

УДК 028
ББК 78.303.3
Р24

Д 2020
3552

*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям*

Растим читателя / Российская государственная детская библиотека ; **Е. М. Кузьменкова**, Н. Г. Малахова, Н. А. Потмальникова, Н. П. Мирошкина и др. ; ред. Н. Г. Малахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НФ «Пушкинская библиотека», 2020. — 296 с. : фот. 33

Авторы:

*Н. Г. Малахова — введение, гл. 5; **Е. М. Кузьменкова**, Г. М. Рысина — гл. 1;
Е. М. Кузьменкова — гл. 2; Н. А. Потмальникова (литературная часть),
Н. П. Мирошкина (изобразительная деятельность) — гл. 3;
Н. А. Потмальникова — гл. 4; Н. Г. Малахова (литературная часть),
С. С. Кукушкина (подбор игр), Н. П. Мирошкина (разработка заданий
для изобразительной деятельности) — гл. 5*

Второе издание книги «Растим читателя», посвященное памяти замечательного библиотекаря и педагога Елены Михайловны Кузьменковой, автора оригинальной методики приобщения детей к Книге, дополнено новыми разработками и воспоминаниями о Е. М. Кузьменковой.

В книге дан анализ современной социокультурной ситуации детства и ее влияния на детское чтение, представлены уникальная методика литературного развития дошкольников и разработка игровых интегрированных занятий с использованием поэтических текстов для детей от четырех лет. В новое издание также входят программы литературно-развивающих занятий, созданные сотрудниками РГДБ на основе принципов и методики Е. М. Кузьменковой: «Курочка ряба» (для детей раннего возраста), «Терем-теремок» (массовые занятия для детей 3–6 лет) и «Веселый Гусь» (массовые занятия для детей 6–9 лет).

Издание предназначено библиотекарям, педагогам и психологам, работающим с детьми, родителям и всем, интересующимся педагогикой детского чтения.

КН-11-20-082811

ГПНТБ СО РАН
Гос. Публ. Науч.-тех.
библиотека

ISBN 978-5-521-15824-9

© НФ «Пушкинская библиотека», 2020

© ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», 2020

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

Современная социокультурная ситуация детства и ее влияние на чтение дошкольников	4
--	---

ГЛАВА I

Воспитание будущего читателя. Программа литературно-художественного развития детей 3–5 лет	20
--	----

ГЛАВА II

Как играть в стихи. Игровые интегрированные занятия с использованием поэтических текстов для детей от четырех лет	97
---	----

ГЛАВА III

Терем-теремок. Программа массовых литературных занятий для детей 3–6 лет	127
--	-----

ГЛАВА IV

Курочка Ряба. Группа творческого развития для детей раннего возраста и их родителей	171
---	-----

ГЛАВА V

Веселый Гусь. Программа массовых литературных занятий для детей 5–9 лет	185
1. Первый цикл. Стихи и рассказы для детей	190
2. Второй цикл. Читаем о животных	207
3. Третий цикл. Путешествие по сказкам	223
Сказки наших соседей	225
Читаем авторские сказки	254

ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ

О милых спутниках... ..	283
-------------------------	-----

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	293
-------------------------	-----