

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПНТБ СО РАН

И. В. Лизунова

2 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
образовательной деятельности в 2024 году**

**Новосибирск
2025**

1. Общие положения

1.1. Настоящий отчет сформирован на основании Положения о порядке проведения самообследования образовательной деятельности (далее – Положение) ГПНТБ СО РАН.

1.2. Целями проведения самообследования образовательной деятельности являются:

1) оценка эффективности образовательной деятельности, совершенствование организации и управления образовательной деятельностью;

2) оценка информационной открытости и доступности для участников отношений в сфере образования (обучающихся, педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и др.).

1.3. Задачами самообследования образовательной деятельности являются:

1) проведение оценки результатов реализации образовательных программ высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программ дополнительного профессионального образования;

2) подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности;

3) принятие мер по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования образовательной деятельности.

1.4. Отчетным периодом является календарный год, предшествующий самообследованию.

2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика ГПНТБ СО РАН как организации, осуществляющей образовательную деятельность

ГПНТБ СО РАН осуществляет образовательную деятельность по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.4 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение» и программам дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 2646 от «22» марта 2012 г. Распоряжение о переоформлении лицензии от 15.06.2022 г. № 1470-06).

ГПНТБ СО РАН является унитарной некоммерческой организацией, созданной в

форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником ГПНТБ СО РАН является Российская Федерация (РФ).

Функции и полномочия учредителя ГПНТБ СО РАН от имени РФ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Уставом ГПНТБ СО РАН.

ГПНТБ СО РАН реализует политику информационной открытости: на сайте размещена информация о ГПНТБ СО РАН, как организации осуществляющей образовательную деятельность (<https://onpo.gpntbsib.ru/>).

2.2. Содержание образовательной деятельности

В ГПНТБ СО РАН в 2024 г. были созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» по профилю 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» (далее – ОПОП), по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.4 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» (далее – ПП) и дополнительного профессионального образования (ДПО) специалистов библиотечно-информационной сферы.

Образовательную деятельность в ГПНТБ СО РАН в 2024 г. реализовывали отдел непрерывного профессионального образования (далее – ОНПО), который образован 1 марта 2019 г. на основании приказа директора ГПНТБ СО РАН № 17 от 1 марта 2019 г. как отдел аспирантуры и дополнительного профессионального образования и переименован в ОНПО приказом директора ГПНТБ СО РАН № 81 от 13 мая 2019 г. и отдел аспирантуры, образованный 01 марта 2023 г. приказом директора ГПНТБ СО РАН № 84 от 28 февраля 2023 г.

Цель деятельности ОНПО и отдела аспирантуры: создание эффективной модели образовательной и научной деятельности в аспирантуре и образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального образования для совершенствования кадрового потенциала информационно-библиотечной сферы.

Основными направлениями деятельности ОНПО и отдела аспирантуры являются:

1) обеспечение своевременной подготовки по программам аспирантуры и дополнительного профессионального образования (ДПО) научных и научно-

педагогических кадров, работников библиотечно-информационной сферы, в том числе сотрудников ГПНТБ СО РАН;

2) повышение качества образования и эффективности подготовки обучающихся по программам аспирантуры и ДПО;

3) внедрение лучших отечественных и мировых практик в области непрерывного профессионального образования в образовательный процесс аспирантуры и ДПО;

4) организация продвижения ГПНТБ СО РАН на рынке образовательных услуг.

Штатный состав ОНПО на 30.12.2024 г. насчитывал 2 чел.: заведующий ОНПО Гузенко И. В., методист ОНПО Косенкова А. М.

Приоритетными целями деятельности отдела аспирантуры являются: организация процесса подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обеспечение качественных показателей подготовки аспирантов; повышение эффективности их подготовки. В задачи деятельности отдела аспирантуры входит организация обучения и научно-исследовательской деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Штатный состав отдела аспирантуры на 30.12.2024 г. насчитывал 1 чел.: заведующий отделом аспирантуры Туманик Е. Н.

Результаты повышения качества образовательной деятельности в 2024 г. представлены в *Приложение 1*.

В 2024 г. ГПНТБ СО РАН продолжила сотрудничество с организациями и объединениями, соглашения с которыми были заключены по направлениям деятельности ОНПО:

- Государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области «Новосибирская областная молодежная библиотека»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»;
- Пензенская областная библиотека имени М.Ю. Лермонтова.

ОНПО и отдел аспирантуры регулярно подают сведения в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении. Отдел аспирантуры ведет мониторинг приемной кампании в Федеральной информационной системе (ФИС ГИА и приема), мониторинг приема граждан в ИАС ФГБУ «Интеробразование», вносит сведения в иные информационные системы ФГБУ «Интеробразование», сдает годовой отчет по форме 1-НК.

2.2.1. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Выполнение плана деятельности по направлению «Подготовка научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре» в 2024 г. представлено в *Приложении 2*.

В 2024 г. в аспирантуре ГПНТБ СО РАН обучалось 16 аспирантов. В том числе:

– По основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» по профилю 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» обучался 1 аспирант, см. *таблицу 1*.

Таблица 1 – Состав аспирантов ГПНТБ СО РАН (ОПОП)

№ п/п	ФИО аспиранта	Дата зачисления	Тема утвержденной научно-квалификационной работы (диссертации)	ФИО научного руководителя
1.	Безменова Анна Сергеевна	25.09.2019	Современная модель библиотечно-информационных услуг публичных библиотек	Редькина Н. С.

По программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.4 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» обучались 15 аспирантов, см. *таблицу 2*.

Таблица 2 – Состав аспирантов ГПНТБ СО РАН (ПП)

№ п/п	ФИО аспиранта	Дата зачисления	Тема утвержденной научно-квалификационной работы (диссертации)	ФИО научного руководителя
1.	Сарыглар Чодураа Викторовна	29.09.2020	Концептуальная модель развития национальных библиотек республик, расположенных на территории Сибири и Дальнего Востока в условиях глобализации и локализации культур	Артемьева Е. Б.
2.	Шарпилова Галина Алексеевна	29.09.2020	Формирование концептуальной модели библиотечно-информационного обслуживания ученых и специалистов крупного промышленного города в условиях развития цифровой среды	Артемьева Е.Б.
3.	Малай Юлия Николаевна	29.09.2021	Формирование информационной компетенции сотрудников	Редькина Н. С.

			библиотек вузов для работы с институциональным репозиторием	
4.	Пшеничная Евгения Владимировна	29.09.2021	Русские личные библиотеки в Туркестанском крае (последняя треть XIX – начало XX в.)	Лизунова И. В.
5.	Салчак Виктория Олеговна	29.09.2021	Издательское дело Тувы 1944–1991 гг. как институт формирования и сохранения исторической памяти	Трояк И. С.
6.	Безуматова Анна Вячеславовна	26.09.2022	Интеллектуальное направление в деятельности книготорговых учреждений Сибири: история и современность	Альшевская О. Н.
7.	Ойдуп Аяна Николаевна	26.09.2022	Формирование и становление профессионального сообщества и библиотечной интеллигенции в контексте историко-культурного и социального развития Тувы (1944–2022 гг.)	Артемьева Е. Б., Куперштох Н. Н.
8.	Оюн Радмила Александровна	26.09.2022	Специфика просветительской социально-проектной деятельности национальных библиотек республик Российской Федерации, расположенных в Сибири и на Дальнем Востоке	Юдина И. Г.
9.	Рябова Ирина Игоревна	26.09.2022	Библиотечная веб-среда в системе информирования исследователей об открытой науке	Редькина Н. С.
10.	Шелестюк Ксения Николаевна	26.09.2022	Книжное собрание Колывано-Воскресенских горных заводов в XIX – начале XX в.: история, формирование, использование	Посадсков А. Л.
11.	Цой Вероника Васильевна	25.09.2023	Издание и распространение корейской книги и периодических изданий на	Плешкевич Е. А.

			Дальнем Востоке России (конец XIX в. – 1991 г.)	
12.	Андросова Наталья Сергеевна	26.09.2024	Издание эго-документов в Сибири в 1922–1991 гг.: принципы публикации, динамика выпуска, эволюция репертуара	Посадсков А. Л.
13.	Рязанов Евгений Сергеевич	26.09.2024	Книжная индустрия Якутии в конце XX – начале XXI вв.: тенденции и закономерности развития	Лизунова И. В.
14.	Саая Анита Байыр-ооловна	26.09.2024	Совершенствование методической компетентности библиотечных специалистов (на примере республик Хакасия и Тыва)	Плешакова М. А.
15.	Шатовкин Виталий Витальевич	26.09.2024	Развитие альтернативной издательской деятельности на юге Дальнего Востока России в конце XX века	Савенко Е. Н.

Итоговую аттестацию с представлением диссертации в 2024 г. успешно прошла аспирант 3 курса Пшеничная Евгения Владимировна. Диссертация «Русские личные библиотеки в Туркестанском крае (последняя треть XIX – начало XX в.)» получила рекомендацию к защите (см. *таблицу 5*).

Обучение в аспирантуре без представления диссертации завершила аспирант 3 курса Малай Юлия Николаевна. По собственному желанию была отчислена аспирант 4 курса Безменова Анна Сергеевна (приказ директора ГПНТБ СО РАН № 64 от 28.02.2024 г.).

В 2024 г. по итогам приемной кампании в аспирантуру поступило 4 человека, в том числе на бюджетной основе – Андросова Наталья Сергеевна (Новосибирск, ГПНТБ СО РАН), Рязанов Евгений Сергеевич (Алдан), Шатовкин Виталий Витальевич (Новосибирск, ГПНТБ СО РАН); на внебюджетной основе – Саая Анита Байыр-ооловна (Кызыл), см. *таблицу 3*.

Таблица 3 – Движение контингента в аспирантуре

Год поступления	Количество аспирантов, зачисленных на первый курс	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2016	0	5
2017	0	4
2018	0	1
2019	0	6

2020	5	3
2021	0	4
2022	5	-
2023	1	-
2024	4	-

В реализации ОПОП и ПП в 2024 г. были задействованы как преподаватели из числа сотрудников ГПНТБ СО РАН – 15 чел., 75 %, так и внешние совместители (по договорам ГПХ) – 5 чел., 25 % (см. *рис. 1 и таблицу 4*). По сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается динамика в сторону увеличения количества преподавателей из числа штатных сотрудников, показатель вырос на 4 % (в 2023 г. количественное соотношение собственных преподавателей и внешних совместителей составляло 71 % и 29 % соответственно).

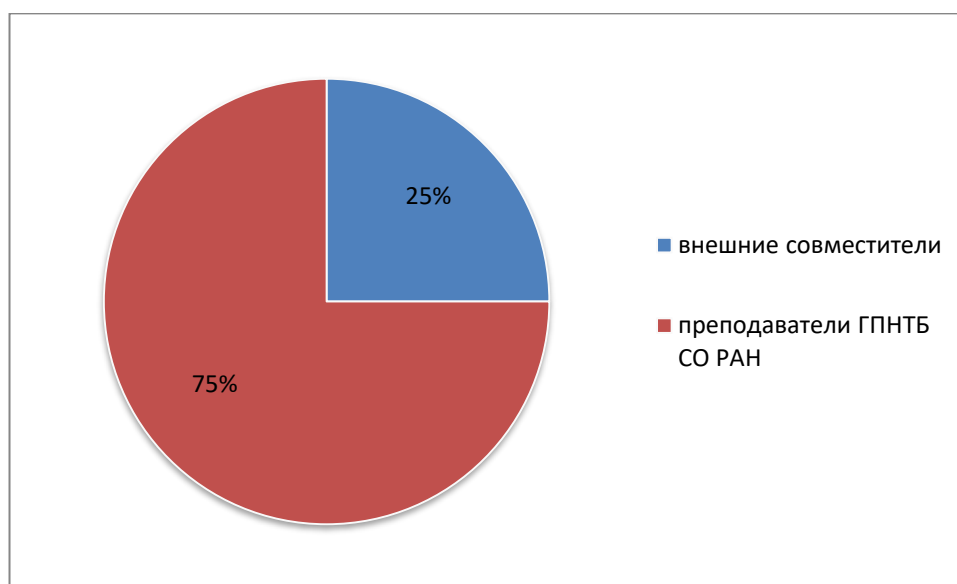


Рисунок 1 – Распределение преподавателей аспирантуры

Таблица 4 – Внешние совместители (преподаватели аспирантуры) ГПНТБ СО РАН

№ п.п.	ФИО	Степень, звание	Преподаваемые дисциплины
1.	Бочкарев Арсентий Игоревич	канд. филол. наук, доцент	Иностранный язык (англ.)
2.	Жданов Сергей Сергеевич	д-р филол. наук, доцент	Иностранный язык (нем., англ.)
3.	Куперштох Наталья Николаевна	канд. историч. наук	Научное руководство
4.	Ромм Марк Валериевич	д-р филос. наук, проф., почетный работник высшего профессионального образования РФ	История и философия науки
5.	Тараненко Любовь Геннадиевна	д-р пед. наук, доцент	Председатель ГЭК

Ежегодную промежуточную аттестацию (см. *таблицу 5*) согласно учебному плану успешно прошли следующие аспиранты:

– За 1 год обучения были аттестованы и переведены на 2 курс аспиранты Салчак Виктория Олеговна, Цой Вероника Васильевна;

– За 2 год обучения были аттестованы и переведены на 3 курс аспиранты Оюн Радмила Александровна, Рябова Ирина Игоревна, Шелестюк Ксения Николаевна.

В академическом отпуске находились аспиранты 1 курса очной формы обучения Салчак Виктория Олеговна, Ойдул Аяна Николаевна; 2 курса очной формы обучения Безуматова Анна Вячеславовна; 3 курса очной формы обучения Сарыглар Чодураа Викторовна, Шарпилова Галина Алексеевна; 4 курса заочной формы обучения Безменова Анна Сергеевна (см. *таблицу 5*).

В отчетном году к ГПНТБ СО РАН были прикреплены 5 соискателей:

– 2022 г. прикрепления – Матросова Евгения Владимировна (г. Москва), Митько Галина Усмановна (г. Новосибирск), Петрова Надежда Юрьевна (г. Санкт-Петербург). Всеми соискателями был сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Библиотечковедение, библиотечковедение и книговедение»;

– 2024 г. прикрепления – Капустина Наталия Викторовна, Фирсов Руслан Елизарович.

В 2024 г. аспирантами 1 и 2 курсов были успешно сданы кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине (см. *таблицу 6*).

Таблица 5 – Итоги ИА и промежуточной аттестации за 2024 г.

№ п/п	ФИО аспиранта	Форма аттестации	Форма контроля	Оценка
1 курс				
1	Салчак Виктория Олеговна	Промежуточная	Зачет с оценкой	отлично
2	Цой Вероника Васильевна	Промежуточная	Зачет с оценкой	отлично
Качество успеваемости по 1 курсу 100%				
2 курс				
1	Рябова Ирина Игоревна	Промежуточная	Зачет с оценкой	отлично
2	Шелестюк Ксения Николаевна	Промежуточная	Зачет с оценкой	отлично
3	Оюн Радмила Александровна	Промежуточная	Зачет с оценкой	отлично
Качество успеваемости по 2 курсу 100 %				

3 курс				
1	Пшеничная Евгения Владимировна	Итоговая	Зачет с оценкой	отлично
Качество успеваемости по 3 курсу 100 %				
Качество успеваемости в целом по аспирантуре 100 %				

Таблица 6 – Результаты сдачи кандидатских экзаменов в 2024 г.

№ п/п	ФИО аспиранта	Курс	Кандидатский экзамен (наименование дисциплины)	Отметка
1	Рябова Ирина Игоревна	2	Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение	отлично
2	Шелестюк Ксения Николаевна	2	Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение	отлично
4	Оюн Радмила Александровна	2	Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение	хорошо
5	Салчак Виктория Олеговна	1	История и философия науки Иностранный язык (англ.)	удовлетв. удовлетв.
6	Цой Вероника Васильевна	1	История и философия науки Иностранный язык (англ.)	хорошо отлично
Итого:				
«отлично» – 3				43 %
«хорошо» – 2				28,5 %
«удовлетворительно» – 2				28,5 %
Качественная успеваемость				71,5 %

С целью рекламы образовательной деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 г. осуществлялось информирование о приемной кампании на сайте ГПНТБ СО РАН, а также в социальных сетях и на стенде аспирантуры в ГПНТБ СО РАН (см. рис. 2).

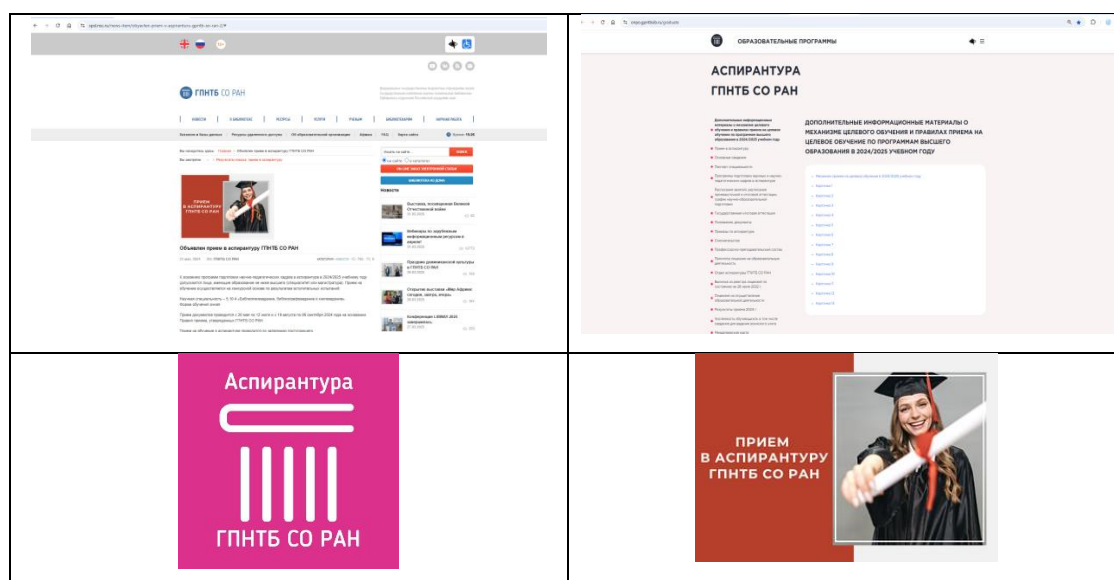


Рисунок 2 – Страницы с информацией о приемной кампании

В 2024 г. аспирантами и соискателями опубликовано 20 научных статей, в том числе в журналах из списка ВАК – 11, в изданиях, индексируемых в РИНЦ – 9. Опубликовано: автореферат – 1, диссертация – 1, информационные материалы (электронные ресурсы) – 3. В 2024 г. 11 аспирантов и соискателей приняли участие (выступления с докладами) в 23 научных конференциях различного уровня, всего прочитано 29 научных докладов.

Из достижений аспирантов в 2024 году необходимо выделить следующие:

– К. Н. Шелестюк заняла 1 место (Диплом I степени) на Всероссийском конкурсе научных работ молодых библиотекарей «Навигаторы идей» (Улан-Удэ; Восточно-Сибирский государственный институт культуры, 21–22 ноября 2024 г.) с научной работой «"Хронологический каталог Библиотеки Главного Управления Алтайского округа" как источник по истории книжной культуры Сибири»;

– И. И. Рябова стала финалистом IX Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых» в секции социальных наук с научно-исследовательской работой «Тренды открытой науки: современные методы и инструменты выявления» (Самара: Самарский государственный университет им. академика С. П. Королева, 29 октября – 1 ноября 2024 г.).

2.2.2. Дополнительное профессиональное образование специалистов библиотечно-информационной сферы

Выполнение плана деятельности по ДПО представлено в *Приложении 3*

За 2024 г. отделом было реализовано 179 дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – ДПП). Из них 149 – ДПП повышения квалификации; 30 – ДПП профессиональной переподготовки.

Сравнительный анализ количества реализованных ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2023 г. и в 2023 г. представлен на *рис. 3*.

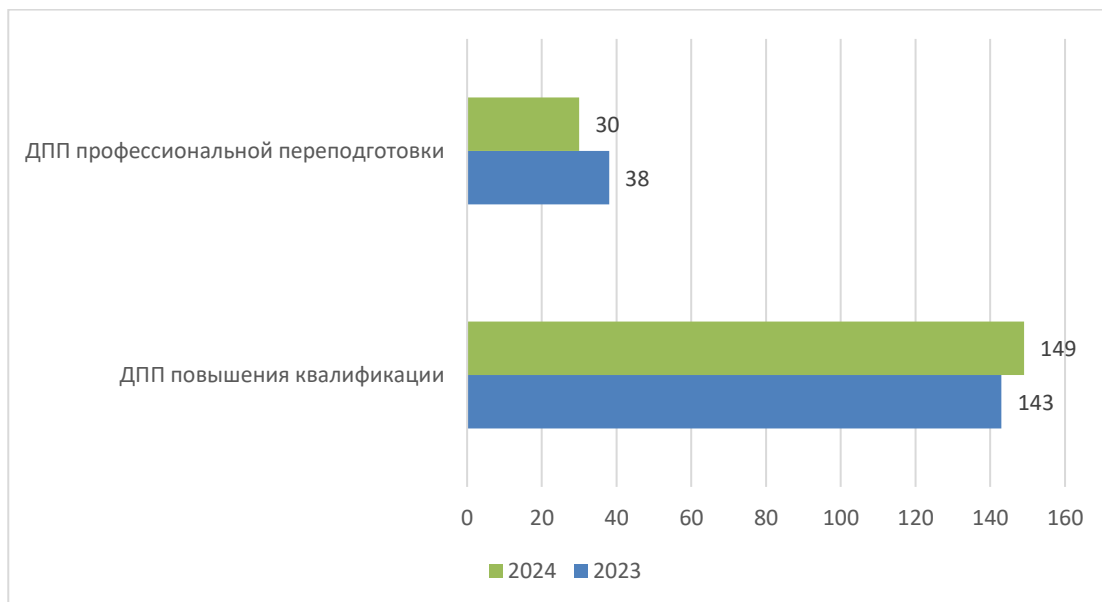


Рисунок 3 – Сравнительный анализ количества реализованных ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2023 г. и в 2024 г.

В реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2024 г. были задействованы как преподаватели ГПНТБ СО РАН (штатные сотрудники – 11 чел., 64,7 % (в 2023 г. – 15 чел., 62,5 %), по договорам ГПХ – 6 чел., 35,3 % (в 2023 г. – 9 чел., 37,5 %) (см. *рис. 4*).



Рисунок 4 – Преподаватели ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) штатные сотрудники и привлеченные по договорам гражданско-правового характера

В образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) приняли участие сотрудники следующих отделов ГПНТБ СО РАН: ОНПО, ОАС, ОНИОН, отделение ГПНТБ СО РАН.

За 2024 г. по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли обучение 1092 человека.

Доля обучающихся по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) с использованием дистанционных образовательных технологий от общего количества слушателей составила 100 %.

Количество программ, реализованных с применением дистанционных образовательных технологий составило 100 % от общего количества ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка).

Количество обучающихся, обучившихся по ДПП (повышение квалификации/ профессиональная переподготовка) по организациям (см. табл. 1 и рис.5).

Таблица 1 – Организации, специалисты которых прошли обучение в ГПНТБ СО РАН

Организации	2024 г.	
	Количество	%
Сотрудники библиотек различного подчинения	1001	91,7
Сотрудники библиотек ВО	74	6,8
Сотрудники библиотек СПО	6	0,55
Сотрудники школьных библиотек	1	0,1
Студенты	8	0,75
Физические лица (безработные)	2	0,1
Итого	1092	100

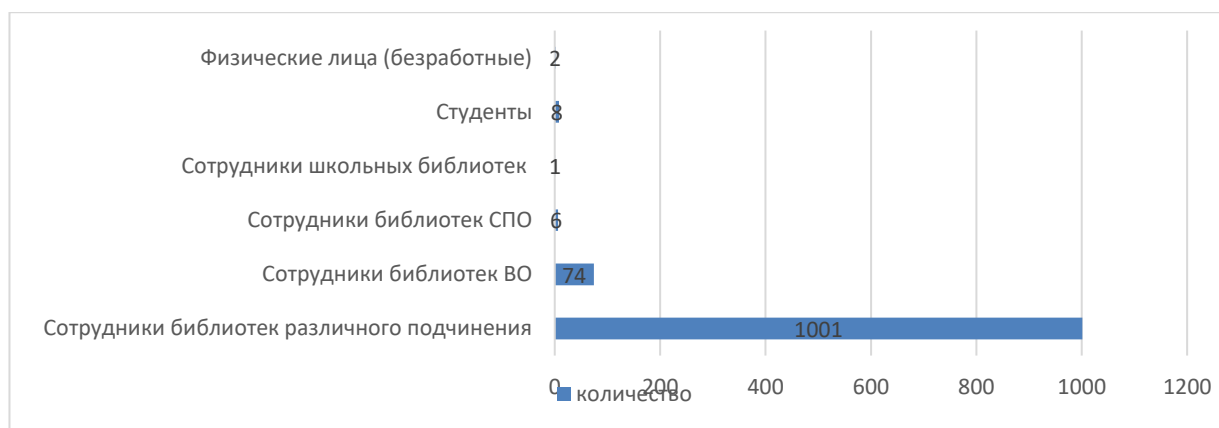


Рисунок 5 – Организации, специалисты которых прошли обучение в ГПНТБ СО РАН

В 2024 г. 772 слушателя 70,70 % слушателей ДПП (повышение квалификации/профессиональная переподготовка) имели высшее образование (70,80 % в 2023 г.); 312 слушателей 28,60 % – среднее профессиональное образование (29,2 % в 2023 г.) и 8 слушателей 0,7% получали образование.

На рис. 6 представлены уровни образования обучающихся по всем программам ДПО в 2023 и 2024 г.

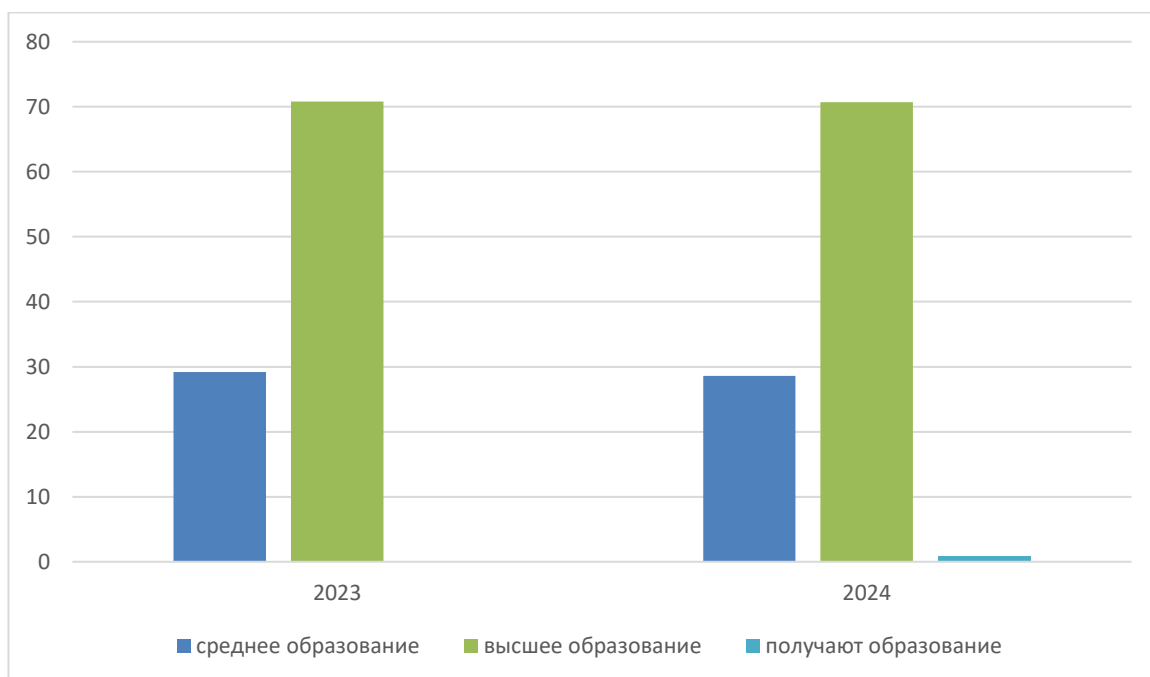


Рисунок 6 – Уровень образования слушателей по ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка) (%%) в 2023 и 2024 г.г.

На рис. 7 Распределение обучающихся по ДПО в ГПНТБ СО РАН по региону проживания.

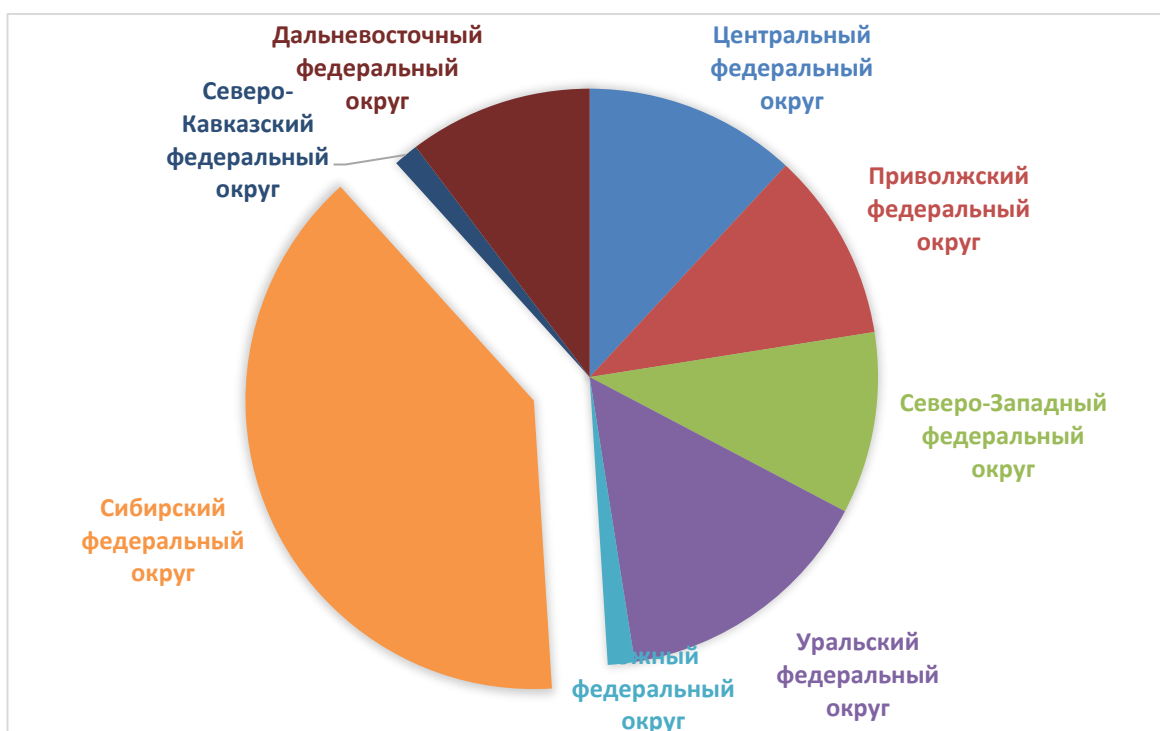


Рисунок 7 – Распределение обучающихся по ДПО в ГПНТБ СО РАН по федеральным округам в 2024 г.

Впервые в числе слушателей по программам повышения квалификации были 3

специалиста библиотек Луганской народной республики.

В 2024 г. формой итоговой аттестации по ДПП профессиональная переподготовка «Библиотечно-информационная деятельность» была итоговая аттестационная работа (далее – ИАР). Всего 250 чел. подготовили ИАР в 2024 г. (см. *рис. 8*).

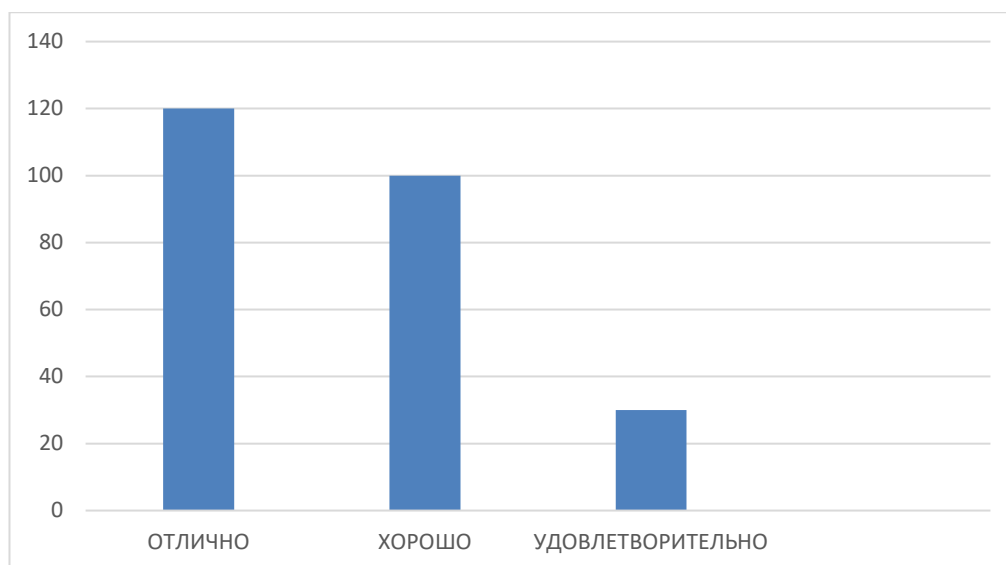


Рисунок 8 – Качественная успеваемость слушателей ДПП (профессиональная переподготовка) по итогам защиты ИАР в 2023 г.

В течение 2023 г. получены положительные отзывы от обучающихся по программам ДПП (повышение квалификации / профессиональная переподготовка).

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ГПНТБ СО РАН характеризуется универсальностью и наличием значительного количества информационных ресурсов, к которым предоставляется доступ или генерируются самостоятельно, и составляет более 10 млн. экз.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к разным электронно-библиотечным системам и к электронной информационной среде ГПНТБ СО РАН, которая обеспечивает возможность доступа к информационным ресурсам не менее 50 % обучающихся из любой точки, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Кроме того, обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам, учебной, учебно-методической, научной и иной литературе, включая периодические издания, включенным в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик. Процент обеспеченности учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %.

2.4. Материально-техническое обеспечение

ГПНТБ СО РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, согласно учебному плану.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебные кабинеты 203 и 204, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по реализации образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программ дополнительного профессионального образования (см. таблицы 6, 7).

Таблица 6 – Локальные информационные технологии

Группа программных средств	Наименование программного продукта
Графические редакторы	GIMP
	Paint
	Paint.Net
Операционные системы	Microsoft Windows 10
Офисные программы	Microsoft Office 2016
Распознавание текста и речи	ABBYY FineReader
Правовые информационные системы	Консультант Плюс
Системы управления базами данных	Ирбис64

Таблица 7 – Распределенные информационные технологии

Группа	Наименование
Платформа для проведения вебинаров	МТС-линк, Контурл-Толк
Системы тестирования	Система компьютерного адаптивного тестирования АСТ-тест
Библиотеки и образовательные ресурсы	Электронные ресурсы ГПНТБ СО РАН
	специализированный образовательный портал «Виртуальная обучающая среда» (http://moodle.spsl.nsc.ru/)

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

– № 203 (компьютерный класс для занятий ОНПО): магнитно-маркерная доска, телевизор, 11 компьютеров с выходом в Интернет и электронно-образовательную среду Библиотеки, демонстрационные и презентационные материалы, кулер с водой. Количество посадочных мест – 25.

– № 204 (учебный класс) ноутбук, проектор, экран, плазменный ТВ, аудиооборудование, wi-fi и интернет, флипчарт. Количество посадочных мест (Классная аудитория, театральная рассадка) – 30 мест. Круглый стол до 18 мест.

3. Результаты анализа показателей самообследования образовательной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1 – Результаты повышение качества образовательной деятельности в 2023 г.

№ п.п.	Показатели	Результат	Результат 2023 г.	Результат 2024 г.	Отметка о выполнении
<i>Критерий 1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i>					
1.1	Полнота и актуальность информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100 %	100 %	100 %	Выполнено
1.2	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках	100 %	100%	100%	Выполнено
1.3	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: – сведений о контактных телефонах; – сведений об адресах электронной почты; – сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы и предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных); – раздела «Часто задаваемые вопросы»; – технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	100 %	100%	100%	Выполнено
1.4	Доступность взаимодействия с потребителями образовательных услуг: электронные сервисы сайта ГПНТБ СО РАН (система MOODLE), VK (социальные группы)	да / нет	да / нет	да / нет	да
1.5	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших от получателей образовательных услуг: на сайте ГПНТБ СО РАН – рубрика «Нам важно ваше мнение»; Книга отзывов и предложений	да / нет	да / нет	нет	да
1.6	Соответствие информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на информационных стендах в помещении организации требованиям и данным об организации	100%	100%	100%	Выполнено
1.7	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и	не менее	98%	98%	Выполнено

	доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	90%			
<i>Критерий 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (соответствие требованиям)</i>					
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности	не менее 90%	100 %	90 %	Выполнено
2.2	Условия для индивидуальной работы обучающихся	не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
2.3	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: – наличие и понятность навигации внутри организации; – наличие и доступность питьевой воды; – наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; – санитарное состояние помещений организации; – транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).	не менее 90% не менее 90% не менее 90% не менее 90% не менее 90% не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
2.4	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
<i>Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов</i>					
3.1	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: – оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); – наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; – наличие сменных кресел-колясок; – наличие кнопки-вызова; – наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	есть / нет есть / нет есть / нет есть / нет есть / нет	нет нет нет нет нет	Нет нет нет нет нет	На контроле у заместителя директора по общим вопросам

3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: – дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; – дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; – возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); – наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; – помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; – наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да / нет да / нет да / нет да / нет да / нет да / нет	частично частично нет да да да	частично частично нет да да да	На контроле у заместителя директора по общим вопросам
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)	Не менее 90%	Инвалидов и лиц с ОВЗ не обучали	Инвалидов и лиц с ОВЗ не обучали	–
<i>Критерий 4. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников</i>					
4.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100%	100%	Выполнено
4.3	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость педагогов (в % от общего числа	Не менее 90%	100%	100%	Выполнено

	опрошенных получателей услуг)				
4.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью педагогов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
<i>Критерий 5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией</i>					
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию знакомым или родственникам (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	98,3%	Выполнено
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 90%	100 %	100%	Выполнено
5.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, от общего числа опрошенных потребителей	Не менее 90%	100 %	90%	Выполнено
5.5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг, от общего числа опрошенных потребителей	Не менее 90%	100 %	100%	Выполнено

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Таблица 1 – Выполнение плана деятельности по направлению «Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» в 2024 гг.

Направления образовательной деятельности	Основные предлагаемые мероприятия	Ед. измерения	2023		2024	
			план	факт	план	факт
1. Организация продвижения аспирантуры ГПНТБ СО РАН на рынке образовательных услуг	1. Участие в профессиональных мероприятиях с докладами и сообщениями	выступления	1	2	1	1
	2. Публикация в научных изданиях и в СМИ материалов об аспирантуре ГПНТБ СО РАН	публикация	1	1	1	1
	3. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности в СМИ: сообщения на сайте, в группе в VK	сообщения	2	8	4	4
	4. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности через распространение листовок, буклетов и др.	да/нет	+	да	+	да
	5. Размещение информации в сети Интернет	да/нет	+	да	+	да
2. Фандрайзинговая деятельность	Развитие грантовой деятельности научно-педагогических кадров и аспирантов (под руководством научных руководителей) библиотеки (количество заявок)	заявка	0	0	0	0
3. Координация работы подразделений по вопросам организации, нормативно-правовому обеспечению и методическому сопровождению образовательной деятельности в аспирантуре в соответствии с действующим в настоящее время	Разработка и актуализация основополагающих локальных документов по образовательной деятельности в аспирантуре с учетом действующего законодательства РФ	—	в текущем режиме	2 документа	в текущем режиме	2 документа

законодательством об образовании						
4. Повышение качества и эффективности подготовки и реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры	1. Привлечение сторонних специалистов-практиков для проведения занятий в аспирантуре	да/нет	+	да Бочкарев А. И. Жданов С. С. Ромм М. В.	+	да Бочкарев А. И. Жданов С. С. Ромм М. В.
	2. Наличие условий для обучающихся с ОВЗ (соответствие требованиям)	%	60	выполнено	60	выполнено
5. Осуществление научно- методического взаимодействия с образовательными, научными и другими организациями в направлении образовательной деятельности в аспирантуре	1. Участие в круглых столах, семинарах, конференциях и др. по направлениям деятельности аспирантуры	да/нет	+	да	+	да
	2. Участие в НИР	да/нет	+	да	+	да

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Таблица 1 – Выполнение плана деятельности по направлению «Дополнительное профессиональное образование» в 2024г.

Направления образовательной деятельности	Основные предлагаемые мероприятия	Ед. измерения	2023 план	Отметка о выполнении	Примечание
1. Организация продвижения дополнительного профессионального образования на рынке образовательных услуг	1. Продвижение программ ДПО в сети Интернет: наполнение страницы группы информацией об образовательных программах, нормативно-правовой базе	да /нет	+	выполнено	Материалы размещаются по согласованию с ОМИР
	2. Продвижение программ ДПО на профессиональных площадках (профессиональные мероприятия, соц. сети)	да /нет	+	выполнено	Конференции Сайт РБА
	3. Подготовка видеолекций в рамках программ ДПО для образовательной платформы Moodle	единицы	не менее 10	выполнено	
	4. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности в СМИ: сообщения на сайте, в группе в VK, сайт РБА и др.	единицы	не менее 30	выполнено	
	5. Информирование читателей и обучающихся об образовательной деятельности через распространение листовок, буклетов и др.	да/нет	-	-	Отсутствие мероприятий в очном формате
2. Фандрайзинговая деятельность	1. Привлечение квалифицированных специалистов для реализации программ дополнительного профессионального образования	да/нет	+	выполнено	
	2. Проведение вебинаров по ДПО (онлайн курсы)	единицы	85	выполнено	
	3. Оптимизация стоимости обучения по программам ДПО	да /нет	+	выполнено	
1. Координация работы подразделений Библиотеки по вопросам нормативно-правового и научно-образовательного сопровождения ДПО в соответствии с действующим законодательством РФ	1. Актуализация локальных нормативных актов по ДПО	Да /нет	+	Выполнено	Обновлены положения отдела
	2. Проведение консультаций подразделениям Библиотеки по вопросам нормативно-правового обеспечения и научно-образовательного сопровождения ДПО в соответствии с действующим законодательством РФ	да /нет	+	Выполнено	По запросам

2. Повышение качества и эффективности подготовки и реализации программ ДПО	1. Проектирование и реализация программ ДПО, в том числе в дистанционной форме.	да /нет	+	выполнено	
	2. Привлечение специалистов-практиков.	да /нет	+	выполнено	
	3. Разработка тестов	да /нет	+	выполнено	
	4. Запись видеолекций для образовательной платформы Moodle	единицы	10	выполнено	
	5. Проведение учебных занятий по программам ДПО по мере комплектования групп в течении учебного года (по срокам удобному заказчику, при условии соблюдения законодательства РФ и наличия преподавателей)	да /нет	+	выполнено	
	6. Наличие условий для обучающихся с ОВЗ (соответствие требованиям)	%	30	не выполнено	На контроле у заместителя директора по общим вопросам
3. Изучение и внедрение лучших отечественных и мировых практик в области современных образовательных технологий, форм и методов обучения, направленных на обеспечение высокого качества дополнительного профессионального образования.	1. Сотрудничество с крупными общественными организациями по профессиональному образованию				
	2. Взаимодействие с Министерством культуры Новосибирской области в сотрудничестве с Новосибирской областной научной библиотекой	да /нет	+	выполнено	Разработка и реализация рабочей программы профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» 252 часа, очно-заочный формат
4. Осуществление научно-методического взаимодействия с образовательными, научными и другими организациями по организации ДПО. Распространение	1. Участие в круглых столах, конференциях и др. по направлениям деятельности ОНПО:	Да/нет	+	выполнено	
	2. Сотрудничество с крупными общественными организациями: – образовательно-методическим консорциумом «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования»	да /нет	+	Выполнено	
	– Реализация и подготовка совместно с государственным автономным профессиональным	да /нет	+	Выполнено	

научно-практических результатов в сфере непрерывного профессионального образования библиотечных и научных кадров.	образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» программ ДПО по различным аспектам библиотечной практики				
	- экспертная оценка и анализ образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включенных в реестр программ ПК и ПП специалистов библиотек совместно с Российской государственной библиотекой.	да/нет	+	Выполнено	

Заключение

Проведенный анализ показателей самообследования показывает, что:

1) условия ведения образовательного процесса по образовательным программам ГПНТБ СО РАН соответствуют лицензионным требованиям;

2) качество и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативно-правовых документов РФ;

3) результаты образовательной деятельности по всем уставным направлениям соответствуют нормативным требованиям Министерства науки и высшего образования РФ;

4) выявленные недостатки в результате самообследования образовательной деятельности за 2024 г. оформляются приказом Директора ГПНТБ СО РАН о комплексе мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию образовательной деятельности библиотеки.

Заведующий отделом
непрерывного профессионального
образования

И.В. Гузенюк

Заведующий отделом
аспирантуры

Е. Н. Туманик