия XXI в.)», научный руководитель – д-р пед. наук Е. Б. Артемьева (см. таблицу 5).

Таблица 5 – Итоги ГИА и промежуточной аттестации за 2022 г.

№ п/п	ФИО аспиранта	Форма аттестации	Форма контроля	Оценка
<b>1 курс</b>				
1	Малай Юлия Николаевна	Промежуточная	Зачет с оценкой	хорошо
2	Поддубная Екатерина Юрьевна	Промежуточная	Зачет с оценкой	отлично
3	Пшеничная Евгения Владимировна	Промежуточная	Зачет с оценкой	отлично
Качество успеваемости по 1 курсу 100%				
<b>2 курс</b>				
1	Кузаева Ирина Викторовна	Промежуточная	Зачет с оценкой	хорошо
2	Куулар Марта Чечен-ооловна	Промежуточная	Зачет с оценкой	отлично
3	Мальшева Александра Валерьевна	Промежуточная	Зачет с оценкой	отлично
4	Мершиева Алёна Дмитриевна	Промежуточная	Зачет с оценкой	хорошо
5	Сарыглар Чодураа	Промежуточная	Зачет с оценкой	хорошо

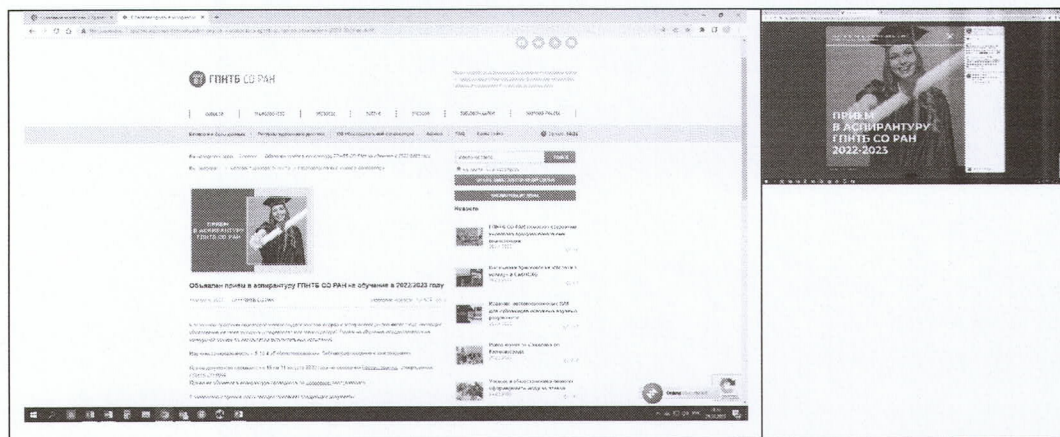
	Викторовна			
6	Шарпилова Галина Алексеевна	Промежуточная	Зачет с оценкой	хорошо
7	Юкляевская Анна Вячеславовна	Промежуточная	Зачет с оценкой	хорошо
Качество успеваемости по 2 курсу 100 %				
<b>3 курс</b>				
1	Безменова Анна Сергеевна	Промежуточная	Зачет с оценкой	хорошо
2	Юмашева Светлана Игоревна	Промежуточная	Зачет с оценкой	хорошо
Качество успеваемости по 3 курсу 100 %				
<b>4 курс</b>				
1	Цай Ирина Константиновна	Государственная итоговая	Государственный экзамен Научный доклад	отлично отлично
2	Яковлев Игорь Владимирович	Государственная итоговая	Государственный экзамен Научный доклад	хорошо хорошо
Качество успеваемости по 4 курсу 100 %				
Качество успеваемости в целом по аспирантуре 100 %				

Таблица 6 – Результаты сдачи кандидатских экзаменов в 2022 г.

№ п/п	ФИО аспиранта	Курс	Кандидатский экзамен (наименование дисциплины)	Отметка
1	Безменова Анна Сергеевна	3	Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение	отлично
2	Кузаева Ирина Викторовна	2	Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение	хорошо
3	Куулар Марта Чечен- ооловна	2	Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение	отлично
4	Малышева Александра Валерьевна	2	Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение	хорошо
5	Мершиева Алёна Дмитриевна	2	Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение	хорошо
6	Сарыглар Чодураа Викторовна	2	Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение	хорошо
7	Шарпилова Галина Алексеевна	2	Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение	отлично
8	Юкляевская Анна Вячеславовна	2	Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение	отлично
9	Малай Юлия Николаевна	1	История и философия науки Иностранный язык (нем.)	хорошо хорошо
10	Поддубная Екатерина Юрьевна	1	История и философия науки Иностранный язык (англ.)	отлично отлично

11	Пшеничная Евгения Владимировна	1	История и философия науки Иностранный язык (англ.)	хорошо отлично
Итого:				
«отлично» – 7				50 %
«хорошо» – 7				50 %
«удовлетворительно» – 0				0 %
Качественная успеваемость				100 %

С целью рекламы образовательной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 г. осуществлялось информирование о приемной кампании на сайте ГПНТБ СО РАН, а также в социальных сетях (см. *рис. 2*).



*Рисунок 2* – Страницы с информацией о приемной кампании

Вышло из печати 18 научных статей аспирантов (в том числе WoS, Scopus – 1; ВАК – 3); 14 аспирантов выступили с докладами на 18 научно-практических конференциях различного уровня.

### **2.2.2. Дополнительное профессиональное образование специалистов библиотечно-информационной сферы**

Выполнение плана деятельности по ДПО представлено в *Приложении 3*

За 2022 г. отделом было реализовано 95 дополнительных профессиональных образовательных программ (*далее* – ДПП). Из них 71 – ДПП повышения квалификации; 24 – ДПП профессиональной переподготовки.

Сравнительный анализ количества реализованных ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 г. и в 2022 г. представлен на *рис. 3*.



Рисунок 3 – Сравнительный анализ количества реализованных ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 г. и в 2022 г.

В реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022 г. были задействованы как преподаватели ГПНТБ СО РАН (внутренние совместители – 15 чел., 71,43 % (в 2021 г. – 10 чел., 71,43 %), так и внешние совместители – 6 чел., 28,57 % (в 2021 г. – 4 чел., 28,57 %) (см. рис. 4).

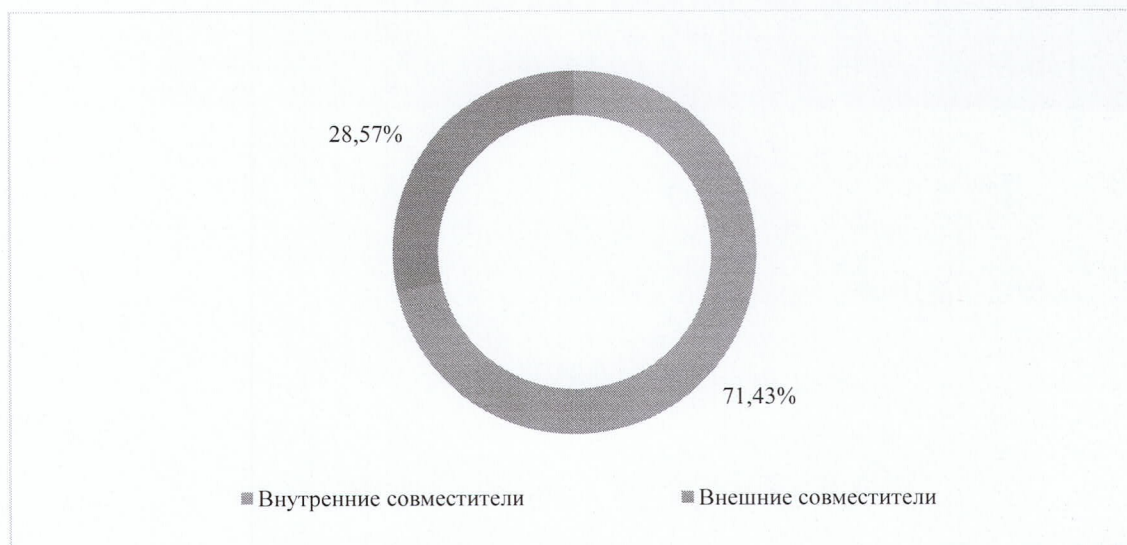


Рисунок 4 – Преподаватели ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) - внешние и внутренние совместители

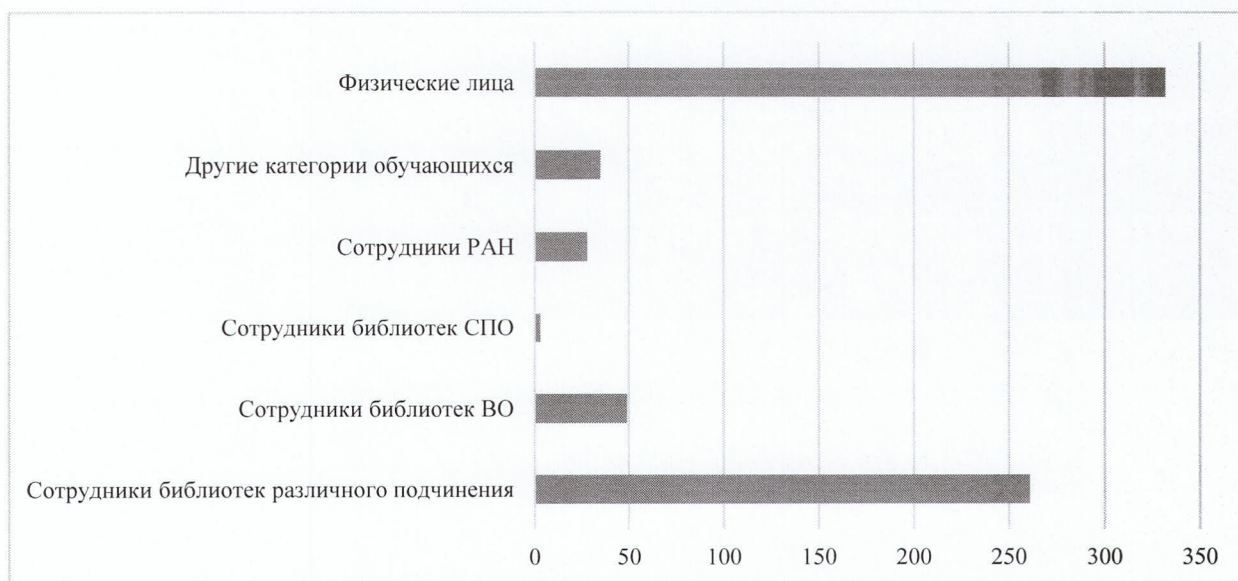
В образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) приняли участие сотрудники следующих отделов ГПНТБ СО РАН: ОНПО, ОМИР, ОАС, АУЦ, СБО, НТО, ОПТИ, ОНИОН, ЛИСА.

За 2022 г. по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли обучение 708 человек.

Доля обучающихся по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) с использованием дистанционных образовательных технологий от общего количества слушателей составила 100 %.

Количество программ, реализованных с применением дистанционных образовательных технологий составило 100 % от общего количества ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка).

Наибольшее количество обучающихся, обучившихся по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка), являлись физическими лицами – 46,89, большинство из них является сотрудниками библиотек различного подчинения (2021 г. наибольшее количество обучившихся были сотрудниками общедоступных публичных библиотек – 84,47 % от всего числа слушателей программ ДПО) см. *рис. 5*.

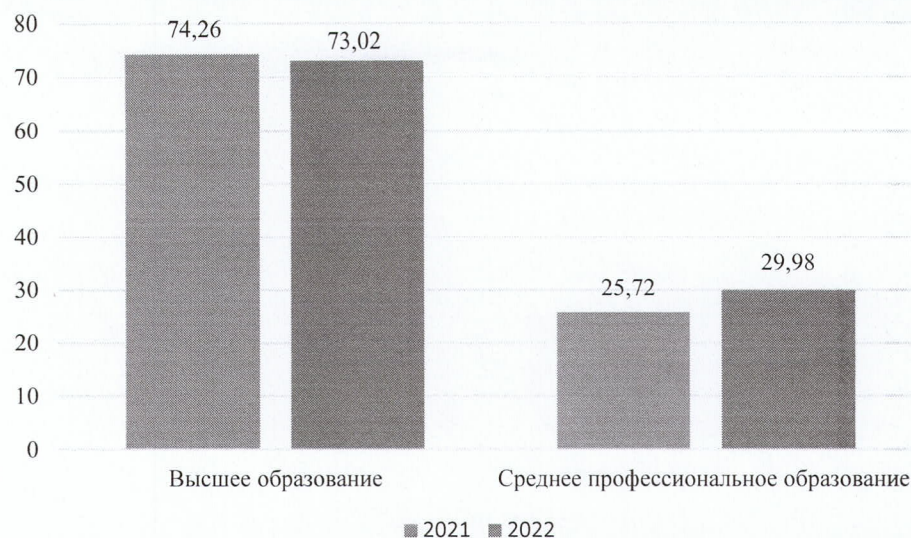


*Рисунок 5* – Организации, специалисты которых прошли обучение в ГПНТБ СО РАН

В 2022 г. 73,02 % слушателей ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) имели высшее образование (74,26 % в 2011 г.); 29,98 % – среднее профессиональное образование (25,72% в 2021 г.).

На *рис. 6* представлены уровни образования обучающихся по всем программам ДПО в 2022 г.

*Рисунок 6* – Уровень образования слушателей по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) (%%) в 2020 и 2021 г.г.



На рис. 7 Распределение обучающихся по ДПО в ГПНТБ СО РАН по региону проживания.

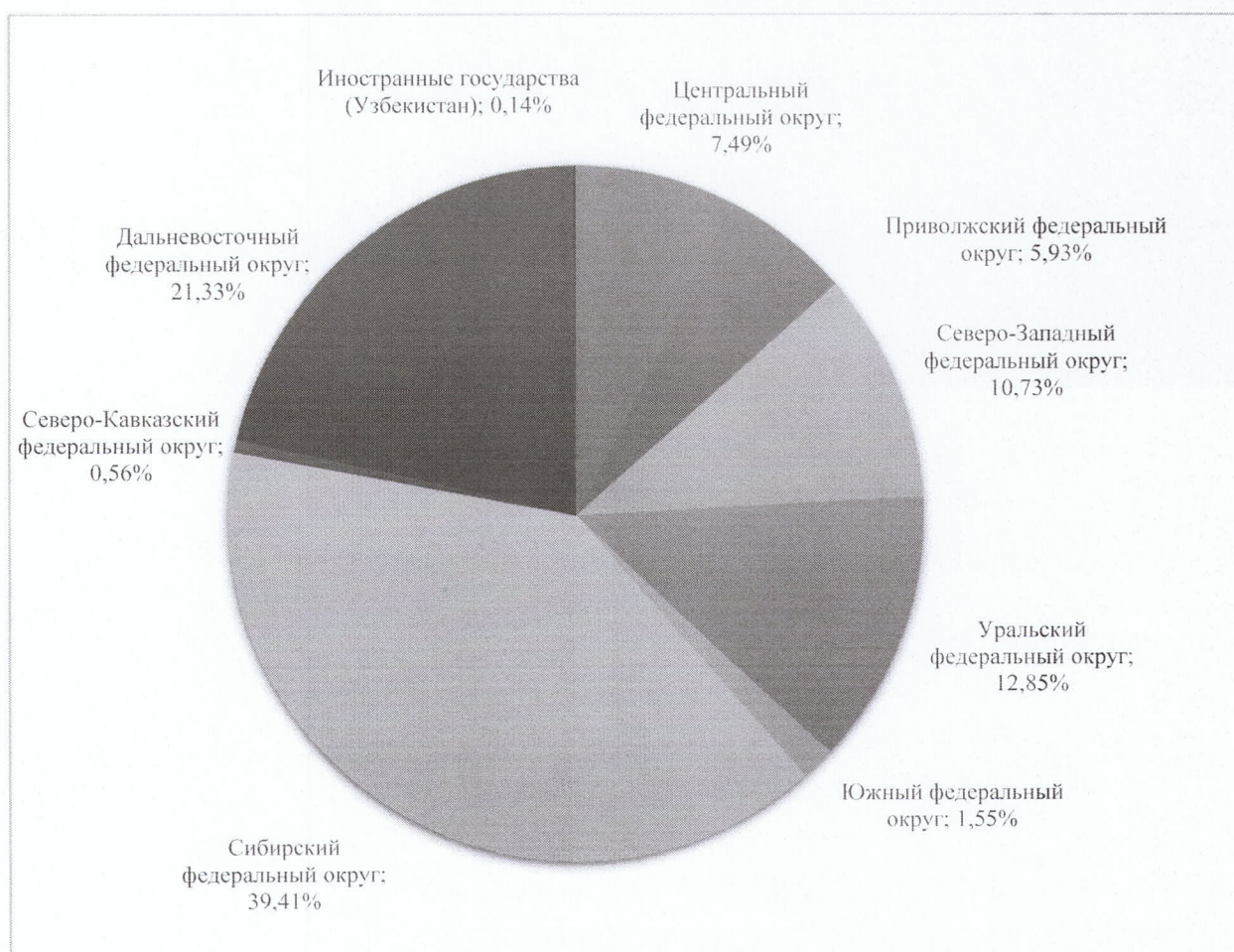


Рисунок 7 – Распределение обучающихся по ДПО в ГПНТБ СО РАН по федеральным округам в 2022 г.

В 2022 г. формой итоговой аттестации по ДПП профессиональная переподготовка «Библиотечно-информационная деятельность», «Библиотечно-педагогическая

деятельность в образовательной организации общего образования: педагог-библиотекарь» была итоговая аттестационная работа (далее – ИАР). Всего 85 чел. подготовили ИАР в 2022 г. (см. рис. 8).

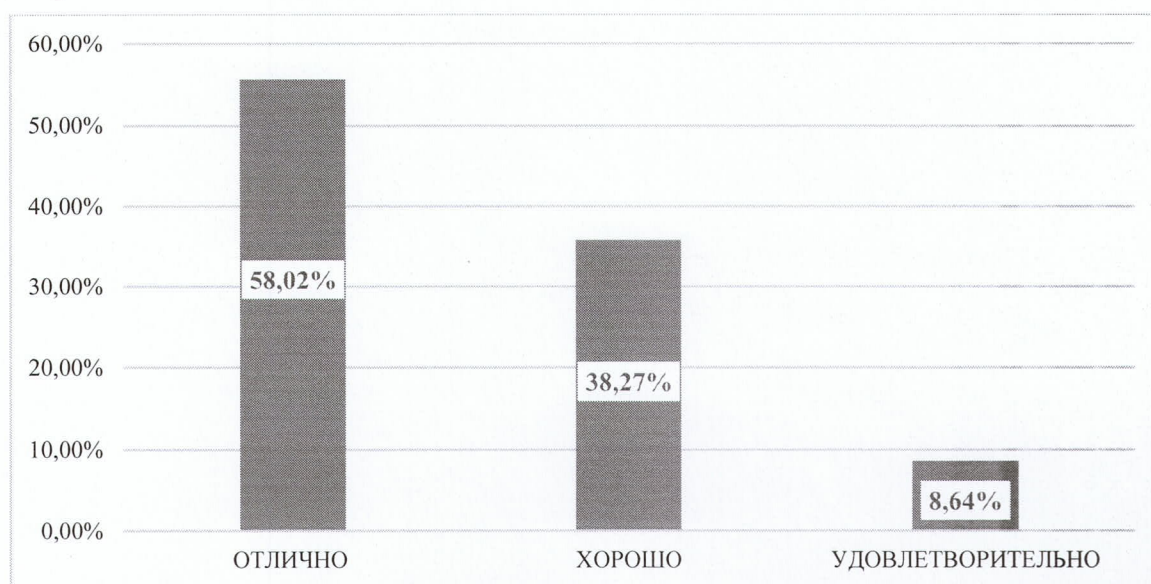


Рисунок 8 – Качественная успеваемость слушателей ДПП (профессиональная переподготовка) по итогам защиты ИАР в 2022 г.

В течение 2022 г. получены положительные отзывы от обучающихся по программам ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка).

### 2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ГПНТБ СО РАН характеризуется универсальностью и наличием значительного количества информационных ресурсов, к которым предоставляется доступ или генерируются самостоятельно, и составляет более 10 млн. экз.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к разным электронно-библиотечным системам и к электронной информационной среде ГПНТБ СО РАН, которая обеспечивает возможность доступа к информационным ресурсам не менее 50 % обучающихся из любой точки, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Кроме того, обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам, учебной, учебно-методической, научной и иной литературе, включая периодические издания, включенным в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик. Процент обеспеченности учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %.

## 2.4. Материально-техническое обеспечение

ГПНТБ СО РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, согласно учебному плану.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебные кабинеты 203 и 204, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по реализации образовательной программы подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре и программ дополнительного профессионального образования (см. таблицы 6, 7).

Таблица 6 – Локальные информационные технологии

Группа программных средств	Наименование программного продукта
Графические редакторы	GIMP
	Paint
	Paint.Net
Операционные системы	Microsoft Windows 10
Офисные программы	Microsoft Office 2016
Распознавание текста и речи	ABBYY FineReader
Правовые информационные системы	Консультант Плюс
Системы управления базами данных	Ирбис64

Таблица 7 – Распределенные информационные технологии

Группа	Наименование
Платформа для проведения вебинаров	Skype for Business 2016, Zoom United
Системы тестирования	Система компьютерного адаптивного тестирования АСТ-тест
Библиотеки и образовательные ресурсы	Электронные ресурсы ГПНТБ СО РАН
	специализированный образовательный портал «Виртуальная обучающая среда» ( <a href="http://moodle.spsl.nsc.ru/">http://moodle.spsl.nsc.ru/</a> )

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

– № 203 (компьютерный класс): магнитно-маркерная доска, телевизор, 11 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду Библиотеки, демонстрационные и презентационные материалы, кулер с водой. Количество посадочных мест – 25.

– № 204 (учебный класс) ноутбук, проектор, экран, плазменный ТВ, аудиооборудование, wi-fi и интернет, флипчарт. Количество посадочных мест (Классная



аудитория, театральная рассадка) – 30 мест. Круглый стол до 18 мест.

### 3. Результаты анализа показателей самообследования образовательной деятельности

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1 – Результаты повышения качества образовательной деятельности в 2022 г.

№ п.п.	Показатели	Результат 2021 г.	Результат 2022 г.	Отметка о выполнении
<i>Критерий 1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i>				
1.1	Полнота и актуальность информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100 %	100 %	Выполнено
1.2	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках	100 %	100%	Выполнено
1.3	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: – сведений о контактных телефонах; – сведений об адресах электронной почты; – сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы и предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных); – раздела «Часто задаваемые вопросы»; – технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	100 %	100%	Выполнено
1.4	Доступность взаимодействия с потребителями образовательных услуг: электронные сервисы сайта ГПНТБ СО РАН (система MOODLE), VK, FB (социальные группы)	да / нет	да / нет	да
1.5	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших от получателей образовательных услуг: на сайте ГПНТБ СО РАН – рубрика «Нам важно ваше мнение»; Книга отзывов и предложений	да / нет	да / нет	да
1.6	Соответствие информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на информационных	100%	100%	Выполнено

	стендах в помещении организации требованиям и данным об организации						
1.7	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	не менее 90%	98%	98%	98%	Выполнено	
<i>Критерий 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (соответствие требованиям)</i>							
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности	не менее 90%	100 %	100 %	90 %	Выполнено	
2.2	Условия для индивидуальной работы обучающихся	не менее 90%	100 %	100 %	100%	Выполнено	
2.3	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: – наличие и понятность навигации внутри организации; – наличие и доступность питьевой воды; – наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; – санитарное состояние помещений организации; – транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).	не менее 90% не менее 90% не менее 90% не менее 90% не менее 90% не менее 90%	100 %	100 %	100%	Выполнено	
2.4	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	не менее 90%	100 %	100 %	100%	Выполнено	
<i>Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов</i>							
3.1	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: – оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); – наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	есть / нет	нет	нет	Нет	На контроле у Веркутиса Г.В.	

		есть / нет	нет	нет	нет
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие сменных кресел-колясок;</li> <li>- наличие кнопки-вызова;</li> <li>- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</li> </ul>	есть / нет	нет	нет	нет
3.2	<p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика);</li> <li>- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструментирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории;</li> <li>- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому</li> </ul>	да / нет	частично	частично	частично
		да / нет	нет	да	нет
		да / нет	да	да	да
		да / нет	да	да	да
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)	Не менее 90%	Инвалидов и лиц с ОВЗ не обучали	Инвалидов и лиц с ОВЗ не обучали	Инвалидов и лиц с ОВЗ не обучали
<i>Критерий 4. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников</i>					
4.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	100%	Выполнено

4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100%	100%	Выполнено
4.3	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость педагогов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100%	100%	Выполнено
4.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью педагогов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
<i>Критерий 5. Удовлетворенность условиями ведения деятельности организацией</i>					
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию знакомым или родственникам (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	98,3%	Выполнено
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
5.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, от общего числа опрошенных потребителей	Не менее 90%	100 %	90%	Выполнено
5.5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего числа опрошенных потребителей	Не менее 90%	100 %	100%	Выполнено

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Таблица 1 – Выполнение плана деятельности по направлению «Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре» 2022 гг.**

Направления образовательной деятельности	Основные предлагаемые мероприятия	Ед. измерения	2021		2022	
			план	факт	план	факт
1. Организация продвижения аспирантуры ГПНТБ СО РАН на рынке образовательных услуг	1. Участие в профессиональных мероприятиях с докладами и сообщениями	выступления	1	1	1	1
	2. Публикация в научных изданиях и в СМИ материалов об аспирантуре ГПНТБ СО РАН	публикация	2	2	1	2
	3. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности в СМИ: сообщения на сайте, в группе в VK, Facebook и др.	сообщения	2	3	2	4
	4. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности через распространение листовок, буклетов и др.	да/нет	+	да	+	да
	5. Размещение информации в сети Интернет	да/нет	+	да	+	да
2. Фандрайзинговая деятельность	Развитие грантовой деятельности научно-педагогических кадров и аспирантов (под руководством научных руководителей) библиотеки (количество заявок)	заявка	0	0	0	0
3. Координация работы подразделений по вопросам организации, нормативно-правовому обеспечению и методическому сопровождению образовательной деятельности в аспирантуре в соответствии с действующим в	Разработка и актуализация основополагающих локальных документов по образовательной деятельности в аспирантуре с учетом действующего законодательства РФ	–	в текущем режиме	2 документа	в текущем режиме	2 документа

настоящее время законодательством об образовании									
4. Повышение качества и эффективности подготовки и реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры	1. Привлечение сторонних специалистов-практиков для проведения занятий в аспирантуре	да/нет	+	да Андрienко Е. В. Бочкарев А. И. Жданов С. С. Ромм М. В.	+	да Бочкарев А. И. Жданов С. С. Ромм М. В.	60	60	да Бочкарев А. И. Жданов С. С. Ромм М. В.  выполнено
5. Осуществление научно-методического взаимодействия с образовательными, научными и другими организациями в направлении образовательной деятельности в аспирантуре	2. Наличие условий для обучающихся с ОВЗ (соответствие требованиям)	%	60	выполнено	+	выполнено	60	60	выполнено
	1. Участие в круглых столах, семинарах, конференциях и др. по направлениям деятельности аспирантуры	да/нет	+	да Туманик Е. Н.	+	да Туманик Е. Н.	+	+	да Туманик Е. Н.
	2. Участие в НИР	да/нет	+	да/нет	+	да/нет	+	+	да да

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Таблица 1 – Выполнение план деятельности по направлению «Дополнительное профессиональное образование» в 2022 г.

Направления образовательной деятельности	Основные предлагаемые мероприятия	Ед. измерения	2022 план	Отметка о выполнении	Примечание
1. Организация дополнительного профессионального образования на рынке образовательных услуг	1. Продвижение программ ДПО в сети Интернет: наполнение страницы группы информацией об образовательных программах, нормативно-правовой базе	да /нет	+	выполнено	Материалы размещаются по согласованию с ОМИР
	2. Продвижение программ ДПО на профессиональных площадках (профессиональные мероприятия, соц. сети)	да /нет	+	выполнено	+
	3. Подготовка видеолекций в рамках программ ДПО для образовательной платформы Moodle	единицы	не менее 20	выполнено	Помощь в подготовке (запись и монтаж) оказывает ОМИР
	4. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности в СМИ: сообщения на сайте, в группе в VK, Facebook и др.	единицы	не менее 30	выполнено	
	5. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности через распространение листовок, буклетов и др.	да/нет	-	-	Отсутствие мероприятий в очном формате
	6. Изготовление информационного стенда ОНПО	да/нет	+	+	
	7. Активизация сотрудничества с Центрами занятости населения г. Новосибирска и НСО: размещение информации на их площадках и др.	да /нет	+	+	
2. Фандрайзинговая деятельность	1. Привлечение квалифицированных специалистов для реализации программ дополнительного профессионального образования	да/нет	+	выполнено	
	2. Проведение вебинаров по ДПО и в рамках проведения краткосрочных образовательных семинаров	единицы	+	выполнено	
	3. Оптимизация стоимости обучения по программам ДПО	да /нет	+	выполнено	
1. Координация работы подразделений Библиотеки по	1. Актуализация локальных нормативных актов по ДПО	Да /нет	+	Выполнено	
	2. Проведение консультаций подразделением Библиотеки по вопросам нормативно-правового обеспечения и научно-	да /нет	+	Выполнено	



вопросам нормативно-правового и научно-образовательного сопровождения ДПО в соответствии с действующим законодательством РФ	образовательного сопровождения ДПО в соответствии с действующим законодательством РФ			
2. Повышение качества и эффективности подготовки и реализации программ ДПО	<p>1. Проектирование и реализация программ ДПО, в том числе в дистанционной форме.</p> <p>2. Привлечение специалистов-практиков.</p> <p>3. Разработка тестов</p> <p>4. Запись видеолекций для образовательной платформы Moodle</p> <p>5. Подготовка и реализация программ ДПО совместно со сторонними организациями (в рамках соглашения)</p> <p>6. Проведение учебных занятий по программам ДПО по мере комплектования групп в течении учебного года (по срокам удобному заказчику, при условии соблюдения законодательства РФ и наличия преподавателей)</p> <p>7. Наличие условий для обучающихся с ОВЗ (соответствие требованиям)</p>	<p>да /нет</p> <p>да /нет</p> <p>да /нет</p> <p>единицы</p> <p>да /нет</p> <p>да /нет</p> <p>%</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>25</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>30</p>	<p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>не выполнено</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено</p>
3. Изучение и внедрение лучших отечественных и мировых практик в области современных образовательных технологий, форм и методов обучения, направленных на обеспечение высокого качества дополнительного	<p>1. Сотрудничество с крупными общественными организациями по профессиональному образованию:</p> <p>- участие в работе образовательно-методического консорциума «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования» (МАПДО)</p> <p>2. Взаимодействие с Министерствами образования и культуры Новосибирской области</p>	<p>да /нет</p> <p>да /нет</p>	<p>+</p>	<p>выполнено</p> <p>выполнено</p>
				На контроле у Веркутиса Г. В.

<p>профессионального образования.</p>				
<p>4. Осуществление научно-методического взаимодействия с образовательными, научными и другими организациями по организации ДПО. Распространение научно-практических результатов в сфере непрерывного профессионального образования библиотечных и научных кадров.</p>	<p>1. Участие в круглых столах, конференциях и др. по направлениям деятельности ОНПО;</p> <p>2. Сотрудничество с крупными общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательно-методическим консорциумом «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования»</li> <li>- Взаимодействие с Новосибирским библиотечным обществом;</li> <li>- Реализация и подготовка совместно с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» программ ДПО по различным аспектам библиотечной практики</li> </ul>	<p>да /нет</p> <p>да /нет</p> <p>да /нет</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>
	<p>- экспертная оценка и анализ образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включенных в реестр программ ПК и ПП специалистов библиотек совместно с Российской государственной библиотекой.</p>	<p>да/нет</p>	<p>+</p>	<p>Выполнено</p>

## Заключение

Проведенный анализ показателей самообследования показывает, что:

1) условия ведения образовательного процесса по образовательным программам ГПНТБ СО РАН соответствуют лицензионным требованиям, показателям и критериям государственной аккредитации;

2) качество и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативно-правовых документов РФ;

3) результаты образовательной деятельности по всем уставным направлениям соответствуют нормативным требованиям Министерства науки и высшего образования РФ;

4) выявленные недостатки в результате самообследования образовательной деятельности за 2022 г. оформляются приказом Директора ГПНТБ СО РАН о комплексе мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию образовательной деятельности библиотеки.

Заведующий отделом  
непрерывного профессионального  
образования



И.В. Гузенюк