

УДК 378:001.891(075.8)

ББК 74.58я73

Н63

Утверждено учебно-методическим советом СВФУ

Рецензенты:

Г.И. Алексеева, д.п.н., директор АОУ ДПО РС (Я) «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II»;

Н.Д. Неустроев, д.п.н., профессор СВФУ имени М.К. Аммосова

Николаева, А.Д.

Научно-исследовательская деятельность: диссертация. По направлению «Образование и педагогические науки». Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / [А.Д. Николаева ; Северо-Восточный федер. ун-т им. М.К. Аммосова]. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск

ISBN 978-5-7513-2808-5

Пособие составлено в соответствии с программой подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и включает материалы по организации продуктивной научно-исследовательской деятельности с учетом современных требований к подготовке научно-квалификационной работы аспирантов и диссертации. На основе систематизированных методологических знаний, инструментов качественного анализа, интерпретации, концептуальных подходов и количественных измерений и оценок раскрываются особенности общенаучной методологии и методологической характеристики педагогического исследования.

Для аспирантов, соискателей и их научных руководителей. А также для магистрантов, преподавателей педагогических вузов и колледжей, педагогов-исследователей и слушателей в системе повышения квалификации.

УДК 378:001.891(075.8)

ББК 74.58я73

ISBN 978-5-7513-2808-5

© Николаева А.Д., 2019

© Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
МОДУЛЬ I. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗА РУБЕЖОМ	6
1.1. Актуальные направления педагогических исследований в Российской Федерации	6
1.2. Проблемы педагогической науки за рубежом	21
1.3. Ведущие принципы общенаучной методологии	25
Вопросы и задания к модулю 1	33
МОДУЛЬ II. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	34
2.1. Методико-процедурный уровень исследования в педагогической науке	34
2.2. Логика конструирования методологического аппарата научного исследования	37
2.3. Методы педагогического исследования	76
2.4. Оформление и стиль диссертационного исследования	85
Вопросы и задания к модулю II	96
МОДУЛЬ III. СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ, ОСНОВНЫМ ЧАСТЯМ НАУЧНОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) И ПРОЦЕДУРА ОБСУЖДЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЕ	98
3.1. Рекомендации ВАК к построению структуры научной работы (диссертации)	98
3.2. Базовые требования к автореферату диссертации	104
3.3. Самопроверка и экспертиза результатов и основных частей диссертации	108
3.4. Процедура обсуждения диссертации на заседании кафедры	112
Вопросы и задания к модулю III	116
ГЛОССАРИЙ	117
Использованные источники	127
ПРИЛОЖЕНИЯ	131
1. Примерный план НИР аспиранта/соискателя	
2. Рекомендации по написанию научных статей: современные требования	
3. Паспорта научных специальностей	
4. Положение о присуждении ученых степеней (извлечения)	
5. Логико-методологический аспект научного исследования	

Об авторе