



РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ НАУКОЁМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНТЕРЕСАХ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
20 января 2021 г.**

**НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА»
Челябинск, 2021**

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Р 177

Р 177

РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ НАУКОЁМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНТЕРЕСАХ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 января 2021 г., г. Челябинск). - Уфа: Аэтерна, 2020. – 217 с.

ISBN 978-5-00177-118-0

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ НАУКОЁМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНТЕРЕСАХ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА», состоявшейся 20 января 2021 г. в г. Челябинск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf/>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

ISBN 978-5-00177-118-0

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АЭТЕРНА», 2021
© Коллектив авторов, 2021

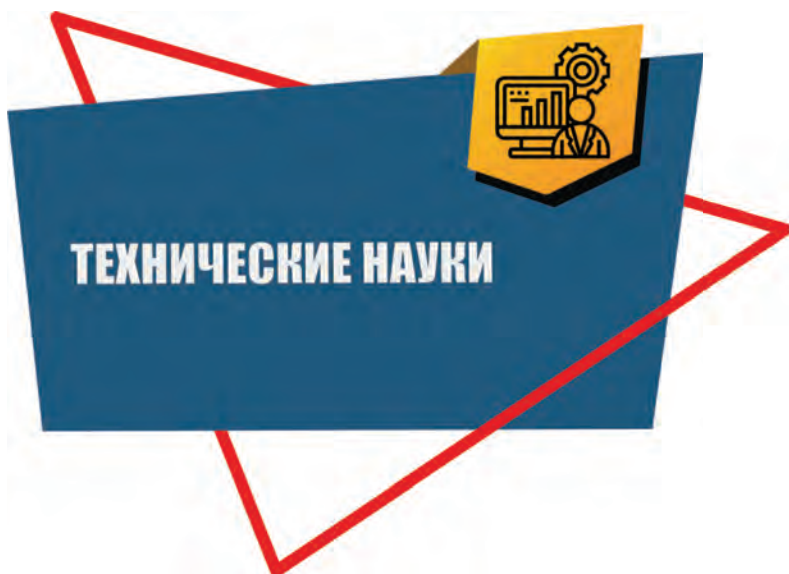
Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук (DSc)
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, академик РАПВХН и МАЭП
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
Бабаян Ангела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
Банешева Зия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук, доцент
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член Российской академии юридических наук (РАЮН)
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук, профессор
Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук, доцент
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Гимранова Гузель Хамидуловна, кандидат экономических наук, доцент
Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук,
Конопашкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, доктор социологических наук, доцент
Нурдавятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
Епхисева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук, доцент
Закиров Мунавир Закиевич, доктор технических наук, профессор
Иванова Нионилла Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук, доцент
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
Курбанова Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук, доцент
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
Киркимабаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
Клинина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор,
заслуженный эколог РФ

Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор
Мальшикина Елена Владимировна, кандидат исторических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
Сафина Зия Закировна, кандидат экономических наук, доцент
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук профессор, член - корреспондент РАЕ
Чиладзе Георгий Бидзиевич, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахмьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ



СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ

Аннотация

В статье раскрываются понятие и особенности информационного общества, а также характеристика современных угроз ему. Автор в своем исследовании приходит к выводу о том, что перечисленные в работе угрозы являются серьезной проблемой, тем более что они осуществляются постоянно в сети Интернет. Для их устранения необходимо создать специальные структуры в составе квалифицированных специалистов, которые будут заниматься отслеживанием информационных воздействий в сети.

Ключевые слова

Информация, информационное общество, технологический прорыв, кибертерроризм, информационный терроризм.

Скорость и глубина глобальных изменений в современном обществе бросают вызов способности человека определять ориентиры в окружающем мире; они фиксируют развитие всех сфер общественной жизни и мировых процессов. Человечество в буквальном смысле слова стало планетарным явлением, порождающим всеобщую взаимозависимость разных стран и народов, которые, несмотря на сохранение своих национальных культур, приобретают все новые и новые черты цивилизационного единства. Сегодня процессы информатизации и глобализации постоянны и необратимы, и, характеризуя состояние общества сегодня, мы вынуждены использовать термин «информационное общество».

Информационное общество – это общество, в котором «большинство работников заняты производством, хранением, обработкой и продажей информации, особенно ее высшей формы – знаний» [1, с. 47].

Характерными чертами информационного общества являются следующие:

- обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами;
- информационная технология приобрела глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека;
- формируется информационное единство всей человеческой цивилизации;
- с помощью средств информатики реализован свободный доступ каждого человека к информационным ресурсам всей цивилизации.

Наступление информационного общества сделало возможным технологический прорыв для человечества, качество жизни населения значительно повысилось. Однако в то же время сегодня информационное общество сформировало новые угрозы для будущего человечества. Данные угрозы могут оказать деструктивное, негативное влияние на общественное сознание, на представление общества о самом себе и своих членах, на

идеологические устои и культуральные особенности такого общества, включая языковую, традиционалистскую и нормативную среду.

Так, выделяют две распространенные угрозы современному информационному обществу [2, с. 169]:

1. Кибертерроризм – умышленное совершение действий, нарушающих функционирование компьютеров и / или телекоммуникационных сетей, причиняющих вред по определенным причинам: социальным, идеологическим, политическим, религиозным, экономическим, а также личным.

Разновидность киберпреступлений увеличивается из года в год, но среди них выделяют 3 основных вида кибертерроризма:

- координированный кибертерроризм (террористические действия совершаются с помощью информационных технологий таких как компьютер и компьютерные сети, чтобы вызвать нарушение систем безопасности страны);

- расширенный или структурированный кибертерроризм (использование глобальной сети Интернет для организации террористических групп, как правило, организация имеет определенную структуру, управление и занимается обучением новоприбывших участников);

- простой или неструктурированный кибертерроризм (использование программ, которые созданы не самими кибертеррористами).

НАТО в 2019 году отметило, что число хакерских атак на системы Североатлантического союза увеличились на 60 % , причем каждый месяц в НАТО отражали до 500 атак. В этом же году НКЦКИ зафиксировало 2,4 млрд кибератак, 12 из которых были особо опасные. Но резкое увеличение произошло в 2018 году, когда проходил Чемпионат мира по футболу в России, где было зафиксировано 25 млн. вредоносных манипуляций.

2. Информационный терроризм – негативное влияние и воздействие на общество, и государство абсолютно всеми видами информации. Его задача ослабить и, в конце концов, разрушить конституционный строй. Данное деяние представляет глава 28 УК РФ (преступления в сфере компьютерной информации) и несколько других Федеральным законом. К сожалению, с каждым годом в России растет количество преступлений, с помощью информационного терроризма. По данным ГИЦ МВД РФ, в 2019 году зарегистрировано 1551,6 тыс. компьютерных преступлений, или на 6,9 % меньше, чем на аналогичный период прошлого года [3, с. 28].

В Интернете создаются различные группы, сообщества, где преступники намерены зомбировать и объединить людей, с целью своих конкретных намерений. Также существуют несколько способов в сети Интернет для своих целей террористическим группам [4, с. 361]:

- сбор средств;

- очернение лиц, групп лиц и государственного режима;

- психологический террор.

Таким образом, указанные выше угрозы являются серьезной проблемой, тем более что они осуществляются постоянно в сети Интернет. Для их устранения необходимо создать специальные структуры в составе квалифицированных специалистов, которые будут заниматься отслеживанием информационных воздействий в сети.

Список использованной литературы:

1. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - М.: РIOR, 2019. – 476 с.
2. Казакова Н.В. Специфика учета факторов риска в инновационной сфере // Современная парадигма человека. Саратов: Саратовский гос. ун - т, 2018. – С. 169 - 182.
3. Малюк А.А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации / А.А. Малюк. - М.: ГЛТ, 2017. – 280 с.
4. Никулина Н.Ю. Риски современного информационного общества / Н. Ю. Никулина, Е. В. Гудакова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 1 (81). – С. 361 - 363.

© Акопян А.Э, Кайтукова М.У.

УДК62

Джакишев А.М.

Сотрудник Академии ФСО России

Академия ФСО России

Россия, г. Орел

Dzhakishev Artur Maratovich

Employee of the Academy of the Federal Security Service of Russia

Academy of Federal Security Service of Russia

Russia, Orel

МЕТОДИКА ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО РАСЧЕТА АТМОСФЕРНЫХ ОПТИЧЕСКИХ ЛИНИЙ СВЯЗИ

THE MODERN SIMULATION MODELS OF HF RADIO CHANNELS

Аннотация: Статья посвящена обзору методики энергетического расчета атмосферных оптических линий связи. Изложено краткое описание атмосферных оптических линий связи, представлены их достоинства и недостатки. Рассмотрен расчет надежности работы двух оптических систем.

Ключевые слова: линия связи, оптический диапазон, оптические потери, метеорологическая дальность видимости.

Annotation: The article is devoted to the review of methodology for the energy calculation of atmospheric optical communication lines. A brief description of atmospheric optical communication lines is presented, their advantages and disadvantages are presented. The essence of calculating the reliability of the operation of two optical systems is considered.

Key words: communication line, optical range, optical loss, meteorological visibility range.

Атмосферные оптические линии связи (АОЛС) получают все большее распространение в качестве альтернативы существующей медной и волоконно - оптической инфраструктуре в местах, где прокладка кабеля невозможна или затруднена. К их преимуществам можно отнести:

- высокие скорости передачи информации (вплоть до гигабитных), которые невозможно получить при использовании других беспроводных технологий;

- отсутствие необходимости получения разрешения на использование радиочастотного спектра;
- высокая конфиденциальность связи, так как передача информации осуществляется узким лучом при полном отсутствии боковых излучений;
- отсутствие взаимных помех при одновременной работе нескольких систем;
- быстрая установка;
- низкие затраты на установку и эксплуатацию системы.

Недостатком данных линий, сдерживающим их широкомасштабное внедрение, остается сильная зависимость пропускания оптического излучения в атмосфере от состояния погоды.

В связи с "малым возрастом" АОЛС (их активное развитие началось лишь в 1998 г., когда началось производство лазерных полупроводниковых диодов большой мощности) в настоящее время нет единой, принятой всеми производителями оборудования для АОЛС, методики энергетического расчета данных линий. В рекламных материалах на оборудование АОЛС, например, часто приводятся не все данные, необходимые для энергетического расчета, а иногда приводятся данные, не сопоставимые с реальными характеристиками данных систем (слишком широкая или слишком узкая диаграмма направленности, чрезвычайно большая мощность передатчика и др.). Все это свидетельствует о большом различии методик энергетического расчета, применяемыми производителями оборудования для АОЛС, а иногда и о неоправданном подходе к выполнению подобных расчетов, что приводит к ошибкам в расчетах и, как следствие, неправильным рабочим дистанциям (как правило, завышенным), заявляемым в рекламных проспектах. В связи с этим возникает задача уточнения методики энергетического расчета АОЛС.

Рассмотрим данную методику более подробно. Уравнение передачи сигналов для АОЛС выглядит следующим образом:

$$P_c(L) = P_{\text{пер}} - \tau_{\text{пер}} - \tau_{\text{прм}} - \tau_{\text{атм}} - P_{\text{опт}} \quad (1)$$

где $\tau_{\text{атм}}$ – потери в атмосфере;

$P_{\text{опт}}$ – потери, обусловленные геометрическим расхождением луча.

$P_{\text{пер}}$ – мощность передатчика.

$P_c(L)$ – мощность оптического сигнала, принимаемая приемником, находящимся на расстоянии L от передатчика;

$\tau_{\text{пер}}$ и $\tau_{\text{прм}}$ – потери в передающем и приемном трактах.

Сравнивая значение сигнала, определенное по (1), с чувствительностью приемника, можно определить рабочую дистанцию, т.е. максимальное расстояние, при котором канал будет функционировать с заданной вероятностью ошибки. Опуская проекцию на ось L от точки пересечения графика $P_c(L)$ с прямой реальной чувствительности, получим значение рабочей дистанции оптической системы.

Если данных о реальной чувствительности приемника нет, то ее можно определить следующим выражением:

$$P_{\text{прм}} = P_{\text{ф}} + \gamma \quad (2)$$

где $P_{\text{ф}}$ – мощность фоновых помех на входе приемника; γ – требуемое соотношение сигнал / шум для достижения заданной вероятности ошибок.

Величина оптических потерь $P_{\text{опт}}$ определяется по формуле, известной из геометрии:

$$P_{\text{опт}} = \left(\frac{\beta \cdot L}{2 \cdot R_{\text{прм}}} \right)^2 \quad (3)$$

где β – плоский угол расхождения луча передатчика; $R_{\text{прм}}$ – радиус приемной антенны.

Потери в атмосфере оптического излучения, в основном, определяются аэрозольным рассеянием излучения (τ_a). В общем случае для расчета коэффициента ослабления энергии волны в аэрозолях необходимо знать их микроструктуру и водность (интенсивность).

В то же время известно, что появление аэрозолей приводит к снижению дальности видимости, которую регулярно измеряют на сети метеостанций, характеризуя ее метеорологической дальностью видимости (МДВ) S_m . По определению [1], МДВ представляет собой расстояние, на котором свет с длиной волны 0,55 мкм ослабляется в 50 раз (17 дБ). Также можно сказать, что МДВ – это расстояние, на котором человеческий глаз днем различает крупные темные предметы. Однако уже давно метеослужбы определяют МДВ путем измерения пропускания эталонного излучения на калиброванной трассе, поэтому она однозначно связана с характеристикой оптической прозрачности атмосферы и представляет собой ее условное выражение.

$$S_{m(\text{км})} = -\ln \varepsilon / \alpha_a = 3,91 / \alpha_{a(1/\text{км})}, \quad (3)$$

где $\varepsilon = 0,02$ – порог контрастной чувствительности глаза на $\lambda = 0,55$ мкм.

Данное соотношение позволяет непосредственно использовать МДВ для определения коэффициента ослабления энергии волны. Для длин волн видимого и ближнего инфракрасного диапазона отличных от $\lambda = 0,55$ мкм, коэффициент ослабления за счет аэрозольного рассеяния определяется как:

$$\alpha_a = \frac{3,91}{S_m} \left(\frac{0,55}{\lambda_i} \right)^m, \quad (4)$$

где λ_i – волна, лежащая в окне прозрачности атмосферы, мкм; m – параметр, зависящий от S_m (при $S_m < 6$ км, для средних условий видимости $m = 1,3$, для очень хороших $m > 1,5$).

При этом потери за счет аэрозольного рассеяния будут определяться по формуле:

$$\tau_a = \exp(-\alpha_a L) \quad (5)$$

Использование МДВ как основного критерия состояния атмосферного оптического канала дает возможность осуществлять прогнозирование надежности действия атмосферного канала.

Расчет надежности работы АОЛС производится следующим образом. Для дистанции, на которой предполагается использовать АОЛС, определяется мощность оптического сигнала по формуле (1) без учета аэрозольного рассеяния излучения в атмосфере. Отношение полученной величины к чувствительности приемника равно максимально допустимому аэрозольному рассеянию, при котором оптическая линия остается работоспособной. Затем из формулы аэрозольного рассеяния [1], определяем минимальную метеорологическую дальность видимости (МДВ) для данной дистанции. Зная распределение вероятности МДВ в конкретном месте развертывания АОЛС, можно определить вероятность не превышения

минимальной МДВ [2,3]. Полученная величина представляет собой среднегодовую доступность данной АОЛС.

Список использованной литературы:

1. Яременко Ю.И. Теоретические основы построения и применения средств связи оптического диапазона. Санкт - Петербург, ВАС,1992. 131 с.
2. Григорьев, В.А. Передача сообщений в зарубежных информационных телекоммуникационных системах / В.А. Григорьев. – СПб.:ВАС,1998. – 348 с.
- 3 Carruthers, J.B., Kahn, J.M. Modeling of non - directed wireless infrared channels. Proc. IEEE Int. Conf. on Commun., Dallas. TX. June 23 - 27, 1996 - p. 1227 - 1231.
4. Kahn, J.M., Barry, R. Wireless Infrared Communications, Proc. IEEE Int. Conf. on Commun., v.85, N 2,1998 – P.263 - 298 Kahn, J.M., Barry, R. Wireless Infrared Communications, Proc. IEEE Int. Conf. on Commun., v.85, N 2,1998 – P.263 - 298

© Джакишев А.М.

УДК 34.05

Домбалин А.

Студентка 1 курса, факультета «Юриспруденция»
Всероссийский государственный университет юстиции
Россия, г. Сочи

Научный руководитель: Чакрян В.Р.,
кандидат технических наук доцент кафедры
«юридических и социально - экономических дисциплин»
Всероссийский государственный университет юстиции
Россия, г. Сочи

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Аннотация. В статье проводится комплексное исследование защиты информации в сети Интернет. Также, анализируются различные защитные методы и средства, благодаря которым происходит. В конце работы автор подытоживает исследование тем, что надежная защита информации в Интернете возможна только тогда, когда все пользователи соблюдают правила безопасности и следуют четким инструкциям системных администраторов или других специалистов по защите компьютерных систем.

Ключевые слова: сеть «Интернет», информация, компьютерные технологии, методы и средства защиты информации, информационная безопасность.

Информация – знания о людях, объектах, событиях и процессах, независимо от формы их представления, которые могут иметь особую ценность для отдельных лиц или организаций.

На данный момент информация в Интернете - это мощное оружие против многих пользователей со стороны мошенников. Иногда этот вид мошенничества приводит к

крупным финансовым потерям. Поэтому, защита информации в сетях – это не роскошь, а необходимость [1, с. 61].

На сегодняшний день в мире насчитывается более 130 миллионов компьютеров, более 80 % из которых интегрированы в различные информационные сети, от небольших локальных сетей в офисах до глобальной сети - Интернет.

Быстрое развитие Интернета и появление множества новых функций и услуг влечет за собой ряд новых проблем, одной из которых является проблема безопасности. Таким образом, исследование и анализ различных статей по теме, посвященной информационным технологиям, показывает, что проблема безопасности и защиты информации, размещенной в Интернете, стоит очень остро [2, с. 138].

Информационная безопасность – это состояние степени защищенности национальных интересов в информационной сфере, которое определяется совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

Под информационной безопасностью также понимают защиту информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, которые могут нанести серьезный вред субъектам информационных отношений. Стоит отметить, что субъектами информационных отношений являются владельцы и пользователи информационной инфраструктуры.

Процесс защиты информации осуществляется с использованием различных методов и средств защиты. Метод защиты информации - это порядок и правила применения определенных принципов и средств защиты информации. В Российской Федерации нормативные правовые акты в области информационной безопасности включают [3, с. 22]:

- акты федерального законодательства;
- нормативно - методические документы государственных органов России;
- стандарты информационной безопасности, в которые входят международные стандарты, государственные стандарты РФ, рекомендации по стандартизации и различные методические рекомендации.

В целом, вся система защиты информации построена на основе международного стандарта защиты информации ISO 17799 «Нормы и правила при обеспечении безопасности информации».

Защита информации в Интернете основана на принципах исключения или сложности выбора средств для получения и дешифрования данных. Если в процессе шифрования и чтения файла используется один и тот же ключ, то этот тип шифрования является симметричным.

Главный минус данной технологии – длительность времени обработки данных. Эта является главной причиной того, что сегодня наиболее распространен асимметричный метод шифрования, который является очень надежен, потому что для того, чтобы расшифровать одну половину файла, вы должны расшифровать остальную часть.

Программно - аппаратная защита на сегодняшний день является одним из наиболее надежных методов защиты информации. Особенности программно - аппаратной защиты являются:

- пользователь должен обладать достаточными правами для того, чтобы работать с той или иной информацией,
- иметь все необходимые сведения об информации.

Следует отметить, что использование этого метода защиты информации в сети Интернет широко распространено в работе администрации сайта [4, с. 59].

Однако, этот метод защиты также используется в различных компаниях и организациях, где круг пользователей информации ограничен. Указанная система позволяет передавать любые файлы только на выделенный носитель или полностью убирает эту опцию (передача данных).

В процессе работы в такой системе все пользователи несут полную ответственность за свои действия, которые фиксируются компьютером. Особенностью такой системы защиты является также то, что пользователь, работающий в ней, не имеет доступа к средствам защиты, так как они работают в отдельном независимом модуле.

Таким образом, надежная защита информации в сети Интернет возможна только при соблюдении всеми пользователями правил безопасности и четких инструкций системных администраторов или других специалистов по защите компьютерных систем.

Список литературы:

1. Галицкий А.В. Защита информации в сети - анализ технологий и синтез решений / А.В. Галицкий, С.Д. Рябко, В.Ф. Шаньгин. - М.: ДМК Пресс, 2019. – 615 с.
2. Мельников А.В. Защита информации в компьютерных системах / Мельников, Викторович Виталий. - М.: Финансы и статистика; Электроинформ, 2019. – 368 с.
3. Сергеева Ю.С. Защита информации. Конспект лекций / Ю.С. Сергеева. - М.: А - Приор, 2019. – 128 с.
4. Шаньгин В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях / В.Ф. Шаньгин. - М.: «ДМК пресс. Электронные книги», 2018. – 592 с.

© Домбалян А.

УДК 005.007

Ерохов А.Ю.

Студент гр.ОЗ - 18ИБ(мг)

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Россия, г. Брянск

НЕОДНОЗНАЧНОСТЬ МЕТОДИК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАЩИЩЕННОСТИ АСУ ТП

Представлен анализ существующих методик оценки защищённости их преимущества и недостатки, краткое обобщение и вывод

Информационные технологии быстро развиваются, повсеместная цифровизация всех отраслей человеческой деятельности несёт в себе новые и крайне серьёзные риски для безопасности. Одним из таких направлений является информационная безопасность промышленных систем автоматизации технологических процессов.

Новые технологии, автоматизирующие процессы управления производством в промышленности, требуют контроля, анализа, моделирования и управления в режиме

реального времени, так как ошибки могут привести к серьёзным и нежелательным последствиям и катастрофам. Так же далеко не всегда промышленные системы используют логическую сегментацию сетей автоматизированных систем управления технологическим процессом (далее - АСУ ТП), что так же является огромной ошибкой при построении безопасной автоматизированной системы и позволяет получить злоумышленникам доступ к пулту управления автоматизированной системы из корпоративной сети.

Повышения уровня информационной безопасности АСУ ТП преследует следующие цели:

- Снижение рисков, связанных с ущербом, полученным вследствие происшествий информационной безопасности из - за несанкционированного доступа к АСУ ТП
- Выполнение требований нормативно - правовой и документации в области обеспечения защиты информации В АСУ ТП.

На таких крупных промышленных предприятиях, как объекты АЭС, магистральных газопроводов, нефтедобывающие и перерабатывающие объекты одним из самых важнейших показателей является повышенная надёжность систем автоматизации, так как аварии на таких объектах недопустимы из - за возможного огромного материального и экологического ущерба. Поэтому одним из важнейших этапов разработки и эксплуатации автоматизированных систем управления технологическими процессами является оценка рисков.

Методики оценки рисков или оценки защищённости нет в документации, связанной с АСУ ТП. Поэтому мы рассмотрим альтернативные методы и решения определения защищённости и оценки рисков информационных систем.

Основным документом слабо применимым на практике является методика моделирования угроз безопасности информации, опубликованная ФСТЭК.

Методика имеет следующие основные этапы оценки угроз безопасности:

1. Определяем все возможные негативные последствия от угроз безопасности.
2. Определяем наличие потенциальных уязвимостей, НДВ в ИС, а также необходимость доступа к системе для реализации каждой из угроз.
3. Определение нарушителей безопасности и оценка их возможностей.
4. Анализ возможных тактик и техник реализации угроз.

Помимо таких плюсов как универсальность, структурированность и понятный подход к определению актуальности угроз безопасности, в методике есть минусы, связанные с:

- неоднократным упоминанием базы данных угроз в контексте функций, которые она не реализовывает;
- ссылками на фактически отсутствующими для большинства типов ИС базовых и типовых моделей угроз;
- формой документа по результатам моделирования угроз, требующей доработки;

Так же нельзя не сказать про широко используемые методики оценки рисков и угроз ИБ такие как качественная и количественная оценка рисков, которые в основном используются в комплексе для всестороннего изучения защищённости объектов.

Качественная оценка рисков позволяет выявить существующие риски и определить степень их воздействия на организацию. Существуют разные модели качественной оценки, но одной из базовых является 3х уровневая модель, которая оценивается по шкале – «низкий, средний, высокий». Основное преимущество качественного подхода состоит в

том, что при его использовании мы отказываемся от точной стоимости активов, затрат на защитные меры и вероятности реализации угроз. Однако полученные результаты субъективны, но могут служить исходной информацией для проведения количественной оценки.

Методы количественной оценки выражают риски численно, что позволяет получить величину возможных потерь в случае реализации угроз. Наличие численных оценок, в отчётах повышает уровень доверия к отчётным документам. Однако у описанного подхода есть минусы:

- нет формализованного метода определения стоимости активов
- реализация всех аспектов количественного метода требует больших затрат

Еще одной интересной методикой, связанной напрямую с АСУ ТП и разработанной лабораторией Касперского, является методика моделирования угроз, которая состоит из следующих шагов:

- Описание объекта защиты.

Под описанием объекта защиты подразумевается определение основных компонентов объекта и их функционального значения.

- Определение источников угроз.

В качестве источников на объекте будут рассматриваться следующие категории угроз:

- нарушители (физические лица);
- аппаратные закладки;
- вредоносные программы;
- источники электромагнитных воздействий;
- технические средства регистрации, приема, съема, перехвата и фотографирования информации (далее — технические средства перехвата информации).
- Формирование списка уязвимостей объекта защиты, которые могут быть использованы для реализации угроз.

В большинстве случаев реализация угроз информационной безопасности АСУ ТП возможна из-за наличия уязвимостей на объекте. Когда формируется список уязвимостей учитываются все источники информации, такие как результаты тестирования на проникновения, произошедшие инциденты, а также информация из общедоступных каталогов уязвимостей в соответствии с используемым ПО и оборудованием. Для каждой уязвимости проводится проверка на наличие мер и средств защиты.

- Определение перечня угроз безопасности на основе имеющихся отечественных каталогов угроз.

Формирование перечня угроз безопасности осуществляется с помощью банка данных угроз безопасности информации, созданного ФСТЭК России.

- Определение основных атрибутов угроз безопасности.

На данном этапе для каждой угрозы из перечня, сформированного на предыдущем шаге, необходимо описать возможный сценарий реализации и установить соответствие между основными компонентами объекта защиты, возможными источниками угроз и уязвимостями.

- Формирование предположений о возможных последствиях угроз.

Когда получен список угроз для объекта, можно сформировать перечень последних от реализации данных угроз.

Рассмотрим ещё одну существующую методику определения рисков, в программном исполнении – CRAMM, которая была разработана в Великобритании в 1985 и используется во всём мире.

В основе метода CRAMM лежит комплексный подход к оценке рисков, сочетая количественные и качественные методы анализа. Метод является универсальным и подходит как для больших, так и для мелких организаций, как правительственного, так и коммерческого сектора.

Основным преимуществом метода CRAMM является возможность получить экономическое обоснование используемых средств и мер защиты информации, в результате чего избегать неоправданных рисков, связанных с организацией информационной безопасности.

Жизненный цикл методики можно разделить на три последовательных этапа, на первом из которых мы определяем достаточно ли для защиты системы средств базового уровня, на втором определяем риски и их величину, на третьем решаем вопрос о выборе мер и средств безопасности.

Методика CRAMM для каждого этапа определяет набор исходных данных, последовательность мероприятий, анкеты для проведения интервью, списки проверки и набор отчетных документов.

К недостаткам метода CRAMM можно отнести следующее:

- Большой объём отчетной документации;
- Данный метод подходит в основном для систем, находящихся в процессе эксплуатации, нежели систем на стадии разработки;
- Достаточно высокий объём трудоёмкости и необходимость высококвалифицированной подготовки аудитора;
- Нет возможности создавать и модифицировать шаблоны отчётов;
- Нет возможности редактировать базу знаний, что в свою очередь не даёт возможность адаптировать методику под конкретный объект;
- Данное ПО имеет только англоязычную версию;

Существует ещё огромное количество методик определения рисков, связанных с ИБ объекта таких, как:

- управление рисками в системе информационных технологий — NIST SP800 - 30;
- оценка активов и уязвимости информационной безопасности — OCTAVE;
- информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности.

Менеджмент риска информационной безопасности — ISO / IEC 27005:2011.

Каждая методика имеет свои особенности применения и назначения, но в данной статье мы не будем их рассматривать.

Исследовав всевозможные методики определения рисков информационной безопасности и определения защищённости объектов АСУ ТП и не только, были сделаны следующие выводы:

- нет универсального решения, которое закрывало бы все возможные уязвимости, в частности нет методики разработанной именно для АСУ ТП.

- нет отечественных решений, связывающих полученные риски и сразу же определяющих сертифицированные методы и средства защиты, для закрытия данных брешей.

Таким образом в области АСУ ТП нет однозначной методики определения защищенности, все методики, рассмотренные ранее экономически нецелесообразны, так как затраты на оценку рисков являются очень внушительными и как правило проводятся при разработке автоматизированной системы и инциденте, связанном с информационной безопасностью объекта, за исключением методики CRAMM, которая к сожалению, не интерпретирована под отечественные сертифицированные средства защиты информации.

Поэтому было бы интересно наблюдать решение в области оценки защищенности автоматизированных систем интерпретированное под сертифицированные отечественные и импортные средства защиты информации, которое бы регулярно проверяло состояние информационной безопасности объекта и поддерживало актуальную базу данных уязвимостей, позволяющую закрыть бреши до появления инцидента.

Список использованной литературы

1. Приказ От 14 марта 2014 г. N 31 «Об утверждении требований к обеспечению защиты информации в автоматизированных системах управления производственными и технологическими процессами на критически важных объектах, потенциально опасных объектах, а также объектах, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей и для окружающей природной среды».

2. «Моделирование угроз в условиях методической неопределенности» Kaspersky ICS <https://ics-cert.kaspersky.ru/reports/2018/12/11/modelirovanie-ugroz-v-usloviyakh-metodichskoy-neopredelennosti/>

3. «Методика определения угроз безопасности информации в информационных системах» ФСТЭК России

© Ерохов А.Ю., 2021

УДК 528

Иванов Д.А.

Студент 5 курса БГАУ,
г.Уфа, РФ

ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЛАНА

Аннотация

Актуальность статьи: на сегодняшний день геодезические работы являются важнейшим этапом при составлении технического плана. Без геодезической съемки невозможно подготовить технический план.

Цель работы: Рассмотреть принципы и особенности геодезических работ требуемых для подготовки технического плана.

Ключевые слова

Геодезические работы, измерения, геодезия, геодезическое оборудование, кадастровая деятельность, рельеф, технический план.

Технический план – это документ, в котором содержатся характеристики объекта и графический план его расположения на участке. Технический план является обязательным документом для постановки объекта на государственный кадастровый учет в Росреестре. Этот документ можно составить на любой объект капитального или незавершенного строительства. Также технические планы изготавливаются после внесения изменений в характеристики и конфигурацию объектов недвижимого имущества. Подготовить данный документ может только кадастровый инженер, у которого есть лицензия на оказание данного рода услуг.

Перед подготовкой технического плана обязательно производится геодезическая съемка объекта капитального строительства с целью определения его расположения на местности.

Геодезические работы при составлении технического плана включают в себя полевые работы (измерительные работы и составление абриса непосредственно на объекте) и камеральную обработку полученных материалов.

Перед началом геодезической съемки необходимо провести подготовительные работы, такие как сбор и анализ сведений об объекте, на который будет составляться технический план, поиск и изучение имеющихся документов. Зачастую, на многие капитальные строения уже имеется такой документ, как технический паспорт, который, по незнанию, можно спутать с техническим планом, но на самом деле являющийся совершенно другим документом, это можно понять из статьи (Ангапова, Н. В. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЛАН - ДВА СОВЕРШЕННО РАЗНЫХ ДОКУМЕНТА / Н. В. Ангапова, А. С. Семиусова, Т. В. Мальцева. – Курган : Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, 2015. – 33 - 35 с.) . Далее специалист должен запросить из Росреестра выписку каталога координат пунктов государственной геодезической сети. В этом каталоге указываются названия пунктов, тип знаков, класс геодезической сети, их координаты и высоты.

Важным этапом в подготовке к полевым работам, является выбор геодезического оборудования. Для съемки объектов капитального строительства могут использоваться как электронные тахеометры так и спутниковые геодезические приборы (рис. 1).



Рисунок 1. Геодезические приборы

Тахеометр — геодезический прибор, предназначенный для измерения горизонтальных и вертикальных углов, длин линий и превышений высот.

Спутниковый приёмник (также GNSS - приёмник) — радиоприёмное устройство для определения географических координат текущего местоположения антенны приёмника, на основе данных о временных задержках прихода радиосигналов, излучаемых спутниками навигационных систем. В зависимости от используемой системы навигации разделяются на GPS - приёмники, ГЛОНАСС - приёмники и так далее, однако в настоящее время большинство потребительских и профессиональных спутниковых приёмников умеют работать с несколькими спутниковыми системами навигации.

Использование в работе геодезиста GNSS приемника дает возможность специалисту существенно увеличить производительность своего труда. Дело в том, что его работа дает возможность сократить время, улучшить качество и вместе с этим получить точные данные произведенных измерений. Особенное внимание нужно уделить таким же приемникам с функцией приема поправок RTK, присутствие которой в приборе данного уровня допускает возможность получать окончательные точные результаты произведенных измерений в режиме онлайн (реальном времени). Кроме того, такое высокоточное устройство позволяет заметно увеличить качество измерений GPS и потратить на это заметно меньше времени. Съёмку категорически запрещается проводить на опасных участках, например, под низкими линиями электропередач, а в снежную и дождливую погоду прибор рекомендуется использовать ограниченное время. Электронный тахеометр может быть использован в условиях отсутствия связи, когда спутниковый прибор не может связаться с базой или объект находится в недоступности спутников. В этом случае строится замкнутый тахеометрический ход от пунктов государственной геодезической сети до объекта съёмки.

В настоящее время, съёмку объектов капитального строительства для подготовки технического плана рациональнее проводить спутниковым геодезическим оборудованием, так как оно имеет широкий диапазон точностей - от единиц метров до субсантиметров практически на любых расстояниях. Наблюдение высоких целей ослабляет влияние атмосферы. Выигрыш в точности от этого достигает 1 - 2 порядка. Так же при построении геодезических сетей отпадает необходимость в прямой видимости между пунктами. Поэтому не нужно строить высокие знаки - сигналы, выбирая места на возвышенностях. Строительство знаков занимало в геодезии до 80 % от стоимости работ. Исходя из этого повышается производительность работы с использованием спутниковых технологий, по сравнению с обычными технологиями, в 10 - 15 раз.

Во время съёмки должны одновременно работать 2 спутниковых геодезических прибора – один прибор «ровер - приёмник», используемый непосредственно в поле, а другой «база» для обеспечения точной съёмки на местности. Съёмка ровером проводится в режиме RTK строго в вертикальном положении вешки в течение 5 - 10 секунд при фиксированном сигнале.

Так же специалист производит внутренний обмер здания при помощи лазерного дальномера (рис. 2)

Лазерный дальномер — прибор для измерения расстояний с применением лазерного луча.

Специалист производит абрис объекта и наносит на него размеры, полученные в результате обмера лазерным дальномером.

После полевых работ, следует этап камеральной обработки полученных данных в результате съемки объекта. Для этого необходимо предварительно экспортировать координаты из спутникового приемника в файл формата TXT и передать на персональный рабочий компьютер. Для обработки полученных данных, могут использоваться такие программные комплексы как: «ГИС ИнГЕО», «MapInfo», «Credo DAT», «AutoCad» и другие. Сейчас, в кадастровой деятельности, широко применяется геоинформационная сеть «ИнГЕО», так как эта система имеет самую развитую систему санкционированного доступа к картографической информации среди всех других ГИС, в ней пользователь сам может конструировать библиотеки любых векторных символов, линий, заливок и прочие без малейших ограничений. Так же это единственная система, с помощью которой можно организовать согласованное создание карт несколькими удаленными организациями, не связанными каналами связи.

Далее специалист экспортирует координаты в программный комплекс «ГИС ИнГЕО» и по точкам очерчивает объект, отснятый во время полевых работ и определяет его расположение относительно земельного участка (рис. 2).

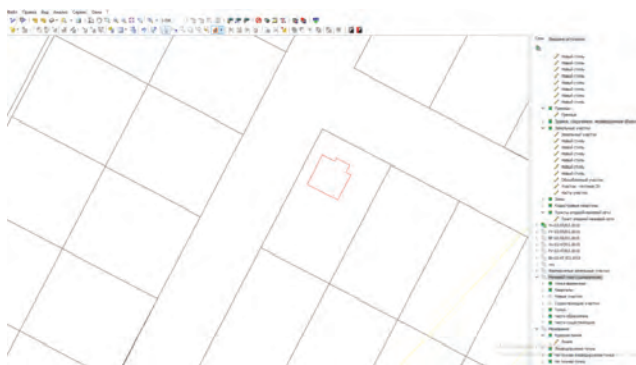


Рисунок 2. – Чертеж ОКС в программе «ГИС ИнГЕО».

При составление технического плана, кадастровому инженеру необходимо подготовить поэтажный план объекта.

Поэтажный план—это план объекта недвижимости и его вид сверху, на котором нанесены изображения площади и обозначения помещений.

Поэтажный план специалист чертит в программе «AutoCad» по размерам, которые были получены на этапе полевых работ с помощью измерений лазерным дальномером.

После этого кадастровый инженер формирует технический план, указывая в нем все необходимые данные, прикрепляет требуемые документы, чертежи и схемы. Готовый технический план записывается на диск, и в электронном виде передается заказчику.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218 - ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О государственной регистрации недвижимости"
2. Федеральный закон от 24 июля 2007 №221 - ФЗ «О кадастровой деятельности»

3. Приказ Минэкономразвития №518 «О требованиях к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, а так же контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке» от 25.12.2012г.

4. Ангапова, Н. В. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЛАН - ДВА СОВЕРШЕННО РАЗНЫХ ДОКУМЕНТА / Н. В. Ангапова, А. С. Семиусова, Т. В. Мальцева. – Курган : Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, 2015. – 33 - 35 с.

5. Методические указания «Основные операции в ГИС "ИнГЕО"» / . – Долгопрудный: «ГеиИнфоГрад», 2011. – 33 с.

6. Wikipedia [Электронный ресурс].Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Тахеометр>. – Дата доступа: 09.12.2020.

© Д.А.Иванов. 2021

У ДК 69.003

Казина О. В.,

Студент 2 курса магистратуры,

Строительный институт,

КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева,

Россия, г.Кемерово

Научный руководитель: Гилязидинова Н.В.,

профессор кафедры

«Строительное производство и экспертиза недвижимости»,

Строительный институт,

КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева,

Россия, г.Кемерово

РАЗВИТИЕ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

DEVELOPMENT OF HOUSING CONSTRUCTION IN THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению актуальных вопросов в области жилищного строительства в современных экономических условиях. На основе нормативных и статистических данных проанализированы вопросы, касающиеся массового строительства многоквартирных домов, их типов строительства, доступность приобретения квартир гражданами и качество построенного жилья.

С учетом развития новых технологий, выявлена недостаточность внедрения инноваций в строительную отрасль с учетом ее специфики.

Даны предложения позволяющие изменить строительную отрасль, повысить ее эффективность, конкурентоспособность, привлечь инвестиции и в целом повысить экономику страны.

Summary

The article is devoted to the consideration of topical issues in the field of housing construction in modern economic conditions. On the basis of normative and statistical data, the authors analyzed the issues related to the mass construction of apartment buildings, their types of construction, the availability of the purchase of apartments by citizens and the quality of housing built.

Taking into account the development of new technologies, the lack of implementation of innovations in the construction industry, taking into account its specifics, was revealed.

Proposals are given that allow changing the construction industry, increasing its efficiency, competitiveness, attracting investments and generally increasing the country's economy.

Ключевые слова: жилищное строительство, застройщики, стоимость строительства, типы жилых домов.

Keywords: housing construction, developers, construction costs, types of residential buildings.

Покупка жилья для каждого человека в жизни является главной и ответственной задачей, особенно если приобретается квартира в новом доме, только что построенном. В связи с этим важно знать и понимать, какое жилье будет построено, какого качества, в какие сроки и какова стоимость такого жилья.

В современных экономических условиях развития различных отраслей актуальным и необходимым является внедрение новых перспективных технологий, инновационных технических и технологических решений. Важнейшим рынком для внедрения инноваций является строительство и смежные отрасли материального производства, обеспечивающие ввод в эксплуатацию объектов и производственных мощностей. А высокий уровень износа существующего жилого фонда и наличие аварийных домов, условий проживания, которые не удовлетворяют современным требованиям; требуют массового нового строительства жилых объектов. [2, с. 236].

По результатам анализа сайтов и проектных деклараций застройщиков на территории Российской Федерации на сентябрь 2019 года выявлено 15 444 строящихся застройщиками дома. Совокупная площадь квартир составляла 135 млн. м² (Таблица1) [7].

По итогам же III квартала 2020 года общий объем многоквартирного строительства в России составил 98,9 млн. кв. м. Постепенное снижение объема жилищного строительства началось с июня 2019 г., когда был всплеск публикаций застройщиками новых проектных деклараций в преддверии перехода на проектное финансирование, до марта 2020 г., после чего он стабилизировался на уровне 99,0–100,0 млн кв. м. В настоящее время строительство жилья осуществляется в 80 регионах страны [9].

В России с 2005г. действует федеральный закон №214 - ФЗ от 30.12.2004г. «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», благодаря которому застройщики еще на стадии строительства жилых домов могут привлечь средства инвестирования как от юридических лиц, так и физических - участников долевого строительства.

За весь период действия закона вносилось значительное количество изменений, так и в 2018 г. были внесены поправки, согласно которым теперь для застройщиков есть три варианта, как финансировать строительство:

- использовать собственные средства;
- использовать деньги дольщиков (долевое финансирование);
- использовать деньги банка (проектное финансирование).

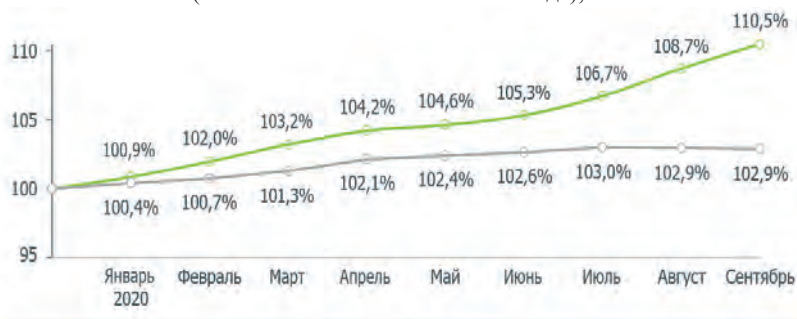
С переходом на проектное финансирование, как и предполагалось, цены на жилье в новостройках выросли, поскольку для строительства застройщикам необходимо прежде подтвердить наличие средств на своем счете в размере 10 % от стоимости будущего проекта, а затем только банк рассматривает выдачу кредита под процент.

Так, за 9 месяцев 2020 года накопленный рост цен на первичном рынке жилья составил 10,5 % . В реальном выражении (за вычетом инфляции) цены выросли на 7,4 % . Факторами роста цен поспособствовали – волатильность на финансовых рынках в начале года и программа субсидирования ставок по ипотеке до уровня не ниже 6,5 % годовых.

– В январе - апреле на фоне ослабления рубля цены на новостройки выросли на 4,2 % в номинальном выражении и на 2,0 % в реальном.

– В июне началась вторая волна роста цен: с июня по сентябрь новостройки подорожали на 5,6 % в номинальном выражении (в реальном – на 5,1 %). На этот период пришелся рост выдачи по программе субсидирования ипотеки (Гистограмма1)[7].

Гистограмма 1. Динамика цен на первичном рынке жилья
(накопленным итогом с начала года), %



В таблице 2 приведена средняя стоимость строительства многоквартирных жилых домов массового спроса и цены на рынке недвижимости по отдельным регионам РФ на август 2019 года, а также показатели средней рыночной стоимости 1 кв.м. общей площади жилого помещения по отдельным субъектам РФ на 3,4 квартал 2019и 2020гг., утвержденные приказами Минстроя.(Информация о средней стоимости строительства многоквартирных жилых домов массового спроса и ценах на рынке жилья в регионах РФ подготовлена Союзом инженеров сметчиков (СИС))[3, 4, 5, 6].

Таблица 2. Средняя стоимость строительства многоквартирных домов массового спроса по отдельным регионам РФ на август 2019г.

№ п / п	Наименование федерального округа и региона	Полная стоимость строительств а жилых домов массового спроса на 1 м ² общей площади квартир жилых зданий (для вновь начинаемых строительс твом) в рублях с НДС	Средние рыночные показател и предложе ний на первично м рынке жилья,отн есенные на 1 м ² общей площади квартир домов массового спроса	Показатель средней рыночной стоимости 1кв.м. общей площади жилого помещения,			
				На 3 квартал 2019г.	На 4 квартал 2019г.	На 3 квартал 2020г.	На 4квартал 2020г.
I	Центральный федеральный округ						
1	Московская область	74 796	89 331	61040	61040	64958	64958
2	г. Москва	95 573	150 092	99378	105043	110087	115151
II	Северо - Западный федеральный округ						
3	Ленинградская область	52 270	49 750	49729	51607	53723	56194
4	г. Санкт - Петербург	88 410	114 405	76142	76142	82422	85539
III	Сибирский федеральный округ						
5	Алтайский край	44 555	44 517	34845	36832	38324	40087
6	Кемеровская область	44 274	43 290	36 368	36 368	37823	39562
7	Новосибирская область	52 053	59 947	46 129	48 301	48301	48912
8	Томская область	48 365	51 899	42 880	42 880	44698	96437
РФ, в среднем		49 476	53 789	43 993	44 634	47865	48880

Важным звеном в развитии жилищного строительства являются государственные программы, включая господдержку населения. Государство много делает для оказания помощи населению в приобретении жилья. Реализуется несколько социальных программ

поддержки. При этом средства бюджетов различных уровней, направленные на реализацию социальных программ по улучшению жилищных условий граждан, рассчитываются исходя из ежеквартально утвержденной приказами Минстроя средней рыночной стоимости 1 кв.м. общей площади жилого помещения по субъектам РФ.

На основании представленных выше сведений и проанализировав стоимость строительства массового жилья, показатель средней рыночной стоимости предложений на первичном рынке, а также показатель утвержденной средней рыночной стоимости жилых помещений, используемый для расчета средств бюджета, направляемых для реализации социальных программ по субъектам РФ, можно сделать вывод, что расчеты Минстроя являются некорректными, т.к. для ряда субъектов (например: Кемеровская область, Алтайский край и др.) стоимости 1 кв.м., утвержденные приказами Минстроя значительно ниже стоимости строительства жилья. Территориальные же различия между регионами

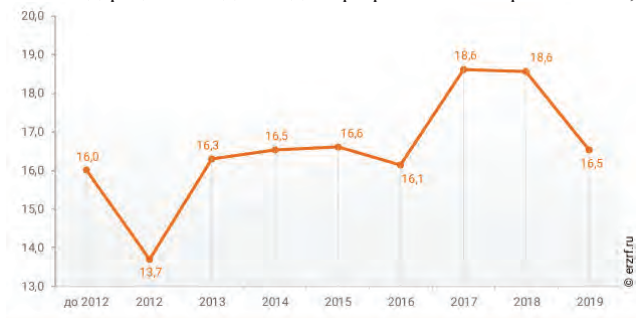
многообразны (регионы различаются по экономическим, природно - климатическим, социальным условиям, по уровню развития науки и образования, по обеспеченности трудовыми ресурсами и т.д.) и существенны (например, по уровню среднемесячной начисленной заработной платы субъекты Российской Федерации различают более чем в 7,5 раза)[2 с.38].

Из чего можно сделать вывод, что крупные застройщики не заинтересованы реализовывать жилье по социальным программам, а мелкие застройщики не готовы работать в нынешних условиях по проектному финансированию, поскольку банки отказывают их кредитовать. Своих же оборотных средств для строительства дома у застройщика нет, за счет которых бы он смог самостоятельно построить дом, а затем готовые квартиры продать гражданам или муниципальным образованиям. В результате небольшие города с населением менее 500 тыс. человек остаются без новостроек.

Современное строительное производство развивается на принципах индустриализации, в чем проявляется общая техническая политика — развитие, совершенствование и внедрение новых технологий в экономику страны.

В настоящее время жилые комплексы активно застраиваются стильными высотными зданиями с необычной архитектурой. Но для покупателей важен не только внешний вид домов, но и прочность жилья, уровень тепло - и звукоизоляции квартир, а также безопасность материалов. Отличительной чертой современного строительства стало увеличение этажности зданий. Такая тенденция, в свою очередь, внесла коррективы в проектировку и перечень используемых материалов при возведении жилых домов. (График 1).

График 1. Распределение средней этажности строящихся жилых единиц Российской Федерации по годам выдачи разрешения на строительство, этажей



При строительстве жилья разных классов используются и разные стройматериалы. А цена квартиры напрямую зависит от материала, из которого построен дом. Так, кирпичные дома относятся к самому дорогостоящему типу жилья, т.к. технологии сложнее и здание возводится дольше. И поэтому, чтобы предложить покупателям квартиры в строящемся доме по низкой цене, необходимо сократить расходы на строительство.

Одним из важных параметров выбора является тип дома (кирпичный, блочный, панельный, монолитный); по какой технологии был возведён дом, а также какие материалы использовались при строительстве здания. От этого напрямую зависит планировка квартиры, экологичность и уровень тепла, а также сроки возведения здания и стоимость квадратного метра жилой площади. При этом каждый тип строения имеет свои достоинства и недостатки.

Современные типовые многоэтажные дома в основном возводят из кирпича или бетона, а также его производных.

Основные свойства кирпича, по которым классифицируется этот строительный материал: прочность, морозоустойчивость, плотность, теплопроводность и пористость. Ключевая характеристика кирпича, по которой ему присваивается цифровое обозначение марки, – это прочность. Этот показатель отражает способность материала противостоять определенным нагрузкам в определенных условиях без деформации и разрушения.

Теплопроводность кирпича отражается в указанном производителем коэффициенте теплопроводности, который показывает способность материала передавать тепло от одной поверхности к другой при условии изначальной разницы их температур.

Показатель морозостойкости стройматериалов очень важен для стран с переменным климатом (в т.ч. и для России) – он показывает минимально допустимое для материала количество циклов замораживания и оттаивания без повреждения и потери прочности. Также кирпич на современном строительном рынке может иметь разную форму, размеры, цвет и другие вариативные внешние различия [1, с. 110].

Кирпич — наиболее практичный и износостойкий материал. Такие дома отличаются долговечностью и хорошо сохраняют тепло. При грамотной кладке кирпич может прослужить от 100 до 150 лет, невзирая на температурные перепады. К тому же этот материал считается одним из самых экологически чистых. Он неподвластен коррозиям и процессам гниения.

Кирпич относится к тяжёлым материалам, поэтому конструкции получаются массивными и требуют крепкого фундамента. Специалисты утверждают, что в холодное время года при отсутствии отопления помещений в квартирах может подняться уровень влажности.

Строительные компании, которые активно возводят кирпичные дома, отмечают следующие преимущества этого материала:

- 1) возможность возвести любые конструкции с архитектурной точки зрения, т.е. такие дома не ограничены рамками типовых планировок;
- 2) кирпичные дома имеют лучшие показатели в теплоизоляции и шумоизоляции по сравнению с домами, построенными по другим технологиям;
- 3) в таком доме невозможно возникновение плесени и грибка из-за сырости в помещении, так как этот материал впитывает и отдаёт влагу;
- 4) зимой в квартире тепло, а летом, напротив, прохладно;

К недостаткам кирпичных жилых домов можно отнести длительный срок строительства, а также высокую стоимость квартир. В среднем для строительства дома в 5 этажей потребуется 500 тыс. кирпичей (возведение коробки здания) и столько же для устройства внутренних перегородок. В свою очередь укладка кирпича также отнимает много времени.

Более распространёнными и доступными по цене являются квартиры в кирпично - монолитных зданиях. Монолитный каркас заливается на месте, поэтому подводить рельсы к стройплощадке не нужно: достаточно подвозить бетон или замешивать его тут же. Готовую основу облицовывают кирпичом, который помогает сохранять тепло и делает внешний вид презентабельным. Единственный минус таких домов – бетонная основа плохо пропускает воздух, поэтому требуется хорошая система вентиляции или кондиционер. В зданиях с монолитным каркасом возможны любые перепланировки в рамках одной квартиры, т.к. перегородки не являются несущими, а иногда их не устанавливают вовсе, оставляя планировку на усмотрение владельца.

Монолитный дом возводится путём заливки бетонной смеси в специальные полости каркаса из металлической арматуры. Благодаря такой технологии получается цельное здание, без швов и стыков. В последние годы этот способ строительства был модернизирован: теперь изготавливаются отдельные элементы (колонны, перекрытия и прочее), которые собираются воедино.

В отличие от панельных зданий, где все стены являются несущими, при строительстве монолитно - каркасных домов возводится только прочный каркас, который заполняется лёгкими материалами. Это даёт широкие возможности для перепланировки квартир, к тому же сами застройщики предлагают многообразный ассортимент планировочных решений в таких домах.

В современном строительстве все большее применение находят индустриальные методы возведения монолитных железобетонных конструкций с помощью агрегатных систем (в скользящей, объемно - переставной, крупнощитовой опалубках и др.). Они обеспечивают ввод в эксплуатацию многоэтажных объектов в кратчайшие сроки и без больших капитальных затрат на сооружение заводов сборных конструкций. Такие здания и сооружения рационально строить в пионерных условиях, в сейсмических зонах, над горными выработками, в благоприятных для твердения бетона климатических условиях, а также при строительстве зданий с гибкой планировкой этажного пространства и больших нагрузках на перекрытия. Технологические процессы возведения монолитных зданий и сооружений отличаются высокой степенью механизации работ и тщательной отработкой техники и организации рабочих операций и процессов.

Сборно - монолитно - каркасную технологию строительства относят к наиболее перспективным в сегменте недорогого жилья. Этот тип строительства сочетает технологии панельного и монолитно - каркасного строительства. Панели изготавливаются с заводским контролем качества, но при этом несущими являются не все стены — так же, как и в случае с монолитно - каркасной технологией. Иногда при соединении плит, изготовленных на заводе, используется технология заливки элементов.

Как и любой другой стройматериал, монолит имеет свои плюсы и минусы. Среди преимуществ можно выделить:

- 1) можно круглогодично вести строительство по этой технологии;
- 2) не ограничена этажность монолитных конструкций;

- 3) эксплуатационный период здания может составлять до 150 лет;
- 4) есть возможность свободной планировки, и кроме того, достигаются высокие показатели шумоизоляции и теплоизоляции.

К недостаткам монолитно - каркасной технологии можно отнести длительный период строительства и все - таки высокую стоимость жилья.

Тем не менее, первичный рынок Тюмени сейчас в основном представляют монолитно - каркасные постройки. Также застройщики стали внедрять более современные технологии. Например, монолитно - каркасный дом с обшивкой из керамогранита.

Сегодня в Санкт - Петербурге возводятся и панельные, и монолитно - панельные здания. Технологии шагнули вперед, и застройщики предлагают дома с бесшовными фасадами, улучшенной звуко - и теплоизоляцией, современными системами отопления. Планировки также разнообразные: от стандартных двух - и трехкомнатных до европланировок. Однако, они по - прежнему остаются жильём типовым, а значит, возможность переноса стен минимальна. Но здесь главный плюс – скорость строительства

Панели — самый бюджетный материал для строительства жилья. Панельное строительство не стоит на месте и в последние годы оно активно развивалось. Сегодня такая технология может представлять собой сэндвич - панели из разных по своим свойствам материалов. Это обеспечивает высокую прочность постройки.

При выборе панельного дома следует обратить внимание не только на конструкцию наружных стен, но и на внутренние перегородки. В целях снижения стоимости они могут быть изготовлены из тех же полых панелей, что использовались в советских домах, — эти материалы плохо удерживают тепло и пропускают бытовые шумы.

Значительным успехом в крупнопанельном домостроении является переход на строительство домов новых серий из изделий Единого каталога, что позволяет значительно сократить номенклатуру выпускаемых изделий при одновременном увеличении числа различных типов домов, вносит архитектурное разнообразие в застройку города. Увеличивается выпуск типовых унифицированных конструкций для возведения промышленных и гражданских зданий по экономичным, индивидуальным проектам.

Некоторые застройщики комбинируют сразу два материала: кирпич и панели. Жить в таком доме комфортно, но и стоимость жилья будет выше, чем в доме, построенном исключительно из панельных блоков.

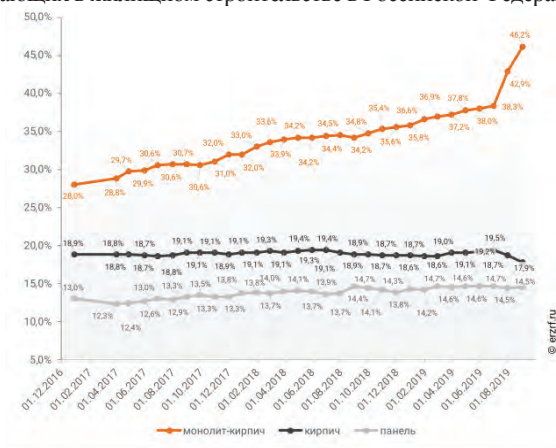
По результатам эксплуатации панельных домов выявлены существенные недостатки такого жилья:

- 1) слышимость в квартирах очень хорошая (звукоизоляция в доме зависит от толщины плиты);
- 2) все стены в панельных домах — несущие, поэтому перепланировка квартир зачастую невозможна;
- 3) панельные дома являются исключительно типовой застройкой, где нет возможности спроектировать интересные архитектурные решения;
- 4) плохая теплоизоляция (как правило, в панельных домах очень жарко летом и холодно зимой);
- 5) низкий срок эксплуатации такого жилья по сравнению с кирпичным (всего 40–70 лет).

Преимущества панельных зданий — низкая стоимость, а также наименьшее количество времени на застройку. Чтобы возвести жилой дом из панельных блоков, в среднем уходит от трёх месяцев до одного года.

Анализ проектных деклараций показывает следующую структуру строящихся застройщиками домов в разрезе материалов стен (график 2)

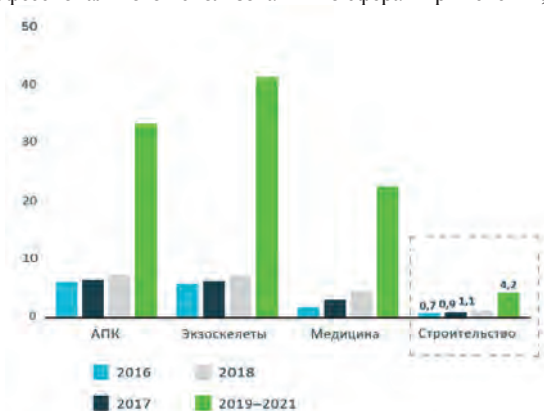
График 2. Динамика изменения долей материалов стен, преобладающих в жилищном строительстве в Российской Федерации (на м²)



Исходя из анализа следует, что не смотря на высокую цену строительства домов из кирпича и монолит - кирпича, в массовом строительстве более 30 % преобладают именно эти типы домов.

Строительная отрасль, объем глобального рынка которого превышает 10 трлн долларов, по - прежнему остается одной из наименее автоматизированных отраслей, где ручной труд традиционно доминирует (Гистограмма2).

Гистограмма 2. Число проданных сервисных роботов для профессионального использования по сферам применения, тыс. шт.



В связи с чем, строительную отрасль часто критикуют за излишний консерватизм, стандартизацию и бюрократизм в документообороте. Однако новейшие технологии в строительстве внедрять непросто, поскольку основные требования к объектам — это соблюдение безопасности, т.е каждая технология должна иметь нормативную базу, стандартизацию и самокупаемость: конечная стоимость на ее разработку должна быть адекватной, а эффективность в сокращении затрат в будущем — существенная, плюс, пролонгированная во времени. Любая технология требует соответствующего проектирования и целого комплекса работ проджект - команды, качественного контроля, а также обучения персонала.

Но рост городов и количества населения, а также новый формат уровня человеческих коммуникаций в эру BIG DATA, рост экономик и благосостояния людей активизировало строительную отрасль на более динамичную интеграцию инноваций и технологичных решений. Поэтому новые технологии в строительстве в мире активно продвигаются и используются.

Так в мировой экономике, за рубежом активно развивается модульное строительство - процесс сборки здания из специальных автономных секций (модулей). Изготовление целых модулей и их элементов в заводских условиях называется префабрикацией.

В качестве материалов для модулей используются дерево, сталь, бетон или пластик. Готовые детали будущего здания с вмонтированными окнами, дверями и коммуникациями, а также мебелью, бытовой техникой и системами «умного» дома доставляются на строительную площадку, где завершается их монтаж. Модульные здания могут быть как стационарными, так и передвижными. Так первый модульный дом в Китае был построен в 2015 году за 19 дней, высотой в 57 этажей. В текущем году в мире будет построено 1,1 млн. зданий по технологии модульного строительства и префабрикации. А к 2022 году доля модульного строительства возрастет до 6 % . В настоящее время в России (Московская область) создан завод по производству строительных материалов для модульной сборки индивидуальных домов (площадью 120 - 150м.кв.) и многоквартирных жилых зданий (высотой до 5 этажей и площадью квартир до 80 м.кв.). Предполагаемая продолжительность строительства - не более 1 недели, ожидаемая стоимость - около 40тыс.руб. за 1 м.кв. [8].

Постепенно в строительную отрасль внедряются новые технологии, смарт - решения, в частности - применение дронов. Дроны полезны в качестве:

- контроля безопасности: мониторинг площадок при помощи камер и выявление опасных участков. Нет необходимости лично проверять стройплощадку, а сразу направлять людей для решения проблемы;
- дроны - поставщики материалов на объект, сокращается количество автотранспорта;
- дроны - каменщики. Увеличивается скорость и качество рутинной работы
- дроны для сноса строительных элементов по окончанию проекта. Это хоть и медленнее, но, несомненно, дешевле и безопаснее решение;
- дроны - охранники. Кражи в строительстве, увы, повсеместны, поэтому в качестве снижения затрат на эту статью, можно использовать роботов.

В связи с тем, что строительная площадка слишком подвижная и быстро меняющаяся среда, то роботов без искусственного интеллекта нет возможности использовать, т.к. они действуют по заданному алгоритму. Но есть возможность использовать роботизированные

экзоскелеты, которые ускорят работу и производительность на стройплощадке, поскольку мощность человека в таком «костюме» многократно возрастает, при этом работа намного безопаснее.

Стремительное развитие новых технологий позволяет решить ряд проблем, связанных с нехваткой рабочей силы (около 80 % американских строительных компаний испытывают трудности с наймом квалифицированных работников), превышением первоначального бюджета проектов (например, в 98 % крупных проектов в США⁴⁰), низкой производительностью. Строительная робототехника призвана значительно повысить эффективность, безопасность, скорость и качество строительства

По оценкам, около 50 % задач в области строительства могут быть автоматизированы. Внедрение робототехники потребует развития новых компетенций у строителей.

При этом надо учитывать, что и для внедрения новых технологий есть определенные барьеры:

1. Отсутствие нормативной правовой базы;
2. Высокая стоимость робототехники
3. Нежелание застройщика в приобретении дорогостоящей техники
4. Отсутствие достоверных данных о возможности использования технологий в полевых условиях.

Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод о том, что для решения жилищной проблемы: строительства доступного для граждан жилья, создания комфортных условий жизни населения и реализации задач по развитию страны, необходимо принять следующие меры:

1. Активно внедрять новые технологии в строительную отрасль, позволяющие сократить сроки строительства, тем самым снизив стоимость строительства, и в то же время, повысив качество построенного жилья.
2. Внедрять робототехнику на строительных площадках, сокращая использование ручного труда низко квалифицированных работников. (Как правило — это временно наемные граждане из ближнего зарубежья, которые не заинтересованы и не обременены ответственностью за качество производимого продукта).
3. Привлечь и заинтересовать лизинговые компании в приобретение робототехники, так необходимой для строительной отрасли.
4. Банкам повысить доступность инвестиций в виде проектного финансирования для застройщиков массового жилья.
5. Развивать конкуренцию на строительном рынке, которая позволит также повысить качество и ускорить сроки строительства.

Литература

1. Гилязидинова Н.В., Федотова Т.М., Дуваров В.Б. Строительные материалы // Учебное пособие КузГТУ - Кемерово, 2019 – 170с.
2. Макаркин Н. П. Эффективность реальных инвестиций // Учебное пособие - М.: ИНФРА - М, 2011. – 432 с.
3. Приказ от 18.09 2019 г. N 553 / пр «О показателях средней рыночной стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по субъектам Российской

Федерации на IV квартал 2019 года».СПС «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс].URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.12.2020).

4. Приказ от 21.06 2019 г. N 353 / пр «О нормативе стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по Российской Федерации на второе полугодие 2019 года и показателях средней рыночной стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по субъектам Российской Федерации на III квартал 2019 года».СПС «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.12.2020).

5. Приказ от 29.06 2020 г. N 351 / пр «О нормативе стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по Российской Федерации на второе полугодие 2020 года и показателях средней рыночной стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по субъектам Российской Федерации на III квартал 2020 года». СПС «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.12.2020).

6.Приказ от 29.09 2020 г. N 557 / пр «О показателях средней рыночной стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения по субъектам Российской Федерации на IV квартал 2020 года». СПС «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс].URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.12.2020).

7. Аналитический обзор строительства жилья профессиональными застройщиками Российской Федерации на сентябрь 2019: сайт «Единый ресурс застройщиков». [Электронный ресурс].URL:www.erzrf.ru (дата обращения: 25.11.2019).

8. Аналитический обзор по жилищному строительству: «Новые подходы к строительству домов». Дайджест, выпуск 1, 2020: сайт АО «ДомРФ». [Электронный ресурс].URL:www.dom.rf (дата обращения: 18.12.2020).

9.Аналитический обзор по жилищному строительству: «О динамике цен на рынке новостроек за 9мес.2020г.».Октябрь 2020: сайт АО «ДомРФ». [Электронный ресурс].URL:www.dom.rf (дата обращения: 18.12.2020).

© Казина О.В., 2021

УДК 534.833:621

Кочетов О.С., д.т.н., профессор,
Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина,

ИССЛЕДОВАНИЯ ПНЕВМАТИЧЕСКИХ ВИБРОЗАЩИТНЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

При установке текстильного оборудования на пневматические виброизоляторы снижаются динамические нагрузки на перекрытия зданий и сооружений и в ряде механизмов станка.

Ключевые слова

Динамические нагрузки, перекрытия зданий.

По результатам многих исследователей [1,с.48; 2,с.75; 3,с.33] выявлено, что при установке текстильного оборудования на пневматические виброизоляторы снижаются динамические нагрузки на перекрытие и в ряде механизмов станка.

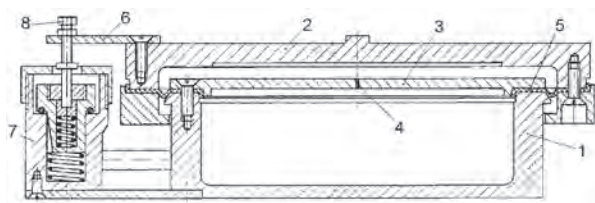


Рис.1. Конструктивная схема пневматической виброизолирующей системы:

- 1–корпус; 2–крышка; 3–перегородка; 4–межкамерный дроссель;
5–эластичная диафрагма; рычаг обратной связи;
7– автоматический регулятор уровня; 8–регулировочный винт.

На рис.1 представлена конструктивная схема пневматической виброизолирующей системы. Пневмовиброизолятор состоит из корпуса 1, крышки 2, перегородки 3, в которой выполнен межкамерный дроссель 4. Эластичная диафрагма 5 с крышкой образуют рабочую камеру, а под перегородкой 3 расположена полость демпферной камеры, образованной корпусом 1. Межкамерный дроссель 4 соединяет рабочую и демпферную камеры посредством дроссельного отверстия, размеры которого определяют демпфирование в системе. Рычаг обратной связи 6 связывает крышку пневмовиброизолятора с регулятором уровня 7 [4,с.38; 5,с.25].

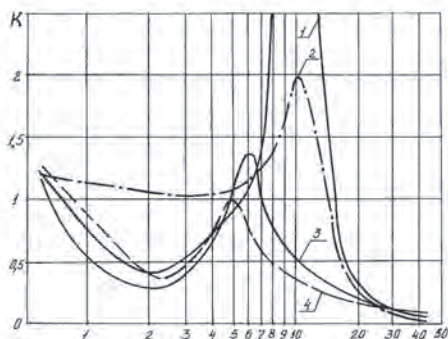


Рис.2. Графики коэффициентов передачи: 1 – схема с регулятором уровня, присоединенным к демпферной камере при нулевом демпфировании; 2– тоже при оптимальном демпфировании; 3 – схема с регулятором уровня, присоединенным к рабочей камере при нулевом демпфировании; 4– тоже при оптимальном демпфировании.

Графики коэффициентов передачи, полученные при экспериментальном исследовании пневмовиброизоляторов представлены на рис.2.

Кривая 1 характеризует схему с регулятором уровня, присоединенным к демпферной камере при нулевом демпфировании, а кривая 2 – при оптимальном демпфировании. Кривая 3 характеризует схему с регулятором уровня, присоединенным к рабочей камере при нулевом демпфировании, а кривая 4 – при оптимальном демпфировании. Анализируя полученные кривые можно сделать вывод, что, присоединение регулятора уровня к рабочей камере при прочих равных условиях существенно снижает собственную частоту системы пневматический виброизоляции, например, с 10 с^{-1} при коэффициенте передачи K равном 2,0 до 5 с^{-1} при коэффициенте передачи K равном 1,1.

Испытания пневматической виброизолирующей системы проводились при установке на них ткацких станков «Джеттис - 180 НБ» на Тверской ткацко - прядильной фабрике. Анализируя полученные результаты были сделаны следующие выводы. Превышение уровней виброскорости составляет в частотном диапазоне 13...38 Гц (при скорости станков 560 мин^{-1}) в 3 с лишним раза; превышение уровней виброскорости в частотном диапазоне 13...40 Гц (при скорости станков 520 мин^{-1}) в 2 с лишним раза; превышение уровней виброскорости в частотном диапазоне 19...31 Гц (при скорости станков 460 мин^{-1}) в 1,8 раз. Установка станков типа «Джеттис - 180 НБ» на пневмовиброизоляторы при максимальном режиме работы (при скорости станков 560 мин^{-1}) приводит к снижению уровней виброскорости во всем частотном диапазоне в 5 с лишним раз, что создает условия труда на рабочем месте в соответствии с «ГОСТ 12.1.012 - 90.ССБТ. Вибрация. Общие требования безопасности».

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С. Текстильная виброакустика. Учебное пособие для вузов. М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина, группа «Совьяж Бево» 2003.–191с.
2. Oleg S. Kochetov. Study of the Human - operator Vibroprotection Systems. // European Journal of Technology and Design. Vol. 4, No. 2, pp. 73 - 80, 2014.
3. Кочетов О.С. Расчет пространственной системы виброзащиты. Журнал «Безопасность труда в промышленности», № 8, 2009, стр.32 - 37.
4. Кочетов О.С., Шмаков В.Т. Пневматическая виброизолирующая опора / Авторское свидетельство СССР № 1173087, Б.И. № 30, 1985.
5. Кочетов О.С., Шестернинов А.В. Пневматический подвес / Авторское свидетельство СССР № 1196559, Б.И. № 45, 1985.

© О.С.Кочетов, 2021

УДК 677.628.517.2

Кочетов О. С., д.т.н., профессор,
Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина,

МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУММАРНЫХ УРОВНЕЙ ЗВУКОВОГО ДАВЛЕНИЯ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ ПОМЕЩЕНИЙ

Аннотация

Рассмотрена методика определения суммарных уровней звукового давления от 2 - х и более источников шума на рабочих местах. Установлена зависимость от нескольких одновременно действующих источников шума.

Ключевые слова

Методика определения суммарных уровней звукового давления, расчетная точка до акустических центров источников шума.

Рассмотрим методику определения суммарных уровней звукового давления от 2 - х и более источников шума. Суммарный УЗД от нескольких одновременно действующих источников определяется зависимостью [1, с.37; 2, с.48]:

$$L = 10 \lg \sum_{i=1}^n 10^{0,1L_i} \quad (1)$$

где n – число одновременно действующих источников шума.

Суммарный уровень шума от n одинаковых по интенсивности источников шума в точке, равноудаленной от них, определяется по формуле:

$$L = L_0 + 10 \cdot \lg n \quad (2)$$

где L_0 – уровень шума одного источника.

Уровень звукового давления на рабочих местах территории предприятия или границе жилого района, дБ, определяется зависимостью:

$$L_i = L_P - 20 \lg r_i - \Delta r_i / 1000 - 8 + \Phi, \quad (3)$$

где L_P – октавный уровень звуковой мощности одного источника, дБ; r_i – кратчайшее расстояние от центра источника шума до расчетной точки, м; Δ – затухание шума в атмосфере, дБ / км; G – показатель направленности излучения, дБ.

Уровни звукового давления на рабочих местах производственных помещений, дБ, определяются зависимостями:

а) расчетные точки находятся в помещении с одним источником шума:

$$L = L_P + 10 \lg \left(\frac{\chi}{S} + \frac{4}{B_{ш}} \right) \quad (4)$$

где L_P – октавный уровень звуковой мощности источника шума, дБ; S – площадь воображаемой поверхности правильной геометрической формы, окружающей источник шума и проходящей через расчетную точку, m^2 .

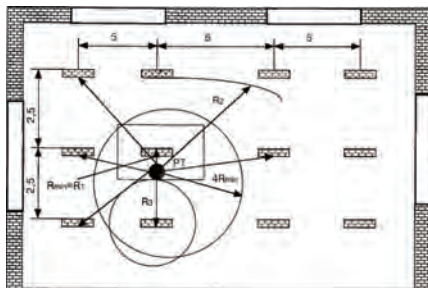


Рис. 1. Схема размещения источников шума (ИШ) и расчетной точки (РТ):

R_1, R_2, R_3 – расстояния от расчетной точки до акустических центров источников шума (размеры в м).

Для небольших источников, у которых $2l_{\max} < r$ ($l_{\max}$ – максимальный габаритный размер источника шума r , m – расстояние от акустического центра источника шума до расчетной точки m), принимается равным: $S = 2 \pi r^2$; χ – эмпирический поправочный коэффициент, учитывающий влияние ближнего акустического поля и принимаемый в зависимости от отношения $r / l_{\max}$, по графику [1, с.84], (при $2l_{\max} < r$ $\chi=1$); $B_{ш}$ – постоянная помещения, в котором расположен источник шума, m^2 .

б) расчетные точки находятся в помещении с несколькими разными источниками шума, расположенными на полу:

$$L = 10 \lg \left(\sum_{i=1}^m \frac{10^{0,1L_{Pi}} \chi_i}{S_i} + \frac{4}{B_{ш}} \sum_{i=1}^n 10^{0,1L_{Pi}} \right) \quad (5)$$

где L_{Pi} – октавный уровень звуковой мощности, излучаемый i – м источн. шума, дБ; S_i – то же, что S в формуле (4), но для i – го источника (в случаях, когда $S_i = 2 \pi r_i^2$; r_i – расстояние от расчетной. точки до акустического центра i – го источника шума, m); χ_i – то же, что в формуле (4), для i – го источника; m – количество источников шума, ближайших к расчетной. точке (т.е. источников, для которых: $r_i \leq 4r_{\min}$, где $r_{\min}$ – расстояние от расчетной точки до акустического центра ближайшего к ней источника, m); n – общее количество принимаемых в расчет источников. шума в помещении.

в) расчетные точки в помещении с несколькими источниками шума:

$$L = L_{P_0} + 10 \lg \left(\sum_{i=1}^m \frac{\chi_i}{S_i} + \frac{4n}{B_{ш}} \right) \quad (6)$$

где L_{P_0} – октавный уровень звуковой мощности, излучаемой одним источником шума, дБ; n – общее их количество.

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С., Сажин Б.С. Снижение шума и вибраций в производстве: теория, расчет, технические решения. 2001. Москва. 319 с.
2. Кочетов О.С. Звукопоглощающие конструкции для снижения шума на рабочих местах производственных помещений. Безопасность труда в промышленности. 2010. № 11. с.46 - 50.

© О.С. Кочетов, 2021

УДК 699.84

Кочетов О.С., д.т.н., профессор,
Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина,

АВТОМАТИЧЕСКОЕ ПРЕДОХРАНИТЕЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ СИСТЕМ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Аннотация

В настоящее время возросла актуальность вопросов, связанных с разработкой систем безопасности производственных процессов, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций.

Ключевые слова

Системы безопасности производственных процессов, чрезвычайные ситуации.

Автоматическое предохранительное устройство систем безопасности в чрезвычайных ситуациях содержит защищаемый объект 1, который требуется перевести из обычного режима работы в аварийный режим в результате возникновения опасности развития чрезвычайной ситуации, например система приточной вентиляции, подающая воздух в рабочую зону из опасной зоны, где возможен аварийный выброс вредных и опасных для здоровья операторов веществ, например химических, радиоактивных, канцерогенных [1, с.12; 2, с.18]. В системе приточной вентиляции защищаемым объектом может быть заслонка, перекрывающая подачу воздуха в рабочую зону (рис.1).

Защищаемый объект 1 соединен с исполнительным устройством 16, например электродвигателем, который может закрыть заслонку системы вентиляции в нужный момент. Сигнал на закрытие заслонки исполнительному устройству 16 поступает с устройства управления 4 (например, серводвигателя, сервоклапана), например выполненного в виде электроклапана 4, корпус которого расположен вертикально и выполнен цилиндрическим. Устройство электропуска 6 электроклапана 4 монтируется на запорно - поджимной гайке 7, закрепленной в верхней части корпуса 4 электроклапана и содержит два контакта: центральный контакт 8 (пропаивается), расположенный в изолирующей втулке 9, соосной с поршнем 5, и контакт 10 "Корпус".

Внутри корпуса электроклапана 4, соосно ему, установлен поршень 5, фиксируемый в «дежурном» состоянии фиксатором 11, расположенном перпендикулярно оси поршня 5, и фиксируемым в отверстии поршня и двух, соосных с ним отверстиях в корпусе электроклапана 4. При срабатывании электроклапана поршень 5 выполняет функцию фрезы, срезающей фиксатор 11, выполненный в виде отожженной проволоки диаметром $\varnothing$ 1,0 мм. При этом один конец фиксатора закреплен на корпусе электроклапана 4, а другой – на конце пускового рычага 2, соединенном с пусковой пружиной 3.

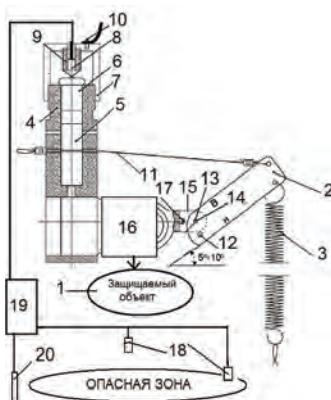


Рис.1. Принципиальная схема автоматического предохранительного устройства систем безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Исполнительное устройство 16 приводится в действие только в аварийном режиме, например от кнопки включения 17, входящей в систему запуска исполнительного устройства 16.

Система запуска исполнительного устройства 16 включает в себя пусковой рычаг 2, на одном из концов которого зафиксированы пусковая пружина 3 и фиксатор 11 (отожженная проволока Ø 1,0 мм), а на другом конце имеется два отверстия: отверстие 12 для предохранительной чеки (на чертеже не показано) и отверстие 13 для установки оси 14 пускового рычага, причем торец этого конца рычага выполнен профильным, например, по спирали Архимеда, и взаимодействует при срабатывании с кнопкой включения 17, запускающей исполнительное устройство 16, например электродвигатель. Ось пускового рычага 14 закреплена на кронштейне 15, жестко связанном с корпусом исполнительного устройства 16. На рычаге 2 предусмотрена маркировка "В" и "Н" ("верх"; "низ") пускового рычага для правильной ориентации его профильного конца, взаимодействующего с кнопкой включения 17 исполнительного устройства 16. При этом угол ориентации параллельных плоскостей "В" и "Н" пускового рычага 2 должен составлять порядка $5^{\circ} \div 10^{\circ}$ относительно оси кнопки включения 17, расположенной в горизонтальной плоскости. Электродвигатель 4 связан с системой зондирования опасной зоны, включающей в себя датчики 18 настроенные на превышение ПДК (предельно - допустимые концентрации) химически - опасных веществ, присутствующих в этой зоне, и зонд 20, настроенный на превышение ПДУ радиоактивных веществ, сигналы с которых поступает на общий микропроцессор 19, обрабатывающий эти сигналы и выдающий управляющий сигнал на включение электроклапана 4.

Список использованной литературы:

1. Кочетов О.С. Автоматическое предохранительное устройство систем безопасности в чрезвычайных ситуациях. Патент РФ на изобретение № 2406904. Опубликовано 20.12.10. Бюллетень изобретений №35.

2. Кочетов О.С. Автоматическая система безопасности в чрезвычайных ситуациях. Патент РФ на изобретение № 2420682. Опубликовано 10.06.11. Бюллетень изобретений № 16.

© О.С.Кочетов, 2021

УДК 004.93

Краснопецева Н. А., магистрант

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», город Тольятти

Стычев С.Н., магистрант

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», город Тольятти

Мальцев С. А., аспирант

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», город Тольятти

КОНТРОЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ НА ОСНОВЕ КАСКАДА ХААРА

Аннотация: В данной статье рассматривается каскад Хаара. Описывается возможность его внедрения на предприятия для контроля безопасности на рабочем месте. Отмечается перспективность его применения в данной области.

Ключевые слова: Каскад Хаара, машинное обучение, классификатор, оценка безопасности, каска.

Поддержка безопасности на рабочем месте играет важную роль в любой организации. Контроль или мониторинг показателей безопасности снижает уровень несчастных случаев на предприятии, заводе и т.п. Рабочие должны носить защитные приспособления или устройства для защиты, однако иногда они этим пренебрегают. Вот почему многие организации обращаются к решениям на основе искусственного интеллекта, которые помогают разумно определять, соблюдают ли люди жесткие правила безопасности.

Уже на многих предприятиях внедрено слежение за рабочими с помощью искусственного интеллекта. На новейших видеокамерах для обнаружения каски используются встроенные алгоритмы искусственного интеллекта, чтобы «узнать», как должен выглядеть человек в каске. Такую умную систему распознавания можно построить при помощи каскада Хаара.

Каскад Хаара - это алгоритм обнаружения объектов машинного обучения, используемый для идентификации объектов на изображении или видео. Основное преимущество данного метода – это скорость. Благодаря быстрой обработке изображения, можно с лёгкостью обрабатывать потоковое видео. Детектор Хаара используется для распознавания большинства классов объектов. К ним относятся лица и другие части тела людей, номера автомобилей, пешеходы, дорожные знаки, животные и т.д. Детектор Хаара реализован в библиотеке OpenCV, что является большим преимуществом, поскольку готовые реализации OpenCV есть под большинство существующих операционных систем: Android, Windows, Linux, ios [1].

Принцип работы классификатора Хаара заключается в расчёте значений признаков. Для того чтобы классификатор правильно распознал цель, его предварительно обучают, подавая на его вход набор «правильных» изображений с предварительно выделенной областью на изображении. Для обучения каскадному классификатору требуется набор положительных образцов и набор отрицательных изображений. Этап обучающего классификатора включает в себя такие процессы, как получение данных (изображений) из видео, применение предварительно обработанных изображений, категоризация изображений по нескольким группам и обучение этих изображений с использованием каскадного алгоритма. Более того, этапы применения классификатора включают в себя сбор изображений из видео, обнаружение объектов безопасности, вычисление оценки безопасности и предоставление обратной связи на основе оценки безопасности [2].

В качестве положительных образцов в данном случае выступают изображения людей в касках, а в качестве отрицательных - людей без касок. Пример положительных и отрицательных образцов для обучения каскадного классификатора Хаара на определение касок представлен на рисунке 1.

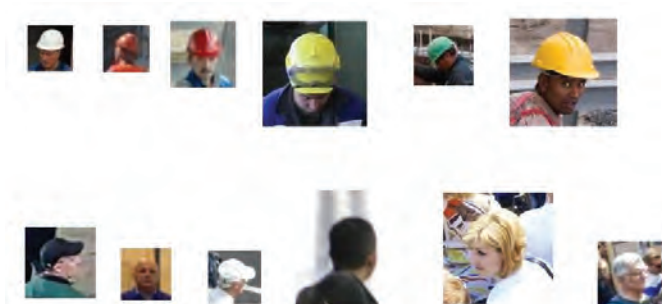


Рис.1 - Пример положительных и отрицательных образцов

Таким образом, на основе каскада Хаара промышленные компании смогут автоматически определять и контролировать безопасность рабочей среды с помощью компьютеров.

Список литературы

[1] Applying the Haar - cascade Algorithm for Detecting Safety Equipment in Safety Management Systems for Multiple Working Environments 2019, Le Tran Huu Phuc, HyeJun Jeon, Nguyen Tam Nguyen Truong, Jung Jae Hak [Электронный ресурс]. URL: <https://doaj.org/article/3faad01980b84a688e33b45f717a4435> (дата обращения: 20.12.2020)

[2] Работа каскада Хаара в OpenCV в картинках: теория и практика // Хабр. URL: <https://habr.com/ru/company/recognitor/blog/228195/> (дата обращения: 23.12.2020)

© Н.А. Краснопевцева, С.Н. Стычев, С.А. Мальцев, 2021

УДК 65

Мухарлямова И.В.

магистр 1 курса ПГТУ,

г. Йошкар - Ола, РФ

Научный руководитель: Василькова О.А.

доцент ПГТУ,

г. Йошкар - Ола, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ БЕЗАЛКОГОЛЬНЫХ ГАЗИРОВАННЫХ НАПИТКОВ

Аннотация

Безалкогольные напитки представляют собой водные растворы пищевых ингредиентов и служат, главным образом, для утоления жажды. Актуальность заключается в том, что нарушение производственного процесса, приводит к немалым убыткам, критичными могут стать последствия производственных дефектов, которые в дальнейшем способны вылиться в проблемы, снижающие качество изготавливаемых напитков, а значит и в снижение покупательского спроса на них. Методом анализа разобрана технология производства и выявлены опасные факторы.

Ключевые слова

Газированные напитки. Безалкогольные напитки. Технология производства. Качество. Контроль качества. Система качества.

Для стабилизации водного равновесия мы пьем каждый день. Кто - то предпочитает кофе, кто - то - чай, соки, минеральную воду. Особенно в летнее время многие предпочитают газированную воду, так как считают, что она лучше утоляет жажду. Для одних самым важным критерием выбора является цена, для других — известность торговой марки, для третьих — качество и безопасность, включая его натуральность: отсутствие ароматизаторов, красителей и консервантов. За основу берется контроль качества

Основным сырьем рассматриваемых напитков являются вода питьевого назначения, сахар и его заменители. В качестве полупродуктов используют осветленные плодово - ягодные натуральные соки, спиртованные, сброженно - спиртованные и концентрированные соки, виноградное вакуум - сусло, натуральные плодово - ягодные сиропы, экстракты, морсы, виноматериалы.

К вспомогательным видам сырья относят пищевые кислоты, красители, ароматические вещества в виде настоев, эссенций, эфирных масел, стабилизаторы напитков, а также спирт этиловый ректификационный. Для сатурации воды и купажного сиропа применяют пищевой жидкий диоксид углерода с содержанием CO_2 не менее 98 %. Как и говорилось ранее.

Приготовление газированных безалкогольных напитков состоит из следующих стадий:
ПТАПТНОЕНЫЛЕНОЕНОЕНОЕНОЕНО

- выдувка ПЭТ - тары;
- кондиционирование воды; приготовление воды (очистка и кондиционирование) на этом этапе важным является
 - приготовление сахарного и инвертного сиропов;
 - получение колера;
 - приготовление купажных сиропов;
 - фильтрация и охлаждение купажных сиропов;
 - алитирование воды или смеси сиропа и воды диоксидом углерода;
 - этикирование, маркировка; и далее заключительный этап
 - упаковка, фасование и хранение безалкогольных напитков.

Наиболее важная стадия технологии производства газированных напитков является момент подготовки воды, включая как очистку, так и кондиционирование. От этой стадии зависит вкус продукта и его соответствие производственным нормам качества.

На рисунке 1 представлена основная стадия производства напитка –очистка воды. На этом же этапе происходит кондиционирование

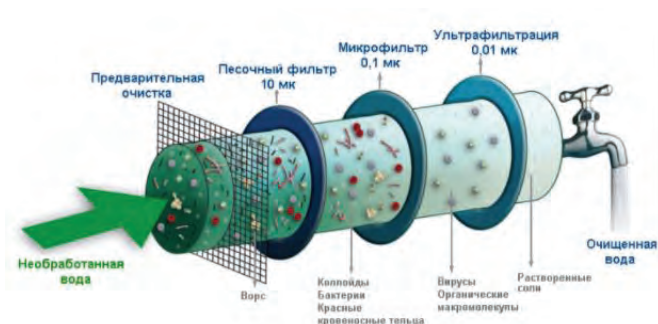


Рисунок 1. Очистка воды.

Качество и безопасность газированных безалкогольных напитков специалисты рассматривают по органолептическим, физико - химическим, микробиологическим показателям, а также содержанию токсичных элементов. Из физико - химических

показателей наиболее часто определяют плотность, кислотность, содержание углекислого газа, концентрация которого должна быть не ниже 0,2 %.

Главными целями в области качества при производстве газированных напитков являются: удовлетворение потребностей покупателей, формирование устойчивого, конкурентоспособного предприятия, снижение уровня дефектности изготавливаемой продукции, расширение или завоевание новых рынков сбыта, создание высокого уровня качества процессов и технологий.

Был проведен анализ целей в области качества при производстве газированных безалкогольных напитков и представлен на рисунке 2 представлен в виде «дерева решений».

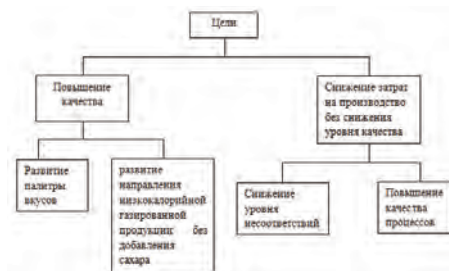


Рисунок 2. Дерево целей.

Также для достижения успеха предприятию необходимо иметь отлаженную систему контроля, соответствующей требованиям нормативной документации.

Но, всегда есть факторы, которые могут негативно отразить действие на достижение целей. Был проведен SWOT - анализ (таблица 1).

Таблица 1 - SWOT - анализ факторов, влияющих на качество газировки

Сильные стороны	Слабые стороны
- наличие современного оборудования - высококачественное сырье - квалифицированный персонал - новейшие технологии производства - контроль и постоянное улучшение качества производства напитков	- дорогостоящий ремонт - отсутствие постоянного качества поставляемого сырья - текучесть кадров - внедрение новых технологий не окупается - отсутствие лаборатории
Возможности	Угрозы
- установка современного оборудования - повышение качества закупаемого сырья - повышение квалификации персонала - усовершенствование технологий производства - создание собственной лаборатории	- устаревшее оборудование, выход из строя, простой - отсутствие персонала для работы в лаборатории - появление несоответствий

Также, с помощью мозгового штурма были разработаны предложения по реализации достижения целей, оценим их уровень значительности (таблица 2). По шкале от 1 до 7, где 1 – самый значимый фактор, 7 - наименее значимый фактор.

Таблица 2 - Предложения по целям в области качества

Предложения	Уровень значимости
Повышение квалификации персонала	6
Постоянное улучшение качества для удовлетворения потребностей потребителей	1
Повышение эффективности производственных процессов газированных напитков	4
Внедрение СМК	3
Развитие палитры вкусов	5
Улучшение технологии производства и внедрение современных	2
Установление взаимовыгодных отношений	7

По рангу значимости самым важным являются удовлетворение потребностей потребителя и развитие технологии производства. Внедрение СМК поможет не только повысить качество напитков, но и обеспечить результативность, повысить спрос выпускаемой продукции, а также обеспечить высокую конкурентоспособность предприятию.

Список использованной литературы:

1. Ермолаева Г.А. Технология и оборудование производства пива и безалкогольных напитков: М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000. 141с.
2. Колесникова И.А. Сырье для производства безалкогольных напитков: К.: Урожай, 1993. 86 с.
3. Шуман Г. Безалкогольные напитки. Сырье. Технологические нормативы: СПб.: Профессия, 2014. 202 с.
4. Тихомиров В.Г. Технология пивоваренного и безалкогольного производств: М.:Колос, 1999. 156 с.

© Мухарлямова И.В., 2021

УДК 631.363

Николаев В. Н., канд. техн. наук, доцент Института агроинженерии
ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ, г. Челябинск, РФ
Литаш А.В., соискатель Института агроинженерии
ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ, г. Челябинск, РФ
Серегина Л. В., магистрант Института агроинженерии
ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ, г. Челябинск, РФ

ЭФФЕКТИВНЫЕ ДОЗИРУЮЩИЕ УСТРОЙСТВА СЫПУЧИХ КОРМОВ

Аннотация

Целью работы является выявление эффективной функциональной схемы дозатора сыпучих кормов. На основе анализа дозирующих устройств предложен

многокомпонентный виброгравитационный дозатор, в котором технико - экономический эффект достигается повышением равномерности истечения сыпучих компонентов и увеличением производительности установки, а также повышением надежности ее работы в составе малотабаритного комбикормового агрегата.

Ключевые слова

Комбикорм, сыпучий корм, дозирование, вибрация, дозатор

Одной из серьезных проблем в животноводстве является низкое качество кормов, так как неполноценное кормление не позволяет полностью раскрыть генетический потенциал продуктивных животных, а также актуален вопрос возрождения отечественного машиностроения для животноводства и кормопроизводства, и импортозамещения [1, 2, 3].

Эффективность процесса приготовления кормовых смесей во многом определяется точностью дозирования компонентов и это позволяет повысить продуктивность животных. Необходимость высокоточного дозирования всех компонентов для получения однородной смеси является научно - производственной проблемой и для решения ее ставится задача создания и внедрения в производство новой, высокоэффективной техники и прогрессивной технологии [1, 2, 3]. Одним из направлений в решении поставленной задачи, является полезное использование вибрации, что обосновано многими исследователями.

Целью работы является выявление эффективной функциональной схемы дозатора сыпучих кормов.

В практике кормоприготовления применяют дозаторы массового и объемного принципа действия, каждый из которых может быть порционным или непрерывным.

В последнее время наметилась тенденция к применению массовых дозаторов дискретного действия в технологических линиях комбикормовых заводов и комбикормовых агрегатах (табл. 1) в условиях сельскохозяйственных предприятий [4], что позволяет обеспечить высокое качество выпускаемой продукции и избежать потерь дефицитных и дорогостоящих видов сырья.

Таблица 1. Обзор комбикормовых агрегатов

Агрегат / дозирование	Производитель ность, т / ч	Расход энергии		Материалоемкость	
		Установленна я мощность, кВт	Удельная энергоёмкость , кВт*ч / т	Масса, т	Удельная материало - ёмкость
Р1 - БКЗ весовое	1,5 - 2,0	50	25,0	9	4,5
ЛК - 5 весовое	5	20	4,0	2,7	0,54
Клад - 1 весовое	1 - 1,3	17	13,0	0,95	0,73
ВНИИКОМ Ж весовое	2	28	14,0	2,8	1,4
УЗ - ДКЗ - 3 весовое	3	100	33,3	-	-
УМК - Ф - 2 объемное	2,5	23	9,2	5,8	2,32

КА - 4 объемное	4	38	9,5	4,69	1,17
ИТАИ - 2 объемное	2	18	9,0	0,55	0,275

Погрешность массовых дозаторов, применяемых для дозирования компонентов комбикормов, составляет 0,5...1 % . Отмечая высокое качество работы массовых дозаторов, ученые высказывают опасения о неэффективности их использования при приготовлении кормосмесей из - за изменения влажности дозируемых компонентов, вследствие различных условий их хранения [5]. Также к недостаткам массовых дозаторов можно отнести: сложность конструктивного исполнения, громоздкость, чувствительность к толчкам, высокая стоимость и ненадежность в эксплуатации. Значительные колебания температуры приводит к значительному износу весоизмерительных механизмов и увеличению погрешности взвешивания. Для обслуживания и настройки на различные режимы работы таких устройств требуются квалифицированные кадры [4, 5].

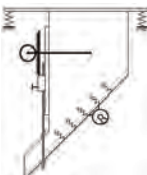
Наряду с массовыми дозаторами широко в сельскохозяйственном производстве используются объёмные дозаторы. К преимуществам этих дозаторов относится: простота устройства и обслуживания, надежность в работе и высокая производительность.

В условиях сельскохозяйственных предприятий необходимо в полной мере использовать принцип прямоточности при производстве комбикормов, сократить количество используемого оборудования и снизить удельный расход электроэнергии, что возможно на основе применения объемных дозаторов.

В технологических схемах комбикормовых агрегатов, применяемых в сельскохозяйственном производстве, очень широко применяются барабанные, шнековые и тарельчатые дозаторы (табл. 2). Однако все они имеют высокую неравномерность дозирования, значительную металло – и энергоёмкость, не исключают сводообразование и зависание дозируемых кормовых материалов.

Таблица 2. Сравнительная характеристика дозаторов

Тип	Схема	Марка	Основные показатели			Достоинства	Недостатки
			Q, т / ч	N, кВт / ч	v, %		
1	2	3	4	5	6	7	8
Барабанные		ДП - 1	5	0,3	5	Простота устройства и обслуживания, надежность в работе, плавность	Высокая неравномерность дозирования, сложность настройки, сводообразо
Тарельчатые		ДТК	0,18	0,27	3		

Шнековые		ПШ - 200	3	3	3	изменения подачи, высокая производительность	вание, высокая металлоемкость,
Вибрационные		МВД (ИТАИ)	4 - 5	1,1	3	Компактность, отсутствие передаточных механизмов	Низкие эффективность дозирования и производительность, сложность конструкции и низкая надежность работы
		МВГД (БМКА)	12	0,5	3	Достаточно высокое качество дозирования, компактность, простота устройства	-

Примечание: Q – производительность, т / ч;

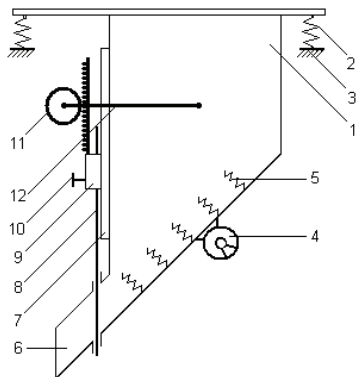
N – установленная мощность, кВт / ч; v - неравномерность дозирования, % .

Проведенный анализ наиболее распространенных типов дозаторов и комбикормовых агрегатов (табл. 1 и 2) для приготовления сыпучих кормосмесей позволяет отметить, что высокая точность дозирования обеспечивается дозаторами, использующими вибрацию. Удельные показатели металло – и энергоемкости комбикормового агрегата ИТАИ (г. Барнаул) в состав которого входит многокомпонентный вибрационный дозатор МВД [5] минимальны по сравнению с другими, а также низкими удельными показателями металло – и энергоемкости обладает многокомпонентный виброгравитационный дозатор МВГД [6] блочно - модульного комбикормового агрегата БМКА предприятия ООО НПЦ «Агросервис» (г. Челябинск).

Недостатками МВД (ИТАИ) являются низкие эффективность дозирования и производительность из - за большой ограниченности хода регулируемых заслонок в направляющих конуса, а также сложность конструкции и низкая надежность работы дозатора.

Нами предлагается эффективная функциональная многокомпонентного виброгравитационного дозатора [6, 7]. Он состоит из бункера 1 с секциями (рис. 1), установленного посредством пружин 2 на опорах 3 рамы. На скошенном дне бункера 1 прикреплены: с наружной стороны – инерционный вибровозбудитель 4, а с внутренней –

активаторы 5, в виде пружин. На передней части бункера 1 имеется выгрузной лоток 6 и направляющие 7 ползунов 9 с зубчатыми рейками. Ползуны 9 соединены с помощью фиксаторов 10 с регулируемыми заслонками 8, проходящими через выгрузной лоток 6. Зубчатые рейки ползунов 9 находятся в зацеплении с шестернями 11, которые приводятся во вращение ручным приводом 12.



1 – бункер с секциями; 2 – пружины; 3 – опоры; 4 – вибровозбудитель инерционный;
5 – активаторы; 6 – лоток выгрузной; 7 – направляющие; 8 – заслонки;
9 – ползуны с зубчатыми рейками; 10 – фиксаторы; 11 – шестерни; 12 – привод ручной
Рис. 1. Схема многокомпонентного виброгравитационного дозатора

Предлагаемый дозатор работает следующим образом. Секции бункера 1 заполняются сыпучими компонентами в требуемом соотношении. В зависимости от требуемого соотношения компонентов до загрузки бункера сначала выставляется величина открытия выпускных отверстий с помощью заслонок 8, которые регулируются в вертикальной плоскости на необходимый ход фиксаторами 10 в ползунах 9. Ползуны 9 с рейками находятся на одном горизонтальном уровне, также как и шестерни на валу ручного привода 12. При включении инерционного вибровозбудителя 4 происходит интенсивное колебание бункера 1 за счет упругих связей – пружин 2 на опорах рамы. От вибрирующей поверхности бункера колебательные движения получают активаторы 5 в виде пружин. Они приводят в состояние «псевдооживления» сыпучие компоненты в секциях бункера, что повышает подвижность материала, разрушаются связи между частицами и они находятся в постоянном движении.

Заслонки открываются одновременно при движении вверх рукоятки ручного привода, которая соединена с валом шестерен 11. Вал шестерен 11 прикреплен к раме. Шестерни 11 вращаются и поднимают рейку вместе с ползунами 9 и заслонками 8. Ползуны 9 перемещаются в направляющих 7. При открытии заслонок происходит равномерное истечение сыпучих компонентов из секций бункера 1 через выгрузной лоток 6. Для закрытия заслонок 8 необходимо рукоятку ручного привода опустить вниз.

Итак, в бункере многокомпонентного виброгравитационного дозатора в состоянии «псевдооживления» исключается сводообразование материала, повышается его сыпучесть, что положительно влияет на равномерное истечение.

Технико - экономический эффект достигается повышением равномерности истечения сыпучих компонентов в зависимости от их физико - механических свойств и увеличением

производительности установки и качества смеси, а также повышением надежности ее работы в составе малогабаритного комбикормового агрегата.

Список использованной литературы

1. Дорохов А. С., Чилингарян Н. О. Состояние и перспективы развития комбикормовой промышленности в Российской Федерации // Аграрный вестник Урала. 2020. № 07 (198). С. 75–84.
2. Сыроватка В.И., Жданова Н.В., Обухов А.Д. Установка для повышения однородности смешивания лечебных кормов и премиксов // Российская сельскохозяйственная наука. 2018. № 6. 3. Афанасьев В. А. Современное состояние и перспективы развития комбикормовой промышленности Российской Федерации // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2012. № 3 (34). С. 116–124.
4. Демский А.Б., Веденьев В.Ф. Оборудование для производства муки, крупы и комбикормов. Справочник. – М.: ДеЛи принт, 2005. – 769 с.
5. Васильев С.Н. и др. Производство и использование комбикормов в коллективных и фермерских хозяйствах: Учебное пособие. Под общ. ред. И.Я. Федоренко. - Барнаул, 2003. - 150 с.
6. Патент РФ № 2351520. Вибрационно - гравитационный дозатор / Н.С. Сергеев, В.Н. Николаев. – Оpubл. в БИ №10. 2009.
7. Николаев В.Н., Вишневская К.А., Литаш А.В. Анализ функциональных схем вибрационных дозаторов сыпучих кормов // Достижения науки – агропромышленному производству : Материалы I международной научно - технической конференции / под ред. докт. техн. наук, проф. Н. С. Сергеева. ЧГАА. Челябинск, 2011. Ч. III. С. 71–76.
© В.Н. Николаев, А.В. Литаш, Л.В. Серегина, 2021

УДК 631.363

Николаев В. Н.

канд. техн. наук, доцент Института агроинженерии
ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ, г. Челябинск, РФ

Литаш А. В.

соискатель Института агроинженерии
ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ, г. Челябинск, РФ

Серегина Л. В.

магистрант Института агроинженерии
ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ, г. Челябинск, РФ

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ДОЗАТОРА СЫПУЧИХ КОРМОВ

Аннотация

Цель работы заключается в теоретическом определении производительности многокомпонентного виброгравитационного дозатора сыпучих кормов. Аналитическим

методом определена теоретическая производительность предложенного дозатора, в котором возможно варьировать его конструктивно - режимные параметры и выдерживать постоянно циркуляционного движения сыпучего материала внутри бункера, что способствует равномерной подаче материала из секций дозатора и обеспечению высокого качества смеси сыпучих кормов.

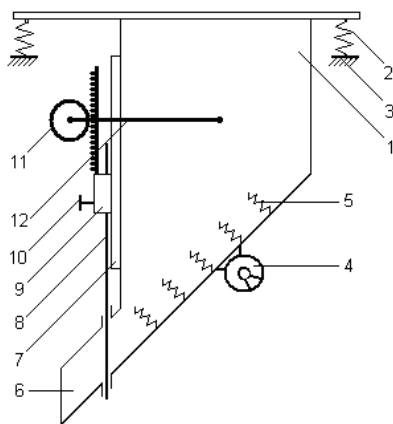
Ключевые слова

Сыпучий корм, дозирование, вибрация, дозатор, производительность

Повышение высококачественной продукции животноводства во многом зависит от производства комбикормов и сыпучих кормовых смесей. При производстве комбикормов необходимо поддерживать не только абсолютную величину расхода каждого ингредиента дозаторами, но и их соотношение в соответствии с рецептом. При многокомпонентном дозировании, значительного повышения точности соблюдения требуемой рецептуры, можно добиться путем применения связанного дозирования [1, 2, 3].

Проведенный анализ наиболее распространенных типов дозаторов и комбикормовых агрегатов для приготовления сыпучих кормосмесей позволяет отметить, что высокая точность дозирования обеспечивается дозаторами, использующими вибрацию.

С учетом всех выявленных недостатков эффективных вибрационных дозаторов сыпучих кормов, нами предлагается новый многокомпонентный виброгравитационный дозатор (Рис. 1) [4, 5].



1 – бункер с секциями; 2 – пружины; 3 – опоры; 4 – вибровозбудитель инерционный;
5 – активаторы; 6 – лоток выгрузной; 7 – направляющие; 8 – заслонки;
9 – ползуны с зубчатыми рейками; 10 – фиксаторы; 11 – шестерни; 12 – привод ручной
Рис. 1. Схема многокомпонентного виброгравитационного дозатора

Предлагаемый дозатор работает следующим образом. Секции бункера 1 заполняются сыпучими компонентами в требуемом соотношении. В зависимости от требуемого соотношения компонентов до загрузки бункера сначала выставляется величина открытия выпускных отверстий с помощью заслонок 8, которые регулируются в вертикальной плоскости на необходимый ход фиксаторами 10 в ползунах 9. Ползуны 9 с рейками

находятся на одном горизонтальном уровне, также как и шестерни на валу ручного привода 12. При включении инерционного вибровозбудителя 4 происходит интенсивное колебание бункера 1 за счет упругих связей – пружин 2 на опорах рамы. От вибрирующей поверхности бункера колебательные движения получают активаторы 5 в виде пружин. Они приводят в состояние «псевдооживления» сыпучие компоненты в секциях бункера, что повышает подвижность материала, разрушаются связи между частицами и они находятся в постоянном движении.

Заслонки открываются одновременно при движении вверх рукоятки ручного привода, которая соединена с валом шестерен 11. Вал шестерен 11 прикреплен к раме. Шестерни 11 вращаются и поднимают рейку вместе с ползунами 9 и заслонками 8. Ползуны 9 перемещаются в направляющих 7. При открытии заслонок происходит равномерное истечение сыпучих компонентов из секций бункера 1 через выгрузной лоток 6. Для закрытия заслонок 8 необходимо рукоятку ручного привода опустить вниз.

Цель работы заключается в теоретическом определении производительности многокомпонентного виброгравитационного дозатора сыпучих кормов.

Процесс истечения и движения сыпучего материала в бункере при воздействии вибрации на сегодняшний день изучен не достаточно, что существенно усложняет дальнейшие исследования и не позволяет разработать стройную методику инженерного расчета рабочих органов вибрационных дозаторов, особенно при многокомпонентном дозировании.

Условиями приведения сыпучих кормов в «псевдооживленное» состояние в дозаторе являются:

1. Обеспечение прямолинейных наклонных колебаний упругого дна в секциях бункера в сторону выпускного окна;
2. Обеспечение оптимальной активной вибрационной поверхности побудительной системы.

Для нормальной эксплуатации клиновидных бункеров большое значение имеет правильный выбор угла наклона стенок α и размеров выпускного окна. Угол α должен быть несколько больше угла естественного откоса α_0 материала в покое. На практике разница между ними составляет $5...10^\circ$. При определении наименьшего допустимого размера выпускного отверстия бункера A_0 (м) должно выдерживаться следующее соотношение [6]:

$$A_0 \geq (3 \dots 6) a' \quad (1)$$

где a' – наибольший размер частицы дозируемого корма, м.

Минимальная величина открытия заслонки h_{min} , при постоянной ее ширине в каждой секции бункера зависит от рецепта смеси и определяется из условия:

$$h_{min} > \sqrt[3]{l_{max} \cdot b_{max} \cdot d_{max}} \quad (2)$$

где $l_{max}, b_{max}, d_{max}$ – соответственно наибольшие длина, ширина и толщина частиц дозируемых компонентов смеси, м.

Скорость истечения v_n , м/с при боковой разгрузке насыпных материалов без вибрации определяется по формуле [6]

$$v_n = \lambda \cdot \sin \alpha \cdot \sqrt{2g \cdot \left(2,1R - \frac{3,4\tau_0}{\gamma \cdot g}\right)}, \quad (3)$$

где λ – коэффициент истечения; α – угол наклона к горизонту днища бункера в зоне расположения выпускного отверстия, град; R – гидравлический радиус условного

отверстия истечения, являющегося проекцией действительного выпускного отверстия на плоскость $d-d$, перпендикулярную к направлению движения струи сыпучего материала, м; τ_0 – начальное сопротивление сдвигу, Па; γ – объемная масса, кг / м³.

В вибрирующем бункере при соблюдении условия, когда силы инерции ma , действующие на частицы сыпучего материала превышают силы тяжести mg и трения fmg на скорость истечения сыпучего материала влияют параметры вибрации (Рис. 2), а также факторы, учитывающие передачу скорости от вибрирующей поверхности к материалу, толщину слоя, угол наклона вибрирующей поверхности, восприятие материала импульсов вибрации. Это, в общем, учитывает вибрационная скорость v_B м / с сыпучего материала, характеризующая его интенсивную циркуляцию в вибрирующем бункере [5, 7].

$$v_B = A \cdot \omega \cdot K_B, (4)$$

где A – амплитуда колебаний, м ($A = 0,001 \dots 0,005$ м); ω – частота колебаний, с⁻¹ ($\omega = 100 \dots 500$ с⁻¹); $K_B = k_{nc} \cdot k_{tc} \cdot k_{yn} \cdot k_{bc}$ – эмпирический коэффициент, соответственно состоящий из коэффициентов передачи скорости от вибрирующей поверхности к материалу, толщины слоя, угла наклона вибрирующей поверхности, восприятия материала импульсов вибрации.

С учетом изложенного скорость истечения v , м / с сыпучего материала из вибрирующего бункера будет определяться как сумма скоростей $v_{и}$ и v_B

$$v = \lambda \cdot \sin \alpha \cdot \sqrt{2g \cdot \left(2,1R - \frac{3,4\tau_0}{\gamma \cdot g}\right)} + A \cdot \omega \cdot K_B, (5)$$

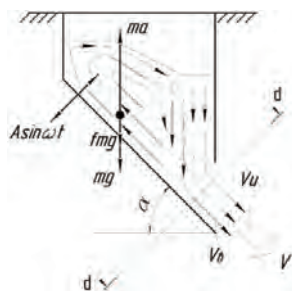


Рис. 2. Схема истечения сыпучего материала при вибрации

Пропускная способность бункера $Q_{нб}$, т / ч непрерывного действия измеряется количеством насыпного материала, которое может пройти через выпускное отверстие в единицу времени, т. е.

$$Q_{нб} = 3600 \cdot v \cdot \gamma \cdot S, (6)$$

где v – скорость истечения насыпного корма из отверстия бункера, м / с; γ – объемная масса насыпного корма, т / м³; $S = h_3 \cdot b_3$ – площадь отверстия истечения, м², равная произведению высоты на ширину выпускного отверстия, м.

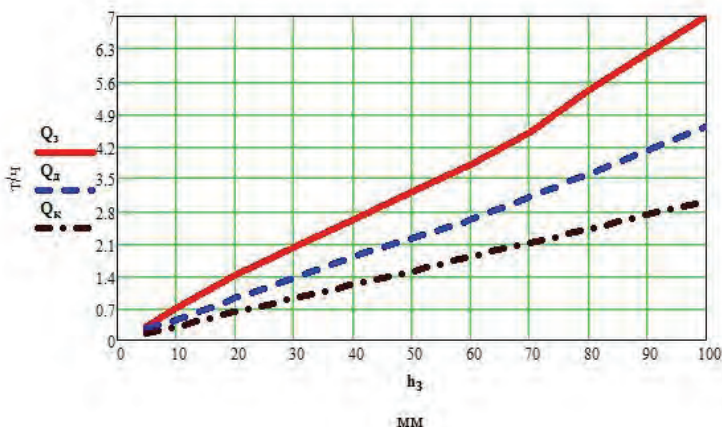
С учетом формулы (5) выражение (6) имеет вид для многокомпонентного виброгравитационного дозатора

$$Q = 3600 \cdot (\lambda \cdot \sin \alpha \cdot \sqrt{2g \cdot \left(2,1R - \frac{3,4\tau_0}{\gamma \cdot g}\right)} + A \cdot \omega \cdot K_B) \cdot \gamma \cdot S, (7)$$

Исходя из рецептов приготовления кормовых сыпучих смесей в условиях сельскохозяйственных предприятий, количество сырья в рецепте не превышает пяти основных зерновых компонентов, в соответствии с этим количество секций принимаем равным пяти. На упругом дне каждой секции корпуса устанавливаются активаторы в виде цилиндрических пружин, их количество и расстояние между друг другом подбирается из условия невозможности зацепления их между собой. Принимаем их в количестве 25 штук. Ширина выпускных окон b принимается равной 0,1 м.

Выявлены условия приведения сыпучего корма в псевдооживленное состояние и рациональные параметры многокомпонентного виброгравитационного дозатора, которые находятся в следующих пределах: амплитуда колебаний бункера $A = 0,001 \dots 0,003$ м, частота колебаний бункера $\omega = 270 \dots 300$ с⁻¹, угол наклона дна бункера к горизонту $\alpha = 45$ град, высота открытия заслонки $h_3 = 0,003 \dots 0,1$ м, коэффициент наполнения бункера $\psi = 0,8$. Теоретическая подача одной секции дозатора до 7 т / ч.

Задавшись значениями основных параметров на основании выражения (7) в системе MathCAD определена зависимость подачи многокомпонентного виброгравитационного дозатора от изменения открытия заслонки на разных сыпучих кормах (Рис. 3). С увеличением величины открытия заслонки одной секции повышается производительность предлагаемого дозатора в регулируемом диапазоне и позволяет в дальнейшем при экспериментальных исследованиях с меньшими затратами времени определить действительную производительность.



Q_3 – зерносмесь; Q_d – дерть зерносмеси; Q_k – комбикорм рассыпной.

Рисунок 3 – Зависимость производительности дозатора от изменения величины открытия заслонки одной секции

Итак, разработан новый многокомпонентный вибрационный дозатор, позволяющий варьировать его конструктивно - режимные параметры и выдерживать постоянство циркуляционного движения сыпучего материала внутри бункера, что способствует равномерной подаче материала из секций дозатора и теоретически определена формула

производительности многокомпонентного виброгравитационного дозатора сыпучих кормов.

Список использованной литературы

1. Дорохов А. С., Чилингарян Н. О. Состояние и перспективы развития комбикормовой промышленности в Российской Федерации // Аграрный вестник Урала. 2020. № 07 (198). С. 75–84. DOI: 10.32417/1997-4868-2020-198-7-75-84.
2. Афанасьев В. А. Современное состояние и перспективы развития комбикормовой промышленности Российской Федерации // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2012. № 3 (34). С. 116–124.
3. Васильев С.Н. и др. Производство и использование комбикормов в коллективных и фермерских хозяйствах: Учебное пособие. Под общ. ред. И.Я. Федоренко. - Барнаул, 2003. - 150 с.
4. Патент РФ № 2351520. Вибрационно - гравитационный дозатор / Н.С. Сергеев, В.Н. Николаев. – Оpubл. в БИ №10. 2009.
5. Сергеев Н.С., Николаев В.Н. Истечение сыпучих кормов из бункера многокомпонентного вибрационного дозатора // Достижения науки и техники АПК, №10, 2010.
6. Леонтьев П.И. и др. Технологическое оборудование кормоцехов. М.: Колос, 1984. – 157с.
7. Николаев В.Н., Вишневская К.А., Литаш А.В. Обоснование условий приведения сыпучих кормов в псевдоожиженное состояние в вибрационном дозаторе // Достижения науки – агропромышленному производству : Материалы I международной научно - технической конференции / под ред. докт. техн. наук, проф. Н. С. Сергеева. ЧГАА. Челябинск, 2012. Ч. III. С. 115–122.

© В.Н. Николаев, А.В. Литаш, Л.В. Серегина, 2021

УДК 69.059

Оганесян А. Х.

канд. техн. наук, доцент.

ФГБОУ ВО «СК ГМИ (ГТУ)»,

г. Владикавказ, РФ

Бязров Р. И.

магистрант 2 года обучения

ФГБОУ ВО «СК ГМИ (ГТУ)»,

г. Владикавказ, РФ

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ЗАВИСИМОСТИ ВЕЛИЧИНЫ ОСТАТОЧНОГО РЕСУРСА ОТ ВОЗРАСТА СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Аннотация

Рассмотрены основные закономерности и методы описание зависимости величины остаточного ресурса от хронологического (фактического) возраста строительных конструкций

Ключевые слова

Техническое состояние, остаточный ресурс, строительные конструкции.

Актуальность. Обследование является важной областью строительной сферы. Благодаря ему можно оценить техническое состояние зданий и сооружений. Но существующие методики обследования дают оценку технического состояния зданий и сооружений только на текущий момент времени. Они не дают представления о том, сколько объект еще может эксплуатироваться в данных условиях, имея в настоящий момент ту или иную категорию технического состояния. Это имеет огромное значение с экономической точки зрения.

Цель исследования. Рассмотреть способы оценки зависимости величины остаточного ресурса от хронологического (фактического) возраста строительных конструкций.

Результаты исследования

Вычитание времени эксплуатации данной строительной конструкции из для оценки его технического состояния можно провести двумя способами:

Первый способ.

$$T_{ост1} = T_n - U_{\alpha}\sigma - t_{эспл} \quad (1)$$

где: T_n – нормативный срок эксплуатации объекта (здания, сооружения), лет;

$t_{эспл}$ – календарный срок реальной эксплуатации объекта, лет;

Он находится по графику либо путем решения уравнений аппроксимации.

σ – среднеквадратичное отклонение (СКО) срока службы конструктивного элемента от его среднего значения;

$$Gx \approx 0,18T_x \quad (2)$$

U – квантиль распределения Гаусса, соответствующий принятой доверительной вероятности для принятого технического состояния объекта.

Второй способ.

$$T_{ост2} = T_n - t_{эспл} \quad (3)$$

Сравним эти два способа (см. рис. 1).

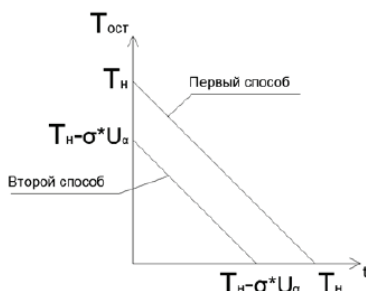


Рис. 1. График зависимости остаточного ресурса от времени по первому и второму способам

Проанализировав данный график можно увидеть, что они (зависимости) имеют линейный характер, параллельны друг другу и отличаются на величину $U\sigma$. Эту разницу можно рассматривать как некую понижаящую постоянную величину для строительной

конструкции. По сути, этой величиной учитывают все неблагоприятные факторы, которые воздействуют на данные конструкции (например, некачественный монтаж строительных конструкций, кратковременные воздействия природных, техногенных факторов и т. д.). Поэтому первый способ расчета остаточного ресурса выглядит более предпочтительным, на первый взгляд, т. к. изначально учитывает эти факторы в отличие от второго способа.

Анализ данных графиков показал, что каждый из указанных способов расчета остаточного ресурса имеет определенные недостатки на временной шкале.

Касательно первого способа это сильно заниженная оценка остаточного ресурса на начальном этапе эксплуатации. Поэтому данный способ предпочтительно применять на среднем временном интервале:

$$\frac{T_{пред}}{4} \leq t_{экс} \leq \frac{2}{3} T_{пред} \quad (4)$$

Касательно второго способа это завышенная оценка остаточного ресурса в среднем и особенно на конечном участке временном участке срока эксплуатации. Поэтому данный способ предпочтительно применять на временном интервале:

$$t_{экс} \leq \frac{T_{пред}}{4} \quad (5)$$

Для устранения данных ограничений (недостатков) каждого из этих способов есть несколько путей.

Первый заключается в том, чтобы взять среднее значение из результатов, полученных при вычислении остаточного ресурса двумя способами. Благодаря этому на начальном этапе эксплуатации занижение остаточного ресурса будет меньше, чем по первому способу, а на среднем и конечном этапе завышение будет ниже, чем по второму способу (см. рис. 2).

Выражение будет иметь вид:

$$T_{ост} = \frac{T_{ост1} + T_{ост2}}{2} \quad (6)$$

Тост1 – остаточный ресурс, определенный по первому способу;

Тост2 – остаточный ресурс, определенный по второму способу;

Подставляя в формулу 6 вместо Тост1 и Тост2 формулы 1 и 3 получаем:

$$T_{ост} = \frac{T_n - U_{\alpha} \sigma - t_{экс} + T_n - t_{экс}}{2} = T_n - t_{экс} - \frac{U_{\alpha} \sigma}{2} \quad (7)$$

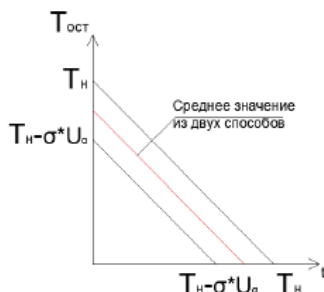


Рис. 2. График зависимости остаточного ресурса от времени согласно уравнению 7

Второй путь заключается в выводе линейного уравнения вида:

$$T_{\text{ост}} = k \cdot t_{\text{экспл}} + b \quad (8)$$

Суть метода заключается в нахождении коэффициентов k и b путем задания начальных параметров (на определенном интервале), т. е. необходимо задать две точки с известными координатами (регрессивный анализ).

Для определения параметров уравнения k и b задаются две координаты (два числа характеризующие время эксплуатации) и соответствующий им остаточный ресурс в данный момент времени.

Для того чтобы определить данные параметры можно воспользоваться формулами 1 и 3. Для этого задаемся интервалом на шкале времени эксплуатации объекта, в пределах которой будем искать остаточный ресурс.

Затем выбираем крайние точки данного интервала (это будут координаты X_1 и X_2) и подставляем в уравнения 1 и 3. Причем первую координату подставляем в уравнение 3, а вторую в уравнение 1 (это будут координаты Y_1 и Y_2). Таким образом, мы получаем наши исходные данные для расчета параметров k и b . Выбор крайних точек интервала и подстановка в уравнения именно в такой последовательности исходит из предположения, что первый способ хорошо описывает изменение величины остаточного ресурса на начальном этапе, а второе уравнение на конечном этапе. Поэтому допускаем, что величины остаточного ресурса, полученные таким образом, являются близкими к истине.

Затем рассчитываем параметры k и b по формулам:

$$k = \frac{Y_1 - Y_2}{X_1 - X_2} \quad (9)$$

$$b = Y_2 - kX_2 \quad (9)$$

Выводы: если сравнивать эти два подхода, то применение второго выглядит более перспективно, потому что сочетает в себе сразу два способа расчета остаточного ресурса (как частные случаи). Этот подход, сочетая в себе достоинства данных методов, при этом лишен их недостатков на всем протяжении временного интервала. Поэтому данный подход наибольшим образом подходит для расчета остаточного ресурса, чем другим представленные способы.

Список использованной литературы:

1. МДС 13 - 14.2000 Положение о проведении планово - предупредительного ремонта производственных зданий и сооружений. М., 1974.
2. Рекомендации по оценке надежности строительных конструкций зданий и сооружений по внешним признакам. – М: 2001.
3. ГОСТ 27751 - 2014 Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения. М., 2016.
4. ВСН 53 - 86(р) Правила оценки физического износа жилых зданий. М., 1988.
5. РД 03 - 421 - 01 Методические указания по проведению диагностирования технического состояния и определения остаточного срока службы сосудов и аппаратов.

© А. Х. Оганесян, Р. И. Бязров, 2021

Рощектаева Е.С.

Васильев А.Ю.,

студенты группы 18РКК(ба)Рс ОГУ,

Клещарева А.В.

студент группы 18КОМП(ба)ТМ ОГУ

г. Оренбург, РФ

Научный руководитель: Клещарева Г.А

канд. техн. наук, доцент кафедры ММКМ, ОГУ,

г. Оренбург, РФ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В настоящее время в околоземном космическом пространстве находится огромное количество спутников. Передавая различные предупреждающие сигналы с космоса, благодаря многообразным человеческим сооружениям, мы можем защитить свою планету от различных угроз. Но проблема столкновения с тем же метеоритом полностью не была исключена. Вывода на орбиту спутники или запуская космическую технику, мы тем самым улучшаем свои знания в области космонавтики, но для новых открытий требуются все новые и новые технологии. Основными проблемами в космической сфере, безусловно, является проблема экологии и экономики. Переработка отработанного ядерного топлива дает 4,5 тонны высокоактивных отходов. Более 60 стран работают над устранением этих проблем, но до полного их исключения еще не идет речи.

Ключевые слова

Космос, космическая техника, основные цели по освоению космоса, усовершенствование технологий, стратегическая оборона, улучшение экологии планеты.

Как мы все уже давно знаем, космос – относительно пустые участки Вселенной, которые лежат вне границ атмосфер небесных тел. Вроде, всеми известное слово, но с каждым веком оно приобретает все новые краски и не перестает нас удивлять. Ещё с самых давних времён люди обращали свой взор ввысь к звездам. Поначалу это было просто наблюдение за звездным небом и восхищение его красотой. Однако жажда знаний росла вместе с ростом человеческих умственных возможностей. Для более глубокого понимания небесного пространства люди постоянно изобретали и совершенствовали наблюдательные устройства: в средневековье все началось с телескопов. С ростом технологических возможностей ученые всего мира изобретали все более и более механизированные и модернизированные устройства для получения новых знаний и ресурсов. Однако то огромное количество знаний, что было получено за последние 50 лет, ничтожно по сравнению с тем, что нам еще предстоит открыть для себя. Благодаря стремительному росту технологического прогресса, мир вышел на новый уровень погружения в изучение космического пространства, и сейчас его целью стоит:

1. усовершенствование технологий по мониторингу космоса;
2. обеспечение стратегической обороны страны и планеты в целом;

3. нахождение новых методов улучшения природной составляющей планеты;
4. Изучение космического пространства и освоение его человеком [1].

XX век вошел в историю – именно тогда прогресс достиг того уровня, при котором человеку хватило знаний и возможностей выйти за пределы планеты. Был открыт путь к новому этапу развития технологий изучения космоса, однако тогда же были и установлены факторы, тормозящие покорение космоса. К ним относятся:

✓ Техническая неосуществимость в обозримой перспективе пилотируемых полетов в дальний космос.

Корабли для выхода за пределы нашей атмосферы спроектированы на основе расчетов, выполненных в конце XIX в. российским ученым К.Э. Циолковским. И для организации полетов, пилотируемых человеком на более отдаленные расстояния, требуются иные, пока не открытые на тот момент, математические расчеты и исследования.

✓ Большинство космических проектов было признано нерентабельными.

Теоретически возможно продолжение пилотируемых полетов на Луну. Но выгода, полученная из этих полетов не окупит затраты на их осуществление. Можно запускать зонды в дальний космос, отрабатывая технологии поражения космических объектов. Но систему ПРО дешевле развивать, совершенствуя системы наземного или морского базирования – «очень высокие зенитки».

✓ Был установлен предел технических возможностей.

Ракеты типа «Аполлон» и «Союз» технически не пригодны для совершения полетов даже к ближайшим планетам Солнечной системы (Марсу и Венере), существует необходимость доработки и совершенствования аппаратов для выдержки таких далеких путешествий [2].

Ныне в современной науке эти факторы преодолеваются. Перспективы создания новых технологий перечеркнули проблемы, стоящие за процессами изучения космоса. На данный момент человечество достигло немалых успехов в исследовании не только околоземного пространства, но и пределов Солнечной системы. Однако перед нами все еще стоят огромные цели, покорение которых невозможно без создания наукоемких технологий.

1. Земля, как мы знаем, окутана атмосферой и своим собственным магнитным полем. В каком - то роде это ее защита. Ведь именно эти слои защищают живых существ от космической радиации. Космическое излучение - это элементарные частицы атомов, обладающие высокой энергией. К тому же, тяжёлые протоны солнца, которые к тому же положительно заряжены. При взаимодействии этих атомов и протонов происходит облучение. Когда солнце активно, излучение повышается, но, как уже было сказано, на земле мы в безопасности. Однако космические тела все же влияют на жизнь на Земле. Периодически на Солнце происходят мощные вспышки (магнитные бури), которые приводят к сбоям в работе электротехники. Большое влияние на планету оказывает и Луна. Именно из - за нее в океане возникают приливы и отливы воды. Есть данные, что фазы нашего спутника влияют на некоторых животных: пчел, птиц, рыб. Влияние Луны на человека незначительно. Улучшение технологий по анализу поведения и состояния космических тел, а также прогнозирование поведения и процессов, совершаемых ими, поможет быть готовым к предстоящему влиянию на Землю и наше состояние.

Но не только влияние из космоса можем мы получить. Почти все ресурсы Земли изучены, но ресурсы, которые можно получить из космоса – те грезы, что мы можем

осуществить, развив технологии обработки материалов космического пространства. В настоящее время активно ведутся работы по исследованию полезных ископаемых на небесных телах. Учёные всерьёз поговаривают о возникновении профессии космический шахтер. Конечно, ещё многое нужно сделать для того, чтобы добывать сырьё из космоса. Это, во - первых, разработка технологий и создание специальных кораблей. А во - вторых, необходимо более точно изучить, где и что мы можем взять.

2. В качестве еще одной причины, требующей освоения Солнечной системы, можно назвать также вероятность гибели человечества или его значительной части в результате столкновения Земли с опасным космическим объектом (астероидом или кометой). Проблема столкновения часто называется для мотивации целей, выходящих за рамки космических исследований и использования околоземного пространства спутниками, хотя, как можно увидеть, и уступает по актуальности (и неотвратимости) экологическим проблемам. Для оперативного воздействия на угрожающий астероид (комету) требуется или уничтожить объект, или изменить его траекторию. Следовательно, в качестве достаточно оперативного противодействия могут служить меры, которые можно сгруппировать как оружие или двигатели. Возможны и их комбинации. Есть также средства по изменению траектории, которые нельзя отнести к двигателям, но их также нельзя считать и оперативными. Оперативность необходима для достижения возможности противодействовать если не всем, то большинству угроз столкновения. Создание противоастероидной обороны на основе оружия чревато тем, что будет соблазн его применять или угрожать применять и по целям на Земле. Учитывая малую вероятность столкновения с астероидом, такая система скорее дестабилизирующий фактор для мира, чем средство адекватного воздействия. К тому же может оказаться, что реальная угроза окажется более опасной, чем та, под которую разрабатывалась система уничтожения. Поэтому наиболее «безопасно» не создание противоастероидного оружия, а разработка и совершенствование двигательных установок (и соответственно средств их доставки) для заблаговременного изменения орбиты, путем установки ядерных двигателей на полюсах астероидов. Однако такой путь также возможен лишь как следствие освоения Солнечной системы.

3. В эру производства многотысячной продукции экологическая проблема становится самой актуальной на планете. Люди производят 2 млрд тонн мусора в год. Сжигание и переработка не справляются с наступающим ростом мусора. В этих условиях вполне целесообразной представляется задача вывоза отработанного ядерного топлива за пределы земной биосферы (в космос). Она уже рассматривается в течение, как минимум, 30 лет, но только применительно к уже существующим носителям. Однако такие носители не справятся с необходимым уровнем вывоза из - за высокой стоимости и недостаточного уровня обеспечения безопасности. Для того чтобы любой проект, в том числе и такой как вывоз отработанного ядерного топлива оказался успешным, отдача, в чем бы она ни выражалась, должна превосходить затраты. В отличие от коммерческих проектов, где затраты и отдачу можно измерить единым эквивалентом стоимости – деньгами, допустимую для государства отдачу бывает трудно выразить в денежном эквиваленте. Но в любом случае отдача должна быть и превосходить затраты на осуществление любой задачи. До тех пор, пока, можно сказать, что «конечно, проект интересен, но сначала нужно решить земные проблемы», реализация такой программы будет не актуальной и станет

постоянно сдвигаться по срокам возможной реализации. Поэтому только решение «земной» проблемы может сделать подобный проект насущной необходимостью. Такая проблема есть, и называется – угроза глобальной экологической катастрофы, из-за которой может погибнуть не только сегодняшняя технологическая цивилизация, но и человечество в целом как вид. Поэтому проект вывоза в космос отработанного ядерного топлива с использованием эффективных космических носителей вполне может быть актуальным и насущным [3].

4. На протяжении очень долгих лет человек пытается освоить и постичь все космическое пространство. Люди изучают и передают свои знания из одного поколения в другое. За последние десятилетия, мы добились колоссальных успехов. С самого начала космической эры Организация Объединенных Наций признала, что достижения в отношении космического пространства добавили новое измерение в существовании человека и открыли новые возможности для увеличения его познаний и улучшения его жизни. С тех пор ООН поставила своей задачей использовать уникальные возможности, которые сулят освоение космического пространства на благо всего человечества [4]. Техническому прогрессу в исследовании космоса предшествовало развитие в астрономии и создании крупных, эффективных ракет, которые с каждым годом совершенствовались и помогли человечеству сделать огромный прорыв в космической сфере. Изучение околоземного и межпланетного пространств, Солнца и Солнечной системы, помогает создавать реальные проекты, которые раньше казались такими недостижимыми, а сейчас уже открывают свои двери. Среди планов по освоению Галактики есть не только полеты на луну, но и создание на ней базы для постоянного обитания человека. После освоения Луны многие страны планируют совершить пилотируемый полет на Марс, где уже в течении 20 лет работают научно - исследовательские аппараты. Главный научный прогресс в области астрономических исследований на сегодняшний день связан с открытием новых методов изучения и наблюдения небесных тел [5].

Мы открываем новые технологии, запускаем и совершенствуем космическую технику; мы изучаем новые планеты и новые места для сосуществования; мы защищаем нашу планету от различных угроз – мы делаем все это, для того чтобы наша жизнь с каждым днем становилась лучше.

Список использованной литературы:

1. Коммерсантъ. Что будет дальше в космосе [Электронный ресурс] / Наука – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/4322027>, свободный – (Дата обращения: 15.01.2021).
2. Алексей Финенко. Космические перспективы - повестка на 100 лет [Электронный ресурс] / РСМД– Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/kosmicheskie-perspektivy-povestka-na-100-let/> (дата обращения: 15.01.2021).
3. Юлия Яременко. Принас. Космонавтика – ключ к решению экологических проблем человечества [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.prinas.org/node/166>, свободный – (Дата обращения: 15.01.2021).
4. Новости ООН. Космическое пространство становится конкурентной средой [Электронный ресурс] / ООН – Режим доступа: <https://news.un.org/ru/story/2018/04/1327061>, свободный – (Дата обращения: 15.01.2021).

5. Хабр. Краткая история освоения космоса [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/balrobotov/blog/186610/> 15.01.2021.

© Рошкетаяева Е.С., Васильев А.Ю., Клещарева А.В., 2021

УДК 005.06

Теслюк В.С.

студент кафедры стандартизации и управления качеством
Института энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Научный руководитель: проф. Пучка О.В.

БГТУ им. В.Г. Шухова, 4 курс

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СЕРТИФИКАЦИИ ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ

Сертификат соответствия продукции повышает её привлекательность для потребителей, потому что гарантирует, что товар был произведён в соответствии с нормативными документами. Любая организация заинтересована в поведении сертификации своей продукции. Это повышает клиентоориентированность, увеличивает привлекательность продукции среди новых участников рынка. Даёт гарантию покупателям, что они получат качественный и надёжный товар.

Тем не менее, каждой организации следует учитывать, что получения сертификата на продукцию является затратным мероприятием. Прежде чем начинать процесс сертификации продукции или систем менеджмента качества, заказчику необходимо сделать предварительный расчёт стоимости получения сертификата. После необходимо сделать вывод и принять решения, насколько рентабельным и прибыльным для предприятия будет получение сертификации продукции.

Затраты на аккредитацию предприятий и организаций в качестве органов по сертификации и испытательных лабораторий оплачиваются из их собственной прибыли.

Стоимость работ по добровольной сертификации систем качества устанавливается соответствующим органом по сертификации и прописывается в договоре. При этом, заказчиком оплачивается осуществление инспекционного контроля за правильностью использования выданных сертификатов и знаков соответствия, также за деятельностью аккредитованных органов по сертификации систем качества или производства.

При обязательной сертификации продукции (услуги) оплате подлежат:

- работы, выполняемые органом по сертификации (ОС), связанные с экспертизой документов, принятием решений по организации работ, оформлению сертификата соответствия;
- испытания продукции;
- сертификация систем качества (производства), если она предусмотрена схемой сертификации продукции;
- инспекционный контроль за соответствием сертифицированной продукции (услуги) требованиям НД;
- лицензии на применение знака соответствия.

Суммарные затраты на сертификацию конкретной продукции (услуги) определяются по формуле (1):

$$C = C_{OC} + C_{об} + C_{ип} + C_{ск} + \sum_{j=1}^m C_{иск} + T_{рс} \quad (1)$$

где C_{OC} — стоимость услуг органа сертификации, руб.;

$C_{об}$ — стоимость образцов, взятых у изготовителя для испытаний, руб.;

$C_{ип}$ — стоимость испытаний продукции в аккредитованной испытательной лаборатории, руб.;

$C_{ск}$ — стоимость сертификации систем качества и производства, руб.;

$C_{иск}$ — стоимость инспекционного контроля за соответствием сертифицированной в обязательном порядке продукции (услуги) требованиям НД, руб.;

$C_{иск}$ — стоимость одной проверки, проводимой в рамках инспекционного контроля за соответствием сертифицированной системы качества (производства) требованиям НД, руб.;

m — число проверок соответствия сертифицированной системы качества (производства) требованиям НД, предусмотренных схемой инспекционного контроля;

$T_{рс}$ — расходы по отбору, упаковке, идентификации и транспортировке образцов к месту испытаний при сертификации, руб.

После проведения расчёта по формуле (1) необходимо понять, повысится ли прибыль с получением сертификата. Если прослеживается положительная динамика роста выручки и прибыли, можно начинать процесс сертификации продукции.

Литература

1. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебное пособие | Степанов Анатолий Михайлович, Пучка Олег Владимирович - М.: Издательство АСВ, 2016. - 248 с.
2. Управление качеством / Под ред. Ильенковой С.Д.. - М.: Юнити, 2018. - 64 с.
3. Магомедов, Ш.Ш. Управление качеством продукции: Учебник / Ш.Ш. Магомедов, Г.Е. Беспалова. - М.: Дашков и К, 2016. - 336 с.

© Теслюк В.С.

УДК 621.643

Токтарова С.Е.,

магистрант 2 курса

Института инженерной

и экологической безопасности ТГУ,

г. Тольятти,

Российская Федерация

АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ОБЪЕКТАХ ТХНГ

Аннотация

В статье рассмотрены проблемы обеспечения безопасности на объектах нефтегазовой отрасли. Целью работы является обоснование необходимости совершенствования системы

производственного контроля и создание на этой основе условий для снижения аварийности и травматизма на ОПО.

Ключевые слова

Промышленная безопасность, производственная безопасность, экологическая безопасность, нефтегазовая отрасль, эксплуатация оборудования, магистральные нефтепроводы, отказ, чрезвычайные ситуации.

Актуальность обеспечения безопасности на объектах нефтегазовой отрасли обоснована высокими требованиями в области обеспечения производственной и промышленной безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов, необходимостью постоянного отслеживания выполнения нормативных, законодательных и технических документов, а также контролем состояния технических устройств применяемых на объектах ТХНГ.

Исходя из необходимости перемен в производственных отношениях, в частности, в организации производственного контроля на нефтяных предприятиях, Ростехнадзором были разработаны «Правила организации производственного контроля опасных производственных объектов». Однако на пути реализации возникли определенные трудности из - за недостаточной проработки теоретических, методических и организационных вопросов. Дело в том, что производственные отношения остались такими, какими сложились полвека назад, а опыт последних лет лишь подтвердил, что любое нововведение в организацию управления персоналом, должно сопровождаться изменениями во всех смежных вопросах хозяйственного управления. В связи с этим совершенствование системы производственного контроля на предприятиях нефтяной промышленности является актуальной задачей.

Предлагается совершенствование организации осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте.

Данное усовершенствование обеспечит:

- 1) Создание абсолютно нового отдела производственного контроля.
- 2) Снижение аварийности.
- 3) Полный контроль за своевременным проведением необходимых испытаний и ТО, продлением сроков эксплуатации ТУ, применяемых на ОПО, ремонтом и поверкой контрольных средств измерений.

Согласно статье 11 Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» на опасно производственном объекте должен быть организован и осуществляться производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Правительством Российской Федерации.

На данный момент организации выполняют данное требование, организовав на своем ОПО многоступенчатый контроль за состоянием охраны труда, действующему законодательству, промышленной безопасностью. Постоянный профилактический контроль за состоянием охраны труда, промышленной безопасностью, безопасностью технических устройств – одно из действенных средств предупреждения аварий, инцидентов, производственного травматизма и профессиональных заболеваний и

осуществляется путем оперативного выявления отклонений от требований охраны труда и промышленной безопасностью с принятием необходимых мер по их устранению.

Производственный контроль носит в отличие от других видов контроля – государственного и профсоюзного – «частный» характер, ибо осуществляется отдельным субъектом права – юридическим (организация) или физическим (индивидуальный предприниматель) лицом и должен являться составной частью системы корпоративного управления охраной труда и промышленной безопасностью.

Осуществляется производственный контроль путем проведения комплекса мероприятий. Основной принцип контроля – регулярность проверок, проводимых руководителями разных уровней управления по определенной схеме. Такой контроль называется многоуровневым.

Число уровней зависит от масштаба организации. В очень маленькой организации таких уровней может быть два – на местах и в организации в целом. В крупных организациях уровней контроля может быть пять – шесть.

Наиболее часто встречается трехуровневый контроль. В рамках трехуровневого контроля контроль за состоянием условий и охраны труда осуществляют:

1. руководители I уровня управления – непосредственные руководители работ на объектах;
2. руководители II уровня управления – руководители подразделений (начальники подразделений и их заместители);
3. руководители III уровня управления – руководители и главные специалисты учреждения.

Руководители I уровня управления осуществляют контроль ежедневно. Руководители II уровня управления осуществляют контроль не реже одного раза в неделю, как правило, с той частотой, с которой они непосредственно присутствуют на производственных объектах.

При территориальной разбросанности рабочих мест, оборудования, объектов контроль организуется так, чтобы в течение недели были проверены все объекты, где ведутся или будут производиться работы.

Руководители III уровня управления осуществляют контроль не реже одного раза в месяц. При территориальной разбросанности подразделений и производственных объектов, отдельных рабочих мест и установок контроль организуется так, чтобы в течение месяца были проверены все объекты контроля.

В крупных учреждениях приходится либо реже проверять на II и III уровнях контроля, либо вводить IV, V, VI, VII, VIII – уровни контроля. Легко видеть, что чем выше уровень управления, тем больше становится объектов, требующих контроля. Чтобы увязать физические возможности руководителей (особенно первого) с требованиями систематического контроля, руководитель, сам, проводя проверку, может привлечь к проверке объектов своих заместителей, главных специалистов и других (подчиненных ему) руководителей и специалистов с тем, чтобы объекты контроля проверялись не реже одного раза в месяц.

Частота и порядок контроля других уровней устанавливаются в каждом конкретном случае применительно к специфике деятельности учреждения, документами ее системы управления охраной труда.

Результаты проверок по первому уровню контроля отражаются в «Журнале проверок». Выявленные при проверке нарушения и недостатки должны немедленно устраняться, а те, которые нельзя устранить силами бригады, смены или устранение которых не входит в компетенцию непосредственного руководителя работ или объекта, записываются в «Журнале проверок» и об этом ставится в известность руководство подразделения, куда входит данный объект.

Результаты проверок по второму уровню контроля оформляются актом, в котором дается оценка состояния условий труда и работы руководителей объектов с выводами и предложениями по устранению выявленных нарушений. По результатам проверок второго уровня контроля разрабатывается план мероприятий устранения выявленных нарушений и издается приказ по функциональному подразделению.

Результаты проверок по третьему уровню контроля оформляются актом и обсуждаются на расширенном заседании руководства, где заслушиваются первые руководители функциональных подразделений с оценкой их деятельности по вопросам охраны труда с выводами и предложениями по устранению выявленных нарушений. Решения, принятые на заседании (совещании), оформляются протоколом.

По результатам проверок третьего уровня контроля разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и издается приказ по учреждению в целом.

Проанализировав эффективность системы производственного контроля я выявил следующие недостатки:

1. Производственный контроль проводится персоналом, для которого участие в проверках не входит в их прямые должностные обязанности и является дополнительной нагрузкой
2. Лица, привлекаемые к проверкам не имеют достаточной квалификации и опыта в области промышленной безопасности
3. Лица, ответственные за проведение проверок, часто заняты в проверяемой ими деятельности, что снижает объективность проверки
4. Частичное дублирование должностных обязанностей (функций) производственного персонала
5. Формальное проведение анализа результатов ПК
6. Отсутствие в службе ПБОТОС групп производственного контроля
7. Отсутствие единой базы данных нарушений
8. Отсутствие ранжирования нарушений по уровню риска
9. Отсутствие формализованной процедуры, регламентирующей порядок принятия и реализации решений по обеспечению ПБ с учетом результатов ПК

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 21.07.1997 №116 - ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями на 29 июля 2018 года). [Электронный ресурс] – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9046058> (обращения 20.12.2020).
2. Руководство по безопасности «Рекомендации по устройству и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов», утверждено приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 27 декабря 2012 г.

№784. [Электронный ресурс] – URL: [http:// docs.cntd.ru / document / 1200101037](http://docs.cntd.ru/document/1200101037) (обращения 20.12.2020).

3 Волков И.И. и др. Разграничение ответственности персонала при обеспечении безопасных условий труда в ЗАО «Распадская» / И.И. Волков, А.А. Дружинин, М.Г. Голубев, А.В. Галкин, А.В. Галкин // Безопасность труда в промышленности. 2005. - № 11. - С. 31 - 33.

4 Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности: Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств. Сер. 09. Вып. 37. 2 - е изд., доп. – М.: ЗАО«Научно - технический центр исследований проблемпромышленной безопасности». – 2013. 126 с.

© Токтарова С.Е., 2021

УДК 69

Черемисин М.С.

студент 3 курса ДальГАУ,

г. Благовещенск, РФ

Научный руководитель: Бурчик В.В.

канд. экон. наук, доцент ДальГАУ,

г. Благовещенск, РФ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: Сегодня строительство - одна из крупнейших, динамично развивающихся отраслей национальной экономики. Несомненно, важнейшим показателем строительства является его качество. Низкое качество строительных работ - одна из основных проблем отрасли, влияющих на безопасность зданий и сооружений. Качество выполняемых строительных работ должно обеспечиваться за счет эффективного контроля, который необходимо осуществлять на каждом этапе жизненного цикла строительной продукции, и прежде всего на этапе ее создания. Качество выполняемых строительно - монтажных работ напрямую зависит от рабочих, от их знаний и квалификации, а также от лиц, непосредственно контролирующих и контролирующих процесс строительства.

Ключевые слова: повышение квалификации, продукция, строительно - монтажные работы, средства контроля, органы надзора.

Abstract: Today construction is one of the largest, dynamically developing sectors of the national economy. Undoubtedly, the most important indicator of construction is its quality. Poor quality of construction work is one of the main problems of the industry, affecting the safety of buildings and structures. The quality of the construction work performed must be ensured through effective control, which must be carried out at every stage of the life cycle of construction products, and above all at the stage of its creation. The quality of the construction and installation work performed directly depends on the workers, on their knowledge and qualifications, as well as on the persons who directly control and supervise the construction process.

Key words: advanced training, products, construction and installation works, control devices, supervision bodies.

Строительный процесс - это совокупность технологических операций, связанных между собой и направленных на получение конечной строительной продукции (например, выемка грунта в траншее, укладка бетонной смеси, установка конструкций и т.д.) [1] Одним из важнейших элементов контроля за процессом строительства является контроль со стороны органов государственного строительного надзора, который должен усилить контроль качества возводимых объектов, а органы государственной и негосударственной экспертизы должны значительно повысить требования к использованию новых технологий и материалов, современных средств контроля энергопотребления и автоматизации управления зданием. Одним из наиболее эффективных способов повышения качества строительных работ является индустриализация строительных процессов, заключающаяся в ведении строительно - монтажных работ методами, присущими крупному машиностроению (ручные процессы заменяются машинными). Таким образом, работа строителей сводится к механизированному процессу сборки и возведения зданий и сооружений из конструкций, которые ранее были изготовлены на заводе. Кроме того, неоспоримым преимуществом этого метода является не только повышение качества и производительности труда, но и сокращение сроков строительства, а также снижение его стоимости. Еще один способ повышения качества - внедрение новых эффективных технологий и материалов, кроме того, это способствует снижению трудозатрат и значительной экономии строительных материалов. Также в современных условиях все больше развивается роботизация отдельных технологических процессов. В НИУ МГСУ, например, разработаны принципиальные технические решения по созданию роботов - манипуляторов, используемых при отделочных работах, при монтаже зданий и земляных работах.[1,4]

Можно прибегнуть к новым методам давно забытых блочных и листовых сборок. Эти виды монтажа обеспечивают высокую прочность конструкции, значительное сокращение сроков, низкую стоимость металлоконструкций и ни с чем не сравнимую возможность реализовать широкий спектр различных строительных решений, как стандартных, так и нестандартных вариантов. В дополнение к этому, необходимо создать предпосылки интеграции, а именно экономические и социальные стимулы для повышения творческого потенциала и творчества в работе ученых и инженеров. Серьезные изменения в техническом оснащении и методике, задействование организационных факторов создадут условия для значительного повышения производительности труда, а, следовательно, качества выполняемых работ. То есть предприятие должно обеспечить внедрение новейших технологий и технологий, широко использовать передовые подходы научного управления трудом, модернизировать нормирование, достичь высокой степени культуры производства, укрепить регламент и дисциплину, стабильность в рабочем коллективе. . На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что предприятия, осуществляющие строительную деятельность, как в процессе технической подготовки, так и в процессе материально - технического обеспечения

производства, и при укомплектовании кадрами строительства, и, наконец, при выполнении строительно - монтажных работ. работать напрямую, рекомендуется проводить следующие мероприятия по повышению качества работ: глобальное изучение конструкторской документации и принятие решения по внедрению прогрессивных технологий, накопленного опыта, разумного устройства механизмов и устройств; своевременная и полная поставка материалов и оборудования, а также обеспечение их стандартного качества; создание условий на основе фактического планирования, обеспечивающих динамическое выполнение работ; обеспечение приемлемых условий проживания на объекте, что значительно снижает текучесть кадров и использование системы материального стимулирования; предотвратить необоснованную экономию на необходимых статьях затрат; иметь дело только со специалистами, обладающими достаточной квалификацией и умением ориентироваться в современных особенностях строительно - монтажных работ.[3,5]

В заключение следует отметить, что сегодня большинство компаний, занимающихся инженерно - строительными и строительно - монтажными работами, имеют недостаточно высокий уровень качества предоставляемой продукции и услуг. Поэтому им нужно обратить внимание на: тщательную подготовку персонала; контроль соответствия выполненных строительно - монтажных работ, используемых конструкций, материалов и оборудования проектным решениям, требованиям норм, стандартов и технических условий; своевременное решение и контроль за устранением неисправностей, появившихся в проектно - сметной документации; контроль за выполнением геодезических, лабораторных и нормативно - технических работ по обеспечению строительства; внедрение в производство эффективных строительных материалов и средств механизации; руководство выполнением строительно - монтажными организациями предписаний и предписаний органов авторского надзора и государственного строительного надзора; организация контроля качества в дочерних обществах; внедрение обновленной системы менеджмента качества в соответствии с требованиями СТБ ИСО 9001 - 2015.[4]

Список используемой литературы

1. Байбурун А.Х., Головнев С.Г. Оценка системы качества строительной организации / Издательство Вузов. Строительство., 2001г., №1., с.57 - 65
2. Васильев В.В. и др. Управление в строительстве: Учебник для вузов. М.: Изд - во АСВ, 2005г.
3. Ильенкова С.Д., Ильенкова Н.Д., Мхитарян В.С. и др. Управление качеством / - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2004. - 334с.
4. Качество в XXI веке. Роль качества в обеспечении конкурентоспособности и устойчивого развития / Под ред. Т. Конти, Е. Кондо, Г. Ват - сона / Пер. с англ. А. Раскина. М.: РИА «Стандарты и качество», 2005.
5. Логанина В.И., Федосеев, А.А. Христоролюбов В.Г. Статистические методы управления качеством продукции / Учебное пособие. - Пенза: ПГУ - АС, 2003.

© Черемисин М.С.

Шишкинская В.А.

студент

Российский химико - технологический университет им. Д.И. Менделеева
г. Москва, Российская Федерация

Пачина А.Н.

аспирант

Российский химико - технологический университет им. Д.И. Менделеева
г. Москва, Российская Федерация

Кравченко Т.П.

канд. техн. наук, с.н.с.

Российский химико - технологический университет им. Д.И. Менделеева
г. Москва, Российская Федерация

ИЗУЧЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ПЕРЕРАБОТКИ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация

Рассмотрены возможности модификации полимерных материалов при их наполнении дисперсными наполнителями и наноглиной. Показано изменение свойств полученных композитов в зависимости от введенного модификатора. Переработка модифицированных наполненных полимеров возможна с более высокой производительностью процесса экструзии и литья под давлением.

Ключевые слова

Полимер, наполнитель, модификатор, переработка, формемость, реологические свойства.

В настоящее время полимерные материалы, содержащие минеральные наполнители, находят ограниченное применение в связи с несовершенством применяемых технологий получения и переработки. Одним из путей увеличения объема продукции и расширения ассортимента изделий без значительных затрат является целенаправленное регулирование свойств наполненных материалов исходя из конкретного назначения и условий их эксплуатации. Введение дисперсных и микроволокнистых наполнителей при одновременной модификации позволяет получать материалы с улучшенными технологическими и эксплуатационными свойствами.

Хотя традиционно особое внимание уделяют влиянию наполнителей на механическую прочность, наполнители способны оказывать много других эффектов, обуславливающих высокую эффективность их использования – понижение текучести и объемных термических или химических усадок, улучшение формемости и формоустойчивости и др. [1 - 3].

Было выявлено, что введение олигооксипропиленгликоля (ООПГ) в полимерную матрицу полиолефинов приводит к значительному снижению сопротивления течению на границе расплав - металл (стенки экструдера), т.е. к повышению текучести и снижению эффективной вязкости.

При исследовании особенностей переработки методом экструзии полиэтилена, наполненного мелом и содержащего модифицирующую добавку ООПГ, было установлено, что в температурном интервале 130 - 170° С не происходит существенного изменения свойств материалов по сравнению с образцами, полученными методом прессования. Влияние модифицирования проявляется в увеличении деформативности экструдатов из наполненного полиэтилена в 1,5 - 2,5 раза, в зависимости от температуры экструзии и степени наполнения. При повышении температуры выше 170° С отмечена тенденция к ухудшению прочностных свойств всех исследуемых материалов. При температурах ниже 130° С ухудшалось качество поверхности образцов, особенно это проявлялось для немодифицированного наполненного полиэтилена [4].

Результаты экспериментов, выполненных на двухшнековом экструдере, подтвердили полученные методом капиллярной вискозиметрии данные об изменении реологических свойств наполненного модифицированного полиэтилена. Так, при введении в полиэтилен 30 мас. % мела при одновременном модифицировании позволяет увеличить производительность экструзии более чем на 30 %.

По - видимому, при наполнении мелом ограничение подвижности макромолекул в межфазном слое замедляет разворачивание цепей в направлении силового поля и затрудняет их ориентацию. Вследствие этого прочность экструдатов из наполненного полиэтилена ниже, чем у исходного, на 25 - 45 % в зависимости от температуры.

Модифицирующая добавка повышая подвижность структурных агрегатов в расплаве наполненного полиэтилена, способствует большему накоплению высокоэластической деформации и ориентационному упрочнению материала. При этом прочность образцов модифицированного наполненного полиэтилена при температуре экструдирования 190°С выше по сравнению с немодифицированным почти на 45 %.

Таким образом, введение модификаторов в наполненный полиэтилен позволяет улучшить условия формования изделий методом экструзии и решить задачу интенсификации процесса на стандартном оборудовании.

При получении изделий методом литья по давлением большое значение имеют свойства расплавов полимеров. Повышение вязкости полиэтилена при наполнении его 30 мас. % мела сопровождается в условиях литья уменьшением формуемости. Увеличение формуемости наполненного полиэтилена обеспечивается при давлении формования 70 - 80 МПа и может быть уменьшено при изготовлении деталей простой конфигурации. Введение модификатора олигооксипропиленгликоля в наполненный полиэтилен способствует улучшению пластического формования и позволяет понизить температуру переработки на 20 - 30° С, а давление формования практически на 30 МПа [4].

Были исследованы реологические характеристики исходного и наполненного полиэтилена - эффективная вязкость, диапазон напряжений сдвига, скорость сдвига и др. Композиция была наполнена органобентонитом (ОБ). В качестве модифицирующих добавок были выбраны олигооксипропиленгликоль и низкомолекулярный маленизированный полибутадиен (рис.1). Как известно, малеиновые совместители образуют прочные связи на границе раздела двух плохо совместимых полимеров, например, неполярный полиэтилен и полярный органобентонит [5 - 6].

Из рисунка видно, что кривые течения наполненного полиэтилена, находятся выше кривой течения исходного полимера, т.е., для них характерны более высокие скорости

сдвига во всем исследуемом диапазоне напряжений сдвига, что возможно объяснить образованием более мелкосферолитной структуры наполненного полиэтилена по сравнению с исходным.

В результате воздействия деформации сдвига при реологических измерениях и при получении экструдатов, уже на стадии смешения, макромолекулы полиэтилена проникают в межслоевое пространство органобентонита, раздвигая их.

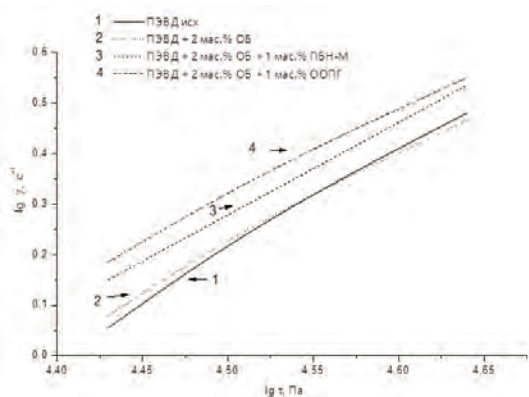


Рисунок 1. Кривые течения расплавов композиций полиэтилена при температуре 190°C

Частично этот процесс может вызывать разрушение крупных частиц наполнителя с образованием более мелких частиц, что способствует структурированию системы.

Было отмечено, что введение ООПГ позволяет технологически облегчить введение и распределение малых количеств наполнителя за счёт меньшей вязкости по сравнению с малеинизированным полибутадиеном.

Таким образом, наблюдается снижение вязкости наполненного полиэтилена при введении в него модификаторов, что особенно важно при получении изделий методами, где реализуется сдвиговое течение (литьё под давлением и экструзия на стандартном оборудовании).

Переработка модифицированных наполненных полимеров в производственных условиях при получении изделий технического назначения возможна с меньшими затратами и более высокой производительностью процесса экструзии и литья под давлением.

Список использованной литературы:

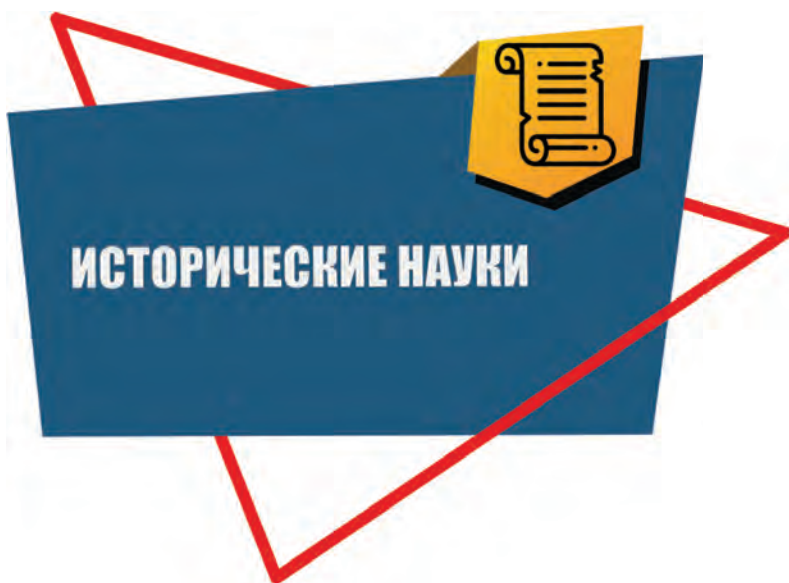
1. Липатов Ю.С. Физическая химия наполненных полимеров. М.: Химия, 1977. – 304 с.
2. Тагер А.А. Физико - химия полимеров. 4 - е изд., перераб. и доп. Учеб. пособие для хим. фак. ун - тов / А. А. Тагер; под ред. А. А. Аскадского. – М.: Научный мир, 2007. – 573 с.
3. Кац, Г.С. Наполнители для полимерных композиционных материалов: справочное пособие / Г.С. Кац, Д.В. Милевски; пер. с англ. яз. под ред. П.Г. Бабаевского. – М.: Химия, 1981. – 736 с.

4. Григорьева Л. К. Наполненные материалы на основе ПЭНП с улучшенными технологическими и эксплуатационными характеристиками: дис. ... канд. хим. наук. – Москва, 1984. –186 с.

5. Крыжановский, В.К. Технические свойства полимерных материалов: учеб. пособие / В.К. Крыжановский, В.В. Бурлов, А.Д. Паниматченко и др. – СПб.: Профессия, 2005. – 248с.

6. Кербер, М.Л. Полимерные композиционные материалы: структура, свойства, технология: учеб. пособие / М.Л. Кербер, В.М. Виноградов, Г.С. Головкин и др.; под ред. А.А. Берлина. – СПб.: Профессия, 2008. – 560 с.

© Шишкинская В.А., 2021



ПРОБЛЕМА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЮЖНЫХ КУРИЛЬСКИХ ОСТРОВОВ

Аннотация. Российско - японские отношения на протяжении нескольких столетий претерпевают сложности. Вопрос о принадлежности южных Курильских островов до сих пор остаётся открытым. Ввиду этого Япония и Россия так и не могут заключить мирного договора.

Ключевые слова: Курильские острова, мирный договор, российско - японские отношения, территориальный спор.

Российско - японские отношения на протяжении нескольких столетий осложняют сложные территориальные претензии. Для выяснения ситуации обратимся к предыстории.

В 1739 году состоялась экспедиция вдоль Курильских островов в поисках нового торгового пути. Под руководством Мартына Шпанберга были обследованы и нанесены на карту все Курильские острова.

В 1775–1779 годах по инициативе и за счёт частных инвестиций купцов Шелихова и Ласточкина была организована экспедиция до острова Урупа. Позднее на острове была основана частная торговая компания.

В 1779 г. императрица Екатерина II издала указ «Об установлении торговых сношений с Японией», который закрепил эти территории за Российской Империей. Примечательно, что опубликован документ был только 13 сентября 1792 года [1, с.1].

К концу XVIII века на закреплённых территориях была достаточно активная деятельность. В направлении признания территорий российскими, Императрицей был в 1779 году подписан указ «Сенату об освобождении от податей населения Курильских островов, принявшего российское подданство», в 1786 году второй о включении Курильских островов в состав Российской Империи.

В 1855 году Япония и Российская империя подписали Симодский трактат. Данное дипломатическое соглашение состояло из 9 - ти статей. В статье 1 письменно подтверждались дружеские отношения между Россией и Японией со всеми «вытекающими последствиями». Статья 2 закрепляла раздел территорий: «Весь остров Итуруп принадлежит Японии, а весь остров Уруп и прочие Курильские острова к северу составляют владения России» [2, с.1291].

Важным условием трактата было одновременное правление на острове Карафутто (Сахалин). Однако двоевластие на Сахалине вызвало многочисленные споры между русскими и японскими мореплавателями и торговцами. Разногласия были разрешены в 1875 году посредством подписания Петербургского договора об обмене территориями. В

соответствии с ним Россия передавала Японии все Курильские острова, а Япония отказывалась от притязаний на Сахалин. На некоторый промежуток времени конфликт между странами был приостановлен.

Однако в 1904 - 1905 годы между Россией и Японией произошло военное столкновение, по итогам конфликта был подписан Портсмутский мир в соответствии с которым все предыдущие соглашения были аннулированы. В новом соглашении судьба Курильских островов не была определена, а южная часть Сахалина всё - таки переходила к Японии [3, с.3].

В 1918 году Япония, нарушив условия Портсмутского мирного договора, снова проявляет агрессию, оккупирует российские территории Приморье, Приамурье, часть Забайкалья и северный Сахалин.

Впоследствии значительно повлияли на территориальные рамки российско - японского конфликта итоги Второй мировой войны. Капитулировав, Япония приняла условия Потсдамской декларации от 1945 года. Японский суверенитет был ограничен островами Хонсю, Кюсю, Сикоку и Хоккайдо, а также менее крупными островами японского архипелага. Все Курильские острова указом Президиума ВС СССР были включены в состав СССР.

В 1951 году в Сан - Франциско Советский Союз и Япония попытались договориться о мире путем двусторонних консультаций. Однако переговоры провалились. Совместная декларация об отмене военного положения между двумя государствами о восстановлении дипломатических и консульских отношений была подписана в Москве в 1956 году. Советское правительство согласилось передать Японии острова Шикотан и многие необитаемые острова Малой Курильской гряды. Но затем в ответ на заключение японо - американского Договора о безопасности в 1960 г. Советский Союз отменил свои обязательства по передаче островов. В памятной записке Советского правительства 1960 г. говорится, что эти острова будут переданы Японии только в том случае, если все иностранные войска уйдут с их территории.

Во время холодной войны Москва официально не признавала существования территориальной проблемы. Токио, в свою очередь, настаивал на принципе «неразрывности политики и экономики», предполагавшем, что Япония не будет участвовать в крупномасштабном торгово - экономическом сотрудничестве с Советским Союзом до тех пор, пока не получит уступок в споре за острова.

В 1991 году советская сторона признала существование территориальной проблемы во время официального визита в Японию Президента СССР М.С. Горбачева. При президенте Б.Н. Ельцине существование проблемы было подтверждено в Токийской декларации о российско - японских отношениях.

Во время визита в Москву премьер - министр Японии Ельцин изложил свои идеи по решению Курильского вопроса. В нем предлагалось создать условия для «общей экономической и иной деятельности» южных Курильских островов без ущерба правовых позиций обеих сторон. В то же время после подписания двустороннего договора о мире, дружбе и сотрудничестве российская сторона призвала к конкретному соглашению по территориальной проблеме. В Московской декларации об установлении конструктивного партнерства между Россией и Японией, принятой по итогам визита, стороны подтвердили

свою решимость приложить все усилия для заключения мирного соглашения к 2000 году. [4].

Официальные японские власти выступили с заявлением, что решение так называемого «территориального вопроса» возможно только в том случае, если Россия вернет все «северные территории», заявил премьер - министр Японии Дзюньитиро Коидзуми. Эта позиция с японской стороны привела в ясность политическое руководство РФ и вызвала отклики в МИД РФ, одним из которых, стало основополагающее заявление: «О проблеме мирного договора в российско - японских отношениях» от 2005 г., где впервые было дано правовое обоснование законной собственности Российской Федерации на все Курильские острова, а также на так называемые «острова Малой Курильской гряды» [5, с.19].

Окончательный перелом произошел в 2009 г., когда японский парламент принял поправку к закону «О специальных мерах по содействию решению проблемы Северных территорий», где южные Курилы впервые были объявлены на законодательном уровне «исконной японской территорией». В связи с этим политическим руководством России была окончательно сформулирована единственно верная в данной ситуации позиция: «Южные Курильские острова, как и весь архипелаг, перешли к Советскому Союзу и РФ на законных основаниях по итогам Второй мировой войны, получившим закрепление в Уставе ООН, и что суверенитет Российской Федерации в отношении Курильских островов пересмотру не подлежит».

Отсчёт современного этапа российско - японских отношений начинают с 2012 года, то есть со сменой японского правительства и приходом к власти Синдзо Абе. Политика Синдзо Абе рассматривается российской стороной как более прогрессивная, потому что направлена на достижение развития положительных российско - японских отношений, несмотря на неразрешенный Курильский вопрос и заключение мирного договора. В 2013 году состоялся первый визит японского премьер - министра в Россию, после чего Абе неоднократно посещал нашу Российскую Федерацию.

Временами в Японии продолжают раздаваться громкие восклицания, требуя от России возврата Курил. Последний такой инцидент произошел в апреле 2018 года, когда Россия провела на Курильских островах крупномасштабные военные учения, в которых участвовало более 2,5 тыс. военных. Япония заявила России протест и напомнила, что нужно окончательно решить территориальный вопрос. Представители японского руководства в очередной раз заявили, что планируют вести переговоры о возвращении «северных территорий» Японии.

Необходимо отметить, что, несмотря на резкий тон Японии, никаких осложнений в русско - японских отношениях не произошло. Принимавший участие в IV Российско - Японском форуме «Точки соприкосновения» японский посол Кодзуки зачитал приветствие Синдзо Абэ участникам форума. В своем послании японский премьер - министр заявил, что полон решимости совместно с Владимиром Владимировичем Путиным, улучшить российско - японские отношения [6].

В сентябре 2018 года во Владивостоке состоялся IV Восточный экономический форум, где вновь встретились представители стран. Тогда российский президент сделал сенсационное предложение японскому премьеру, которое надолго стало предметом дискуссий в мировых СМИ: «Путин предложил Абэ мирный договор между Японией и Россией без предварительных условий до конца 2018 году и отложить решение

Курильского вопроса на будущее». Шокированные этим предложением японские политики, сочли его своего рода издевательством со стороны российского лидера. Но, по мнению самого Путина, такой шаг облегчил бы решение тех проблем, которыми Россия и Япония пытаются заниматься уже 70 лет, позволив им, как друзьям, решать спорные вопросы.

В 2020 году планировался ряд мероприятий по увеличению взаимных туристических потоков, проведению программ обмена между регионами. Но ситуация с пандемией сделала невозможной реализацию столь масштабной программы. Но, несмотря на, все достигнутые успехи, центральным и принципиальным вопросом российско - японских отношений остаются заключение мирного договора и территориальные претензии Японии.

Срок полномочий Абе истекает в 2021 году, что создает неопределенность относительно того, будет ли поддерживать его преемник процесс сотрудничества или возвратится к более агрессивной политике в отношении Российской Федерации.

За время своего существования российско - японские отношения претерпели много изменений: от войны до мирного взаимодействия, споров и сотрудничества. Только подписание мирного соглашения между двумя странами поможет решить территориальный вопрос, источник всех конфликтов и недомолвок. Какими бы сложными ни были отношения на разных стадиях, чем скорее они разрешатся, тем лучше будет для обеих стран, поскольку ни Россия, ни Япония не собираются уступать острова друг другу.

Список литературы

1. Сулова, Е.А. Территориальный спор между Россией и Японией: про настоящее, будущее. / Е.А. Сулова // XIII Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум – 2021». – 13 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2021/article/2018023856>
2. Лёзина, А.А. История Симодского трактата. / А.А. Лёзина, Т.А. Сорокина // Международный научный журнал «Синергия наук». 2017. №17. – С. 1287 – 1294 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://synergy-journal.ru/archive/article1207>
3. Нисимов, К.С. «Курильский вопрос» в российско - японских отношениях и пути его решения. // Научно - образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet». 2020. №10. – С.198 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kurilskiy-vopros-v-rossiysko-yaponskih-otnosheniyah-Ei-puti-ego-resheniya/viewer>
4. История территориального спора России и Японии. // Информационное агентство ТАСС. 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/info/5556378>
5. Зиланов, В.К. Русские Курилы: история и современность. / В.К. Зиланов, А.А. Кошкин, Ю.А. Плотников, С.А. Пономарёв // Сборник документов по истории формирования русско - японской и советско - японской границы. 2015. Москва : ООО «Издательство Алгоритм» – 400 с.
6. Бокарев Д. Курильский вопрос в отношениях России и Японии. // Интернет - журнал «Новое Восточное Обозрение». 2018. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ru.journal-neo.org/2018/11/03/kuril-skij-vopros-v-otnosheniyah-rossii-i-yaponii/>

© Ананьева Е.С., Карина Д.Д., 2021

К ВОПРОСУ О ПОЯВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ШИИТСКОГО ИСЛАМА В ДЕРБЕНТЕ

Аннотация

В статье делается попытка проследить историю шиизма в «кавказском Иерусалиме» – гор. Дербенте. Автор обобщает разрозненные сведения, анализирует, составляет картину, начиная с первых сведений о появлении шиитского ислама в Дербенте и заканчивая развитием религиозной общины вплоть до наших дней. Проведенный анализ с использованием диалектического метода позволяет получить общие представления и справочные данные по этой теме.

Ключевые слова

Дербент, ислам, шиизм, Тути - бике, Арабский Халифат, Имам Хусейн, Мухаррам, Персия, Сефевиды.

Древний город Дербент, в числе прочих его особенностей, примечателен тем, что с него впервые началось проникновение ислама на территорию современной России. Ислам начал проникать в Дербент ещё в середине VII в., связано это было с походами арабского войска. Немногим позже Дербент окончательно входит в состав Халифата, о чём пишут дагестанские историки: «В начале VIII в. город прочно вошёл в состав Арабского государства, стал одним из крупных опорных пунктов... Древний город стал одним из выдающихся центров распространения ислама, арабского языка, арабской литературы» [11, с. 5].

Сама по себе тема соприкосновения исламского мира и России неисчерпаема. Однако особенно интересным будет проследить исторический путь шиитского течения ислама в Дербенте, что позволит составить более ясную картину в этом отношении касательно городской историографии и позволит дополнить, детализировать вопроса истории шиитского ислама (и ислама в целом) в России.

Шиитами (араб. شيعية, «*шиа*» — приверженцы, последователи) именуют ту часть мусульман, которая признают зятя и двоюродного брата Пророка Мухаммеда ﷺ Али ибн Абу Талиба единственным его законным наследником и духовным преемником (имамом). Уже после смерти Пророка в 632 г. явно выделилась группа мусульман, отказавшихся признавать право на управление уммой за кем бы то ни было, кроме «Ахль аль - Бейт» (семейства Пророка). Религиозно - политическое сообщество «аш - шиа» (т.е. шиитов) «впервые ярко себя проявила по время первой фитны, когда Омейяды в лице Муавии I в открытую в 658 г. пошли на военную конфронтацию с четвёртым халифом (в суннизме), первым имамом (в шиизме) Али ибн Абу Талибом (сражение при Сиффине),

желая сохранить могущественный халифат в своих руках после смерти халифа Усмана» [7]. Обособлением шиитов в отдельное религиозное течение со своей идеологической догматикой послужили трагические события после вражды сыновей Муавии и Али — Язида I и Хусейна (соответственно), в результате которой Хусейн ибн Али, считающийся третьим имамом у шиитов, пал мученической смертью в 680 г. близ Кербелы (ныне Ирак).

В начале работы не зря было упомянуто вхождение Дербента в Арабский Халифат в период раннего Средневековья. Именно с прославленным полководцем Масламом бен Абдул - Маликом, при котором были построены первые мечети в городе и близлежащих территориях, связывают закрепление арабов и позиций ислама в Дербенте. В этот первоначальный период Дербент находится в орбите суннитских халифов (вернее сказать, «пра - суннитских», т.к. обособление самого суннизма как такового относят ближе к XI в.).

Омейяды, после победы над войсками сторонников «Ахль аль - Бейт», принялись укреплять свои позиции в Халифате и стремились вернуть утраченные владения. На территории современного Ирака были сильны прошиитские настроения, поэтому, например, пятый Омейядский халиф Абдуль - Малик ибн Марван (период правления: 685 — 705 гг. от Р.Х.), выдворял из Куфы и других областей Ирака шиитов и, по некоторым сведениям, поселял их в далёком приграничном Дербенте. Г.Н. Сеидова выдвигает интересную версию, что именно в те годы в городе могли появиться первые шиитские общины [8, с. 181].

Во всяком случае, в тот период в городе были заметно сильны суфийские традиции. Так, например, перу уроженца Дербента Абу - Бакра Мухаммада ад - Дарбанди принадлежит один из старейших трактатов по суфизму «Базилик истин и сад тонкостей». Суфийские практики были также распространены в Персии, и именно из суфийских орденов вышли те первые шахиншахи Персии, которые были шиитами - мусульманами и официально утвердили шиизм в стране.

Известно, что примерно в XI в. в Дербенте уже был «кади ал - кудат» (верховный судья) среди шиитской общины города, который отличался глубокими знаниями в богословии и поддерживал исламских учёных [1, с. 28]. Это свидетельствует о том, что к тому времени шиизм в Дербенте проявлялся не в виде отдельных и случайных горожан, а в виде уже структурированного сообщества.

Особая роль в практике шиитского культа отводится вышеупомянутым событиям близ г. Кербела, связанным с мученической гибелью внука Пророка Мухаммеда — имама Хусейна ибн Али, его сподвижников и соратников, пленением членов его семейства. Ежегодно первая декада первого месяца исламского календаря — Мухаррам (Магеррам) являет собой траурные дни и традиционные мероприятия в память о замученных и погибших в 680 г. в Кербеле, кульминацией чего является Ашура (10 Мухаррама) — день гибели имама Хусейна (при упоминании которого шииты говорят «алейхи саллям», т.е. «мир ему»).

Шиитские мистерии («мухаррмалик»), которые ярко проявляются в сценических театральных образах о тех исторических событиях. Театральные «шабиhi», по сообщению Г.Н. Сеидовой, могли наблюдаться в Дербенте уже в XI — XII вв. [9, с. 37], хотя в тот период у власти в городе (точнее, в восточно - кавказской провинции, в которую он входил) находилась суннитская династия Саджидов (аббасидские наместники).

Поворотным событием в изучаемом вопросе является приход к власти в Персии, в орбите которой в позднее Средневековье (и позже) находился Дербент, шаха Исмаила I

Хетаи из азербайджано - тюркской династии Сефевидов, который провозглашает в стране шиитский ислам в качестве государственной религии (начало XVI в.). С этого момента следует отсчитывать резкое усиление позиций шиизма в Дербенте, влияния Персии в прикаспийском крае.

Так, сефевидский шах Аббас I Великий (годы правления: 1588—1629 гг.) старался «перекрестить» суннитов, часть их выселил из Дербента, создал сильный гарнизон из кызылбашей (азерб. «красноголовые»), переселил сюда множество семей из шиитских по вероисповеданию племён (субэтносов) внутреннего Ирана [7].

Об этом также сообщает исследователь, действительный член - секретарь Дагестанского статистического комитета Е.И. Козубский: «Жители все магометане, содержат персидский или Алиев закон (шиизм. – прим.), и говорят смышлёно по - персидски, по - турецки и татарски (по - азербайджански. – прим.), однако имеют у себя хаджов или учёных духовных людей, и пишут в большей части чистым персидским языком, но немногие из простых людей оный разумеют» [6, с. 89].

Тогда же, в XVI в., в Дербенте появляются первые профессиональные муллы — роузеханы, которым отводится роль основных ведущих «тазийа» [9, с. 37]. Надо полагать, с этого времени шиитские религиозные традиции продолжали укореняться и обогащаться.

Считается, что наиболее ранние задокументированные сведения о шиитских традиционных церемониях месяца Мухаррам относятся перу путешественника И.Я. Лерха, XVIII в. [4, с. 336]. Однако проведённое обобщение источников даёт основания считать, что шиитские религиозные практики присутствовали в Дербенте намного раньше – как минимум, на сто лет.

«О высоком зрелищном уровне шабихов в Дербенте можно судить по сообщениям почти всех русских авторов, побывавших здесь в XVIII–XIX вв.», - пишет Г.Н. Сеидова [9, с. 37].

В 1716 г. Дербент посещает А. П. Волынский и сообщает следующее: «И хотя, как персияне, так и турки и одного законодателя Махомета имеют, но в вере между ними есть великие расколы. А под державою персидскою не малая часть тех, которые согласны с турками, того ради персияне великое от них подозрение имеют (а называют их сунлии)» [10, с. 49] Описываемое им – результат военно - политического противостояния Османской империи и Персидской державы, которое серьёзно отразилось на течении жизни Восточного Кавказа.

«В Дербенте XVI–XVIII вв. широко отмечался день скорби – шахсей - вахсей (ашура), - пишет Е.А. Кудрявцев. – Человек, проливший свою кровь за Хусейна, пользовался большим авторитетом среди верующих. Об огромном значении обряда свидетельствует факт его сохранения до наших дней» [10, с. 51]. «Шахсей - вахсей» – это, в простонародье, название обряда самоистязания, появившийся как обычай после реакции жителей Куфы, оплакивавших гибель имама и скорбящих, что не смогли защитить его. Обычай является наиболее спорным, т.к. шиитская доктрина признаёт недопустимость нанесения себе телесных повреждений.

По рассматриваемому вопросу учёный И.Н. Березин сообщает интересные сведения. В 1747 г. дербентцы «провозглашают правителем Мухаммед Хасана», который был сыном того самого наместника Дербента Имама Кули - бека (пожалованного в Ханы), торжественно встретившего Петра I с ключами от города. Мухаммед Хасан был из

«шиитского рода Курчи, насчитывающего в Дербенте до 400 домов и составлявшего прежде шахскую гвардию» [3, с. 123]. Также И.Н. Березин, сообщая о мавзолее дербентских ханов – Тути - бике («Попугай - княгиня», как переводит учёный - путешественник) и членов её семьи, пишет, что сын Тути - бике и Фетали - хана – Шейх (Ших) Али - хан ранее был также похоронен здесь (в мавзолее на территории кладбища «Кырхляр»), «но потом прах его увезли в священный город шиитов в Кербелу» [3, с. 139].

В 1834 г. император Николай I «высочайше повелел» закрыть все школы, существующие без разрешения властей. Но попытка закрыть дербентские шиитские мектебы (тюрк. «школа»; раньше были первым звеном исламского образования) не увенчалась успехом [8, с. 186].

Известный дагестанский просветитель второй пол. XIX в. Гасан Алкадари Эфенди сообщал: «Большинство населения Дербента, а также некоторые селения Улусского магала и (лезгинское – прим.) селение Мискинджи Самурского округа, состоят в шиитском имамском исповедании» [2, с. 28]. Перечисляя мусульманское духовенство Дербента, наряду с суннитским он называет: «Кадий имамско - шиитского общества этого города высокочтимый Ага - Мир - Ахмед - ахунд, выдающиеся ученые Гаджи - Фейзулла - ахунд и Гаджи - Яхья - ахунд, будучи большими универсальными учеными, окончившими курс арабских и персидских наук и знаний, имеют бесчисленные литературные произведения». «Также из состава шиитского общества того города почтенные влиятельные поручик Мирза - Керим - бек Шуаи, майор Мирза Джабраил - бек Сипихри и торговец Мирза Магомед - Кумри, набравшись знаний и наук, являются весьма красноречивыми поэтами. У каждого из них есть прекрасный сборник стихотворений», - добавляет Г. Алкадари [2, с. 83]. Гумри (Кумри) Дарбанди, действительно, знаменитый на мусульманском Востоке шиитский поэт, удостоившийся, среди прочего, аудиенции у персидского шаха.

В советские годы, особенно после ликвидации шариатского права из жизни государства и общества, шиитской конфессии, как и всем другим, был нанесён большой урон. Особенно, когда историческую Джума - мечеть (VIII в.) закрыли и передали в ведение НКВД.

Однако многое общиной верующих мусульман - шиитов удалось сохранить «подпольно», и в наши дни, когда провозглашена свобода совести и вероисповедания, традиции дербентских шиитов переживают период возрождения. Кроме того, в 1990х гг. в муфтияте Дагестана в числе заместителей муфтия разных национальностей был и местный азербайджанец как представитель шиитского джамаата [5, с. 26].

Подводя общую черту, мы можем отметить, что шиитский ислам присутствовал в Дербенте ещё задолго до Сефевидов. А сам Дербент, являясь крупным и развитым городом, своим потенциалом обогатил также и саму шиитскую умму. Местные обычаи, сохранённые пронесённые сквозь века, и сегодня вызывают большой интерес у востоковедов РАН и туристов [напр., 12].

Список использованной литературы:

1. Аликберов А. К. Ад - Дарбанди Мухаммад // Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. – М., 1998.
2. Алкадари Гасан. Асари - Дагестан (исторические сведения о Дагестане) / Пер. и комм. А. Гасанов. – Махачкала: Изд. Даг. НИИ, 1929

3. Березин И.Н. Путешествие по Дагестану и Закавказью. - Казань: Унив. тип., 1849.
4. Гаджиева С. Ш. Дагестанские азербайджанцы. XIX – начало XX в.: Историко - этнографическое исследование. – М.: «Восточная литература» РАН, 1999.
5. Джабраилов Ю.Д. Внутриконфессиональные отношения в Республике Дагестан в свете этноконтактной ситуации // Ислам в современном мире. –2018. – № 14 (3) – с. 25 - 29.
6. Козубский Е.И. История города Дербента. – Темир - Хан - Шура: «Русская типография» В.М. Сорокина, 1906.
7. Мамедов А.Э. История шиизма в России // Материалы Межд. молод. Науч. форума «ЛОМОНОСОВ - 2019» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс]. – М: МАКС Пресс, 2019. – 1 электрон. опт. диск (DVD - ROM); 12 см. – Систем. требования: ПК с процессором 486+; Windows 95; дисковод DVD - ROM; Adobe Acrobat Reader. – 1600 Мб. – 11000 экз.
8. Сеидова Г.Н. Дербент как первый центр распространения мусульманской культуры на Кавказе // Международный журнал исследований культуры. – 2018. - № 1. – С. 177 - 188.
9. Сеидова Г.Н. Сценическое искусство в традициях шиитского ислама в Дербенте // Вопросы культурологии. – 2010. - № 9. – С. 35 - 38.
10. Цит. по: Кудрявцев Е.А. Религиозная жизнь средневекового Дербента XVI - XVIII вв. По свидетельствам иностранцев // Наука. Инновации. Технологии. - 2010. - № 67. – С. 48 - 52.
11. Шихсаидов А.Р., Тагиров Н.А., Гаджиева Д.Х. Арабская рукописная книга в Дагестане. – Махачкала: Даг. кн. изд - во, 2001.
12. «YouTube»: Мухаррам в древнем Дербенте | 2020 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://youtu.be/n8s82719UaQ> (дата обращения: 20.01.2020).

© Мамедов А.Э., 2021

УДК 908

Чиков С. С.

II курс (магистратура)

Смоленский Государственный университет

Смоленск, РФ

Научный руководитель: Никитина Н. В.

Кандидат исторических наук, доцент

Смоленский Государственный университет

Смоленск, РФ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Аннотация

В статье рассматривается эволюция правовых основ формирования и деятельности полиции в первой половине XIX века, причины и предпосылки реформ 60 - 70 - х годов.

Ключевые слова

Полиция, манифест, указ, МВД, Министерство полиции, штат, правопорядок, функции

В последнее десятилетие в России активно проводятся реформы административного аппарата, а также органов внутренних дел. Анализ правовых основ деятельности полиции позволит проследить эволюцию органов правопорядка и использовать полученный опыт в современных условиях.

Как единый профессиональный государственный орган правопорядка полиция оформилась в 1718 года, после утверждения Петром I должности генерал - полицмейстера и написания ему указаний («Пункты, данные С. Петербургскому генерал - полицмейстеру») [4]. Этот указ начал формирование организационно - правовой основы для комплектования и деятельности полиции, который завершился к началу XIX века. На рубеже XVIII - XIX веков наметилась тенденция на централизацию управления полицией, унификацию и упорядочиванию её деятельности. Так, в 1803 году был принят Указ «О средствах к исправлению полиции в городах», который наравне с Уставом благочиния стали основными нормативными актами в формировании и деятельности полиции [11].

Штаты полиции были конкретизированы к каждому городу [1, С. 98], кроме того, Тимошевская Анжела Дмитриевна отмечает также, что были и национальные особенности формирования органов правопорядка. Но эти особенности оставались составными частями единого полицейского аппарата [10].

Из - за всё большего углубления кризиса феодально - крепостнической системы росло и число правонарушений. Для борьбы с ними требовалось улучшение кадрового состава полиции. Изначально власти попытались решить проблему с нарастанием преступлений путём увеличения штата, но это не увенчалось успехом: мешали сословное устройство общества и недостаток финансирования [2, С. 7].

В Манифесте от 8 сентября 1802 года «Об учреждении министерств» определялись функции и задачи Министерства внутренних дел, которые включали в себя: решение кадровых вопросов, определение штатной численности, формирование новых полицейских органов, контроль за отпускаемым на нужды органов бюджетом. Однако, помимо этого в ведение МВД попала вся промышленность (кроме горной), здравоохранение, за санитарным и благоустроенным состоянием всей империи и т.д. [6] Такое многообразие функций и обязанностей создавало невозможным сосредоточить внимание на полиции, поэтому уже в 1811 году в Манифесте от 25 июня учреждено Министерство полиции. По этому документу в Министерство входили особенный медицинский совет, канцелярия министерства и три департамента: хозяйственный, исполнительный, медицинский. Главной целью определялось охрана внутренней безопасности [5, 7]. Однако желаемого результата это не дало, а наоборот увеличило поток жалоб и обвинений во взяточничестве. Поэтому уже в 1919 году Министерство было ликвидировано, а его функции возвращены МВД [3].

Наиболее слабым элементом в структуре полиции была сельская. Для решения этой проблемы Николай I в 1837 году 1 июля издаёт «Положения о земской полиции» и 3 июля «Наказ чинам и служителям земской полиции». По ним в уездах создавались участки и станы, что привело к увеличению штата: так появились становые приставы, назначаемые губернатором из дворян, проживающих на местности. Теперь земский суд должен был состоять из председателя – исправника, старшего неперменного заседателя и двух сельских заседателей. «В сих же пределах принадлежит им окончательная расправа в маловажных

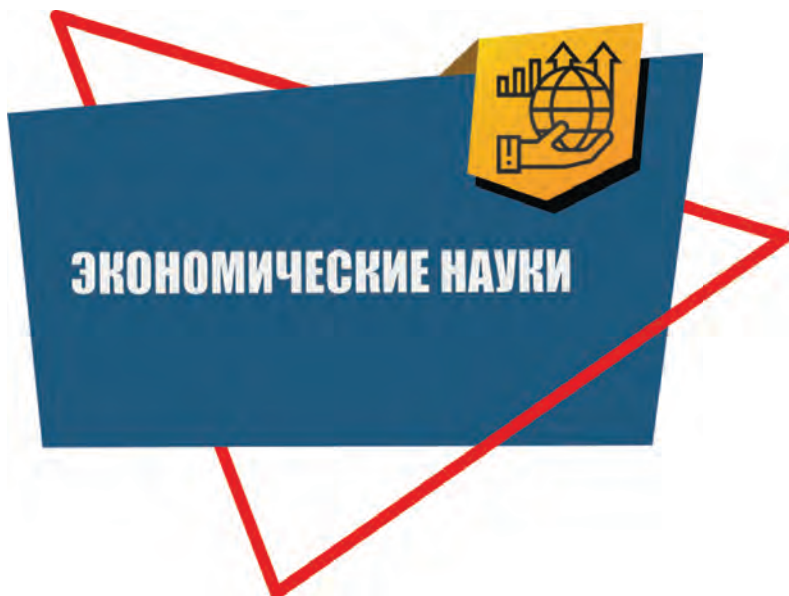
делах и исках. Земские суды, члены оных и подведомственные им лица по всем предметам, входящим в круг их действий подчинены непосредственно начальнику губернии и губернскому правлению...». Функции земской полиции делились на две категории: исполнительную – наблюдение и исполнение законов в точности; судебно - полицейскую – принятие мер для предупреждения и прекращения беспорядков [8, 9].

Как итог, можно сказать, что в первой половине XIX века слияние администрации и полиции в один орган – земский суд, а также слабо развитое самоуправление привели к тому, что полиция была вынуждена выполнять огромный объём административно - хозяйственных функций. С усилением кризиса феодально - крепостнической системы всё отчётливее станет наблюдаться необходимость реформ во всех сферах жизни общества, в том числе и в области правоохранения и суда. Всё это приведёт к «Великим реформам», целью которых в области правопорядка будет являться создание системы органов, которые наилучшим образом будут защищать существующий государственный строй.

Список источников и литературы

1. Беляков А.В., Галай Ю.Г., А.Н. Лушин. - Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2017. - 510 с.
2. История полиции дореволюционной России (Сборник документов и материалов по истории государства и права). М., 1981. – 73 с.
3. Кудин В.А. От полиции Российской империи к полиции Российской Федерации: два века истории. Электронный документ. URL: [https:// cyberleninka.ru / article / n / ot - politsii - rossiyskoy - imperii - k - politsii - rossiyskoy - federatsii - dva - veka - istorii / viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/ot-politsii-rossiyskoy-imperii-k-politsii-rossiyskoy-federatsii-dva-veka-istorii/viewer) (дата обращения 13.01.2021).
4. Полное Собрание Законов Российской Империи (далее ПСЗ) 1.Т. V. №3203
5. ПСЗ 1. Т. XXI. Отд. 1. №24687
6. ПСЗ 1. Т. XXVII. №20406
7. ПСЗ 1. Т. XXXI. №24307
8. ПСЗ 2. Т. XII. №10305
9. ПСЗ 2. Т. XII. №10306
10. Тимошевская А.Д. Государственно - правовой статус национального региона Российской империи как основа формирования его полицейской системы (XIX - начало XX в.). Электронный ресурс. URL: [http:// regiment.ru / Lib / C / 352.htm](http://regiment.ru/Lib/C/352.htm) (дата обращения 10.01.2021).
11. Чукарева А.Г. Тайная полиция России: 1825 – 1855. М.: Жуковский, 2005. – 704 с.

© Чиков С. С. 2021



Абрамян М.А.

Студентка 5 курса ПВГУС

г. Тольятти

Коледаев О.С.

Студент 5 курса, ПВГУС

г. Тольятти

Саранцева В.В.

Студентка 5 курса, ПВГУС

г. Тольятти

Научный руководитель: Голощапова Т.В.

канд. экон. наук., доцент ПВГУС

г. Тольятти

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВАЛЮТНОЙ ПОЛИТИКИ РФ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

Аннотация

Актуальность: В системе регулирования рыночной экономики важное место занимает валютная политика - совокупность мероприятий, осуществляемых в сфере международных валютных и других экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями страны. Она направлена на достижение главных целей экономической политики: обеспечить устойчивость экономического роста, сдерживать рост безработицы и инфляции, поддержать равновесие платежного баланса.

Цель: изучение валютной политики России в условиях кризиса

Ключевые слова: Диверсификация; валютная политика; резервная валюта; ценовая стабильность

Несмотря на глобальный финансовый кризис, главными задачами валютной политики России остается: установление количественной цели по инфляции вблизи 4 % и устойчивое закрепление инфляции на стабильно низком уровне значительно повышающим степень определенности экономических условий для всех участников экономических отношений, что в свою очередь облегчит финансовое и инвестиционное планирование, второй не менее значимой задачей является превращение Москвы в мощный мировой финансовый центр, а рубль – в одну из ведущих региональных резервных валют. Низкая и предсказуемая инфляция защищает доходы и накопления в национальной валюте. При ценовой стабильности заработные платы, пенсии и другие доходы, а также сбережения населения и предприятий в национальной валюте защищены от непредсказуемого обесценивания, что в свою очередь позволяет поддерживать уровень жизни, а также более уверенно планировать расходы, включая долгосрочные.

Россия позволит использовать российскую валюту за пределами нашей страны. Главные выгоды интернационализации рубля проявятся в финансовой сфере. Домашние хозяйства, предприятия, банки и правительство смогут использовать рубль за пределами страны в повседневных экономических и финансовых операциях, открывая рублевые счета в зарубежных банках или беря кредиты в рублях. Благодаря интернационализации можно

будет выставлять и оплачивать международные счета в рублях, а не в американской или европейской валюте. Наконец, у денежных властей третьих стран может возникнуть интерес выбирать именно российский рубль в качестве валюты денежно - кредитной политики и вкладывать определенную часть своих международных резервов в рублевые активы.[4]

Накопление валютных резервов государства принято оценивать, как положительное явление, свидетельствующее об эффективности проводимой экономической политики. Но оно дает двойкий эффект. Рост валютных резервов - результат операций ЦБ РФ по покупке иностранной валюты на внутреннем валютном рынке (и лишь в небольшой части - следствием их размещения за рубежом), в целях не допустить резких колебаний валютного курса рубля. Практика последних лет показывает тесную прямую связь между накоплением валютных резервов, с одной стороны, и ростом денежной массы и инфляции - с другой. Структура изменения валютных резервов России за 2020 год представлена в таблице 1 ниже. [4]

Таблица 1.
Международные резервы Российской Федерации, млн. долл. США

Дата	Международные резервы	Валютные резервы	Иностранная валюта	Счет в СДР	Резервная позиция в МВФ	Монетарное золото
01.12. 19	542 029	436 132	425 577	6 664	3 891	105 896
01.01. 20	554 359	443 983	433 297	6 717	3 970	110 376
01.02. 20	562 306	446 488	435 841	6 693	3 955	115 818
01.03. 20	570 381	450 629	440 019	6 671	3 940	119 752
01.04. 20	563 473	443 634	433 099	6 631	3 904	119 840
01.05. 20	566 012	439 927	429 156	6 639	4 133	126 084
01.06. 20	566 134	438 568	427 469	6 663	4 436	127 566
01.07. 20	568 872	438 082	426 640	6 861	4 761	130 790
01.08. 20	591 753	447 431	435 707	6 863	4 861	144 322
01.09. 20	594 422	449 834	438 062	6 891	4 881	144 588
01.10. 20	583 426	444 309	432 630	6 837	4 842	139 117
01.11. 20	582 845	444 188	432 206	6 857	5 124	138 657
01.12. 20	582 676	449 006	436 885	6 946	5 175	133 670

Не стоит также забывать о том, что в 2020 Российская экономика столкнулась с кризисом, который вызван двумя событиями: пандемией и резким изменением цен на нефть. В обычный кризис разные отрасли страдают относительно равномерно, сейчас же одни секторы экономики понесли очень сильные потери, к примеру, авиаперевозки, а другие, наоборот, сталкиваются с взрывным ростом, например, онлайн - сервисы. Две эти особенности сделали кризис куда более острым, чем обычно. Согласно современным взглядам на денежно - кредитную политику, ЦБ нужно сделать несколько шагов для стимулирования экономики. [1]

Стандартные меры: постепенное снижение ключевой ставки, что и начал делать ЦБ РФ. Снижение ставки делает заемные средства для компаний и домохозяйств более доступными, что способствует росту инвестиций и потребления, следовательно, в экономике растёт совокупный спрос, что в свою очередь дает надежду и на восстановление совокупного выпуска.

Но стоит помнить про важное соображение, в силу которого изменение ставки не должно быть слишком агрессивным. Резкое снижение ставки может приводить к тому, что экономические агенты начинают гораздо более активно вкладывать средства в рискованные активы.

Нестандартные меры: это в первую очередь, проведение дополнительных аукционов репо. Такие аукционы стартовали в конце мая. Они нужны, для того, чтобы внедрить в экономику новые ликвидные средства, сделать кредиты более доступными без снижения ключевой ставки. Эффективность этой меры зависит от того, насколько она будет поддержана бюджетно - налоговой политикой. Без смягчения налоговой нагрузки и других мер фискального стимулирования многие компании все равно не будут иметь шансов на выживание, а значит, не будут заинтересованы в кредитах.

Российский опыт показывает, что в условиях сравнительно высокой инфляции политика управляемого курса, оборотной стороной которого является рост валютных резервов, не может обеспечивать относительную стабильность национальной валюты и предотвращать ее укрепление. Накопление валютных резервов неизбежно генерирует инфляцию, что провоцирует реальное удешевление рубля. Поэтому наращивание валютных резервов воздействует на экономику скорее неблагоприятно, чем благотворно. Для России необходимо придерживаться политики умеренности накоплении валютных резервов, что должно сопровождаться стимулированием производства товаров и услуг со стороны государства. Для оптимизации диверсификации валютных вложений России необходимо снизить доли долларов и евро, превышающие уровни, характерные для оптимального портфеля. Дальнейшая диверсификация, таким образом, возможна за счет доли Йены и швейцарского франка.

В России давно назрела потребность в создании механизмов использования валютных резервов для стимулирования инвестиций. Потери России от фактического омертвления 1 / 3 ВВП, заключенных в валютных резервах, составляют не менее 1 млрд. долл. в год. Отсюда возникает потребность в разработке специальных схем, обеспечивающих использование валютных резервов для повышения инвестиционного потенциала экономики за счет операций с «остальным миром». Существуют следующие предложения управления и использования избыточных валютных резервов по некоторым направлениям:[5]

- Возможность использования для досрочного погашения или выкупа российской внешней задолженности. ЦБ может купить российские долги иностранным государствам по договору цессии. Преимущества способа: 1) не увеличивает рублевую эмиссию; 2) не требует внесения изменений в бюджет; 3) решается проблема сокращения межгосударственных долгов России. Это уменьшает долговую нагрузку на бюджет, что позволит в перспективе снизить уровень налогов и стимулировать инвестиционную активность. Недостатки: слабость инвестиционного эффекта и его существенное

растяжение во времени. Увеличение бюджетных доходов и уменьшение нагрузки на ПБ в будущем при этом составит несколько миллиардов долларов в год.

- Использование резервов в объеме 30 - 40 млрд. долл. для создания эффективной системы рефинансирования кредитования банками российских экспортеров и системообразующих компаний с условием сокращения общей задолженности эмитентов. Преимущества: 1) уменьшение объема внешней задолженности резидентов; 2) ослабление повышательного давления ввоза заемного иностранного капитала на курс рубля.

- За счет валютных резервов могут быть расширены границы государственных гарантий, в т.ч. для иностранных инвесторов, что сегодня воспринимается важнейшим условием для реализации крупных проектов в России. Данный вариант возможен через увеличение за счет резервов Инвестиционного фонда РФ.

Расширение экспорта российских товаров высокой степени переработки (в т.ч. в страны СНГ) предполагает: 1) формирование инфраструктуры сбыта российской продукции за рубежом; 2) создание каналов проникновения на рынки с высокими конкурентными и административными барьерами. Это требует масштабного расширения инвестиций за рубежом, в которых (при наличии механизмов минимизации рисков) могут быть задействованы средства резервов ЦБ РФ. Недостатки: сложность создания механизма взаимодействия государства и частных корпораций. Для укрепления международных позиций рубля также необходимо расширить торговлю российскими товарами, платежи за которые будут производиться в рублях. Преимущества внедрения рубля при оплате экспорта из России заключаются в следующем:

- - перенос курсового риска с экспортеров на импортеров российской продукции и необходимость нести издержки по хеджированию;
- - постепенное формирование мировой практики расчетов в рублях;
- - перевод большинства расчетов в «рублевую зону». Для проведения расчетов иностранные покупатели будут вынуждены открывать рублевые счета в российской банковской системе, что в целом повысит её ликвидность;
- - налаживание масштабных расчетов с использованием рубля будет призвано стимулировать иностранные центральные банки формировать часть своих валютных резервов в рублях. Это обеспечит постепенное вхождение рубля в мировую валютную систему, что будет означать не формальную, а практическую свободную конвертируемость российской валюты.[2]

Кроме того, в принципе изменятся приоритеты валютной политики. Российские экспортеры будут заинтересованы не в ослаблении рубля, а в его укреплении, т.к. им выгоднее получать платежи в более стабильной валюте. Это поспособствует снижению инфляции и упрочит доверие к рублю как к укрепляющемуся денежному активу, сделает его более привлекательным для сбережений и инвестиций.

Для валютной политики остается актуальной проблема оптимизации структур по видам валют, в которых номинированы международные резервы. В портфеле валютных резервов Банка России высока доля долларовых активов (около 65 %). Необходимо снизить их долю. Недооценены вложения в йену и швейцарский франк в основном за счет большей, чем необходимо с точки зрения оптимального валютного портфеля, доли вложений в долларовые активы. Сложившаяся высокая доля евро оправдана с точки зрения структуры торговли, хотя могла быть и ниже, учитывая структуру долга. При оптимизации структуры

резервов по странам значительно возрастут доходы от активов Банка России. При реализации такого подхода к управлению валютными резервами прибыль может увеличиваться на десятки миллиардов рублей в год, соответственно, будет повышаться и та её часть, которая перечисляется в федеральный бюджет.[3]

Исходя из вышесказанного для данной статьи можно сделать определенный вывод: вопрос оптимального сочетания валютной политики, а также политики по поддержанию финансовой стабильности все еще остается дискуссионным, так как баланс недостатков и преимуществ использования валютной политики для ограничения рисков финансовой стабильности трудно оценить однозначно. Однако большинство центральных банков придерживаются принципа раздельного целеполагания и не используют процентную ставку в качестве инструмента ограничения системных рисков, решая задачу поддержания финансовой стабильности при помощи макропруденциальных инструментов, основой поддержания в условиях кризиса сейчас необходимо считать установление и удержание уровня инфляции в стране в 4 % , а также восстановления в сфере накопления валютных резервов государства.

Список используемой литературы

1. Грачева, Е. Ю. Денежно - кредитная политика как составная часть финансовой политики государства (финансово - правовой аспект) / Е.Ю. Грачева, Н.М. Артемов, Л.Л. Арзуманова. - М.: Проспект, **2020**. - **247** с.
2. Денежно - кредитная политика России в условиях мировых финансовых потрясений. - М.: Алетейя, **2019**. - 184 с.
3. Моисеев, С. Р. Денежно - кредитная политика. Теория и практика / С.Р. Моисеев. - М.: Московская Финансово - Промышленная Академия, **2019**. - 784 с.
4. Основные направления единой государственной денежно - кредитной политики на 2020 год и период 2021 и 2022 годов. [Электронный ресурс] – режим доступа: https://cbr.ru/about_br/publ/ondkp/on_2020_2022/
5. Монетарная политика во время пандемии. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/4391853>

© Абрамян М.А., Коледаев О.С., Саранцева В.В.

УДК:336.1

Белялова Э. А.

Магистрантка

ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»

г. Симферополь, РФ

ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

В данной статье рассмотрены факторы успешности применения технологии, которые делятся на две большие группы.

Ключевые слова

Технологии, факторы, характеристики отрасли, менеджмент.

Поскольку нас интересует, как сделать более успешным внедрение и использование новой технологии, стоит рассмотреть различные факторы, которые могут повлиять на ее успешность в ту или другую сторону.

Эти факторы можно разделить на две большие группы: характеристики самой технологии (внутренние факторы) и характеристики окружения, в которой ей предстоит работать (внешние факторы) (рис.1). Обе группы факторов имеют большое значение для успеха внедрения. Первая — поскольку от самой технологии во многом зависит результативность ее использования, вторая — поскольку при успешном внедрении технология должна в итоге включиться в сложный социальный контекст. В этом контексте находятся несколько взаимодействующих социальных групп, и множество отдельных индивидуумов, чьи интересы будут затронуты и, соответственно, должны учитываться в процессе внедрения.



Рис. 1. Факторы, определяющие успех внедрения технологии

В силу сложности второй группы факторов, мы разбиваем ее на следующие подгруппы:

1. Случайные факторы в рамках одного проекта (неподходящий персонал или менеджер, сложные или, наоборот, необычайно хорошие, отношения с руководством и пр.). Можно посоветовать лишь выявлять такие отрицательные факторы и стараться избавиться от них на начальном этапе проекта внедрения, а если это не получается, то действовать с учетом возникающих рисков на основе представленных ниже соображений по аналогичным постоянным факторам.

2. Постоянные факторы:

а. Индивидуальные характеристики персонала — способности, знания, умения, мотивация и пр. Существует большое количество литературы по техникам мотивации персонала или методик обучения в зависимости от индивидуальных способностей и наклонностей, построения тренингов. В целом, учет этих факторов достаточно важен, но в рамках данной работы мы предпочли больше внимания уделить методам работы с организацией как с целостной социальной структурой. Поэтому здесь возможности учета этих факторов не обсуждаются;

б. Характеристики организации — атмосфера организации, отношения между людьми, стиль менеджмента, организационные стандарты и принятые в организации правила поведения и технологические процессы;

с. Характеристики отрасли в целом — устоявшиеся и широко распространенные стереотипы и парадигмы;

д. Национально - культурные особенности.

Список использованной литературы

1. В. В. Липаев. Обеспечение качества программных средств. Методы и стандарты. — М.: Синтег, 2001.

2. В. В. Кулямин, О. Л. Петренко. Место тестирования среди методов оценки качества ПО. Труды ИСП РАН, т. 4, 2003, с. 163 - 176.

© Беялова Э. А., 2021

УДК 338

Кузнецова Ю.В.

преподаватель

Череп Ж.Н.

студентка 3 курса

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

г.Алексеевка, Российская Федерация

E - mail: kuznecova170780@mail.ru

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ В ЧЕРНОЗЕМЬЕ

Аннотация

В статье рассматривается динамика развития транспортно - логистических систем, которые играют ключевую роль в обеспечении экономического роста и повышении конкурентоспособности Центрально - Черноземного региона, отражены тенденции развития логистической деятельности Черноземья в целом.

Ключевые слова:

Транспортная логистика, экономический рост, транспорт, конкурентоспособность.

Сегодня транспорт является важнейшей частью производственной инфраструктуры Российской Федерации, в том числе региона Черноземье. Устойчивое и эффективное функционирование транспорта приводит к высоким темпам экономического роста, обеспечивает национальную безопасность и обороноспособность страны, повышает качество жизни населения, делает Российскую Федерацию новой экономической и политической реальностью, ставит перед государством совершенно новые задачи. Реализация задач требует всестороннего анализа проблем, существующих в этой области, перехода к работе целевых программ.

Системной проблемой транспортной отрасли является низкий уровень ее развития, несоответствие эффективности и качества выполняемых функций росту экономического и социального спроса на транспортные услуги. Для решения этой проблемы, в частности, необходимо совершенствовать систему управления транспортом.

В процессе управления транспортным комплексом Черноземья формируются организационно - правовые отношения, начиная с деятельности федеральных органов государственного управления и заканчивая низовыми объектами системы управления (транспортными предприятиями любой формы собственности и др.). Государственная система управления имеет большое значение для организации транспортной инфраструктуры [1].

Понятие «стратегия» вошло в число определений менеджмента в 50 - е годы, и трудность реагирования на внезапный состав внешней среды стала очень значимой. Сначала смысл этого значения был неясен. Словарь, в военном употреблении, определял стратегию как «науку и искусство развёртывания войск для боя», поэтому она была бесполезна как необходимость. В то время почти все руководители и многие ученые сомневались в полезности новой концепции. По своей сути «стратегия» - это набор правил, по которым организация делает выводы и будет руководствоваться в своей работе.

Долгосрочное развитие транспортного предприятия зависит от способности вовремя предсказывать изменения на рынке и нужным образом реагировать на эти изменения и адаптироваться к ним.

Стратегия представляет собой ряд действий, направленных на реализацию стратегических целей организации и повышающих эффективность функционирования предприятия. Кроме того, стратегия определяет основные особенности предприятия и его конкурентные преимущества.

Анализ динамики развития логистики в регионе Центрального Черноземья в 2020 году показывает общие тенденции роста. Развитие транспортно - логистической деятельности играет важную роль в обеспечении экономического роста и повышении конкурентоспособности Белгородской, Воронежской, Липецкой областей. В целях создания благоприятных условий для ведения бизнеса, производства и экспорта транспортных услуг, повышения эффективности транспортной деятельности, конкуренции на логистическом рынке роль транспортной логистики очень высока.

Устойчивое развитие экономики Черноземья обеспечивает активный рост внешней торговли. За период с 2016 по 2020 год внешнеторговый оборот региона увеличился почти в 6 раз, превысив 2 миллиарда долларов. География внешнеэкономических связей Черноземья включает около 10 стран дальнего зарубежья.

Таким образом, основными качественными и количественными результатами развития транспортно - логистической деятельности Черноземья станут:

1. Создание новых направлений экономического развития региона, обеспечивающих значительные результаты в социальной сфере и сфере услуг региона.
2. Увеличить к 2025 году по сравнению с 2020 годом оборот организаций по подразделу "транспорт" в текущих ценах в 2,5 раза.
3. Увеличение грузооборота и пассажирооборота общественного транспорта за тот же период соответственно в 1,8 раза и 1,2 раза.
4. Повышение уровня жизни населения на основе создания около 5 тыс. новых рабочих мест.

Список использованной литературы:

1. Стратегия социально - экономического развития Черноземья на период до 2025 года: официальный текст. – 25 января 2015 года. № 28 - пп. – 268 с.
2. <http://www.derbo.ru/>

© Ю.В. Кузнецова, Ж.Н. Череп, 2021

УДК 667.471

Кунафина Р.

магистрант 3 года обучения БашГУ,
г. Уфа, РФ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Аннотация

Статья посвящена исследованию теоретических подходов к понятию эффективности деятельности в управлении организацией. Классифицированы виды эффективности управления организацией.

Ключевые слова:

Коммерческая деятельность, организация, Российская Федерация, управление, эффективность.

В настоящее время место, отведенное процессу управления организацией, занимает лидирующую позицию, что связано с условиями современного функционирования хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Обладая экономической свободой и практически абсолютной ответственностью за свою деятельность, организации вынуждены привлекать в систему управления вспомогательные материальные, трудовые и финансовые ресурсы.

«Эффективность» деятельности управления организацией является одним из ключевых теоретических и прикладных понятий современной экономики, требующее не только исследования и уточнения ее сути в контексте конкретных предметных областей, и, в

частности, управления организацией, но и совершенствования соответствующего оценочного механизма.

Автор Рудман Я.В. считает, что эффективность управления – экономическая категория, отражающая вклад управленческой деятельности в конечный результат работы организации [7].

Автор Коврижных И.В. отмечает, что эффективность управления определяется путем сопоставления результатов управления и ресурсов, затраченных на процесс управления [6, с. 12].

Согласно данному подходу при оценке эффективности управления в качестве результата управленческого труда рассматриваются результаты деятельности предприятия, представленные целым комплексом итоговых характеристик производственной, коммерческой, финансовой, инновационно - инвестиционной деятельности в натуральном и стоимостном выражении. Затраты на управление предприятием складываются из текущих расходов на содержание аппарата управления, эксплуатацию технических средств, содержание зданий и помещений, подготовку и переподготовку кадров управления, а также моментных (единовременных) расходов на исследовательские и проектные работы в области создания и совершенствования систем управления, на приобретение вычислительной техники и других технических средств, используемых в управлении, и т. п. [2].

Кроме того, ряд авторов М.М. Ищенко и М.Г. Крылов отмечают, что «... весьма спорным является тезис о самой возможности оценки эффективности системы управления по указанной схеме. Ведь управление – это, прежде всего, организация, целеполагание, постановка задач, коммуникации и т.д.» [4]. Поскольку управленческая деятельность реализуется через соответствующие функции, которые охватывают все направления производственно - хозяйственной деятельности предприятия и способствуют их осуществлению, а качество управленческих решений во многом определяет объем привлекаемых ресурсов и уровень их отдачи, то оценка эффективности управления может ориентироваться на оценку эффективности производственно - хозяйственной деятельности предприятия в традиционном виде, осуществляемую посредством расчета и анализа системы показателей, включающей показатели эффективности использования персонала, основных фондов и оборотных средств, производственной мощности и т. д., а также показатели рентабельности, характеризующие прибыльность производства продукции, использования капитала, производственно - хозяйственной деятельности и т. п.

Ресурсный подход к эффективности управления предприятием позволяет оценить результативность использования факторов производства и затрагивает, в первую очередь, внутреннюю среду хозяйствования (организацию производственного процесса) предприятия.

Итак, по отношению к субъекту и объекту управления выделяют следующие виды эффективности:

- эффективность собственно управления (управленческой деятельности);
- эффективность управления производственно - хозяйственной деятельностью.

В широком смысле суть управленческой деятельности сводится к постановке целей, разработке алгоритмов и организации их достижения, что предопределяет необходимость выделения целевого подхода к оценке эффективности управления предприятием. Целевой

подход не противоречит, а скорее дополняет ресурсный, расширяя круг традиционных показателей эффективности, соотносящих результаты и затраты, за счет целевых показателей, построенных на иной методической основе, характеризующих качество управленческих решений в области конкурентоспособности, инноваций и инвестиций, маркетинга, предпринимательских рисков и т.д., отражающих успешность взаимодействия предприятия с факторами внешней среды. Целевой подход к оценке эффективности управления предприятием разделяют Г. В. Ковалишина [5], И.В. Бондаренко [1], А.Р. Велиханова [3] и др.

Таким образом, согласно целевому подходу, эффективность управления предприятием характеризуется способностью достигать качественно определенные и количественно выраженные тактические и стратегические цели его функционирования и развития.

По результатам проведенного анализа к понятию «эффективность управления», на наш взгляд, под эффективностью управления предприятием следует понимать многогранное понятие, интегрирующее в себе эффективность управления различными аспектами деятельности предприятия.

Кроме того, на рисунке 1 представлена классификация видов эффективности управления предприятием [8, с. 283].

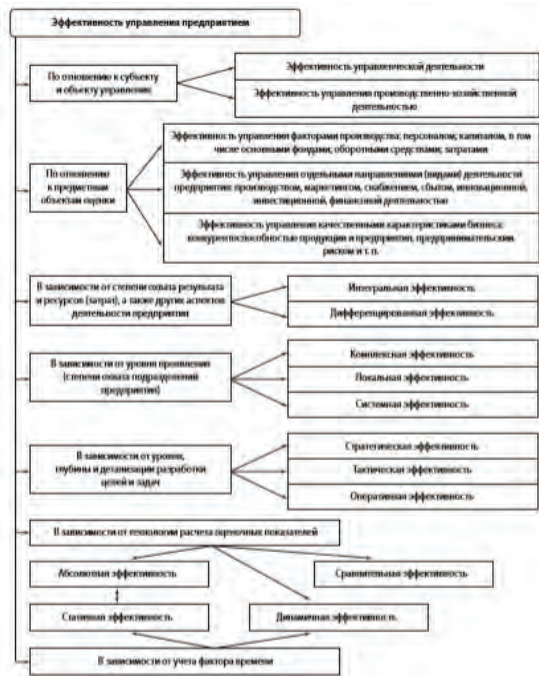


Рисунок 1 – Классификация видов эффективности управления предприятием

Таким образом, интегрированный ресурсно - целевой подход к определению сути понятия «эффективность управления» предприятием позволяет определять данную

категорию как способность управляющей системы обеспечивать реализацию заданных (тактических и стратегических) целей предприятия, представленных соответствующими качественными и количественными показателями, отражающими результативность использования задействованных ресурсов (в том числе, и затрат на управление) и рыночные характеристики бизнеса (его успешность и деловую активность), рассматриваемыми в качестве оценочных критериев.

Список использованной литературы:

1. Бондаренко И.В. Эффективность управления предприятием – ключевая задача менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа
2. Евневич М.А. Эффективность аппарата управления и его организационной структуры / М.А. Евневич // TopManager. – 2014. – № 15. – С. 7 - 9.
3. Велиханова А.Р. Основные принципы и задачи эффективного управления предприятием в проблемной среде / А.Р. Велиханова // Транспортное дело России. – 2016. – № 3. – С. 30.
4. Ищенко М.М. Оценка эффективности системы управления / М.М. Ищенко, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditfin.com/fin/2017/4/Ishenko/Ishenko.pdf>
5. Ковалишина Г.В. Системный подход в оценке эффективности управления фирмой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditfin.com/fin/2012/2/rkovalishina/rkovalishina.asp>.
6. Коврижных И.В. Анализ и оценка эффективности управления в организации / И.В. Коврижных. – Барнаул: АФ СибгС, 2016. – 86 с.
7. Рудьман Я.В. Эффективность управления предприятием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conference.be5.biz/r2013/4466.htm>.: <http://www.progressive-management.com.ua/statyi-avtora/ef-management>.
8. Янкина Н.Н. Теоретические аспекты оценки эффективности управления предприятием / Н.Н. Янкина // Проблемы экономики. – 2014. - № 3. – С. 279 - 285.

© Кунафина Р.И., 2021

УДК 667.471

Кунафина Р.

магистрант 3 года обучения БашГУ,

г. Уфа, РФ

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Статья посвящена исследованию основных показателей деятельности предприятия. Проведен анализ состава и структуры бухгалтерского баланса

АО «Башнефтегеофизика». Основные задачи анализа финансовых результатов состоят в оценке динамики показателей прибыли и рентабельности за анализируемый период, в

изучении источников и структуры балансовой прибыли, в выявлении резервов повышения балансовой прибыли организации и чистой прибыли.

Ключевые слова:

Коммерческая деятельность, организация, Российская Федерация, управление, эффективность.

В настоящее время в АО «Башнефтегеофизика» трудятся около 6 тысяч работников, предприятие имеет высокий научный потенциал – 35 сотрудников компании являются кандидатами наук и 18 - докторами наук.

Имущественное положение предприятия анализируемого периода характеризуется данными баланса [1]. Далее в таблице 1 рассмотрим динамику структуры актива в соответствии с рисунком 1 и пассива в соответствии с рисунком 2 бухгалтерского баланса предприятия.

Таблица 1 – Динамика состава и структуры бухгалтерского баланса
АО «Башнефтегеофизика» за 2017 - 2019 гг. [5]

Показатель	2017 г.	2018 г.	Изменение (2018 к 2017), тыс. руб.	2019 г.	Изменение (2019 к 2018), тыс. руб.
1	2	3	4	5	6
1. Внеоборотные активы	6880767	7359470	+478703	8726490	+1367020
в %	53,6	54,9	+1,3	52,6	- 2,3
2. Оборотные активы	5948346	6039335	+90989	7860376	+1821041
в %	46,4	45,1	- 1,3	47,4	+2,3
Валюта баланса	12829113	13398805	+569692	16586866	+3188061
в %	100	100	-	100	-
3. Капитал и резервы	6138445	7587580	+1449135	9087680	+1500100
в %	47,8	56,6	+8,8	54,8	- 1,8
4. Долгосрочные обязательства	2610116	2424294	- 185822	2502933	+78639
в %	20,3	18,1	- 2,2	15,1	- 3,0
5. Краткосрочные обязательства	4080551	3386932	- 693619	4996253	+1609321
в %	31,9	25,3	- 6,6	30,1	+4,8
Заемный капитал=стр.4+стр.5	6690667	5811226	- 879441	7499186	+1687960
в %	52,2	43,4	- 8,8	45,2	+1,8
Валюта баланса	12829113	13398805	+569692	16586866	+3188061
в %	100	100	-	100	-

Данные таблицы 1 позволяют сделать следующие выводы:

1) по состоянию на конец 2018 г. в сравнении с 2017 г. доля внеоборотных активов увеличилась на 1,3 % (с 53,6 % до 54,9 %); на конец 2019 г. в сравнении с 2018 г. произошло также увеличение на 1 367 020 тыс. руб. Это произошло в связи с тем, что в активе бухгалтерского баланса более 50 % занимают внеоборотные активы, что повлияет на специфику деятельности предприятия;

2) соответственно изменилась доля оборотных активов исследуемого предприятия. По состоянию на конец 2018 г. в сравнении с 2017 г. доля оборотных активов увеличилась на 90 989 тыс. руб. или на 1,5 % ; на конец 2019 г. в сравнении с 2018 г. произошло также увеличение на 1 821 041 тыс. руб. Это произошло в связи с быстрым погашением дебиторской задолженности, что повлияло в целом на финансовую устойчивость предприятия;

3) по состоянию на конец 2018 г. в сравнении с 2017 г. доля капиталов и резервов увеличилась на 8,8 % (с 47,8 % до 56,6 %); на конец 2019 г. в сравнении с 2018 г. произошло также увеличение на 1 500 100 тыс. руб. Это произошло в связи с тем, что значительно увеличился размер нераспределенной прибыли. При этом долгосрочные обязательства, наоборот снижаются;

4) что касается доли собственного и заемного капиталов в валюте баланса, то здесь преобладает с незначительным перевесом собственный капитал. Финансовое положение организации устойчиво;

5) общий оборот хозяйственных средств на конец 2017 г. составлял 12 829 113 тыс. руб., а к 2018 г. его доля увеличилась на 569 962 тыс. руб. и к концу 2019 г. составил 16 586 866 тыс. руб.

Данный коэффициент отражает обобщенную стоимостную оценку активов, которая числится на бухгалтерском балансе предприятия. Это учетная оценка, которая не совпадает с суммарной рыночной оценкой его активов. Увеличение этого показателя говорит о наращивании имущественного потенциала предприятия [2].

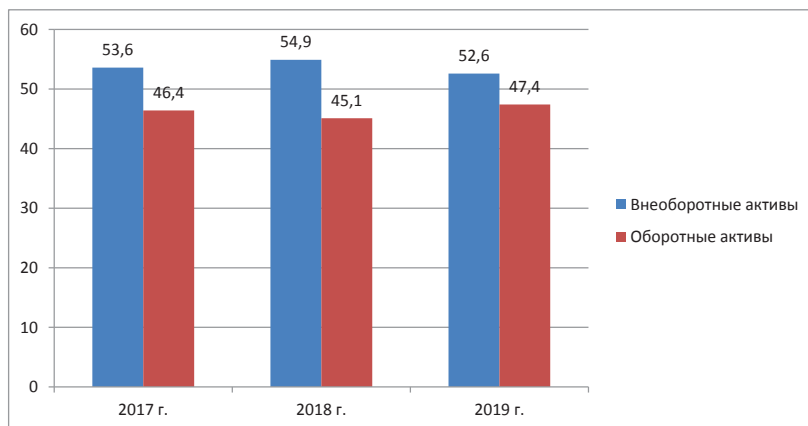


Рисунок 1 – Динамика структуры актива бухгалтерского баланса
АО «Башнефтегeofизика» за 2017 - 2019 гг., тыс. руб.

Рисунок 1 позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика структуры актива бухгалтерского баланса исследуемого предприятия за анализируемый период: сумма оборотных активов на конец 2019 г. составила 7 860 376 тыс. руб. (увеличение в сравнении с 2017 г. составило 32,1 %); сумма внеоборотных активов на конец 2019 г. составила 8 726 490 тыс. руб. (увеличение в сравнении с 2017 г. составило 26,8 %).

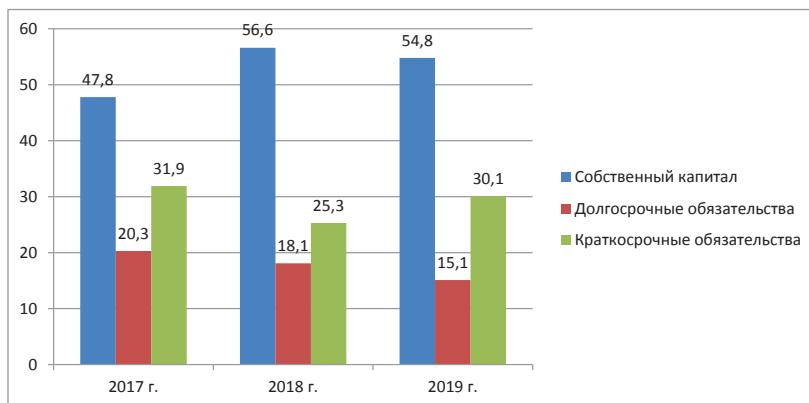


Рисунок 2 – Динамика структуры пассива бухгалтерского баланса АО «Башнефтегеофизика» за 2017 - 2019 гг., тыс. руб.

Рисунок 2 позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика структуры пассива бухгалтерского баланса исследуемого предприятия за анализируемый период [3]: сумма капиталов и резервов на конец 2019 г. составила 9 087 680 тыс. руб. (увеличение в сравнении с 2017 г. составило 48,05 %); сумма долгосрочных обязательств на конец 2019 г. составила 2 502 933 тыс. руб. (незначительное уменьшение в сравнении с 2017 г. составило 4,1 %); сумма краткосрочных обязательств на конец 2019 г. составила 4 996 253 тыс. руб. (увеличение в сравнении с 2017 г. составило 22,4 %).

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия начинают с изучения состава, структуры и динамики показателей прибыли по данным отчета о финансовых результатах [4]. Такая оценка может быть дана на основе горизонтального, вертикального и трендового (при долгосрочных сравнениях) методов анализа. Динамика прибыли АО «Башнефтегеофизика» за период с 2017 по 2019 гг. представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика прибыли АО «Башнефтегеофизика» за 2017 - 2019 гг. [5]

Показатель	2017 г.	2018 г.	Изменение (2018 г. к 2017 г.), тыс. руб.	2019 г.	Изменение (2019 г. к 2018 г.), тыс. руб.
1	2	3	4	5	6
Выручка	12899000	14229059	+1330059	17537385	+3308326

Себестоимость продаж	(10274877)	(10602031)	(327154)	(12897007)	(2294976)
Валовая прибыль (убыток)	2624123	3627028	+1002905	4640378	+1013350
Управленческие расходы	(1008751)	(1332331)	(1231456)	(1406525)	(74194)
Прибыль (убыток) от продаж	1615372	2294697	+679325	3233853	+939156
Доходы от участия в других организациях	100006	80560	- 19446	74497	- 6063
Проценты к получению	107797	131808	+24011	112975	- 18833
Проценты к уплате	(349943)	(283025)	(66918)	(275070)	(7955)
Прочие доходы	732471	735364	+2893	443428	- 291936
Прочие расходы	(1303263)	(573698)	(729565)	(1198432)	(624734)
Прибыль (убыток) до налогообложения	902440	2385706	+1483266	2391251	+5545
Текущий налог на прибыль	(118468)	(430406)	(311938)	(254884)	(175522)
Изменение отложенных налоговых обязательств	(27030)	(64592)	(37562)	(245526)	(180934)
Изменение отложенных налоговых активов	(1149)	7401	+6252	4303	- 3098
Прочее	10106	(47570)	(37464)	5392	(42178)
Чистая прибыль	765899	1850539	+1084640	1900536	+49997

Из таблицы 2 видно, что:

1) по состоянию на конец 2018 г. в сравнении с 2017 г. доля выручки увеличилась на 10,3 % или на 1 330 059 тыс. руб.; на конец 2019 г. в сравнении с 2018 г. произошло также увеличение на 23,3 % и составила 17 537 385 тыс. руб. Это произошло в связи с ростом объема продукции;

2) по состоянию на конец 2018 г. в сравнении с 2017 г. доля управленческих расходов увеличилась на 32,1 % или на 1 231 456 тыс. руб.; на конец 2019 г. в сравнении с 2018 г. произошло также увеличение на 5,6 % и составила 1 406 525 тыс. руб. Это произошло в

связи с ростом доли прочих расходов (продажа основных средств), что повлияло в целом на финансовую устойчивость предприятия;

3) по состоянию на конец 2018 г. в сравнении с 2017 г. доля прибыли до налогообложения значительно увеличилась в 1,5 раза или на 1 483 266 тыс. руб.; на конец 2019 г. в сравнении с 2018 г. произошло незначительное увеличение на 0,2 % и составила 2 391 251 тыс. руб. Это произошло в связи с ростом управленческих расходов;

4) по состоянию на конец 2018 г. в сравнении с 2017 г. доля чистой прибыли значительно увеличилась в 1,4 раза или на 1 084 640 тыс. руб.; на конец 2019 г. в сравнении с 2018 г. произошло также незначительное увеличение на 2,7 % и составила 1 900 536 тыс. руб. Это произошло в связи со снижением налога на прибыль, что в целом оказывает влияние на финансовое состояние предприятия.

Список использованной литературы:

1. Велиханова А.Р. Основные принципы и задачи эффективного управления предприятием в проблемной среде / А.Р. Велиханова // Транспортное дело России. – 2016. – № 3. – С. 30.
2. Ищенко М.М. Оценка эффективности системы управления / М.М. Ищенко, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditfin.com/fin/2017/4/Ishenko/Ishenko.pdf>
3. Ковалишина Г.В. Системный подход в оценке эффективности управления фирмой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditfin.com/fin/2012/2/rkovalishina/rkovalishina.asp>.
4. Коврижных И.В. Анализ и оценка эффективности управления в организации / И.В. Коврижных. – Барнаул: АФ Сибгас, 2016. – 86 с.
5. Официальный сайт АО «Башнефтегеофизика» www.bngf.ru

© Кунафина Р.И., 2021

УДК 667.471

Кунафина Р.

магистрант 3 года обучения БашГУ, г. Уфа, РФ

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ: СОСТАВ И СТРУКТУРА

Аннотация

Статья посвящена исследованию понятия «финансовые ресурсы предприятия». В укреплении и возрастании финансовых ресурсов предприятий заинтересованы как сами предприятия, так и государство, поскольку финансовые ресурсы субъектов хозяйствования являются основой финансовой системы государства, создают условия для ее развития, выступают определяющим фактором экономического роста.

Ключевые слова:

Коммерческая деятельность, организация, Российская Федерация, управление, эффективность.

В период экономических реформ в России категория финансовых ресурсов приобретает все большую значимость, так как одним из условий достижения экономического роста является наличие свободных финансовых ресурсов у субъектов хозяйствования, которые могут быть направлены на инвестиционные цели. В экономической литературе довольно часто используется такой термин как «финансовые ресурсы», который имеет различные трактовки. Кто - то закладывает в значение финансовых ресурсов денежные средства на счетах в банке и других счетах, а кто - то представляет финансовые ресурсы перечнем показателей бухгалтерского баланса организации.

В целях ведения эффективной финансовой работы на предприятиях различных организационно - правовых форм собственности обоснованное и однозначное толкование сущности финансовой категории «финансовые ресурсы» очень важно. В первый раз в России данное понятие появилось во время составления пятилетнего плана страны, который имел в своем содержании баланс финансовых ресурсов [1]. В энциклопедических словарях «ресурс» интерпретируется как запас, под которым подразумевается источник удовлетворения финансовых потребностей и формирование различных фондов [2].

Финансы, в общей экономической категории, представляют экономические отношения, которые опосредованы деньгами. Следовательно, под финансовыми ресурсами необходимо подразумевать ресурсы, имеющие денежную форму. Это и есть их основное отличие от трудовых, природных, материальных и других ресурсов.

Рассмотрим некоторые формулировки понятия финансовых ресурсов различных авторов (см. табл. 1).

Таблица 1 – Сравнительная характеристика трактовки категории «финансовые ресурсы» [3]

№ п / п	Автор	Понятие «финансовые ресурсы»
1	Финансово - кредитный энциклопедический словарь	Денежные средства, которые находятся в распоряжении государства, организаций и хозяйственных предприятий используемые в целях покрытия затрат и основания различных резервов и фондов
2	Экономическая энциклопедия	Составная часть экономических ресурсов, представляющих собой активы денежно - кредитной и бюджетной систем, используемых для гарантии бесперебойного функционирования и развития народного хозяйства, обеспечения социально - культурных мероприятий, нужд обороны и управления
3	Советские финансисты	Толкование понятия опиралось на социалистическую систему хозяйствования (орудия труда и все средства производства сфокусированы у государства): это фонд денежных средств в неразрывной связи с государственными бюджетом, финансами

4	Гаретовский Н.В. Азрилиян А.Н.	Совокупность фондовденежныхсредств, которые находятся в распоряжении государства, предприятий и организаций
5	Абалкин Л.И.	Составная часть экономических ресурсов, представляющих средства денежно - кредитной и бюджетной системы, которая используется для бесперебойного функционирования и развития народного хозяйства
6	Райзберг Б.А.	Совокупность всех форм финансовых активов, денежных средств, которыми распоряжается субъект хозяйствования. Финансовые ресурсы - результат взаимодействия накоплений и использования денежных средств, их распределения, поступлений и расходов
7	Родионова В.М.	Денежные доходы и поступления, которые находятся в распоряжении субъекта хозяйствования и предназначены для осуществления финансовых обязательств, покрытия затрат по расширенному производству и экономической мотивации работающих
8	Балабанов И.Т.	Денежные средства, которые находятся в распоряжении хозяйствующего субъекта. Они направляются на потребление и развитие резервов, содержание и расширение непроизводительной сферы, формирование производства
9	Бланк И.А.	Сумма аккумулированных собственных и заемных денежных средств и их эквивалентов в форме целевых денежных фондов, которые предназначены для обеспечения его хозяйственной деятельности в будущем периоде

Таким образом, проведенное в таблице 1 исследование разныхтрактовоктермина «финансовые ресурсы» позволяет выделить ряд авторов по определяющему критерию отождествления [4]:

- финансовые ресурсы по формеаккумуляции – А.Н. Азрилиян, Н.В. Гаретовский;
- финансовые ресурсы – средства финансово - кредитной системы – Л.И. Абалкин;
- финансовые ресурсы – стоимостные активы – А.Б. Борисов, А.Б. Райзберг;
- финансовые ресурсы как денежная категория – В.Г. Золотогоров, В.М. Родионова;
- финансовые ресурсы как право собственности – И.Т. Балабанов, И.А. Бланк.

В понятиях финансовых ресурсов и денежных средств существует важное различие, наглядно прослеживающееся на примере дохода организации от продаж товаров. Валовый доход от продаж это величина денежныхсредств, поступающих на расчетный счет предприятия в банке, сумма которого состоит из совокупности оборотныхсредств

(авансированных в процессе производства на оплату материалов, сырья, электроэнергии, топлива) и части источников финансовых ресурсов [5].

Таким образом, можно сделать вывод: с целью определения правильной трактовки финансовых ресурсов их следует рассмотреть с трех позиций:

- финансы предприятия - составная часть производственных отношений;
- предполагать, что создание и использование финансовых ресурсов в рамках финансовых отношений;
- термин «ресурсы» следует также рассматривать как запасы (в т.ч. в денежной форме), используемые на определенные цели.

Следовательно, можно сказать, что финансовые ресурсы являются денежными средствами, которые аккумулируются в фондах целевого назначения для осуществления определенных затрат.

Понятие финансовых ресурсов предприятия некоторым образом отличается. Финансовые ресурсы предприятий – это денежные фонды целевого назначения, формирующиеся в процессе распределения и перераспределения национального богатства, валового внутреннего продукта, национального дохода и используемого в целях осуществления уставных целей предприятия.

Список использованной литературы:

1. Лапуста М.Г. Финансы организаций (предприятий): учебник / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. – М.: ИНФРА - М, 2018. – 575 с.
2. Бобошко Н.М. Финансово - экономический анализ: учебное пособие / Н.М. Бобошко. – М.: Юнити - Дана, 2016 – 383 с.
3. Богачева Н.С. Исследование понятия финансовые ресурсы и их экономической сущности / Н.С. Богачева // Науковедение. –2015. –Том 7. №2. – С. 38 - 47.
4. Финансы: учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити - Дана, 2016. – 735 с.
5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Т. М. Ковалева. – М.: КНОРУС, 2016. – 168 с.

© Кунафина Р.И., 2021

УДК 336.7

Мамедов У.М.

студент 3 курса СЭИ СГТУ им. Ю.А. Гагарина,
г. Саратов, РФ

Научный руководитель: Яшин Н.С.

док. экон. наук, профессор, профессор СЭИ СГТУ им. Ю.А. Гагарина,
г. Саратов, РФ

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПАО БАНК ОТКРЫТИЕ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Аннотация

В силу исторических причин понятие «корпоративная культура» применительно к банковской сфере используется недавно, что свидетельствует о необходимости ее развития,

направленной на повышение ответственности банков перед клиентами, персоналом и обществом. Повсеместное развитие информационных процессов вынуждает банки развивать свою корпоративную культуру для повышения своей конкурентоспособности. Однако этот процесс сопряжен с проблемами, решение которых предложено осуществлять через содействие профессиональному и культурному развитию работников, кадрового потенциала сотрудников банка и мотивацию персонала.

Ключевые слова

коммерческие банки, корпоративная культура, дресс - код

Тема корпоративной культуры достаточно широко проработана как отечественными, так и зарубежными экономистами. Общие аспекты корпоративной культуры освещены в работах Ч.И. Барнарда, Х.К. Мольтке, Г.А. Саймона, Э. Шейна. Элементы корпоративной культуры организации подробно рассмотрены в трудах таких ученых как Ф. Харрис и Р. Моран, А. Гнетова, А. Занковского. Корпоративная культура банков рассматривается в работах Е.В. Михальченко, Е.В. Сысоевой [2] и др.

Уже на протяжении многих лет ПАО ФК Банк Открытие отличается высоким качеством обслуживания клиентов, стандартами деятельности, созданием новых продуктов и технологий. Но все же одним из главных приоритетов руководства банка остается признание ценности сотрудников.

Руководители банка уверены, что только с правильными сотрудниками можно добиться многого. А правильные сотрудники — это люди, увлеченные своим делом, или, как сейчас часто говорят, «вовлеченные». Такие работники заинтересованы в успехе компании, удовлетворены содержанием труда, видят перспективу личного и профессионального роста, принимают и развивают корпоративную культуру, создают в коллективе здоровую рабочую атмосферу.

Современная концепция ПАО ФК Банк Открытие заключается в том, что максимальная производительность, качество и конкурентоспособность могут быть достигнуты только при участии каждого сотрудника в совершенствовании производственного процесса первоначально на своем рабочем месте, а в дальнейшем в банке в целом [3]. Согласно российским и международным исследованиям сотрудники этих категорий ожидают от работодателя более открытой и демократичной среды, а от непосредственного руководителя — непрерывной обратной связи и поддержки в развитии и самореализации.

При рассмотрении корпоративной культуры следует подробнее остановиться на внешнем виде операционных офисов. Большинство офисов расположены не в отдельных зданиях, а занимают лишь часть здания. Оформлены они преимущественно в серо - бело - голубых тонах. Однако в Москве уже более 5 лет успешно функционируют офисы будущего. Для новых офисов был разработан эксклюзивный дизайн - проект. Целью стало создание принципиально нового пространства розничного банковского отделения с «дружелюбной» для клиента атмосферой: уникальный экодизайн, комфортные зоны ожидания, улучшенная система управления клиентским потоком в отделении.

В классических офисах банка сотрудники носят белые рубашки и черные брюки или юбки, а также голубые галстуки (мужчины), либо голубые шейные платки (женщины).

В инновационном отделении банка «Открытие» предусмотрено обучение клиентов работе в интернет - банке с помощью гаджетов Apple. Еще одним преимуществом является

бесплатный доступ в интернет через беспроводную сеть wi - fi [3]. Кроме того, в отделении установлены интернет - терминалы с доступом к сайту банка и интернет - банку «Открытие Online». Стоит заметить, что управление очередью осуществляется посредством банковской карты клиента. Данная мера позволяет увеличить скорость и качество обслуживания. В дальнейшем банк планирует внедрить приложение, позволяющее записываться на удобное время в банк и выбирать отделение, которое ближе территориально.

Для обеспечения конкурентоспособности в долгосрочной перспективе Корпорация должна построить финансовый институт нового формата, фундамент которого – клиентоориентированность. Сегодня очень сложно предложить уникальный продукт или технологию, поэтому необходимо выстраивать особую систему отношения к клиенту. Одна из главных идей проекта – повысить узнаваемость бренда «Открытие» и полностью изменить формат обслуживания клиентов. «Клиентский сервис должен быть разным, и мы ищем форматы, которые будут востребованы клиентами. Человек будет заходить к нам, чтобы решить все свои финансовые задачи в уютной лаунж - зоне с удобным диваном, свободным доступом в интернет и хорошей кофе - машиной», – говорит Алексей Карахан, заместитель генерального директора «Открытия». Отделение расположено по адресу: г. Москва, ул. Садовая - Кудринская, 32а [3].

Остановимся подробнее на дресс - коде для сотрудников ПАО ФК Банк Открытие. Как было сказано выше, в классических отделениях белые рубашки и темные брюки, либо юбки, в офисах нового поколения - свободный стиль [1, с.356]. Однако это не означает, что сотрудник банка может прийти в кроссовках и шортах. По - прежнему существуют определенные правила:

1. Не надевать пестрые рубашки. Гавайские рубашки и просто рубашки пестрых расцветок являются еще одним поводом для выговора. Короткий рукав на них только усугубляет положение.
2. Не надевать шорты, даже из костюмной ткани.
3. Не носить открытой одежды.
4. Не допускается ношение обуви с открытым носом.
5. Оптимальная длина юбки — до середины колена, допустимая — до двух дюймов ниже колена (мерять от середины).
6. У мужчин носки должны обязательно покрывать голень.

Бурный прогресс информационных и коммуникационных технологий и возрастающая сложность финансовых отношений повышает требования к квалификации сотрудников, их гибкости и готовности к обучению. Потому топ - менеджмент банка делает все возможное, чтобы каждый сотрудник был причастен к общему делу, получал дополнительно необходимые знания и навыки, чувствовал свою ответственность перед коллективом. И среди стратегических задач банка, поставленных Советом директоров банка, есть задача по развитию персонала, повышению уровня профессионализма сотрудников.

Ежегодно более 50 % специалистов проходят дополнительное обучение по различным направлениям деятельности. При этом формы обучения различны – и выездные семинары, и тренинги, и on - line обучение, и круглые столы, конференции и другие. Кроме того, руководство банка, понимая важность управленческого ресурса в развитии банковской деятельности, нацелен на профессиональный рост линейных менеджеров. Вместе с тем,

учитывая высокие компетенции сотрудников и их профессиональный потенциал, банк позволяет каждому максимально реализовать свой опыт и профессиональное мастерство путем участия их в рабочих группах и новых проектах.

Сегодня в ПАО ФК Банк Открытие работает более 300 человек. Примечательно, что половину коллектива банка составляют сотрудники в возрасте до 40 лет.

За годы развития в банке сформировался уникальный коллектив – со своей богатой историей и традициями. Гармоничная внутренняя среда помогает коллективу быть более сплоченным и мотивируют на новые успехи. В большинстве своем – это люди с активной жизненной позицией и высокой социальной активностью. Поэтому организация внутрикорпоративных или участие в общественных мероприятиях и акциях является неотъемлемой частью корпоративной жизни.

Еще одной немаловажной составляющей корпоративной культуры является этика делового общения. В ПАО ФК Банк Открытие разработан Кодекс корпоративной этики ПАО ФК Банк Открытие. Согласно ему, все должны придерживаться определенных правил в общении как с сотрудниками банка, так и с клиентами.

Таким образом, корпоративная культура банка основывается на выстроенной системе управления персоналом, включающая в себя подбор, адаптацию, оценку, обучение персонала и его ротацию.

В рамках данной работы нами предлагается ряд мероприятий по следующим направлениям (табл.1):

- содействие профессиональному и культурному развитию работников;
- развитие кадрового потенциала сотрудников банка;
- мотивация персонала.

Таблица 1. Цели ПАО Банк Открытие

Направление	Стратегические цели	Результаты
Содействие профессиональному и культурному развитию работников	- поддержание коэффициента текучести на стабильном уровне; - полное выполнение требований законодательства по обучению персонала; - обеспечение высокого уровня обучения сотрудников; - повышение эффективности корпоративных учебных центров.	- снижение коэффициента текучести до 5,3 % ; - число обученных сотрудников выросло на 36 % ; - старт подготовки дистанционных курсов с привлечением внутренних экспертов; - разработка интерактивных курсов; - проведение диагностики корпоративных учебных центров.
Развитие кадрового потенциала сотрудников банка	- обеспеченность компании квалифицированными кадрами, в том числе по дефицитным	- 100 % обеспеченность производственных подразделений в практикантах;

	специальностям; - эффективное содействие развитию учреждений профессионального образования; - реализация профориентационных мероприятий.	- 713 учащихся и студентов приглашены на практику, 160 студентов за 3 года приглашены на практику по программе «Профессиональный старт»; - 100 % выполнение программы мероприятий по популяризации профессии банковского работника, ориентации выпускников на построение модели своей будущей карьеры в ПАО ФК БАНК ОТКРЫТИЕ.
Мотивация персонала	- повышение заинтересованности работников в выполнении своих должностных обязанностей на самом высоком уровне, а также в перевыполнении планов	- 93 % охват должностей системой грейдов; - внедрение системы управления кадровым резервом; - успешная реализация социальных программ на всех вовлеченных предприятиях

Таким образом, высокие стандарты корпоративной культуры и насыщенная внутренняя жизнь банка обеспечивают необходимые условия для развития профессиональных компетенций сотрудников, сплоченности коллектива, повышения командного духа. Ведь каждый специалист значим для банка не только как профессионал своего дела, но и как яркая, интересная личность. Сегодня ПАО ФК Банк Открытие - динамично развивающийся финансовый институт с широким спектром продуктов и услуг, ориентированных на различные категории клиентов. Банк хорошо известен своей социальной направленностью, надежностью и стабильностью. Заслуги банка признаны как на региональном, так и на федеральном уровне. И все это – результат многолетней ежедневной кропотливой работы каждого члена большого коллектива – команды профессионалов, преданных своему делу.

Список использованной литературы:

1. Неуструева, А.С., Петренко, Ю.В. Фирменный стиль как часть корпоративной культуры. Практический аспект / А.С. Неуструева, Ю.В. Петренко // Вестник современных исследований. - 2018. - № 12.7 (27). - С. 355 - 357.
2. Сысоева, Е.В. Построение эффективного профиля корпоративной культуры организации: монография / Е.В. Сысоева - М.: Русайнс, 2017. - 122 с. (ЭБС) - URL: <https://book.ru/book/926280> (дата обращения: 13.01.2021).
3. ПАО ФК Банк Открытие: Официальный сайт [Электронный ресурс] / Банк Открытие, 2014 - 2021 – Режим доступа: <https://www.open.ru/> (дата обращения: 19.01.2021).

© Мамедов У.М., 2021

Моисеенко Е.С.
студентка 2 курса СПбГУПТД ВШТЭ
г. Санкт – Петербург, РФ
Научный руководитель: Морозов О.А.
канд. экон. наук, доцент СПбГУПТД ВШТЭ,
г. Санкт – Петербург, РФ

ИНТЕРНЕТ ЭНЕРГИИ КАК ЦИФРОВОЙ ПЕРЕХОД ОТ ТРАДИЦИОННОЙ ЭНЕРГЕТИКИ К РАДИКАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Аннотация: в статье рассматривается новый подход в электроэнергетике – Интернет энергии, его особенности, энергетические транзакции, приводятся ключевые тренды преобразованной энергетики будущего.

Ключевые слова: интернет энергии, транзакции, экосистема, энергетическая ячейка, энерговещи.

В современном мире традиционная электроэнергетическая система претерпевает существенное преобразование и не может считаться оптимальным и эффективным вариантом устройства энергетики. Можно сказать, что энергетика исчерпала свой потенциал эффективности в борьбе с новыми «вызовами» по причине роста издержек в энергосистемах при низкой загрузке сетевых и генерирующих мощностей, а также потребности в эффективном энергоснабжении изолированных территорий и освоении незаселенных или инфраструктурно - неразвитых территорий.

В связи с этим возникает острая необходимость в модификации электроэнергетической системы и разработке новых теорий, одной из которых является Интернет энергии, представляющий собой тип децентрализованной электроэнергетической системы, в которой реализовано автоматическое распределенное управление, осуществляемое за счет энергетических транзакций между ее пользователями.

Особенности Интернета энергии:

- 1) транзакционность – легкость реализации коммерческих отношений между пользователями на основе сервисов, предоставляющих им кастомизированные ценности;
- 2) интеллектуальность – легкость интеграции энергетических устройств пользователей в контуры роботизированного управления различных сервисов;
- 3) устойчивость – легкость технического соединения устройств с сетью при поддержании статической и динамической устойчивости работы системы.



Рис. 1. Модель интернета энергии - «энергетическое облако» [1]

Из представленной на рис.1 данной модели можно увидеть, что она подобна некой экосистеме, где пользователи связаны как экономически, так и технически. Для того чтобы быть пользователем Интернета энергии, достаточно владеть любым электроэнергетическим оборудованием или быть субъектом, который оказывает владельцам такого оборудования различные услуги.

Подобную экосистему, как единое целое, характеризуют структурные единицы – энергетические ячейки, которые взаимодействуют с себе подобными вне зависимости от сложности и состава структуры в целом. Энергетическая ячейка содержит пулы оборудования, которые уже присоединяются к сетям и каналам и обеспечивают связь с интернетом энергии. В такой системе у всех пользователей будут свои динамические меняющиеся роли, благодаря чему они

будут оказывать различного рода услуги, такие как участие в режимном управлении, обеспечение резервов мощности, поставка энергетической энергии и поддержание уровня ее напряжения и прочее. Управление энергосистемой будут осуществлять энергетические транзакции или взаимодействие ячеек.

Интернет энергии обеспечивает следующие задачи:

- управление энергетическими ячейками благодаря межмашинному взаимодействию;
- осуществление режимного управления в реальном времени;
- поддержание баланса мощности, ее устойчивости. [2]

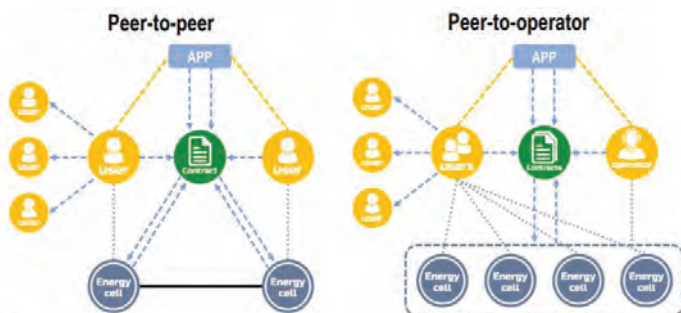


Рис. 2. Энергетические транзакции [1]

В ближайшем будущем в результате происходящих технологических изменений, меняющих ландшафт энергетической отрасли, вместо традиционной системы «производство - распределение - сбыт - потребление» появится совершенно другая, радикальная модель организации общества [3], в которой:

- исчезнет разница между потребителями и поставщиками энергии;
- участниками рынка становятся коммуницирующие умные энергоवेशи, снабженные интеллектом;
- распределенная генерация становится дешевле традиционных больших электростанций, драйвером смены модели отрасли становится возобновляемая электроэнергетика;
- конвергенция энергетики с транспортом, сращивание энергетики

Таким образом, Интернет энергии – новый подход, способный решить проблему неэффективности традиционной системы электроэнергетики. Данная теория позволит увеличить надежность, доступность и экологичность электроэнергии, снизить издержки и повысить скорость обмена.

Список использованной литературы

1. INTERNET of DECENTRLIZED ENERGY ARCHITECTURE (IDEA) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://clck.ru/SqSXU> (дата обращения 18.01.2021)
2. Архитектура Интернета энергии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://idea-go.tech/IDEA-whitepaper-ru.pdf> (дата обращения 18.01.2021)
3. Что такое «Интернет Энергии».[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://foresight-fund.ru/articles_internet_of_energy/ (дата обращения 18.01.2021)

© Моисеенко Е.С., 2021

УДК 338.45

Мунгалов Н. Р.

Студент 2 курса ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»,
г. Петропавловск - Камчатский, РФ

Егорова Е. В.

Старший преподаватель ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»,
г. Петропавловск - Камчатский, РФ

ПРОБЛЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы стратегического планирования на предприятиях рыбной промышленности Камчатского края, сформулированы основные возможности применения стратегического планирования и методы его совершенствования. Стратегическое планирование является важнейшим компонентом в деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса, которое позволяет осуществлять более целенаправленное и взаимоувязанное управление ресурсами предприятия, снижающее материальные и финансовые потери при достижении поставленных целей.

Ключевые слова

Стратегическое планирование, предприятие рыбохозяйственного комплекса

Стратегическое планирование представляет собой предпринимаемые руководством предприятия действия и решения, которые ведут к разработке стратегий, предназначенных для достижения организацией своих целей, является процессом грамотного распределения ресурсов и обеспечивает основу для всех управленческих решений, функции организации, мотивации и контроля, ориентированные на выработку стратегических планов.

Стратегический план представляет собой документ, включающий в себя формулировку организации, её миссий, анализ её среды.

Рыбная промышленность является основой экономики Камчатки и источником внешних доходов, налоги и сборы от которой основной источник собственных доходов бюджета региона. Ни один субъект Дальневосточного федерального округа не зависит от рыбной промышленности так, как Камчатка. Рыболовство является градо- и поселкообразующей отраслью Камчатки, одним из основных источников занятости населения. Рыбная промышленность определяет социально - экономическую ситуацию в области в целом. Рыбохозяйственный комплекс Камчатского края занимает одно из важнейших мест в рыбном хозяйстве Дальнего Востока и России в целом. Удельный вес вылова в водах Дальнего Востока в 2019 г. составил 45 % , в России в целом – более 31 % [1].

Региональный рыбохозяйственный комплекс очень многообразен, включает в себя три основных элемента: добычу, переработку, воспроизводство биоресурсов (выращивание рыбы, аквакультура и марикультура). Также без внимания не обходятся и другие элементы рыбохозяйственного комплекса (РХК), а именно: портовое хозяйство, флот (рыбный и транспортный), организация морской связи, государственное регулирование РХК, рыбоохрана, техническое обслуживание (изготовление и ремонт орудий лова), НИОКР [2]. Камчатскими рыбопромышленниками в 2019 г. было добыто 1 554 тыс. тонн рыбных ресурсов, из которых 654 тыс. тонн – минтай, находящийся первым в списке вылова, чего в последние годы не наблюдалось (не превышало 600 тыс. тонн). Второе место занимают тихоокеанские лососи. Почти 380 тыс. тонн было добыто предприятиями региона в период лососевой путины, что также является рекордным результатом в истории промысла Камчатского края после 2018 г. Основная часть добытых ресурсов (66,7 %) переработана береговыми производствами: на западном побережье – 106 тыс. тонн (93 %) , на восточном – 142 тыс. тонн (55 %) [3].

Проблема эффективности стратегического планирования и его влияния на деятельность рыболовческих компаний Камчатского края вызывают широкое обсуждение, так как разработка и внедрение стратегического планирования вызывает ряд сложностей таких, как:

- неготовность высшего руководства компании к стратегическому планированию;
- малая или формальная заинтересованность высшего руководства;
- административная зависимость стратегического планирования.

Все вышеперечисленные проблемы препятствуют распространению стратегического планирования как эффективного метода управления.

В результате, на предприятиях отсутствует целостная система стратегического управления, в рамках которой осуществлялись бы подготовка и реализация тех или иных стратегий развития.

Каждый год на предприятиях рыбохозяйственного комплекса составляются планы добычи и переработки биоресурсов. Но, как правило, они носят краткосрочный характер, а долгосрочному и среднесрочному планированию, напротив, уделяется минимум внимания. Процесс планирования осуществляется с помощью анализа ретроспективных данных за предыдущий период прошлого года и по окончании отчетного периода соотношение плановых и фактических показателей зачастую мало анализируется.

К числу других недостатков предприятий рыбохозяйственного комплекса относится также отсутствие эффективных маркетинговых исследований.

Актуальной является для всех предприятий рыбной отрасли проблема увеличения прибыли с каждой добытой тонны морепродуктов. Вылов рыбы с каждым годом уменьшается, структура промысла меняется в неблагоприятную для рыбаков сторону: снижаются квоты на ценные экспортные объекты (краб, минтай) и увеличиваются на малоценные и труднооблавливаемые. Срок хранения рыбного сырья ограничен и сопряжен с определенными затратами на хранение. Наблюдается рост экономических издержек, связанный с удорожанием горюче - смазочных материалов. Поэтому необходим комплексный анализ результатов деятельности предприятий [4].

Поскольку предприятия существуют на рынке с развитой конкуренцией, важными условиями ее эффективной работы являются такие показатели, как осведомленность большого круга потребителей о деятельности предприятия и предпочтение заказчиков по отношению к другим подобным предприятиям. Чтобы быть привлекательным для потребителей, предприятию нужно иметь развитый благоприятный имидж, репутацию, быть на слуху, быть востребованным. Чтобы быть востребованным, надо предложить потребителям продукт, который их заинтересует больше, чем похожий продукт конкурентов[4].

Последовательная реализация указанных выше задач возможна только при наличии высококвалифицированного персонала, постоянно повышающего свой профессиональный уровень.

В феврале 2008 г. на Камчатке проходила первая научно - практическая конференция «Перспективы социально - экономического развития Камчатского края». На конференции были определены основные направления и перспективы социально - экономического развития Камчатского края и принята резолюция, которая должна была стать одной из основ для работы в рамках мероприятий по разработке Стратегии социально - экономического развития Камчатского края. Исходя из обозначенных проблем, основными пунктами резолюции стали:

- совершенствование управления водными биологическими ресурсами;
- регулирование промысловой деятельности и создание условий реализации рыбной продукции на территории Камчатского края;
- создание условий для развития прибрежного рыболовства;
- совершенствование системы охраны водных биологических ресурсов и их сохранение;
- совершенствование системы образования и подготовки кадров для рыбной отрасли;
- поддержка судоремонта и судостроения;
- создание конкурентных условий для развития спортивного и любительского рыболовства в Камчатском крае.

Большинство пунктов резолюции так и не были реализованы. Продолжается совершенствование системы управления водными биологическими ресурсами и системы образования и подготовки кадров для рыбной отрасли. Были созданы различные антикоррозийные покрытия для судов, сконструированы тренажеры и комплексы оборудования, которыми пополнились образовательные учреждения края, проводятся различные семинары по повышению квалификации. Однако, такие пункты как

«судостроение и судоремонт», «регулирование промысловой деятельности» края, а также «создание условий для развития спортивного и любительского рыболовства» по - прежнему находятся в упадочном состоянии. За 12 лет не нашлось возможности спланировать и исполнить поставленные задачи, что продолжает приводить к тому, что строительство новых судов идёт медленно, вследствие чего флот мало обновляется, а суда, которые имеются в наличии на данный момент, уходят на ремонт в Корею, что продолжает приводить к оттоку населения с полуострова.

Сущность выработки и реализации стратегии развития состоит в том, чтобы выбрать необходимый вектор из многочисленных альтернатив и направить производственно - хозяйственную деятельность предприятия по избранному пути. Исходным процессом стратегического управления и планирования служит анализ среды организации по трем направлениям: макроокружение (общая среда); непосредственное окружение (рабочая среда); внутренняя среда организации. Модель стратегического управления, центральным звеном которой является стратегия, предполагает разработку следующих элементов: миссия; стратегическое намерение (принципы); стратегические цели; стратегия развития [4].

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт Правительства Камчатского края. – URL: <https://www.kamgov.ru>
2. Сучкова Е.О., Фрумак И.В. Роль министерства рыбного хозяйства Камчатского края в решении проблем рыбохозяйственного комплекса региона // Материалы Девятой международной научно - практической конференции «Развитие теории и практики управления социальными и экономическими системами» (13–14 мая 2020 г.) / отв. за вып. Т.А. Ключкова. – Петропавловск - Камчатский : КамчатГТУ, 2020. – 134 с.
3. Демиденко О. Итоги дальневосточной лососевой путины: уловы рекордные, рыбы нет // ИА REGNUM [Электронный ресурс]. – URL: <https://regnum.ru/news/economy/2481943.html> (дата обращения: 08.04.2020)
4. Проблемы экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами: монография. Книга 32 / Л.Н. Борисоглебская, Е.В. Егорова, Е.В. Исаева и др. / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – 192 с.
5. Магданов П. В. Проблемы и трудности внедрения стратегического планирования в российских компаниях // Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-trudnosti-vnedreniya-strategicheskogo-planirovaniya-v-rossijskih-kompaniyah-1>
6. Мирекина С. В., Веняминава Л.Е. Современное состояние и проблемы развития рыбной промышленности камчатского края // Журнал «Вестник КамчатГТУ», 2009 г. <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-i-problemy-razvitiya-rybnoy-promyshlennosti-kamchatskogo-kрая>
7. Соляник М.Н. Стратегическое планирование // Economics, 2018 <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskoe-planirovanie-1>
8. http://fish-seafood.ru/news/detail.php_ID=6007.html

© Мунгалов Н. Р., Егорова Е.В., 2021

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Аннотация: финансы занимают особое место в экономических отношениях. Их специфика проявляется в том, что они всегда выступают в денежной форме, имеют распределительный характер и отражают формирование и использование различных видов доходов и накоплений субъектов хозяйственной деятельности сферы материального производства, государства и участников непроизводственной сферы.

Ключевые слова: экономические отношения, предпринимательство, процесс, финансы, система, предприятие, расчет, метод.

В современных условиях формы финансовых отношений претерпевают серьезные изменения. Становление рынка и предпринимательства в России предполагает не только расгосударствление экономики, приватизацию предприятий, их демонаполизацию для создания свободного экономического сектора, развитие конкуренции, либерализацию цен и внешнеэкономических связей предприятий, но и финансовое оздоровление народного хозяйства, создание адекватной системы финансовых отношений. Финансы предприятий, будучи частью общей системы финансовых отношений, отражают процесс образования, распределения и использования доходов на предприятиях различных отраслей народного хозяйства и тесно связаны с предпринимательством, поскольку предприятие является формой предпринимательской деятельности. В современных условиях рыночных отношений возникает объективная необходимость финансового планирования. Без финансового планирования невозможно добиться настоящих результатов на рынке. Финансовое планирование представляет собой процесс разработки системы мероприятий по обеспечению развития предприятия необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности финансовой деятельности в предстоящем периоде. Планирование помогает предотвращать ошибочные действия в области финансов, а также уменьшает число неиспользованных возможностей.

Организация планирования зависит от величины предприятия. На очень мелких предприятиях не существует разделения управленческих функций в собственном смысле этого слова, и руководители имеют возможность самостоятельно вникнуть во все проблемы. На крупных предприятиях работа по составлению бюджетов (планов) должна производиться децентрализованно. Ведь именно на уровне подразделений сосредоточены кадры, имеющие наибольший опыт в области производства, закупок, реализации, оперативного руководства и т.д. Поэтому именно в подразделениях и выдвигаются предложения относительно тех действий, которые было бы целесообразно предпринять в будущем. Бюджеты подразделений должны разрабатываться не изолированно друг от

друга. При расчете, например, плановых показателей реализации, а значит и величины покрытия необходимо знать условия производства и запланированные отпускные цены. Чтобы обеспечить действенную систему координации, на многих предприятиях разрабатывается инструкция по составлению бюджетов, в которой содержится повременной план, а также распределение обязанностей и ответственности при расчете бюджетных показателей. В литературе о планировании на предприятиях обычно различают две схемы организации работ по составлению бюджетов (планов): по методу break - down (сверху - вниз) и по методу build - up (снизу - вверх). По методу break - down работа по составлению бюджетов начинается “сверху”, т.е. руководство предприятия определяет цели и задачи, в частности плановые показатели по прибыли. Затем эти показатели во все более детализированной, по мере продвижения на более низкие уровни структуры предприятия, форме включаются в планы подразделений. По методу build - up поступают наоборот. Например, расчет показателей реализации начинают отдельные сбытовые подразделения, и затем уже руководитель отдела реализации предприятия сводит эти показатели в единый бюджет (план), который в последствии может войти составной частью в общий бюджет(план) предприятия.

Методы break - down и build - up представляют две противоположные тенденции. На практике не целесообразно использовать только один из этих методов. Планирование и составление бюджетов представляют собой текущий процесс, в котором необходимо постоянно осуществлять координацию бюджетов различных подразделений.

Содержанием стратегии финансового планирования хозяйствующего субъекта является определение его центров доходов и центров расходов. Центр доходов хозяйствующего субъекта - это его подразделение, которое приносит ему максимальную прибыль. Центр расходов - это подразделение хозяйствующего субъекта, являющееся малорентабельным или вообще некоммерческим, но играющее важную роль в общем производственно - торговом процессе. Планирование финансовых показателей осуществляется посредством определенных методов. Методы планирования - это конкретные способы и приемы расчетов показателей. При планировании финансовых показателей могут применяться следующие методы: нормативный, расчетно - аналитический, балансовый, метод оптимизации плановых решений, экономико - математическое моделирование, бюджетирование.

Важно помнить, что максимальной эффективности можно добиться только при последовательном выполнении всех этапов процесса финансового планирования, так как они взаимосвязаны. В современных условиях перспективное финансовое планирование охватывает период от одного года до трех лет. Перспективное планирование состоит из разработки финансовой стратегии и прогнозирования финансовой деятельности предприятия.

Список литературы:

1. Грязнова А.Г., Маркина Е.В. Финансы: учебн. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 504 с.
2. Дробозина Л.А. Финансы. Денежное обращение и кредит. М.: ЮНИТИ, 2017. – 58 - 61с.

3. Ковалева В.В. Финансы: учеб. 2 - е изд., перераб. и доп. / под ред. Кавеева Х.Н. – М.: ТК Велби, изд - во Проспект, 2018. – 478 с.

4. Милляков Н.В. Финансовая деятельность предприятия. М.: Инфра, 2017. – 23 с.

5. Романовский М.В., Врублевская О.В. Финансы и кредит. – М.: изд - во Перспектива, ЮРАЙТ, 2017. – 302 - 305 с.

© Муртазалиева Х.Р. 2021

УДК 33

Осипова А.И.

кандидат экономических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

п. Персиановский, РФ

УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация

В настоящей статье рассмотрено управление природопользованием на предприятии, а именно система экологического менеджмента предприятия, экологическая политика и экологические цели предприятия.

Ключевые слова

Экономика природопользования, окружающая среда, экология.

Главный рычаг управления природопользованием непосредственно на предприятии это система экологического менеджмента предприятия (СЭМ). Речь идет о корректировке всей системы менеджмента на решение экологических проблем и достижение экологических целей путем интеграции конкретных показателей эффективности в управленческие процессы. То, как производится «типовая» настройка, описывается в правилах международных стандартов, содержащих требования к системам менеджмента. Это такие стандарты, как ISO 14001: 2004 и ISO 9001:2008. Существует аналог этого стандарта в России ГОСТ Р ИСО 14001 - 2007.

Стандарт описывает структуру СЭМ в виде пяти элементов, или блоков:

- 1) экологическая политика;
- 2) планирование;
- 3) внедрение и эксплуатация;
- 4) проверки;
- 5) анализ.

В начале, руководство компании анализирует внешние условия и экологические проблемы, возникающие в организации, с тем чтобы принять решение о выполнении СЭМ. Затем переходит к вопросу о выделении ресурсов и назначении лиц, ответственных за эту работу. Затем последовательно оцениваются экологические аспекты, с учетом которых определяются аспекты природоохранной политики, а затем цели (планирование). Кроме того, для достижения поставленных целей необходимо осуществлять определенные виды деятельности и процедуры СЭМ. В то же время контроль за деятельностью и осуществлением процедур СЭМ включает в себя все элементы (планирование, функционирование и анализ). Наконец, на следующем этапе управленческого обзора

начнется оценка реализации политики, целей, эффективности мер и процедур и принятие соответствующих корректирующих решений.

Экологическая политика – это официальное заявление высшего руководства организации по основным экологическим направлениям деятельности. Она должна быть:

- в соответствии с требованиями законодательства об охране окружающей среды;
- предотвращать загрязнение окружающей среды;
- следовать принципу постоянного совершенствования.

Планирование включает в себя выделение экологических аспектов деятельности компании и документирование экологических целей. Каждое действие можно разделить на несколько последовательных операций. Каждая такая операция, в ходе которой происходит воздействие на один из компонентов окружающей среды, является экологическим аспектом.

Экологические цели – это краткое описание конечной точки маршрута, экологических мероприятий и того, чего вы хотите достичь в конце.

К разделу ИСО «проверки» относятся: мониторинг и измерение; оценка соответствия; внутренний аудит [1].

Мониторинг – отслеживание, наблюдение за процессом, которое выполняется непрерывно или периодически (через определенные интервалы времени).

Оценкой соответствия в СЭМ называются любые действия, которые вы можете использовать для сравнения деятельности с требованиями закона (или вашими собственными требованиями) для этой деятельности. На российских предприятиях эту функцию, оценку соответствия, как правило, выполняет производственный контроль, который включает в себя экологический контроль.

Цель аудита заключается в том, чтобы определить, работает ли система в целом корректно в отношении установленных критериев. Такими критериями являются, во - первых, требования стандарта ISO 14001.

Список использованной литературы

1. Управление природопользованием: учебное пособие / Под редакцией профессора С. М. Никонорова, доцента М.В. Палта. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. — 200 с. ISBN 978 - 5 - 906783 - 62 - 2

© Осипова А.И., 2021

УДК 311

Паршинцев А.А.

МГУ имени М.В. Ломоносова
г. Москва, РФ

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ: МЕЖСТРАНОВЫЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ

Аннотация

В статье рассмотрено понятие интеллектуальной собственности, выполнен сравнительный статистический межстрановой анализ интеллектуальной собственности с использованием метода k - средних кластерного анализа, сделаны выводы о позиции

России в рассматриваемой предметной области на мировой арене и даны общие рекомендации по развитию интеллектуальной собственности в России.

Ключевые слова:

Интеллектуальная собственность, статистический анализ, кластеризация стран, патентные заявки, заявки на товарные знаки и промышленные образцы

Интеллектуальная собственность представляет собой охраняемый законом результат капитализации интеллектуального потенциала в части творческой деятельности [1]. Согласно статье 1225 ГК РФ, к интеллектуальной собственности относятся: произведения науки, литературы и искусства; программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); базы данных; исполнения; фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю радио - или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания); изобретения; полезные модели; промышленные образцы; селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; секреты производства (ноу - хау); фирменные наименования; товарные знаки и знаки обслуживания; географические указания; наименования мест происхождения товаров; коммерческие обозначения.

Интеллектуальная собственность охраняется с использованием авторского права, патентного права, права на средства индивидуализации и т.д.

Деятельность по ведению международной статистики в области интеллектуальной собственности возложена на Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), которая была сформирована в 1967 году на основании Конвенции ВОИС. Статистика интеллектуальной собственности ведется, в частности, в территориальном разрезе и по видам интеллектуальной собственности [3].

С целью проведения сравнительного межстранового анализа по результатам в области интеллектуальной собственности и выявления позиций России на мировой арене была выполнена многомерная кластеризация стран - членов таких международных организаций, как ОЭСР [5], БРИКС и СНГ [4], по показателям числа патентных заявок, заявок на товарные знаки и промышленные образцы на миллион жителей. Кластеризация стран по выделенным показателям проводилась с использованием метода k - средних средствами IBM SPSS Statistics [2].

Результаты многомерной классификации стран в 2019 году и распределение стран по кластерам представлены соответственно в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Результаты многомерной классификации стран в 2019 году [3]

Кластер	Показатель			Количество стран
	Патентные заявки на миллион жителей, единиц	Заявки на товарные знаки на миллион жителей, единиц	Заявки на промышленные образцы на миллион жителей, единиц	
1	54,4	2708,9	251,1	17
2	702,4	11050,9	1578,4	21
3	2500,0	29089,0	6860,5	11

Таблица 2 – Распределение стран по кластерным группам в 2019 году

Организация	Кластеры			Итого
	1	2	3	
ОЭСР	Колумбия, Мексика, Греция, Чили, Литва, Латвия, Словакия, Турция	Венгрия, Польша, Эстония, Португалия, Испания, Чехия, Словения, Новая Зеландия, Австралия, Италия, Канада, Израиль, Исландия, Великобритания, Япония, Норвегия, США	Ирландия, Бельгия, Франция, Австрия, Нидерланды, Финляндия, Германия, Дания, Швеция, Корея, Швейцария	36
БРИКС	Индия, ЮАР, Бразилия	Россия, Китай	-	5 (6)
СНГ	Таджикистан, Узбекистан, Киргизия, Молдова, Азербайджан, Армения	Россия, Белоруссия	-	7 (8)
Итого	17	21	11	49

Как видно из приведенных таблиц, первый кластер составили страны с наихудшей ситуацией в области интеллектуальной собственности, к которым в 2019 году относилось большинство стран СНГ и БРИКС, за исключением России, Белоруссии и Китая и 8 стран - членов ОЭСР: Колумбия, Мексика, Греция, Чили, Латвия, Литва, Словакия и Турция.

Второй кластер характеризуется средними показателями патентных заявок, заявок на товарные знаки и промышленные образцы на миллион жителей. Страны данного кластера обладают высоким потенциалом для развития в области интеллектуальной собственности. Во второй кластер в 2019 году входило 17 (47 %) стран - членов ОЭСР, а также Россия, Китай и Белоруссия. Отметим, что в Российской Федерации анализируемые показатели были ниже средних значений по кластеру и находились на стыке между первым и вторым кластером.

В третий кластер вошли страны - лидеры по уровню развития в области интеллектуальной собственности. Третий кластер в полном объеме составили страны - члены ОЭСР: Ирландия, Бельгия, Франция, Австрия, Нидерланды, Финляндия, Германия, Дания, Швеция, Корея, Швейцария. При этом лидирующие позиции по всем рассматриваемым показателям принадлежат Швейцарии. Так, в 2019 году на миллион жителей Швейцарии приходилось 5366 патентных заявок, 60386 заявок на товарные знаки и 16808 заявок на промышленные образцы. Для сравнения в России значения анализируемых индикаторов соответственно были следующими: 206 заявок, 2289 заявок и 69 заявок [3].

Подводя итог сравнительному межстрановому анализу показателей интеллектуальной собственности, следует отметить, что в настоящее время Россия отстает в данной сфере от

большинства развитых стран, что может препятствовать наращиванию интеллектуального капитала и инновационной мощи страны. Для исправления этой ситуации необходимо решение целого комплекса задач, начиная с законодательных основ и заканчивая стимулированием интеллектуальной деятельности в стране.

Список использованной литературы

1. Аброскин А.С., Аброскина Н.А. Методологические аспекты учета продуктов интеллектуальной собственности в макроэкономической статистике // Вестник университета. 2017. № 12. С. 93 - 97.
2. Ловцов Д.А., Богданова М.В. Математическое обеспечение эффективной системы регулирования оборота результатов интеллектуальной деятельности // Трансформация национальной социально - экономической системы России. Материалы I Международной научно - практической конференции. 2019. С. 470 - 479.
3. Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.wipo.int/portal/ru/> (дата обращения: 12.01.2021г.)
4. Официальный сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ : [Электронный ресурс]. URL:<http://www.cisstat.com/> (дата обращения: 12.01.2021г.)
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития ОЭСР: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.oecd.org/> (дата обращения: 12.01.2021г.)

© А.А. Паршинцев, 2021

УДК 336

Сафин Н.А.

Башкирский государственный университет,
г.Уфа, РФ

НАЛОГ НА ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ. ПРОБЛЕМЫ В ФЕДЕРАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВАХ

В данной статье рассматриваются проблемы правового регулирования налога на имущество организаций, регулируемого федеральным и региональным законодательствами Российской Федерации.

Налог на имущество организаций взимается с 2014 года, который регулируется статьей 378.2 Налогового Кодекса Российской Федерации. В части правового регулирования есть интересный момент, которое регулируется исполнительной властью региона. Следует отметить, что налог на имущество организаций является региональным видом налога и все поступления идут в местный бюджет.

Налоговая база определяется с учетом особенностей, установленных настоящей в статье 378.2 НК РФ, как кадастровая стоимость имущества в отношении следующих видов недвижимого имущества, признаваемого объектом налогообложения:

1) административно - деловые центры и торговые центры (комплексы) и помещения в них;

2) нежилые помещения, назначение, разрешенное использование или наименование которых в соответствии со сведениями, содержащимися в Едином государственном реестре недвижимости, или документами технического учета (инвентаризации) объектов недвижимости предусматривает размещение офисов, торговых объектов, объектов общественного питания и бытового обслуживания либо которые фактически используются для размещения офисов, торговых объектов, объектов общественного питания и бытового обслуживания;

3) объекты недвижимого имущества иностранных организаций, не осуществляющих деятельности в Российской Федерации через постоянные представительства, а также объекты недвижимого имущества иностранных организаций, не относящиеся к деятельности данных организаций в Российской Федерации через постоянные представительства [1].

По - моему мнению при подготовке закона об уплате налога на имущество организаций законодатель исходил из того, необходимо облагать повышенным налогом те организации, которые используют здания в качестве торговой, бытовой и административной деятельности, приносящие высокую прибыль. При этом, налог исчисляется исходя из установленной кадастровой стоимости.

Проблема правового регулирования заключается в том, что статья 378.2 Налогового Кодекса Российской Федерации имеет бланкетные нормы и неясность при толковании в совокупности с нормами Налогового Кодекса Российской Федерации.

Нормы Налогового Кодекса Российской Федерации отсылают к закону субъекта и подзаконному акту, который принят высшим органом исполнительной власти этого субъекта.

Одной из важнейших проблем является расширительное толкование органом, уполномоченным на внесение объекта налогообложения в перечень объектов недвижимого имущества, в отношении которых налоговая база определяется как их кадастровая стоимость (далее – Перечень).

Например, в деле №3га - 1006 / 2020 уполномоченный орган, в частности Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан, указал на то, что объект с кадастровым номером 02:56:030203:321, принадлежащее на праве собственности ООО гостиница «Восток» включен в перечень объектов недвижимого имущества, в отношении которых налоговая база определяется как их кадастровая стоимость в соответствии с наименованием здания, которое является гостиница и фактически организация осуществляет коммерческую деятельность. А также то, что вышеуказанное здание расположено на земельном участке, которое не исключает размещение зданий делового административного и коммерческого назначения. При этом уполномоченный орган дает ссылку на норму Налогового Кодекса Российской Федерации и расширительно его толкует [2].

В силу пункта 6 статьи 3 Налогового Кодекса Российской Федерации акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал какие налоги , когда и в каком порядке должен платить. Указанная норма является принципом законодательства о налогах и сборах, которая направлена, в том числе, на запрет расширительного толкования.

Нормы статьи 378.2 Налогового Кодекса Российской Федерации не устанавливают в качестве критерия объекта подлежащего включению в перечень вид деятельности собственника объекта налогообложения. НК РФ предусматривает включение объекта в Перечень в случае если вид разрешенного использования земельного участка предусматривает размещение офисного здания делового и коммерческого назначения. То есть, вышеуказанная норма имеет определенный (закрытый) список видов разрешенного использования земельного участка. В данной ситуации уполномоченный орган расширительно толкует и указывает, что не исключает из Перечня, что в свою очередь является нарушением закона.

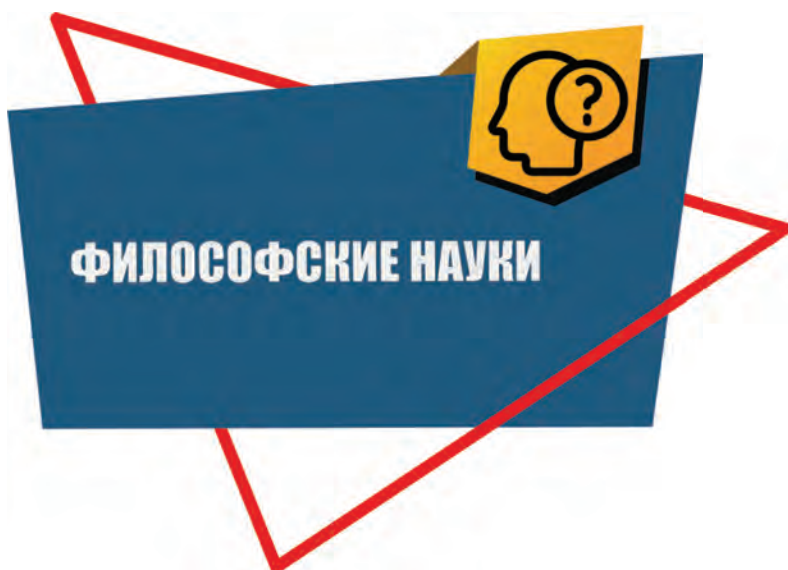
Верховный Суд Республики Башкортостан делает следующий вывод: данный вид разрешенного использования земельного участка безусловно не предусматривает размещение зданий делового, административного и коммерческого назначения, что является одним из предусмотренных пунктом 3 статьи 378.2 Налогового Кодекса Российской Федерации условий отнесения спорного здания к объектам налогообложения, налог база которых определяется как кадастровая стоимость имущества.

Подводя итог, можно сделать вывод, что во избежание подобных случаев необходимо, чтобы законодатель прямо указывал виды разрешенного использования согласно классификатору, утвержденного приказом Росреестра от 10.11.2020 №П / 0412 «Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков».

Список литературы

1. Статья 378.2 Налогового Кодекса Российской Федерации
2. Официальный сайт Верховного суда Республики Башкортостан. – Режим доступа: [https:// vs - - bkr.sudrf.ru / modules.php?name=sud _ delo&srv _ num=1&name _ op=doc&number=17787872&delo _ id=1540005&new=0&text _ number=1](https://vs-bkr.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=17787872&delo_id=1540005&new=0&text_number=1)

© Сафин Н.А., 2021



АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ В РАМКАХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

ANALYSIS OF SOCIAL MOBILITY IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION OF POST - INDUSTRIAL SOCIETY

Аннотация: Социальная мобильность – это перемещение отдельных лиц, семей, домашних хозяйств или других категорий людей внутри социальных слоев общества или между ними. Современное общество динамично трансформируется, возникают новые социальные связи и парадигмы. Цифровизация и технизация проникла во все сферы жизни общества и оказала существенное влияние на социальную мобильность. Данная мобильность характерна для различных слоев или уровней, в том числе в рамках цифрового пространства. Движение может быть в нисходящем или восходящем направлении. Маркеры социальной мобильности, такие как образование и класс, используются для прогнозирования, обсуждения и получения дополнительных сведений о мобильности человека или группы в постиндустриальном обществе.

Ключевые слова: социальная мобильность, цифровизация, постиндустриальное общество, социальные слои.

Abstract: Social mobility is the movement of individuals, families, households, or other categories of people within or between social strata of society. Modern society is being dynamically transformed, new social connections and paradigms are emerging. Digitalization and technization have penetrated into all spheres of society and have had a significant impact on social mobility. This mobility is characteristic of different layers or levels, including within the digital space. The movement can be in a downward or upward direction. Social mobility markers, such as education and class, are used to predict, discuss, and gain additional insights about the mobility of an individual or group in a post - industrial society.

Keywords: social mobility, digitalization, post - industrial society, social strata.

Подвижность чаще всего количественно измеряется с точки зрения изменения экономической мобильности, например, изменений дохода или благосостояния. Род занятий – еще одна мера, используемая при исследовании мобильности, которое обычно включает как количественный, так и качественный анализ данных, но другие исследования

могут концентрироваться на социальном классе. [3] Мобильность может быть внутр поколенческой, в рамках одного поколения или между поколениями, между разными поколениями. Внутр поколенческая мобильность встречается реже, представляя собой случаи «из лоскута в богатство» с точки зрения восходящей мобильности. Восходящая мобильность между поколениями более распространена, когда дети или внуки находятся в более благоприятном экономическом положении, чем их родители или бабушки и дедушки. В США этот тип мобильности описывается как одна из фундаментальных черт «американской мечты» несмотря на то, что такой мобильности меньше, чем почти во всех других странах ОЭСР.

Мобильность также можно определить как относительную или абсолютную. Абсолютная мобильность оценивает прогресс общества в сферах образования, здравоохранения, жилья, возможностей трудоустройства и других факторов и сравнивает его между поколениями. По мере роста технического прогресса и глобализации растут и уровни доходов, и условия, в которых живут люди. В абсолютном выражении люди во всем мире сегодня живут лучше, чем вчера. Относительная мобильность рассматривает мобильность человека по сравнению с мобильностью других людей в той же когорте или их родителей. В более развитых странах больше места для относительной мобильности, чем для абсолютной мобильности. Это связано с тем, что в развитых странах или странах с развитой экономикой есть лучшая база для условий, в которой живут люди, чем это было много лет назад. Однако развивающиеся страны имеют более широкие возможности для абсолютной мобильности, поскольку они все еще борются с такими проблемами, как санитария. Более того, может быть восходящая или нисходящая мобильность.

Есть еще идея липкости в отношении мобильности. Это когда человек больше не испытывает относительной мобильности, и это происходит в основном на концах. В самом низу социально - экономической лестницы родители не могут предоставить своим детям необходимые ресурсы или возможности для улучшения своей жизни. В результате они остаются на одной ступеньке со своими родителями. На противоположной стороне лестницы родители с высоким социально - экономическим статусом обладают необходимыми ресурсами и возможностями, чтобы их дети оставались на той же ступеньке лестницы, что и они. [7]

Социальная мобильность во многом зависит от общей структуры социальных статусов и занятий в данном обществе. Степень различия социальных позиций и то, как они сочетаются друг с другом или пересекаются, обеспечивает общую социальную структуру таких позиций. Добавьте к этим отличающимся размерам статуса, таким как Макс Вебер «разграничение экономического роста, престижа и власти», и мы видим потенциал для сложности в данной системе социальной стратификации. Такие измерения в рамках данного общества можно рассматривать как независимые переменные, это может объяснить различия в социальной мобильности в разное время и в разных системах стратификации. Кроме того, те же переменные, которые вносят вклад в качестве промежуточных переменных в оценку дохода или богатства и которые также влияют на социальный статус, социальный класс и социальное неравенство, действительно влияют на социальную мобильность. К ним относятся пол, раса или этническая принадлежность и возраст.

Образование дает один из самых многообещающих шансов на повышение социальной мобильности и достижение более высокого социального статуса независимо от текущего социального положения. Однако расслоение социальных классов и неравенство в отношении богатства напрямую влияют на возможности и результаты образования. Другими словами, социальный класс и социально - экономический статус семьи напрямую влияют на шансы ребенка получить качественное образование и преуспеть в жизни. К пяти годам наблюдаются значительные различия в развитии когнитивных и некогнитивных навыков детей из низкого, среднего и высшего классов.

Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что среди детей старшего возраста разрыв между учениками начальной и средней школы с высоким и низким доходом увеличился почти на 40 процентов за последние тридцать лет. Эти различия сохраняются и расширяются в молодом возрасте и старше. По мере того, как увеличивается разрыв в результатах тестов К – 12 между студентами с высоким и низким доходом, растет и разница в показателях окончания колледжей между богатыми и бедными. Хотя процент окончания колледжа среди беднейших домохозяйств увеличился примерно на 4 процентных пункта между теми, кто родился в начале 1960 - х годов, и теми, кто родился в начале 1980 - х годов, за тот же период процент окончания колледжа увеличился почти на 20 процентных пунктов для самых богатых домохозяйств. [11]

В период с 1975 по 2011 год средний доход семьи и социальный статус снизились для нижней трети всех детей. У 5 - го процента детей и их семей средний доход семьи снизился до 60 % . Разрыв в уровне благосостояния между богатыми и бедными, высшим и низшим классом продолжает увеличиваться, поскольку все больше людей среднего класса становятся беднее, а представители низшего класса становятся еще беднее. По мере того, как социально - экономическое неравенство продолжает расти, принадлежность к любому концу спектра повышает вероятность того, что ребенок останется там и никогда не станет социально мобильным.

Ребенок, рожденный от родителей с доходом в самом низком квинтиле, более чем в десять раз чаще попадает в самый низкий квинтиль, чем взрослый (43 процента против 4 процентов). А ребенок, рожденный от родителей из самого высокого квинтиля, в пять раз чаще попадает в самый высокий квинтиль, чем в самый низкий (40 процентов против 8 процентов).

Это связано с тем, что родители из низшего и рабочего класса (где ни один из них не имеет образования выше уровня аттестата средней школы) в среднем проводят меньше времени со своими детьми в первые годы их жизни и не так активно участвуют в образовании своих детей и не посещают школу. Этот стиль воспитания, известный как «достижение естественного роста», отличается от стиля родителей из среднего и высшего классов (по крайней мере, у одного из родителей есть высшее образование), известного как «культурное совершенствование». Более обеспеченные социальные классы могут проводить больше времени со своими детьми в раннем возрасте, и дети получают больше возможностей для взаимодействия и действий, которые приводят к когнитивному и некогнитивному развитию: такие вещи, как вербальное общение, взаимодействие родителей и детей и чтение ежедневно. Родители этих детей гораздо больше вовлечены в учебу и в свободное время; размещение их во внеклассных мероприятиях, которые развивают не только дополнительные некогнитивные навыки, но также академические

ценности, привычки и способности лучше общаться и взаимодействовать с авторитетными лицами. Дети из низших классов часто посещают школы более низкого качества, получают меньше внимания со стороны учителей и гораздо меньше просят о помощи, чем их сверстники из более высокого класса.

Шансы на социальную мобильность в первую очередь определяются семьей, в которой родился ребенок. Сегодня разрыв, наблюдаемый как в доступе к образованию, так и в образовательной успеваемости (окончание высшего учебного заведения), еще больше. Сегодня, хотя абитуриенты из всех социально - экономических классов имеют одинаковую квалификацию, 75 % всех поступающих в классы первокурсников в высших учебных заведениях принадлежат к самому высокому социально - экономическому квартилю. Класс семьи определяет объем инвестиций и участия родителей в образовательных способностях и успехах своих детей с самых ранних лет жизни [1], в результате чего у учащихся с низким доходом меньше шансов на успех в учебе и социальную мобильность из - за эффектов, которые общий стиль воспитания низшего и рабочего класса влияет на их взгляды и успехи в образовании.

Эти разные аспекты социальной мобильности можно классифицировать с точки зрения разных типов капитала, которые способствуют изменениям мобильности. Культурный капитал, термин, впервые введенный французским социологом Пьером Бурдьё, проводит различие между экономическими и культурными аспектами класса. Бурдьё описал три типа капитала, которые помещают человека в определенную социальную категорию: экономический капитал; социальный капитал; и культурная столица. Экономический капитал включает экономические ресурсы, такие как денежные средства, кредит и другие материальные ценности.

Социальный капитал включает ресурсы, которых можно достичь на основе членства в группе, сетей влияния, отношений и поддержки со стороны других людей. Культурный капитал – это любое преимущество человека, которое дает ему более высокий статус в обществе, например образование, навыки или любую другую форму знаний. Обычно люди со всеми тремя видами капитала имеют высокий статус в обществе. Бурдьё обнаружил, что культура высшего социального класса больше ориентирована на формальные рассуждения и абстрактное мышление. Низший социальный класс больше ориентирован на факты и жизненные потребности. Он также обнаружил, что среда, в которой развивается человек, оказывает большое влияние на культурные ресурсы, которыми он будет располагать. [4]

Культурные ресурсы, полученные человеком, могут сильно повлиять на успехи ребенка в учебе. Было показано, что учащиеся, воспитанные в рамках подхода согласованного совершенствования, имеют «зарождающееся чувство права», которое приводит к тому, что учителям задают больше вопросов и они становятся более активными учениками, что побуждает учителей отдавать предпочтение ученикам, воспитанным таким образом. Такой подход к воспитанию детей, который создает позитивное взаимодействие в классе, контрастирует с подходом к воспитанию детей, основанным на естественном росте. В этом подходе, который более распространен среди семей рабочего класса, родители не сосредотачиваются на развитии особых талантов своих отдельных детей, и они говорят со своими детьми в директивах. Из - за этого ребенок, воспитанный таким образом, реже задает вопросы взрослым или бросает им вызов, и возникает конфликт между методами воспитания детей дома и в школе. Дети, воспитанные таким образом, менее склонны

участвовать в учебе в классе и с меньшей вероятностью будут из всех сил стараться позитивно взаимодействовать с учителями и налаживать отношения. [5]

Термин «социальный градиент» в отношении здоровья относится к идее о том, что неравенство в отношении здоровья связано с социальным статусом человека. Две идеи относительно взаимосвязи между здоровьем и социальной мобильностью – это гипотеза социальной причинности и гипотеза выбора здоровья. Эти гипотезы исследуют, диктует ли здоровье социальную мобильность или социальная мобильность определяет качество здоровья. Гипотеза социальной причинности утверждает, что социальные факторы (индивидуальное поведение и обстоятельства окружающей среды) определяют здоровье человека. И наоборот, гипотеза выбора здоровья гласит, что здоровье определяет, в каком социальном слое будет находиться человек [2].

Было проведено множество исследований, в которых изучалась взаимосвязь между социально - экономическим статусом и здоровьем, которая в большей степени влияет на другую. Недавнее исследование показало, что гипотеза социальной причинности более эмпирически подтверждена, чем гипотеза выбора здоровья. Эмпирический анализ не подтверждает гипотезу выбора здоровья. Другое исследование показало, что поддержка любой из этих гипотез зависит от того, через какую линзу рассматривается взаимосвязь между СЭС и здоровьем. Гипотеза выбора здоровья подтверждается, когда люди смотрят на СЭС и здоровье через призму рынка труда. Одна из возможных причин этого заключается в том, что здоровье диктует производительность человека и, в определенной степени, его трудоустройство. В то же время гипотеза социальной причинности подтверждается при рассмотрении взаимосвязи здоровья и социально - экономического статуса через призму образования и дохода.

Системы стратификации, управляющие обществами, препятствуют социальной мобильности или допускают ее. В стратифицированных обществах образование может быть инструментом, с помощью которого люди переходят из одного слоя в другой. Политика в области высшего образования способствовала установлению и усилению стратификации. Большой разрыв в качестве образования и инвестициях в студентов среди элитных и стандартных университетов объясняет более низкую социальную мобильность среднего и / или низкого класса по восходящей. И наоборот, высший класс известно, что они самовоспроизводятся, поскольку у них есть необходимые ресурсы и деньги, чтобы позволить себе и поступить в элитный университет. Этот класс самовоспроизводящийся, потому что те же самые ученики могут затем предоставить те же возможности своим детям. Другим примером этого является то, что родители с высоким и средним социально - экономическим статусом могут отправлять своих детей в программу дошкольного образования, что увеличивает их шансы на успехи в учебе в более поздние годы. [7]

Смешанное жилье – это идея о том, что люди разного социально - экономического статуса могут проживать в одном районе. О влиянии смешанного жилья не так много исследований. Однако, по общему мнению, смешанное жилье позволит людям с низким социально - экономическим статусом приобрести необходимые ресурсы и социальные связи для продвижения по социальной лестнице. [2] Другими возможными эффектами, которые может дать смешанное жилье, являются положительные изменения в поведении, улучшение санитарных условий и более безопасные условия жизни для жителей с низким социально - экономическим статусом. Это связано с тем, что люди с более высоким

социально - экономическим статусом с большей вероятностью будут требовать более качественное жилье, школы и инфраструктуру. Этот вид жилья финансируется коммерческими, некоммерческими и общественными организациями.

Однако существующие исследования смешанного жилья показывают, что смешанное жилье не способствует и не способствует развитию социальной мобильности. Вместо того, чтобы строить сложные отношения между собой, жители смешанного жилья с разным социально - экономическим статусом, как правило, вступают в случайные разговоры и держатся особняком. Если это будет замечено и без внимания в течение длительного периода времени, это может привести к облагораживанию сообщества.

Кривая Великого Гэтсби Вне смешанного жилья люди с низким социально - экономическим статусом считают, что отношения более важны, чем тип района, в котором они живут, для их перспектив продвижения по социальной лестнице. Это связано с тем, что их дохода часто недостаточно для покрытия ежемесячных расходов, включая аренду. Прочные отношения, которые у них есть с другими, предлагают им систему поддержки, в которой они нуждаются, чтобы покрывать свои ежемесячные расходы. Иногда семьи с низким доходом могут решить вдвое проживать в одном месте, чтобы уменьшить финансовое бремя для каждой семьи. Однако такой системы поддержки, которой обладают люди с низким социально - экономическим статусом, по - прежнему недостаточно для повышения относительной мобильности.

Литература:

1. Абрамов Р.Н. Профессиональный комплекс в социальной структуре общества (по Парсонсу) // Социс. – 2005. - № 1
2. Баранов А.А., Иванова Н. Г. Влияние социальной дифференциации населения на образовательные ориентации горожан // Социс. – 2003. - № 2
3. Барулин В. С. Социальная философия. Общество как мир культуры / В. С. Барулин. – М., 1993.
4. Бауман З. Индивидуализированное общество // Социс. – 2003. - № 9
5. Белл Д. Постиндустриальное общество // Америка. - 1994. - Сентябрь. - № 215.
6. Воронина Т. П. Информационное общество: сущность, черты, проблемы. - М., 1995.
7. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социс. – 1992. - № 11.
8. Глотов М.Б. Социальный институт: определение, строение, классификация // Социс. – 2003. - № 10
9. Грудзинский А.О. Университет как предпринимательская организация // Социс. – 2003. - № 4
10. Гумилев Л. Н., Иванов К. П. Этнические процессы: два подхода к изучению // Социс. - 1992. - №1
11. Давыдова Н., Седова Н. Особенности образа жизни бедных и богатых в современной России // Социс. – 2004. - № 3
12. Давыдова Н.М. Депривационный подход в оценках бедности // Социс. – 2003. - № 6
13. Дыльнов Г.В., Климов В.А. К вопросу об основном понятии «социологии жизни» // Социс. – 2003. - № 4
14. Здравомыслов А. Г. Потребности. Интересы. Ценности. – М., 1986.

15. Кальной И. И., Новикова В. М., Чугунов С. Н. Отчуждение как социокультурный феномен // Философские науки. – 1991. - № 10.

© Пелевин С.И.

УДК 316

Стерледев Р. К.

докт. филос. наук, профессор ПГМУ,
г. Пермь, РФ

Стерледева Т. Д.

Канд. филос. наук, доцент ПНИПУ,
г. Пермь, РФ

ЭЛЕКТРОННО - ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: АМБИВАЛЕНТНЫЙ ДЕБЮТ

Аннотация

Актуальность философского исследования электронной виртуальной реальности (ЭВР) обусловливается ускоряющимся внедрением ЭВР во все сферы человеческой деятельности. Философский подход к изучению природы и функций этой новой реальности требует исследования всех ее аспектов. В статье предлагается важнейший, но еще не разработанный онтологическо - экзистенциальный аспект.

Ключевые слова

Электронно - виртуальная реальность (ЭВР), «жесткий» мир, «мягкий» мир, предмет глобальной повышенной опасности.

Электронно - виртуальная реальность (ЭВР) появилась во второй половине XX в. В XXI веке актуальность всестороннего исследования этой новой реальности стала очевидной уже в силу ее ускоренного и масштабного распространения на самые различные сферы человеческой деятельности. Оценки роли и влияния ЭВР на индивида и общество далеки от единодушия. Надо отметить и разброс мнений относительно оптимальности и глубины существующих исследовательских подходов в понимании ЭВР. Однако, хотя прошло не так уж много времени с момента изобретения ЭВР, можно уже сейчас делать определенные выводы относительно сущности и перспективах развития этой реальности.

ЭВР по важности для человечества можно сравнить, на наш взгляд, с открытием атомной энергии и более того. Так, в самом начале открытия атомной энергии на нее возлагались огромные надежды по улучшению жизни человечества. В начале открытия ЭВР большинство ученых оценивало открытие электронной виртуальной реальности в не менее восторженных тонах, считая ее средством для решения многих человеческих проблем. Однако в истории прослеживается такая логика освоения человечеством чего - либо нового: в большинстве случаев открытия в науке использовались в первую очередь в военных целях и только потом, позднее в

мирных созидательных целях. Так, в XX в. вначале была изобретена и продемонстрирована на практике атомная бомба, а лишь потом стали строиться атомные электростанции.

На первый взгляд, ЭВР не дает серьезных оснований для волнений по поводу своего негативного влияния на развитие человеческой цивилизации. Так, например, ЭВР дает возможность развивать целый ряд функций человеческой деятельности: познавательную, коммуникативную, развлекательную и т.д. Но за всем этим уже сейчас стала все более и более проявляться негативная сторона ЭВР. На ряд негативных проявлений ЭВР для существования нашей цивилизации стали обращать внимание некоторые ученые[1]. Однако, с другой стороны, опасность для человека и общества, связанная с ЭВР в настоящий момент не осознается во всем ее объеме.

Главной причиной такой амбивалентности является, на наш взгляд, несовершенство человеческой природы и неоптимальное устройство человеческого общества, а не само изобретение. ЭВР можно анализировать во всех ее аспектах. Мы будем анализировать в онтологическо - экзистенциальном аспекте. Для исследования ЭВР в данном аспекте мы вводим понятия: «жесткий» мир, «жесткий» человек, «мягкий» мир, «мягкий» человек. «Жесткий» мир – это мир, природа которого жестко ограничивает свободу человека. «Мягкий» мир – это мир, который создает возможность человеку быть максимально свободным. ЭВР представляет собой «мягкий» мир. «Жесткий» человек – это стесненный в своих проявлениях человек. В «жестком» мире человек «мягким» быть не может. Для «мягкого» человека нужен «мягкий» мир.

ЭВР дает человеку уникальную возможность проявить себя, раскрыть различные стороны своей личности, некоторые свои потенциальные возможности, осуществить свои мечты во всем их объеме. Однако, человек является противоречивым существом. Внешне человек может выглядеть вполне благовоспитанным, нравственным. Но наедине с собой, когда никто не видит, он может быть совсем другим. Так, Р.Стивенсон в повести «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда» описал противоречивые стороны (мотивы, желания, чувства) в сознании одного и того же человека [2].

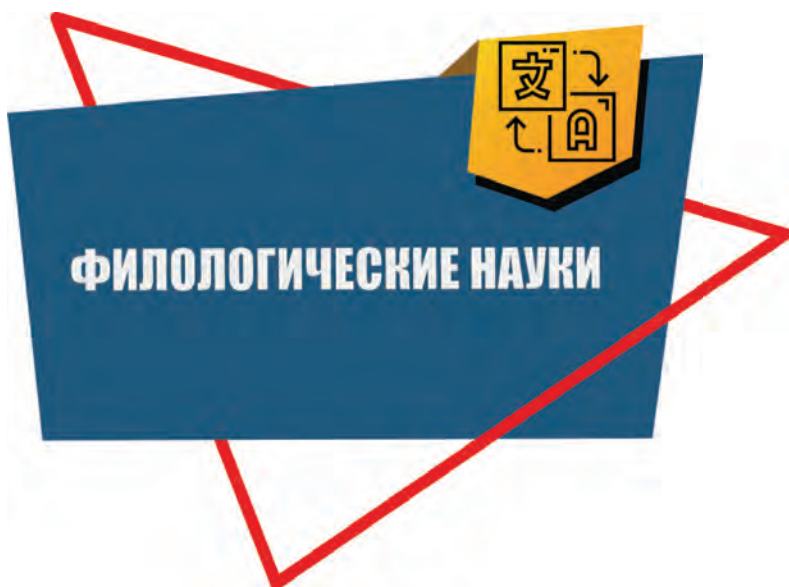
ЭВР на достаточно высоком уровне своего развития может дать человеку возможность реализовать как высшие стороны его личности, так и низшие в таких проявлениях как агрессия, жестокость, различные патологические проявления его сознания[3]. Все эти негативные и деструктивные стороны человеческого сознания можно реализовать в ЭВР в игровой форме. Пока таких игр, акцентирующих негативные стороны человеческой личности еще нет. Но уже сейчас существует много различных игр, связанных с убийством различных живых существ: монстров, врагов, солдат противника и т.п. Как известно, спрос рождает предложение. Существует высокая степень вероятности появления в будущем таких игр, участие в которых может настолько изменить внутренний мир человека, что и называть его «*homo sapiens*» будет очень большой натяжкой в силу извращенных до минимума человеческих свойств.

Отсюда следует вывод. К использованию природы ЭВР, ее свойств и возможных последствий для человека должно быть обращено особое, повышенное внимание, поскольку ЭВР уже сейчас можно считать предметом глобальной повышенной опасности. И уже сейчас необходимо просчитывать будущие риски при ее использовании. Современные же исследования ЭВР имеют в большинстве своем прикладной характер, но только глубокий философский анализ даст возможность выработать достаточно оптимальную систему использования этого нового изобретения. Масштабное погружение человечества в ЭВР, связанное с появлением ковида - 19, дает человечеству урок, сущность которого можно сформулировать следующим образом. Появление какого - то изобретения должно рассматриваться в двух аспектах. Первый аспект – его использование на благо человечества. Второй аспект – защита от него в случае потери над ним контроля или использование его против человечества явно или неявно. До XX в. изобретенные виды оружия использовались одной страной против другой, а в XX - XXI веках появилось оружие (например, геофизическое), которое во время военных действий может уничтожить все человечества. ЭВР, не будучи собственно оружием, тем не менее может привести к деградации или даже к уничтожению всего человечества. Причем, сделано это может быть «мягко», т.е. постепенно и незаметно.

Список использованной литературы

1. Кутырев В.А. «Человек XX века: уходящая натура...» // Человек. 2001. №1. С. 9 - 16.
2. Стивенсон Р. Л. Странная история доктора Джекила и мистера Хайда. М: Азбука. 2020. - 164 с.
3. Стерледева Т.Д., Стерледев Р.К. Электронно - виртуальная реальность – новые надежды и новые угрозы III тысячелетия // Философия культуры. Материалы «круглых столов» философского клуба «Эйдос». Вып. 9. Пермь, 2005. С.31 - 35.

© Стерледев Р. К., Стерледева Т.Д.



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В ОНЛАЙН - ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация.

Данная статья затрагивает область интернет - лингвистики. С появлением нового пространства для общения начинается возникновение новых форм употребления и использования языка, которые очень быстро складываются и изменяются. Из - за быстрых темпов развития и накопления информации на просторах Сети ученые, занимающиеся исследованием интернет - коммуникации, не успевают все изучить и зафиксировать, поэтому большое количество направлений этого подраздела лингвистики являются малоизученными.

Ключевые слова: русский язык, речевая культура, онлайн - пространство, интернет, социальное общение, виртуальное общение, социальные сети, мессенджеры.

Русский язык – это язык великого русского народа, который позволяет глубоко и ярко выражать свои чувства и мысли.

А. С. Пушкин писал: «Есть два рода бессмыслицы: одна происходит от недостатка чувств и мыслей, заменяемого словами; другая – от полноты чувств и мыслей и недостатка слов для их выражения». «Нравственность человека видна в его отношении к слову» считал Л.Н. Толстой. Советский писатель М. А. Шолохов писал о русском языке так: «Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта».

И это действительно так. Люди живут в обществе, и жизнь людей вызывает необходимость постоянно общаться, делиться своими познаниями и размышлениями, рассказывать о своих переживаниях и чувствах. Наш язык постоянно развивается под влиянием времени,но остается великим и могучим на что указывают высказывания русских и советских писателей.

Общаясь в интернет - форумах, чатах, социальных сетях и в других системах мгновенного обмена сообщениями пользователи не задумываются об орфографических нормах русского языка. Конечно же, грамотность текстов в интернете существенно ниже, чем грамотность текстов на бумаге. Ведь тексты в интернете ближе к устной речи.

Проблема состоит в том, что дети эпохи интернета учатся читать и читают с экрана не меньше, а наверняка даже больше, чем с бумажного листа. Это означает, что у них не может возникнуть единственный нормативный графический облик слова, а вариантность написания для них абсолютно естественна, что приводит к безграмотности, так как овладение правилами орфографии осуществляется через чтение и написание. Данная безграмотность выступает в качестве барьера для общения между людьми разных поколений.

Сегодня общение в Сети приобрело массовый характер, объединяя людей по интересам. Общение стало доступнее и дешевле, для быстрого обмена информацией разработано немало средств: электронная почта, всевозможные социальные сети (Одноклассники, ВКонтакте, Twitter, Instagram, Facebook, Telegram) и различные мессенджеры (Viber, WhatsApp, Skype, Snapchat).

Общение в Интернете отличается, прежде всего, преобладанием письменной формы, которая и является источником лингвистических изменений. Интернет предоставляет возможность анонимного участия, что делает общение практически неконтролируемым и ненаказуемым, так как невозможно установить какие - либо данные того, кто должен нести ответственность. А точная идентификация, например, по сетчатке глаз или отпечаткам пальцев в интернете, конечно же, не предусмотрена [1].

Слова, наиболее употребляемые в Сети, условно можно разделить на следующие группы:

- компьютерные термины;
- интернет - сленг;
- компьютерный сленг или жаргон;
- молодежный сленг. [4].

В рамках одного из направлений изучения данной проблемы Интернет рассматривается как новый социальный объект. Основной задачей этого направления является составление прогнозов развития Сети, в том числе, изменения норм языка в интернет - пространстве и их влияния на общую грамотность населения. Для исследователей другого направления основная задача - изучение уже сложившихся норм языка и речевого этикета. Ученые, принадлежащие к третьему направлению, рассматривают Интернет как виртуальный аналог мира и изучают сложившиеся в нем нормы с позиции виртуализации и приспособления норм русского языка под новую уникальную действительность. Интернет с точки зрения четвертого направления рассматривается как проект постмодерна. Здесь считается, что критерием для оценки функционирования норм языка в Сети должно служить не их соблюдение, а продуктивность и объяснительная сила [16]. Существуют и другие подходы в изучении норм в Сети, однако они либо не имеют широкого распространения, либо подвергаются серьезной критике со стороны некоторых исследователей из - за того, что не отвечают на многие вопросы, касающиеся изучаемой темы.

Основной проблемой для исследователей, работающих с интернет - коммуникацией, являются массивы текстовой информации, которые хранятся в Сети. Кроме того, информационная насыщенность и размеры этих массивов изменяются настолько быстро, что препятствуют выявлению общих тенденций развития языка в Интернете и, в том числе, фиксации его норм.

Вторая проблема - это разнообразие языкового материала, находящегося в Интернете. Помимо веб - страниц в нем хранятся тексты электронных писем, мгновенных сообщений, записей в социальных сетях, сообщений пользователей в чатах и блогах. Постоянно растет количество лингвистической информации, порождающей новые жанры, каждый из которых демонстрирует разные коммуникативные цели, стратегии и задачи. Поэтому выбрать единый подход для описания языка интернета как единого целого очень проблематично [2].

Проанализировав интернет - сайты, социальные сети и мессенджеры, мы выделили самые популярные ошибки, используемые при переписке и в чатах.

Ошибка №1. Неправильное написание наиболее употребительных слов.

БудуЮщий; полност..ю; извЕните; крОтчайшие; симпОтичная; рукадельный; нЬюанс; попробывАть; провИдение; свеЦкий.

Представим такую ситуацию. Молодой человек написал незнакомой девушке сообщение в социальной сети: «Привет. Ты очень симпОтичная». Какова реакция девушки? Вопрос риторический.

Такие ошибки допускаются людьми разного возраста и разных социальных групп.

Ошибка №2. ТСЯ - ТЬСЯ

Допустим, первая ошибка сошла с рук, и девушка ответила. Но тут вы снова попадаете впросак, задав вопрос: «Чем ты любишь занимат..ся?»

Казалось бы, всего лишь мягкий знак, который может исказить смысл. Например, в социальных сетях много шуток по поводу фразы «Мне не спится», всё тот же лишний мягкий знак кардинально изменит смысл слова.

Ошибка №3. Одеть / Надеть

Разговор с той же девушкой продолжается, и вот вы договариваетесь о встрече. Вопрос: "Как вас узнать?" Ответ: «Я одену красную куртку».

Неправильное соотнесение глагола ОДЕТЬ с существительным ОДЕЖДА приводит к роковой ошибке употребления его. И ваша фраза буквально означает следующее: «Я одену красную куртку в какую - то одежду».

При общении двух молодых людей возможны следующие неправильно построенные безграмотные фразы (взяты из интернет - сети):

«Вообщем, пошли в кино» - В общем

«Я смогу придти к 19.00» - Прийти

"Поздравляю с днём рождение!" - С днем рождения

«Я не виноват, это всё ихний чёрный список» - Их список

"Прости, но в этой ситуации виноваты обои" - Виноваты оба (обе)

Ошибка №4. Замена и сокращение слов.

На наш взгляд, это самая популярная ошибка при общении в интернете. Приведем примеры, обратившись к интернет - сетям.

Норм — нормально; че д? — что делаешь?; как дел? — как дела?; кент — друг; сёня, седня — сегодня; зата — завтра; шас — сейчас; тлф — телефон; прива!=), хай, при, прив, привки — привет; ок — хорошо; норм — нормально; гыгы — смешно; ыыы — не смешно; здоров, даров, дарофф — здравствуй; ахах — смех; пасибки, спс, пасиб — спасибо; поч — почему; мб — может быть; дз, домаха — домашнее задание; ты — тебя; мя — меня; лю — люблю; мне нра — мне нравится; плз — пожалуйста; комп — компьютер; родаки, предки — родители.

Анализ приведенных ошибок позволяет произвести их классификацию.

1. Неграмотность, возникающая из - за незнания правил орфографии русского языка.

2. Неграмотность "нарочитая", возведенная в ранг достоинства. Владение таким языком показывает принадлежность человека к громадному сообществу Интернет - общения, в котором он «становится своим» лишь потому, что коверкает русский язык по определенным правилам.

Сегодня модно писать грамотно. Очень модно. Появилась даже особая Интернет - каста: граммар - наци. Если ты путаешь «тсся» и «тсья», то на каждый твой комментарий в считанные секунды сбегается толпа этих «кровожадных воинов», пытающихся тебя познакомить со словарем. Ни один интернет - дебаты не обходятся без придиорок к орфографии и пунктуации оппонента. Забавно, что когда социальные сети только появлялись в нашей стране, считалось крутым писать как раз - таки неграмотно. Например, *ржунимагу, паццталом, аффтар жжот* и прочие шедевры. А тогда было нормой [12].

Что ж, маятник качнулся в другую сторону, пришел культ грамотности, но вместе с ним и культ собственного превосходства. Те, кто в школе учился хорошо и способен заметить ошибку в сообщении собеседника, указывают на нее с таким количеством презрения, что у человека вырабатывается стойкая аллергия на общение в Интернете. Теперь считается нормальным унижать другого только потому, что он неверно написал слово. Но ведь ошибки совершают все, даже высокообразованные люди.

Вообще, мы поддерживаем грамотность в сообщениях. Но только орфографическую. Поскольку нормы пунктуации стало соблюдать гораздо сложнее. И дело тут не только в плохих знаниях русского языка или лени переключать раскладку, чтобы поставить запятую. Просто при общении в сетях классические знаки препинания начинают утрачивать свою основную функцию. Для чего нужны знаки препинания? Чтобы разделять предложения или их части, чтобы выделять наиболее значимое и придавать посланию эмоции. В текстовых сообщениях для этого уже давно есть другая система знаков. На замену точке в конце предложения пришла кнопка «отправить».

Грамотность принято ассоциировать с вежливостью. Но с приходом возможностей виртуального общения, вежливым отношением стала считаться именно легкая небрежность в сообщении.

Разумеется, мы не говорим о случаях деловой переписки или разговора со старшим человеком. Но во всех остальных случаях все - таки стоит задуматься, что важнее: формальное соблюдение правил или реальное дружелюбие к человеку и желание построить беседу?

Молодежь во время переписки в интернете из - за бездумного написания или спешки, привычки, модных тенденций, а также в целях экономии времени допускает серьезные ошибки в правописании. И самое страшное, что многие руководствуются принципом «ПЕшу каГ хАчу!!!!» Такая вседозволенность ведёт к тотальной безграмотности населения России. И это явление не может не вызывать тревогу у людей образованных.

Анализируя влияние сленга на лексику современной молодежи, мы выделили как положительные, так и отрицательные его стороны.

Положительные стороны интернет - общения.

1. Молодёжи нравится использовать Интернет - сленг. Их радует, когда им пишут на подобном сленге. Это их раскрепощает, они могут свободно общаться на любые темы. Таким образом, ребята перестают ощущать одиночество и не остаются со своими проблемами один на один. В наше время это очень важно.

2. Сленг позволяет общаться быстро, что весьма удобно в наше время. Обычно в чатах переписка ведется сразу с несколькими людьми, и поэтому здесь скорость написания тоже важна.

3. Такой язык делает общение простым, доступным и веселым.

Отрицательные стороны интернет - общения.

1. У любых положительных сторон есть свои минусы. Из - за общения в интернете происходит изменение языка. Сленг начинает использоваться не только за компьютером, но и в повседневной жизни.

2. В чатах сленг используется в основном для передачи интонации, в этой программе существует особая мода, она заключается в том, что множество звуков смягчается, а некоторых словах, наоборот, делается тверже. Эффект смягчения звуков называется эффектом суслика. Создается впечатление, будто сейчас модно выставлять себя глупым.

3. Во всем надо знать меру. Иногда доходит до того, что просто невозможно понять человека или понять его весьма трудно. Зачем писать так, если это трудно понять? По - нашему, это нецелесообразно. Заменяв свои имена «никами», можно писать все что угодно, предоставив читателю постоянно разгадывать «шарады». Это вряд ли кому - то понравится. Взрослые скажут, что такое общение – верх неестественности. И они будут в какой - то мере правы, но...

Посмотрим правде в глаза: все больше и больше людей предпочитают виртуальное общение реальному, иногда отказываясь от реального вообще, в другом случае совмещая два вида общения.

4. Интернет - общение содержит множество нецензурных фраз. Человек, который много общается в мессенджерах или социальных сетях, привыкает к этому, забывается и может употребить нецензурную лексику или сленг в месте, где это в принципе запрещено [14].

5. Если постоянно общаться в виртуальном мире, возникнут сложности при знакомстве в живую и реальном представлении себя; можно разучиться общаться с друзьями в жизни, что может привести к проблемам. Да и вообще будет трудно выражать свои мысли на литературном языке.

6. В лексикон входит множество иностранных слов, употребляющихся без перевода. Например, слово «спам» - мусор, сообщение, несущее в себе мало смысла, содержащее какую - либо рекламу или просьбу по распространению этого сообщения. Бан (от англ. Banning) – запрет на написание сообщения в чате или удаление человека из чата.

7. Виртуальное общение – это общение посредством языка, а значит, и на речь человека, письменную и устную, оно оказывает немалое влияние. Мы можем и ... разучиться красиво говорить, да и что там красиво – можно разучиться говорить вообще. Последнее выражение наводит на размышление о связи виртуального общения с русским языком и о его влиянии на язык [5].

8. Виртуальное общение, по мнению многих его исследователей, - это отсутствие движения, которое приводит к заболеваниям опорно - двигательной системы, это напряжение на зрение, лишение себя прогулок на свежем воздухе.

Подводя итоги, надо заметить следующее.

Во - первых, общение в интернете, которое не заставляет задумываться над тем, как ты пишешь, как ты говоришь, оказывает на лексику современного общества отрицательное влияние.

Во - вторых, язык засоряется из - за использования большого количества иностранных слов, употребляющихся в речи без перевода.

В - третьих, форумы «пестрят» нецензурными выражениями.

В - четвёртых, отношение к качеству грамотности в виртуальном общении зависит от того, что для ребят первично, а что вторично: экономическая сторона или моральная, дань моде или желание выделиться.

Почему мы обратились к этой теме? Ошибки в сети могут повлиять на вашу карьеру в будущем. Рапорты, доклады - все это надо писать без ошибок! Можно подумать, что такая программа, как MicrosoftWord исправит все ошибки с помощью красной линии. Вы не правы, потому что в письменной форме вам это не поможет.

Некоторые сети нашли решение этой проблемы подчеркиванием слова с ошибкой красной волнистой линией. Это не очень эффективно, так как многие не обращают внимания на эту линию.

Некоторые телефоны сами изменяют слово с ошибкой без согласия владельца. Это не очень удобно, потому что пишешь одно слово, отправляешь другое.

Значит, надо найти решение!

Эту проблему можно решить несколькими способами:

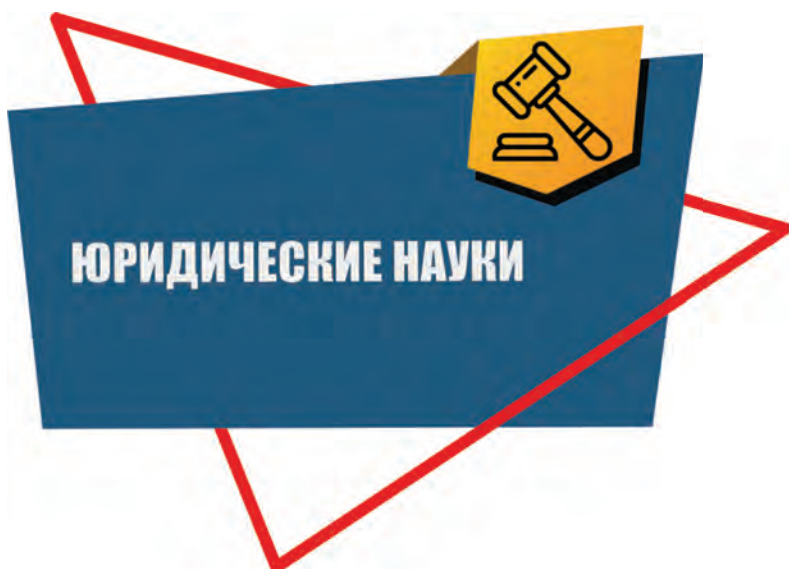
- чтением книг;
- исправлением ошибок в сообщениях (прежде, чем вы отправите их);
- тренировкой в написании текстов.

Остальное зависит только от самого человека и его старания в решении этой проблемы.

Литература:

1. Аксак В. А. Общение в сети Интернет. Просто как дважды два. ... Серия: Просто как дважды два. Издательство: Эксмо, 2006 г. Мягкая обложка, 256 стр.
2. Ахренова Н.А. Теоретические основы интернет - лингвистики [Электронный ресурс] / научная статья. Тамбов: Грамота, 2013. URL: http://scjournal.ru/articles/issn_1997-2911_2013_10_04.pdf
3. Берестовская Э.М. Молодежный сленг: формирование и функционирование // Вопросы языкознания, 1996, №3, С. 32 – 41.
4. Виноградова Т.Ю. Специфика общения в Интернете / Т.Ю.Виноградова // Русская и сопоставительная филология: Лингвокультурологический аспект. - 2004. - №11. - С.63 - 67.
5. Войскуновский А.Е. Феномен зависимости от Интернета / Гуманитарные исследования в Интернете. - М., 2000, 146с.
6. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. Пособие для учителей. 3 - е изд., испр. - М.: Просвещение, 1989. - 208 с.
7. Гронская Н.Э. Виртуальное пространство языковой политики: конфликтность лингвистического сосуществования: Конфликтность языковой ситуации в Интернете // Полис. 2004 - № 6, ноябрь - декабрь. С.62 - 69
8. Гритчин Н. Как бы великий и типа могучий // Известия, 19 марта 2007.
9. Иванов Л.Ю. Язык интернета: заметки лингвиста // Словарь и культура русской речи / Л.Ю.Иванов; под ред. Н.Ю. Шведовой, В.Г. Костомарова. - М.: Индрик, 2001. - С.131 - 148.
10. Интернет - коммуникация как новая речевая формация: колл. монография / науч. ред. Т.Н. Колокольцева, О.В. Лутовинова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.
11. Копыл В.И. «Общение в Интернете». Изд - во: АСТ. 2005.

12. Кронгауз М. Утомленные грамотой: О языке Интернета, «язык подонков», интернет - энциклопедия «Википедия» // Новый мир. 2008, № 5. С.153 - 159
 13. Кучинков Т.В. «Общение в Интернете» Изд - во Питер. 2005
 14. Лапова Е.В. О молодежном жаргоне // Русский язык, 1990, №10, С. 37 – 45.
 15. Никитенко С. Г. Интерне – учителю русского языка: Термины // Русский язык (прил. К. Первое сентября) 2003. 23 - 31 августа. С. 13 - 14
 16. Трофимова Г.Н. Языковой вкус интернет - эпохи в России: Функционирование русского языка в Интернете: концептуально - сущностные доминанты / Г.Н. Трофимова. - М.: Изд - во РУДН, 2004. - 380 с.
 17. Плещенко Т.П., Федотова Н.В., Чечет Р.Г. Стилистика и культура речи. М., 2001.
 18. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М.: Айрис - Пресс, 2002.
 19. Розенталь Д.Э. «Орфографический словарь». М. 2005.
 20. Тургенев И.С. Русский язык Собр.соч. в 6 - ти томах т.4 с 37 «Правда» 1968.
- © Перцева Н.К., Степанова Е. О.



НЕРАВЕНСТВО ГОСУДАРСТВ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОГОВОРОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Аннотация: В статье рассматривается реальное неравенство государств при заключении договоров по принципу суверенного равенства. На заключение договоров в международном праве влияет большое количество факторов, которые под влиянием геополитики могут определять дальнейшее развитие отношений между государствами. Реальное неравенство проистекает из целей, преследуемых государствами, когда они вступают в организацию. Данная работа объективно определяет понятие доктрины «*ultra vires*» и ее роль в международных отношениях между государствами на разных уровнях развития. В то же время понимание суверенных прав государств и оценка экономического развития в регионе имеют важное значение для понимания суверенного равенства.

Ключевые слова: международные договоры, принцип суверенного равенства, *ultra vires*, неравенство, суверенное равенство, международная организация.

Каждая отрасль международного права всегда так или иначе связана с заключением договоров. Любой договор должен основываться на правовом равенстве сторон, так как это закрепляет принцип суверенного равенства во многих правовых актах [1]. В международном праве все взаимосвязано, и признание суверенитета в этом контексте является основой правового равенства государств, поскольку отражает присущие им характеристики как субъектов международного права. Международные договоры должны заключаться на основе основных принципов международного права, поскольку это позволяет эффективно регулировать эти отношения.

Тем не менее объективной характеристикой мирового сообщества является то, что не все регионы и государства равны. Это неравенство подразумевается не в правовой оценке, а в совокупности таких факторов, как природное, историческое, культурное и экономическое развитие государства [2]. При заключении договоров с менее развитыми государствами возникает понятие неправоправных договоров, что характерно для слаборазвитой страны в большинстве. Венская конвенция 1986 года определяет недействительность договора в случае ошибки, обмана, подкупа представителя государства или международной организации или принуждения к заключению договора. Однако юридическая сила такого договора будет зависеть от императивной нормы международного права [1].

Но даже если договор действителен и соблюдается юридическое равенство, существует определенное фактическое неравенство. Это связано с политическими процессами между государствами - участниками договора. Несправедливые соглашения по принуждению и в ущерб угнетенной стороне полностью противоречат основным принципам международного права, в частности принципу суверенного равенства. Однако важно

понимать, что при заключении любого договора сторона действует на основе определенных ожиданий, когда она берет на себя обязательства. Т.е., если подписание договора на неравных условиях является «добровольным», оно имеет вынужденный контекст в зависимости от ситуации, которая его побудила.

В этом случае уместно обратиться к доктрине *ultra vires*, которая означает, что государство может осуществлять деятельность, выходящую за рамки его прав и полномочий. Эта доктрина порождает весьма противоречивые суждения, особенно когда такая деятельность осуществляется в контексте международных организаций. Когда договор заключен на неравных условиях с какой-либо организацией, более развитые государства в силу своих потребностей и возможностей для его осуществления могут фактически подтолкнуть менее развитые государства к заключению кабальных договоров. Другими словами, это на самом деле можно оправдать вмешательство во внутреннюю компетенцию государства с помощью *ultra vires*. Это еще раз подтверждает нарушение суверенного равенства и манипулирование слабой властью и внутренней организацией со стороны государств. Некоторые государства должны присоединиться к организациям и союзам, которые готовы получить взамен поддержку от стран - членов. При этом международные организации вынуждали заключать договоры, оказывать давление на слабую экономику страны и нарушать принцип невмешательства во внутренние дела государства, а также косвенно принуждали принимать условия кабальных контрактов.

В современном мире экономические интересы многих организаций подтверждают актуальность доктрины *ultra vires*, поскольку она приводит к выгодам от ограничения суверенитета государств [3]. И хотя условия договора могут быть сформулированы таким образом, чтобы не возникало противоречия с международным правом, установить недействительность договора будет невозможно. Именно поэтому основные принципы международного права сосредоточены на добросовестном сотрудничестве и выполнении своих обязательств, а также на содействии экономическому росту развивающихся стран.

По самой своей природе членство в международной организации на условиях, согласующихся с международным правом, является, так или иначе, передачей определенной части суверенитета, что фактически может быть истолковано как *ultra vires*. Тем не менее государства обязаны опираться в конкретных случаях на международно-правовые принципы, противоречащие доктрине. Несоблюдение этих принципов привело бы к дисбалансу сил на мировой арене, что привело бы к серьезным нарушениям международного права в целом [4]. В общем, принцип добросовестности в выполнении обязательств по международному праву определяет соответствие договорных норм национальному праву на момент согласия на присоединение. В то же время при заключении договора должны соблюдаться и другие принципы, чтобы полностью исключить влияние одного государства на другое в "принудительном" государстве.

В таких случаях большое значение имеет также национальное законодательство и механизм реализации норм международных договоров. Механизм реализации норм напрямую зависит от места международных договоров в иерархии нормативных правовых актов государств. Реализация также зависит от позиции государства по дуалистической или монистической теории. Соответственно, нормы, предусмотренные международными договорами, вносят определенные коррективы в законодательство. Поскольку политический фактор оказывает большое влияние на заключение договоров, в том числе неравноправные, можно представить себе внесение изменений в национальные правовые системы в результате таких договоров.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что не всякий договор на неравных условиях может быть признан недействительным в силу его фактического соответствия международному праву. Само понятие неравноправных договоров обусловлено политическими действиями и экономическими потребностями государств. Для международного права такие договоры ценны как выработка принципов международного права и прямая правовая квалификация ситуаций в международных отношениях. Для того чтобы определить, является ли договор неравноправным, необходимо всесторонне оценить причину его заключения договора также с точки зрения международных отношений в целом, политики и анализировать содержание договора с целью определения его реальных целей. Принцип суверенного равенства обеспечивает своего рода рамки для возникновения условий в неравноправных договорах. На самом деле мы не можем сказать, что неравноправные договоры запрещены к заключению, потому что, несмотря на первоначальную позицию государств перед подписанием, невозможно непосредственно оценить последствия договора. Реалистично делать предположения, основанные на множестве факторов.

Список использованной литературы:

1. Карташкин, В. А. Изменение нормативного содержания основных принципов современного международного права / В.А. Карташкин // Московский журнал международного права. – 2015. – № 1(97).
2. Guzman, A. T. The design of international agreements / A.T. Guzman // The European Journal of International Law. – 2005. – №4. – Р.
3. Баршова, О. А. Государственное неравенство как проблема развития международного права / О.А. Баршова, К.С. Квиткова; под. ред. О.А. Баршовой // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-neravenstvo-kak-problemarazvitiya-mezhdunarodnogo-prava>. (дата обращения: 25.11.2020)
4. Высоцкая, И. С. Проблема реализации принципа суверенного равенства государств в неравных экономических условиях / И.С. Высоцкая / 75 - я научная конференция студентов и аспирантов Белорусского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/216711/1/42-45.pdf>. (дата обращения: 25.11.2020)

© Бундзеляк П.А., 2021

УДК 343.14

Гордюшина Я.О.

Студент ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»
г. Омск, РФ

ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА ПОТЕРПЕВШЕГО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ И ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ

Аннотация

В статье раскрываются процессуальные и психологические особенности производства допроса лиц, ставших жертвами сексуального насилия.

Цель: актуализировать значение проведения допроса потерпевшего, обозначив его психологические особенности, а также сформировать перечень обстоятельств, подлежащих выяснению при расследовании уголовных дел о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности.

Методами, применяемыми при подготовке статьи, являются: диалектический метод познания, обобщения, индукции и дедукции.

Ключевые слова:

Допрос, доказывание, обстоятельства, психология, половая свобода, неприкосновенность.

Одними из наиболее тяжких посягательств на личность являются преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, в результате совершения которых жертвам причиняется колоссальный моральный и физический вред. Основными чертами половых преступлений выступает психологическое и физическое насилие, проявление нечеловеческой жестокости, нанесение тяжкого вреда здоровью, а нередко и причинение смерти.

Доказывание в уголовном судопроизводстве направлено на установление определенных, перечисленных в законе, обстоятельств, имеющих отношение к преступлению и которые позволяют правильно разрешить уголовное дело [5, С. 92]. Эти обстоятельства, подлежащие установлению, в теории доказательств принято называть предметом доказывания. Общая модель предмета доказывания, его законодательная схема определена в законе (ст. 73 УПК РФ). При производстве по уголовным делам предмет доказывания конкретизируется, наполняется индивидуальным содержанием в зависимости от вида совершенного преступления, от его конкретных обстоятельств [2, С. 84].

Самым распространенным следственным действием является допрос, по своей значимости – одно из главных способов получения доказательственной информации по уголовным делам. Допрос заключается в получении информации уполномоченным должностным лицом правоохранительных органов сведений, имеющих значение для уголовного дела от субъекта, который ими располагает.

Следует отметить, что основной проблемой, возникающей при производстве допроса потерпевшего в процессе расследования уголовных дел о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности, является то, что часто жертва испытывает широкий спектр эмоциональных реакций в связи со случившимся. Так, в юридической литературе правомерно отмечается, что обычным реакциям человека, пережившим сексуальное насилие, психологи относят страх, беспокойство, чувство вины, депрессию, стыд, а в некоторых случаях и мысли о суициде [3, С. 554].

За основу рассматриваемого следственного действия предлагается взять общепринятую его структуру, состоящую из трех стадий (этапов): предварительная, свободного рассказа и вопросно - ответная, с последующим ознакомлением лица с протоколом. На протяжении каждой стадии должна происходить фиксация показаний.

На протяжении всех стадий допроса следователю целесообразно придерживаться следующих рекомендаций: 1) стараться наладить психологический контакт с лицом, но не давить на него; 2) потерпевший не должен видеть у следователя по отношению к себе жалости; 3) следователь должен быть корректен и объективен; 4) следователь не должен

повышать голос, задавать провокационные и оскорбительные вопросы, не должен высказывать свое мнение; 5) следовательно нецелесообразно заменять термин насильственные действия сексуального характера термином «изнасилование», этот термин не вызывает у потерпевшего сильного негативного отношения к диалогу, в отличие от термина «изнасилование».

В это связи, следовательно важно не травмировать потерпевшую во время получения показаний о произошедшем. Следует быть максимально тактичным и обладать достаточным объемом знаний с точки зрения юридической психологии, применять такие методы допроса, которые окажут минимальное влияние на эмоциональный фон потерпевшей.

При проведении допроса крайне важно установить: когда, где и при каких обстоятельствах произошло преступление. Следует выяснить предшествующие изнасилованию сведения о том, познакомилась ли потерпевшая с преступником, были ли они вообще знакомы до преступления, важно максимально подробно описать внешность лица, совершившего преступление; установить, в чем именно выражалось насилие, о его действиях и поведении до, в момент полового акта, после него, а также оказывала ли жертва сопротивление.

Стоит помнить, что пострадавшая после совершения над ней насилия морально неустойчива и проведение следственных действий должно быть крайне аккуратным. Допрос должен проводиться наедине, а перед его началом стоит дать возможность потерпевшей самостоятельно рассказать о случившемся, чтобы выяснить степень преувеличения или преуменьшения обстоятельств, связанных с делом. Не стоит забывать, что мозг человека устроен таким образом, что психотравмирующие воспоминания он старается стереть из сознания человека. Поэтому жертва неумышленно может давать искаженные показания [1, С. 44].

Не следует забывать, что жертва после совершения над ней насилия морально неустойчива и проведение следственных действий должно быть крайне аккуратным. Допрос должен проводиться наедине, а перед его началом стоит дать возможность потерпевшей самостоятельно рассказать о случившемся, чтобы выяснить степень преувеличения или преуменьшения обстоятельств, связанных с делом. Известно, что максимально комфортные для получения достоверных показаний условия складываются при допросе следователем - женщиной, так как потерпевшей сложнее доверять противоположному полу. Допрос потерпевшей должен строиться на доброжелательности, тактичности и терпении со стороны следователя, чтобы помочь потерпевшей успокоиться, избавиться от эмоционального напряжения и сконцентрироваться на даче показаний.

Однако существует исключение, при котором допрос может производиться не наедине между потерпевшей и следователем. Ключевым моментом в допросе данных лиц является участие психолога, профессиональная деятельность которого может быть направлена не только на проведение самого допроса, но и на его подготовку. Даже разовая консультация психолога поможет следователю в подготовке к допросу: направленности уточняющих вопросов, очередности их постановки, выборе между косвенными и детализирующими вопросами. Это нужно для того, чтобы никак не навредить психоэмоциональному состоянию потерпевшей.

При анализе показаний допроса потерпевшей необходимо установить ее психологическое отношение к произошедшему, а именно:

1. Она заинтересована в расследовании и раскрытии преступления, а также в поимке преступника и привлечении его к уголовной ответственности.

2. Пострадавшая отрицает факт изнасилования и полового акта в целом. Данная ситуация имеет место быть в случае возбуждении уголовного дела органами расследования, а также в случае оказанного на нее давления, как со стороны преступника, так и со стороны иных лиц, заинтересованных в исходе дела.

3. Потерпевшая старается оклеветать подозреваемого, имея при этом свой личный умысел. Например, этому могут способствовать межличностные отношения между потерпевшей и подозреваемым в результате ссоры, личной неприязни, мести и т.д. [4, С. 726].

Подводя итог, отметим, что жертва преступления против половой свободы и половой неприкосновенности – психологически неустойчивая личность и проводить допрос с её участием следует с максимальной аккуратностью и тактичностью. От этого в большей степени зависит, будут ли установлены обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании указанной группы преступлений.

Список использованных источников

1. Аманбаева А. Н. Психология допроса свидетелей и потерпевших // Право: современные тенденции: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2018 г.). – Краснодар: Новация, 2018. – С. 44 - 46.

2. Жердева И.Н. Особенности доказывания при расследовании преступлений, предусмотренных статьёй 132 Уголовного Кодекса Российской Федерации // Вестник науки и образования. – 2019. – № 13 - 1 (67). – С. 84 - 89.

3. Никерина Т.А. Допрос потерпевшей по делам об изнасиловании. психологический аспект // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2020. – № 5 - 2 (45). – С. 554 - 557.

4. Трачкова А.Д., Зернова А.А. Особенности производства допроса по делам об изнасиловании // Аллея науки. – 2019. – Т. 2. – № 5 (32). – С. 726 - 730.

5. Францифиров Ю.В., Манова Н.С. Уголовный процесс: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. 4 - е изд., перераб. и доп. – М., 2019. – 422 с.

© Я.О. Гордюшина, 2021

УДК 343.988

Довженко А.А.
Курсант КФ КрУ МВД России
г. Симферополь, РФ

ПОНЯТИЕ ВИКТИМБЛЕЙМИНГА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация

В статье рассматривается сущность понятия «виктимблейминг», история возникновения данного понятия, а также сущность и значение данного термина в современном мире при расследовании преступлений.

Ключевые слова

Виктимблейминг, обвинение жертвы, жертва, виктимизация, вина жертвы, потерпевший, преступление

Термин «виктимблейминг» появился путем объединения двух английских слов victim – «жертва» и blame – «обвинять», т.е. виктимблейминг – это жертвообвинение¹. В современном мире часто преобладает точка зрения о том, что вина должна лежать на инициаторе конфликта. Виктимблейминг представляет собой ситуацию, в которой ответственность за совершение преступного посягательства возлагается не только на правонарушителя, но также в полной или частичной мере на жертву преступления.

Впервые термин «обвинение жертвы» был упомянут в одноименной книге Вильяма Райана, изданной в 1971 году. В своем труде научный деятель отождествлял обвинение жертвы с идеологией оправдания расизма и социальной несправедливости в отношении чернокожего населения США²³. Ранее, в 1947 году, Теодором Адорно было описано наиболее пагубное качество фашистского режима, которое впоследствии получило название «виктимблейминга»⁴.

В 1971 году виктимолог - позитивист Менахем Амир опубликовал свое исследование изнасилований, в котором выдвинул понятие «изнасилование, спровоцированное жертвой». Под провокациями Амир предлагал понимать субъективное понимание насильником согласия жертвы на половой акт: употребление алкоголя, согласие сесть в машину, согласие на ту или иную форму сексуального взаимодействия, а также недостаточно решительное сопротивление насильнику.

По высказываниям Курта Вайса и Сандры Борхес, из предложенной Амиром концепции изнасилований в действительности вытекает, что «единственный необходимый ингредиент для изнасилования, спровоцированного жертвой, - это представление насильника». Его теорию они назвали «воплощением мифов об изнасиловании, хорошо замаскированных научной терминологией»⁵.

¹ Ульянова Н.Э. Манипуляция в отношении жертв преступлений и иных правонарушений // Виктимология. 2019. №2 (20). С. 74. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/manipulyatsiya-v-otnoshenii-zhertv-prestupleniy-i-inyh-pravonarusheniy> (дата обращения: 19.10.2020).

² Корецкая М.А., Иваненко Е.А., Савенкова Е.В. Виктимблейминг и теодицея: теологические корни веры в справедливость страданий жертвы // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Философия. Филология. 2019. №2 (26). С. 23 - 24. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/viktimbleyming-i-teoditsey-a-teologicheskie-korni-ver-y-v-spravedlivost-stradaniy-zhertvy> (дата обращения: 19.10.2020).

³ Беленко С. С. Разработка понятия «виктимблейминг» в России и за рубежом // ОмГВ. 2019. №4. С. 54. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-ponyatiya-viktimbleyming-v-rossii-i-za-rubezhom> (дата обращения: 19.10.2020).

⁴ Корецкая М.А., Иваненко Е.А., Савенкова Е.В. Виктимблейминг и теодицея: теологические корни веры в справедливость страданий жертвы // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Философия. Филология. 2019. №2 (26). С. 29. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/viktimbleyming-i-teoditsey-a-teologicheskie-korni-ver-y-v-spravedlivost-stradaniy-zhertvy> (дата обращения: 19.10.2020).

⁵ Корецкая М.А., Иваненко Е.А., Савенкова Е.В. Виктимблейминг и теодицея: теологические корни веры в справедливость страданий жертвы // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Философия. Филология. 2019. №2 (26). С. 28 - 29. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/viktimbleyming-i-teoditsey-a-teologicheskie-korni-ver-y-v-spravedlivost-stradaniy-zhertvy> (дата обращения: 19.10.2020).

Мнение о том, что жертвы насилия (домашнего или сексуального) «провоцируют» мужчин на осуществление насилия, присуще патриархальному менталитету⁶. По данным Министерства внутренних дел России за период с января по сентябрь 2019 года совершено 15381 преступление в отношении женского населения России (домашнее и сексуальное насилие). Около 70 % жертв такого насилия не обращаются за помощью в правоохранительные органы, поскольку не верят, что получают помощь, и ждут лишь ответных обвинений от сотрудников органов внутренних дел⁷.

Одним из последствий обвинений жертвы со стороны сотрудников правоохранительной системы, в частности, органов внутренних дел, является повторная виктимизация – ретравматизация жертвы. Повторная виктимизация может происходить при взаимодействии жертвы преступления с системой органов предварительного расследования и судебной системой, когда жертве приходится терять много времени, денежных средств, её игнорируют сотрудники правоохранительных органов (не дают информации относительно состояния её дела, относительно судебных заседаний), так что её фрустрация перерастает в апатию и полный отказ иметь в дальнейшем дела с этой системой.

Другие последствия обвинения жертвы⁸: стрессовые состояния; психические расстройства; стигматизация; изоляция; отсутствие дружеских или семейных взаимоотношений; развод; невозможность строить новые отношения и другое.

При обращении потерпевшего в правоохранительные органы, сотрудники полиции не имеют большого желания возбуждать уголовное дело, для чего используют низменные методы унижения и, соответственно, обвинения самой жертвы. Очень часто сотрудники правоохранительной системы обвиняют жертву в совершении в отношении неё преступления, что в значительной мере влияет на дальнейший ход предварительного расследования.

Помимо лиц женского пола, подобному обвинению подвергаются и лица мужского пола. Примером служит возбужденное в отношении рядового Рамиля Шамсутдинова уголовное дело. Обвинению со стороны категории населения подверглись убитые лица, а, содеянное Шамсутдиновым, расценивалось как справедливая кара за действия со стороны командования и сослуживцев⁹.

Помимо обвинения жертвы в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», популярной формой распространения виктимблейминга являются телешоу, в которых, зачастую, потерпевшего от преступного посягательства обвиняют в провоцировании правонарушителя и аморальном поведении¹⁰.

⁶ Бендрикова А.Ю. Виктимблейминг: социологический аспект изучения // Образование и проблемы развития общества. 2018. №1 (5). С. 80. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/viktimbleyming-sotsiologicheskii-aspekt-izucheniya> (дата обращения: 19.10.2020).

⁷ «В МВД назвали число пострадавших от домашнего насилия женщин» [Электронный ресурс] // РБК. 2019. 25 ноября. URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5dd6844f9a794787117e082d> (дата обращения: 19.10.2020).

⁸ Титова А.С. Факторы, влияющие на психологическое состояние жертвы // Виктимология. 2016. №2 (8). С. 39 - 40. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-vliyayushchie-na-psihologicheskoe-sostoyanie-zhertvy> (дата обращения: 19.10.2020).

⁹ «Названа причина расстрела солдат сослуживцем в Забайкалье». [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/2019/10/30/reg-dfo/nazvana-prichina-rasstre-la-soldat-sosluzhivcem-v-zabajkale.html> (дата обращения: 19.10.2020).

¹⁰ Майдикова А. И. О проблеме виктимблейминга в отношении жертв преступлений // Виктимология. 2019. №4 (22). С. 95. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-probleme-viktimbleyminga-v-otnoshenii-zhertv-prestupleniy> (дата обращения: 19.10.2020).

Пункт «з» части 1 статьи 61 УПК РФ и статья 107 УК РФ закрепили определенные аспекты обвинения жертвы, согласно которым «вина жертвы», а именно, противоправное или аморальное поведение жертвы, учитывается следователем и судом в качестве смягчающего обстоятельства и дает правовую возможность квалифицировать деяние по привилегированным составам преступления.

Учитывая тот факт, что проблема виктимблейминга является довольно распространенной на территории России, однако, малоизученной, считаем необходимым предложить ряд мероприятий по предупреждению и искоренению виктимблейминга:

- жертвам преступления необходимо незамедлительное оказание бесплатной профессиональной психологической помощи со стороны органов государственной власти, что позволит искоренить все негативные последствия совершенного преступления, ненужные мысли о случившемся и т.д.;

- следует осветить проблему виктимблейминга в средствах массовой информации для охвата большей аудитории, популяризовать информацию об исследуемом явлении;

- субъективное обвинение жертвы преступного посягательства не должно оказывать влияния на полное, всестороннее и объективное проведение следователем предварительного следствия по уголовному делу, находящемуся в его производстве;

- подобным термином «обвинение жертвы» могут охватываться лишь закрепленные в уголовно - правовой норме признаки поведения жертвы, которые действительно могут спровоцировать правонарушителя на совершение в отношении потерпевшего противоправных действий.

Список использованных источников

1. Беленко С. С. Разработка понятия «виктимблейминг» в России и за рубежом // ОмГУ. 2019. №4. С. 53 - 56. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-ponyatiya-viktimbleyming-v-rossii-i-za-rubezhom>
2. Бендрикова А.Ю. Виктимблейминг: социологический аспект изучения // Образование и проблемы развития общества. 2018. №1 (5). С. 79 - 83. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/viktimbleyming-sotsiologicheskii-aspekt-izucheniya>
3. «В МВД назвали число пострадавших от домашнего насилия женщин» [Электронный ресурс] // РБК. 2019. 25 ноября. URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5dd6844f9a794787117e082d>
4. Корецкая М.А., Иваненко Е.А., Савенкова Е.В. Виктимблейминг и теодицея: теологические корни веры в справедливость страданий жертвы // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Философия. Филология. 2019. №2 (26). С. 19 - 58. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/viktimbleyming-i-teoditseya-teologicheskie-korni-very-v-spravedlivost-stradaniy-zhertvy>
5. Майдикова А. И. О проблеме виктимблейминга в отношении жертв преступлений // Виктимология. 2019. №4 (22). С. 94 - 99. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-probleme-viktimbleyminga-v-otnoshenii-zhertv-prestupleniy>
6. «Названа причина расстрела солдат сослуживцем в Забайкалье». [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/2019/10/30/reg-dfo/nazvana-prichina-rasstre-la-soldat-sosluzhivcem-v-zabaykale.html>

7. Сергей Демин. Пассажир сгоревшего самолета снял на видео пожар и панику в салоне [Электронный ресурс] // URA.RU. 2019. 6 мая. URL: <https://ura.news/news/1052383163>

8. Титова А.С. Факторы, влияющие на психологическое состояние жертвы // Виктимология. 2016. №2 (8). С. 37 - 41. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/faktory-vliyayushchie-na-psihologicheskoe-sostoyanie-zhertvy>

9. Ульянова Н.Э. Манипуляция в отношении жертв преступлений и иных правонарушений // Виктимология. 2019. №2 (20). С. 73 - 78. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/manipulyatsiya-v-otnoshenii-zhertv-prestupleniy-i-inyh-pravonarusheniy>

© Довженко А.А., 2021

УДК 343.3

Исмаилов А. М.

Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева
войск национальной гвардии Российской Федерации,
профессор кафедры теории и истории государства и права

Климов В.Г.

Новосибирский военный институт имени генерала армии
И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации,
доцент кафедры уголовного права и криминалистики

О ВОЗМОЖНОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ЗА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ: СРАВНИТЕЛЬНО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

ON THE POSSIBILITY OF CRIMINAL LIABILITY OF LEGAL ENTITIES FOR ABUSE OF OFFICIAL POWERS: COMPARATIVE LEGAL ASPECT

Аннотация. В данной статье предпринята попытка сравнительного анализа нормативно - правовой базы Российской Федерации и Уголовного кодекса Франции в сфере внедрения и применения института уголовно - правового воздействия в целях противодействия коррупции.

Ключевые слова. Зарубежный опыт правового регулирования; противодействие коррупции, уголовная ответственность юридических лиц; юридическое лицо как потерпевшая сторона.

Annotation. This article attempts a comparative analysis of the legal framework of the Russian Federation and the French Criminal Code in the field of introduction and application of the institute of criminal law impact in order to combat corruption.

Keywords. Foreign experience of legal regulation; anti - corruption, criminal liability of legal entities; legal entity as an injured party.

Актуальность статьи обусловлена необходимостью непосредственного включения международных норм в российские законодательные акты и создания соответствующего механизма реализации этих норм [1, с. 3 - 4].

Безусловно, на современном этапе развития законодательства имплементация норм международного частного права в российскую правовую систему осуществляется во всех отраслях права. Предупреждение злоупотребления должностными полномочиями регламентировано международными и внутригосударственными правовыми актами. Международное право устанавливает материально - идеологические границы противодействия должностным злоупотреблениям, в рамках которых национальное право регулирует и охраняет общественные отношения при осуществлении государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

В правовой системе России центральным положением является норма о соотношении международного и внутригосударственного права, закреплённая в части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации, которая закрепляет приоритет норм международного частного права над нормами внутреннего права.

Реализация данного приоритета на практике не осуществляется [2].

Отсутствие уголовной ответственности юридических лиц в России порождает определенные проблемы при борьбе с коррупционными преступлениями [3].

Председатель Следственного комитета РФ Александр Бастрыкин неоднократно высказывался о целесообразности введения уголовной ответственности юридических лиц в РФ, отмечая ее возможную эффективность при борьбе с коррупционными преступлениями [4 - 6].

В перечень вопросов, требующих решения СК РФ должны быть включены положения, определяющие основания уголовной ответственности юридических лиц, изучение и использование зарубежного опыта правового регулирования уголовной ответственности юридических лиц

Трудно не согласиться с тем, что нормы об уголовной ответственности юридических лиц вообще, составы преступлений и определение меры наказания, в том числе за злоупотребление властью, должностными полномочиями, не возникнут сами собой. Существенную помощь в их формулировании может оказать изучение и использование зарубежного опыта правового регулирования уголовной ответственности юридических лиц. Исторический и сравнительный анализы законодательства зарубежных стран показывают последовательное развитие указанных норм (в некоторых государствах) на протяжении нескольких веков, что привело к формированию специфических и развитых институтов уголовной ответственности юридических лиц. Наличие исследований в этой сфере, позволяет максимально учесть зарубежный опыт при внедрении норм об уголовной ответственности юридических лиц в России и оптимальным образом урегулировать соответствующие правоотношения. Тем более, что для современного права характерны процессы унификации, непосредственно затрагивающие и право уголовное [7, с. 12].

Опыт Франции по внедрению данного института представляет для нас особый интерес, является значимым. Российское и французское уголовное право характеризует близость основных принципов и институтов, общность главных концептуальных идей. Дискуссия, развернувшаяся в период обсуждения нового УК Франции в конце 1980 - х гг., была

плодотворной, а в России вопрос целесообразности внедрения института уголовной ответственности юридических лиц остается все еще нерешенным.

Юридическое лицо не может совершить преступное деяние виновно. Признак самостоятельности ответственности является обязательным признаком юридического лица, т.е. последнее признается специфическим субъектом права, в принципе способным самостоятельно отвечать за правонарушения. Этот элемент обязательно включается в структуру его правоспособности (деликтоспособность). И если юридическое лицо однозначно может подлежать такому виду юридической ответственности, как гражданско - правовая, значит, оно может подлежать и другим видам юридической ответственности, например административной или уголовной [8, с. 35]. Очевидно, что юридическое лицо способно отвечать в уголовном порядке [9, с. 183].

Весьма показателен зарубежный опыт, когда власти Германии доказали взятки компании Siemens в Литве, России и Нигерии. Коррупционные нарушения стоили этой компании 1 млрд 180 млн долл. США [10, с. 56].

Вместе с тем, важно учитывать, что юридическое лицо может выступать и потерпевшим при злоупотреблении должностными полномочиями со стороны власти [11, с. 3]; [12, с. 18].

Уголовный закон распространяет свое действие лишь на те сферы общественных отношений, в том числе норм, устанавливающих административную ответственность, оказывается недостаточным [13, с. 16 - 17].

В этой связи необходимо использовать международный опыт в борьбе с коррупционными проявлениями в государстве в целом.

Литература

1. Демин С.Г. Пределы уголовной ответственности юридических лиц в России: дис. канд. юрид. наук : 12.00.08 / С.Г. Демин. – Ставрополь, 2014. – 251 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К.А. Барышева [и др.] ; под ред. Г.А. Есакова. – 7 - е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 736 с.
3. Зорькин В. Глава КС рассказал об отсутствии уголовного наказания юрлиц [Электронный ресурс] / В. Зорькин // Российская газета. – 2017. – 27 апр. – Режим доступа: <https://ria.ru/society/20170427/1493220499.html>.
4. Бастрыкин А. Необходимо до суда блокировать счета коррупционера и его родни [Электронный ресурс] / А. Бастрыкин, Н. Козлова // Российская газета. – 2017. – 12 апр. – Режим доступа: <https://rg.ru/2017/04/12/bastrykin-predlozhit-do-sudablokirovat-scheta-korruptcionera.html>.
5. Бастрыкин А. Конфискация как мера наказания является самой действенной для предупреждения коррупции [Электронный ресурс] / А. Бастрыкин, Н. Козлова // Российская газета. – 2014. – 21 янв. – Режим доступа: <https://rg.ru/2014/01/21/bastrykin.html>.
6. Бастрыкин А. Криминальные фирмы надо судить по Уголовному кодексу [Электронный ресурс] / А. Бастрыкин // Российская газета. – 2011. – 23 марта. — Режим доступа: <https://rg.ru/2011/03/22/poziciya-poln.html>.

7. Голованова Н.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве (сравнительно - правовое исследование) / Н.А. Голованова, В.И. Лафитский, М.А. Цирина. – М.: Статут, 2013. – 310 с.

8. Качалов В.В. Уголовная ответственность юридических лиц: критический анализ аргументов против / В.В. Качалов // Lex russica. – 2016. – 12. – С.32 - 40.

9. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть : курс лекций / А.В. Наумов. – М.: БЕК, 1996. – 560 с.

10. Федоров А.В. Уголовная ответственность юридических лиц за коррупционные преступления / А.В. Федоров // Журнал российского права. – 2015. – 1. – С. 55 - 63. – DOI: 10.12737 / 7249.

11. Ширяева Т.И. Юридическое лицо как потерпевший и особенности его участия в уголовном судопроизводстве: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Т.И. Ширяева. – Волгоград, 2008. – 227 с.

12. Дагель П.С. Потерпевший в советском уголовном праве / П.С. Дагель // Потерпевший от преступления. – Владивосток, 1974. – С. 18 - 37.

13. Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой ст. 3, ст. 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 3 ст. 397 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 10 июля 2003 г.'270 - О // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003.'5. С. 16 - 17.

© Исмаилов А. М. , Климов В.Г.

УДК 347

Куклина Е.В.
магистрант, АТиСО,
г. Москва, РФ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИКВИДАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

В статье определено понятие юридического лица, изучены основания, по которым может быть ликвидировано юридическое лицо, рассмотрен процесс ликвидации юридического лица.

Ключевые слова: ликвидация, добровольная ликвидация, принудительная, порядок этапы добровольной ликвидации.

Вопросы ликвидации можно рассмотреть с разных сторон и применить к большинству объектов. В моей статье рассмотрены коммерческие организации и особое внимание уделено обществам с ограниченной ответственностью, а также акционерным обществам, так как данные организации наиболее распространены на практике.

Ежегодно увеличиваются случаи ликвидации, участниками которой являются предприятия, коллективы, материальные ресурсы. В связи с этим особое значение приобретает вопрос о детальном и однозначном законодательной акте, где детально будет

указан процесс с целью защиты как интересов кредиторов, так и трудовых коллективов, и государства в целом.

Актуальность данной темы обусловлена, прежде всего, значимостью этого правового института. Об этом может говорить постоянное совершенствование законодательства, а именно норм Гражданского кодекса Российской Федерации, путем внесения изменений и дополнений в ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Цель работы: анализ гражданско – правового института «ликвидации юридического лица».

Реализация данной цели обусловила решение таких задач, как:

- Определить понятие ликвидации юридического лица;
- Установить основания ликвидации юридического лица;
- Определить порядок ликвидации;
- Раскрыть основные проблемы ликвидации.

Объектом настоящего исследования являются правоотношения в данном институте.

Предмет – нормы права, регулирующие вопросы «ликвидации юридических лиц»

Начиная раскрытие темы, мне хочется раскрыть само понятие юридического лица. Исходя из действующего законодательства, под юридическим лицом понимается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права, и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Правовое регулирование его включает в себя основания, порядок его возникновения, изменения в процессе его существования, а также прекращение.

Согласно статье 61 Гражданского кодекса Российской Федерации одним из главных оснований для прекращения юридического лица – это ликвидация [4].

Проблема ликвидации предприятий достаточно актуальна в современной России, так как стали учащаться случаи судебных исков из - за того, что требования кредиторов не удовлетворяются ликвидируемыми должниками. Особенно остро состоит вопрос организаций – банкротов о ликвидации, в частности коммерческих банков. По словам консультанта судьи Конституционного Суда Российской Федерации В. Кузнецова: «Участившиеся в последнее время сообщения о трудностях, связанных с удовлетворением прав кредиторов обанкротившихся банков, вызывают некоторые недоумения. Например, известно о том, что все исполнительные листы, выданные различными судами вкладчиками банка «Чара» собираются в Таганском межмуниципальном суде, который занимается подсчетом активов и их соразмерным распределением между всеми кредиторами, получившими на руки исполнительные листы. В данном случае суд выполняет такие задачи, которыми ранее он никогда не занимался и вряд ли должен заниматься» [3, с. 6 - 7]. Такая проблема возникает и в других регионах Российской Федерации.

В свою очередь одной из проблем является то, что, по мнению предпринимателей, если компания не ведет предпринимательскую деятельность и находится в процессе ликвидации, то не нужно продлевать договор аренды, либо приобретать юридический адрес, однако, пока компания не исключена из реестра, компания обязана отвечать всем требованиям закона, то есть у компании должен быть действительный юридический адрес, по которому компания будет получать корреспонденцию от своих контрагентов.

Для того чтобы организации была признана недействующей, необходимо наличие в то же время несколько признаков:

- непредставление в налоговый орган бухгалтерской и налоговой отчетности в течение последних двенадцати месяцев;
- отсутствие операций, хотя бы по одному банковскому счету [2, с. 232].

Можно подумать, что данные проблемы возникают из-за того, что участники юридического лица недостаточно осведомлены по вопросу проведения ликвидации организации.

Почему компания должна отвечать требованиям законодательства при ликвидации?

В случае ликвидации это надо, чтобы собственник мог подтвердить присутствие единолично исполнительного органа по данному адресу, а также должен получать корреспонденцию [8]. Это важно, так как контрагенты заявляют свои требования именно так.

Также хочу подчеркнуть, что важную роль в любой деятельности предприятия играет взаимодействие бизнеса с органами, ответственными за пополнение бюджета в государстве, внебюджетные фонды и инфраструктуры города. Если бизнес находится в некой «консервации» и не осуществляет деятельность, с некоторыми из этих организаций контракты и расчеты продолжают заключаться. Это уплата налога на имущество, на владельцев транспортных средств, представление квартального баланса и различных справок к нему, получение из банка подтверждений для налоговой инспекции о том, что не выплачивалась заработная плата, а также различные платежи за отопление, воду, аренду и т.д. Если это не выполняется, то на организацию накладываются строгие финансовые санкции, которые еще больше усугубляют ситуацию. Лучше ликвидировать такую организацию, чем его участникам терпеть убытки. Так рассуждают многие организации в России.

Как же происходит ликвидация юридического лица? И что же такое юридическое лицо?

Исходя из статьи 48 Гражданского кодекса Российской Федерации, под юридическим лицом понимается организация, которое имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

А под ликвидацией следует понимать прекращение юридического лица, которое не влечет возникновение нового юридического лица [1, с. 32].

Как говорится в пункте 1 статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации: «Ликвидация юридического лица влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам». Так как права и обязанности не переходят к правопреемникам, то задачи обеспечения прав и интересов кредиторов приобретает здесь очень большую значимость.

Ликвидация может быть осуществлена добровольно, по решению учредителей или уполномоченного на то органа юридического лица, в числе по истечении срока или с достижением целей, для которых он был создан.

Добровольная ликвидация осуществляется на основании статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации, с учетом особенностей, которые предусмотрены для каждого из видов юридических лиц. Действительно, процедура для всех одинакова, но различия появляются только на этапе принятия решения о ликвидации.

Добровольная ликвидация проходит несколько этапов:

- принятие решения о ликвидации юридического лица, порядке и назначении ликвидационной комиссии;
- извещение третьих лиц, о начале ликвидации, которая осуществляется через прессу или иными другими способами;
- выявление кредиторской и дебиторской задолженности и составление промежуточного баланса;
- расчет с кредиторами, составление окончательного ликвидационного баланса;
- и конечный этап – ликвидация юридического лица.

О принятии решений по ликвидации организации, о сроке ликвидации и назначении ликвидационной комиссии, а также по завершению последующих этапов уведомляется регистрирующий орган – налоговая инспекция.

В свою очередь юридическое лицо может быть ликвидировано принудительно, но эта процедура возможна только по решению суда (п. 2 ст. 61 ГК РФ). Основанием для такой процедуры являются осуществление юридическим лицом своей деятельности без надлежащего разрешения, то есть без лицензии, или это юридическое лицо осуществляет деятельность, противоречащую закону, на которую действует законодательный запрет. Случаи, когда ликвидация является принудительной, предусматривается только Гражданским кодексом Российской Федерации. Например, при создании юридического лица были неустранимые нарушения законодательства, поскольку добровольно мы не ликвидируем, то по форме такая ликвидация будет носить вынужденный характер. Сама процедура ликвидации организации – это довольно длительная процедура, основное содержание которой сводится к выявлению, а также удовлетворению требований, которые есть у кредиторов к должнику. Но при этом юридическое лицо продолжает свою деятельность до момента исключения такого юридического лица из государственного реестр [7]. Поэтому контрагенты должны быть осведомлены и предупреждены о том, что данное лицо находится в процессе прекращения своей деятельности или будучи обязанным прекратить. В связи с этим лица или органы, которые приняли решения о ликвидации юридического лица, должны немедленно сообщить об этом регистрирующему органу для внесения соответствующих сведений в государственный реестр [6]. Как только такие данные внесены в реестр, к наименованию юридического лица обязательно добавляются слова в ликвидации.

К другим лицам переходит имущество, которое остается после прекращения юридического лица, без изменения численности и характера юридической личности. Поскольку организация создавалась для участия в различных имущественных отношениях и к моменту ликвидации, как правило, участвует в них, то при его ликвидации необходимо завершить эти имущественные отношения и с его участием.

Процедура ликвидации юридического лица, которая предусмотрена законодательством, также рассчитана на защиту интересов кредиторов. Как правило, учредители или участники юридического лица при его ликвидации обычно заинтересованы в сохранении максимально возможного остатка имущества после завершения всех расчетов, так как он обычно поступает в собственность организации. Например, у крупной организации накопился большой долг перед контрагентами и она решила обанкротиться и при этом сохранить свое имущество. Исходя из этого, можно понять, что ликвидации должна

проходить под контролем органа, который осуществляет государственную регистрацию юридического лица.

Итак, ликвидация юридического лица – достаточно сложный процесс. На мой взгляд, особое внимание следует обратить на то, что сама банкротство организации – это еще далеко не единственное основание для ликвидации юридического лица, а как показывает практика, даже наоборот, грамотная ликвидация предприятия позволяет избежать ей несостоятельность.

Ликвидация может быть добровольной и принудительной. По моему мнению, можно выделить третий вид ликвидации – это вынужденная ликвидация, в случае если судом признана регистрация юридического лица недействительной.

Также считаю, что наиболее эффективным видом ликвидации юридических лиц является добровольная ликвидация, поскольку она не связана с судебными издержками, которые необходимо нести юридическому лицу при принудительной ликвидации. Также немаловажным фактором является экономия времени при добровольной ликвидации по сравнению с принудительной.

Как правило, каждое предприятие стремится оставить себе максимально возможное количество имущества в процессе ликвидации. Сделав анализ процедуры ликвидации юридического лица, можно сделать вывод, для того, чтобы добиться такой цели нужно хорошее знание нормативно - правовой базы по вопросу ликвидацией.

В условиях становления рынка и борьбы между конкурентами вопрос о ликвидации встает достаточно часто. Поэтому практический опыт ликвидации юридических лиц накапливается. Но изучив множество источников, можно сделать вывод о том, что проблема ликвидации юридического лица в Российской Федерации очень остро стоит и недостаточно изучена, несмотря на то, что есть жесткое правовое регулирование процесса ликвидации в законодательстве, на практике мы сталкиваемся с определенными трудностями.

Например, при выявлении вопроса о полномочиях ликвидационной комиссии.

Широко распространены случаи, когда юридическое лицо ликвидируется мнимо. Возникает такая ситуация, когда учредители или собственники организации принимают решение о ее прекращении, чтобы не иметь к ней больше никакого отношения. Способов много, как законных, так и незаконных. Но интересный факт, что в современной литературе отмечается семь «законных» способов ликвидации, но наиболее распространенными являются только четыре из них: ликвидация обычным путем, прописанным в законе (данный способ занимает от 5 до 6 месяцев), ликвидация путем замены учредителей, а также руководителя (занимает от 1 до 2 недель), присоединение или слияние с другим юридическим лицом.

Вышеизложенные факты говорят о необходимости более четкой регламентации данного института, так как указанный процесс во многом затрагивает интересы не только кредиторов организации, но и государства в целом.

Список использованной литературы:

1. Афанасьев Р.Н. Ликвидация как вид прекращения юридического лица // За права военнотружущих. 2007. № 9. С. 31 - 41.

2. Бельх В.С., Дубинчин А.А., Скуратовский М.Л. Правовые основы несостоятельности (банкротства). М.: норма Инфра - М, 2001. 320 с.
3. Бобрышев А.Д. Как ликвидировать предприятие? (Практическое пособие). М.: Финстатинформ, 2005. С. 5 - 13.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданское право: учебник / под. ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М.: Проспект, 2005. 848 с.
6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федер. закон [принят Гос. Думой 13.07.2001] // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33. Ст. 3431.
7. О несостоятельности (банкротстве): Федер. закон [принят Гос. Думой 27.09.2002] // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
8. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федер. закон [принят Гос. Думой 14.01.1998] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

© Куклина Е.В., 2021

УДК 341

Никонорова М.А.
ФГБОУ ВО «СГЮА»
г. Саратов, РФ

ПРОБЛЕМЫ УСЫНОВЛЕНИЯ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ ДЕТЕЙ, ГРАЖДАН РФ

Аннотация

Благополучие детей, нормальное их физическое, социальное и моральное развитие является прерогативой любого государства, так как дети - будущее любого государства, поэтому политика направлена именно на их защиту. Усыновление является одной из форм защиты детей, оставшихся без попечения родителей. Процедура усыновления достаточно сложный процесс, а когда он еще и с присутствием иностранного элемента, то и противоречивый. Рассмотрение противоречивых вопросов, возникающих в данной процедуре, как нельзя актуально и требует принятия решений по их устранению. На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что усыновление требует введения новых требований к проведению данной процедуры.

Ключевые слова

Усыновление, семья, дети - сироты, международное усыновление, иностранный элемент.

Усыновление является одной из основных форм устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которое часто осуществляется в Российской Федерации. Семья в настоящее время является одной из самых защищенных ячеек общества во многих государствах. Это социальное явление имеет важное значение для

каждого человека, особенно для детей. Именно семья готовит ребенка к жизни, является его первым и самым главным источником информации, закладывает нравственные ценности и приоритеты. [1;10]

До недавнего времени в нашем государстве можно было наблюдать тенденцию, когда российских детей - сирот повсеместно усыновляли граждане иностранных государств. Заявленная тема является как никогда актуальной. Актуальность данной темы обусловлена тем, что с годами детей - сирот становится меньше, но, к сожалению, не намного. Поскольку дети – это продолжение государства и его будущее, то их защите уделяется особое значение. Благополучие детей во все времена было прерогативой любого государства.

В настоящее время вопрос усыновления российских детей иностранцами имеет большое практическое значение. За прошедшие годы из России было усыновлено и вывезено 65 тысяч детей. Страной лидером по усыновлению является США, значительно меньше российских детей усыновляют Испания, Франция, Канада, Италия и другие страны. В законодательстве различных государств регулирование семейных отношений, в том числе и усыновление имеет свои особенности, которые связаны с религиозными и национальными взглядами, а так же принадлежность к той или иной правовой семье. Поэтому в каждом конкретном случае вопрос о применении права решается в зависимости от конкретных обстоятельств, поскольку каждый случай индивидуален и приходится смотреть на него под той или иной призмой применения нормы права. Прежде всего, это можно связать с тем, что нередко были случаи, когда усыновленных детей убивали, что оставляет неизгладимый негативный отпечаток на статистике усыновления. Такие случаи неоднократно вызывали скандалы по всей стране это можно связать с тем, что на усыновление отдаются наши маленькие сограждане, которые еще не могут защитить и постоять за себя. С возникновением таких ситуаций следует обратить особое внимание на законодательство, а также на осуществление надзора в данной сфере, это можно связать с тем, что неоднократно можно было наблюдать и смерть детей, переданных на усыновление иностранцам, и незаконное усыновление, и коррупционные элементы в процессе усыновления.

Международное усыновление – это юридический акт, совершенный в субъективных интересах детей, когда в основе действий усыновителей лежат мотивы и цели, направленные на предоставление усыновляемому права на надлежащее семейное воспитание, гарантированное Семейным кодексом РФ и законодательством принимающего государства.[2;30] Международное усыновление не такой простой процесс, как кажется на первый взгляд, это связано с тем, что в представленном случае участвует абсолютно нетипичный элемент – иностранный гражданин. Поскольку в данном случае присутствует иностранный гражданин и гражданин РФ, то следует обращаться и к международным нормативно - правовым актам, и к законодательству РФ, регулирующему усыновление.[3;93]

Большое количество детей усыновляют иностранцы. До 2012 года, когда был введен запрет на усыновление американцами, США лидировали по усыновлению российских детей. После отмены данного запрета количество усыновленных детей, граждан РФ американцами значительно возросло. По статистике Госдепартамента США, за 2012 год американцы усыновили 8668 детей, из них 748 – граждане России.[4;719] На основании

приведенной статистики можно сделать вывод о том, что граждане РФ пользуются у американцев - усыновителей большой популярностью, но с чем вызвана такая популярность можно только предполагать, так как каждый из усыновителей указывает свои причины, по которым они решились усыновить именно российских детей.

Верховным Судом Российской Федерации проведено обобщение практики рассмотрения судами в 2019 году дел об усыновлении детей – граждан Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации. Данное обобщение безусловно не может не радовать, так как усыновление иностранцами российских детей с каждым годом снижается эту тенденцию можно проследить ниже по тексту.

В 2019 году областными и равными им судами с вынесением решения рассмотрено 203 дела о международном усыновлении, что 20,7 % меньше, чем в 2018 году – 256 дел. По сравнению с 2016 годом, когда было рассмотрено с вынесением решения 433 дела о международном усыновлении, в 2019 году количество таких дел уменьшилось на 53,1 %. С удовлетворением требования в 2019 году рассмотрено 202 дела, с отказом в удовлетворении требования – 1 дело. Таким образом, продолжает сохраняться устойчивая тенденция к ежегодному снижению количества дел о международном усыновлении. Статистика, показывающая снижение случаев, когда усыновителями для ребенка, гражданина РФ становятся иностранные граждане несомненно радует, так как граждане РФ должны оставаться в своем родном государстве до тех пор пока не смогут сами избрать свой путь.

Институт усыновления с участием иностранного элемента – явление сложное. Несмотря на тенденции к международной унификации норм семейного права, коллизионный метод регулирования по - прежнему актуален и будет таковым впредь. При этом, следует иметь в виду, что международный договор по усыновлению в принципе не может и не должен решать вопросы, относящиеся к «компетенции» внутреннего законодательства. Только российское законодательство (и практика его применения) может решить многие «болезненные» вопросы, связанные с передачей российских детей за границу. Особое внимание при передаче детей на усыновление иностранным гражданам уделяется на саму личность усыновителя. В связи с этим к усыновителям предъявляются определенные требования, на основании которых усыновителей либо одобряют, либо нет. На наш взгляд, необходимо ужесточать требования, предъявляемые к кандидатам. Аргументировать нашу позицию хотелось бы тем, что иногда усыновители не выдерживают психологически, так как многие пары усыновляют детей по причине того, что просто не могут по физиологическим показателям не могут иметь собственных детей, а до этого у них не было опыта по воспитанию детей.

Чтобы разрешить проблемы усыновления с участием иностранных граждан, необходимо принятие внутри страны дальнейших мер по улучшению работы органов опеки и попечительства, судов, ужесточению порядка отбора кандидатов в усыновители, повышению требований к лицам и организациям, участвующим в процедуре усыновления, минимизировать случаи коррупционного вмешательства в процесс усыновления и обретения детьми новых семей, которые им так необходимы для полноценного развития и социализации. В связи с этим требуется дальнейшее совершенствование нормативно - правовой базы по вопросам усыновления. Заключение двусторонних международных

договоров в области усыновления позволит создать действенный механизм контроля за судьбой усыновленных детей на территории иностранного государства. Также хотелось бы обратить внимание на то, что необходимо повысить уровень надзора за детьми, переданными на усыновление и не допускать вмешательства со стороны в эти вопросы. Только эти меры, предпринятые в комплексе, позволят свести к минимуму вывоз российских детей - сирот за границу, а также, если не исключить, то свести к единице случаи смерти сограждан от рук своих усыновителей, поэтому хотелось, чтобы надзирающие органы не закрывали глаза на существующую проблему под каким - либо предлогом.

Список использованной литературы

- 1) Ситкова О.Ю. Правовое регулирование международного усыновления. Автореф. дис. канд. юрид. наук / Ситкова О.Ю. – Саратов, 2003. С. 10;
- 2) Дзугаева, А. З. Правовые проблемы усыновления детей — граждан Российской Федерации иностранными гражданами в России : дис. ... канд. юрид. наук / А. З. Дзугаева. – М., 2006. С. 30;
- 3) Марышева Н.И. Международная унификация в области семейного права: вопросы усыновления // Журнал российского права. 2012. № 5. С. 93 - 103;
- 4) Гетман - Павлова И.В. Международное частное право. Юрайт – М., 2013. С. 719.

© Никонорова М.А., 2021

УДК 347

Османов Г.О.

Магистрант

Астраханского государственного университета

Астрахань, Россия

ДЕФИНИЦИЯ ВИНЫ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Аннотация

Статья посвящена особенностям функционирования понятийного аппарата «вины» в гражданском праве, выявлению особенностей формирования отдельных компонентов вины.

Ключевые слова

Вина, гражданско - правовая ответственность, обязательства, обязательства в следствии причинения вреда, умысел, неосторожность

Вопросы реализации гражданско - правовой ответственности в современной правовой действительности рассматриваются в контексте оснований ее возникновения. В этой части в качестве такового выступает гражданское правонарушение, имеющее определенный состав.

Особый интерес вызывают вопросы фиксации вины правонарушителя. Следует обратить особое внимание на то, что гражданское законодательство не фиксирует дефиниции вины. По этой причине имеет в качестве отражателя определенную форму совокупных научных элементов.[1]

В рассматриваемом ключе необходимо проанализировать имеющиеся легальные определения публичных отраслей права, где указано, что вина – это субъективное психическое отношение лица к совершаемым противоправным деяниям и возникающим из них последствиям.

Особенно в этой части следует обратить внимание на то, что представленное определение может быть актуальным для гражданских правонарушений только в том случае, когда речь идет о разграничении формы вины (ст. 901 ГК РФ). Однако, в целях привлечения к ответственности именно форма вины не оказывает влияние на возможность процесса привлечения.

На этом основании можно заключить, что действующее гражданское законодательство фактически не использует понятие вины как психическое отношение лица к своим деяниям, а фиксирует достаточность принятия причинителем вреда мер по предотвращению возникновения последствий таких обязательств, то есть непосредственно причинению вреда.

На этом основании виновным является поведение лица, которое не приняло всех возможных мер для надлежащего исполнения обязательств, необходимых при той степени заботливости и осмотрительности, какая от него требовалась по характеру обязательства и условиям оборота (ст. 401 ГК РФ). Следовательно, в гражданском праве законодатель отказался от субъективной характеристики и принял объективную, то есть, принятие или непринятие необходимых мер для надлежащего исполнения обязательства или непричинения вреда.[2]

Анализируя особенности фиксации форм вины, гражданское законодательство принимает их деление на умысел и неосторожность, при делении последней на грубую и простую.

Формы вины, в отличие от детальной регламентации дефиниции вины, имеют ключевое значение в тот момент, когда учитывается вина потерпевшего при смешанной ответственности.

Кроме того, в гражданском законодательстве функционирует презумпция вины. Она распространяется на те случаи, когда вред причинен в результате деятельности предпринимателя. Таким образом, бремя доказывания автоматически ложится на плечи должника в обязательстве из причинения вреда.

На этом основании следует резюмировать, что в практике правоприменения имеет о значение не вина как элемент состава правонарушения, а доказывание потенциальным должником отсутствия вины. Поскольку именно доказательство отсутствия вины может служить основанием отсутствия возможности реализовать в отношении его мер гражданско - правовой ответственности.

Список использованной литературы

1. Сарбаш С.В. Элементарная догматика обязательств: Учеб. пособие / Исслед. центр частн. права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ, Рос. школа частн. права. М.: Статут, 2016.

2. Крупейников К.В. Историко - правовой анализ вины в римском частном праве и современном российском гражданском праве // Право и государство: теория и практика. 2018. № 4 (160). С. 86 - 90.

© Османов Г.О.

УДК 347.1

Плохих Е.Д.

Студентка 2 курса, ФТС

г. Ульяновск, РФ

Шашков О.А.

Студент 2 курса, ФТС

г. Ульяновск, РФ

СПОСОБЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Аннотация: перечень способов защиты гражданских прав является довольно открытым. Практика применения норм правового регулирования, касаемо самозащиты не всегда обладает полнотой содержания, обладает наличием пробелов в регулировании законодательством и неточностями в формулировках определенных норм права. Изучение способов защиты гражданских прав позволит повысить уровень политической культуры общества.

Ключевые слова: гражданское право, защита гражданских прав, самозащита, классификации, судебная практика.

Содержание и порядок применения каждого способа защиты имеют закрепление в общей части гражданского законодательства, в его нормах. А также в нормах, которые имеют отношение к институту сделок, прав собственности и обязательственных прав. Способы защиты имеют направленность на восстановление или же признание нарушенных прав, а также пресечение угрозы нарушения таких прав, а в некоторых случаях возлагают на правонарушителей дополнительные обременения, иначе говоря выступают в виде мер ответственности. Среди гражданско - правовых способов используемых судом по исполнению функций и оснований, существует возможность подчеркнуть способы профилактического характера, принудительной реализации прав и обязанностей и способы гражданско - правовой ответственности. Выбор способов или способа защиты права осуществляется лицом, в случаях, если его право было нарушено или существует такая угроза.

Непосредственно к самим способам защиты относятся:[1, с. 652]

- признание права. К примеру, можно отнести признание права на собственности на бесхозную вещь в соответствии со статьёй 225 ГК РФ, признание права собственности в силу приобретательной давности в соответствии со статьёй 234 ГК РФ и др. В качестве примера признания права, стоит привести в пример судебное решение Усть - Майского районного суда Республики Саха (Якутия) о признании права собственности на бесхозную недвижимую вещь – нежилое здание:[2]

- восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения. В случаях, когда нарушено имущественное право, то оно подлежит восстановлению в соответствии со статьёй 15 ГК РФ.

- признание оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки.

- признание недействительным решения собрания. - признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления. Данный способ защиты гражданских прав также установлен и в ст. 13 ГК РФ. Суд по требованию заинтересованного лица вправе признать недействительным акт государственного органа или органа местного самоуправления. Названные органы в зависимости от их компетенции принимают различные акты: нормативные правовые акты; ненормативные правовые акты, которые также именуют правоприменительными; акты, содержащие разъяснения законодательства и обладающие нормативными свойствами. В пример приведём решение Советско - Гаванского городского суда Хабаровского края о признании недействительным акта местного самоуправления;[3]

- самозащита права. Данный способ защиты гражданских прав предусмотрен ст. 14 ГК РФ, раскрывающей его содержание. Надо полагать, что самозащита - не способ, а форма защиты, которая реализуется способами, применяемыми самим потерпевшим. В пример самозащиты может стать решение суда без судебного заседания арбитражного суда города Москвы о взыскании компенсации доказанной путем видеосъемки истцом в рамках самозащиты своих прав;[4]

- присуждение к исполнению обязанности в натуре. Данный способ защиты гражданских прав выражается в истребовании индивидуально определенной вещи, совершении обязанным лицом определенных действий для восстановления нарушенного права в натуре (ст. 398 ГК РФ).

- возмещение убытков. Этот способ защиты также выделен отдельно в ст. 15 ГК РФ. Данный способ является имущественным, направлен в основном на защиту прав путем компенсации имущественных потерь и на ограничение имущественных прав виновного лица.

- взыскание неустойки. Взыскание неустойки является как способом защиты гражданских прав (ст. 12 ГК РФ), применяемым отдельно либо вместе с возмещением убытков, так и мерой гражданско - правовой ответственности (ст. 394 ГК РФ).

- компенсация морального вреда. Компенсация морального вреда, которой посвящены ст. ст. 151, 1099 - 1101, параграф 4 глава 59 и некоторые другие статьи ГК РФ. Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении от 20 декабря 1994 г. N 10 "Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда" (в ред. от 6 февраля 2007 г.) разъяснил, что вопросы компенсации морального вреда регулируются рядом законодательных актов, введенных в действие в разные сроки, суду в целях обеспечения правильного и своевременного разрешения возникшего спора необходимо по каждому делу выяснять, каков характер взаимоотношений сторон и какими правовыми нормами они регулируются, допускает ли законодательство возможность компенсации морального вреда по данному виду правоотношений и, если такая ответственность установлена, когда вступил в силу законодательный акт, предусматривающий условия и порядок компенсации

вреда в этих случаях, а также когда были совершены действия, повлекшие причинение морального вреда. В пример можно поставить решение Азовского городского суда Ростовской области о компенсации морального вреда.[5]

- иные способы, предусмотренные законом. Такие способы содержат: ст. 152 ГК РФ, предусматривающая защиту чести, достоинства и деловой репутации; ст. 152.1, предусматривающая охрану изображения гражданина; ст. 152.2, предусматривающая охрану частной жизни гражданина; ст. 1250, предусматривающая защиту интеллектуальных прав; ст. 1251, предусматривающая защиту личных неимущественных прав; ст. 1252, предусматривающая защиту исключительных прав; ст. 359, предусматривающая удержание вещи в случае передачи покупателю товара ненадлежащего качества, и др. В качестве примера возможно привести судебную практику на одну из статей ГК РФ приведённых выше, а именно статью 1250 о деле по нарушению интеллектуальных прав рассматриваемого арбитражным судом Челябинской области.[6]

Список использованной литературы:

1. Науменко, А.А. К вопросу о понятии защиты гражданских прав и способах их защиты // Аллея науки. 2019. № 6 (33). С. 648 - 652.

2. Решение Усть - Майского районного суда пос. Усть - Мая (Республика Саха) от 24 сентября 2019 г. по делу № 2 - 261 / 2019 – Текст : электронный // Судебные и нормативные акты РФ : [сайт]. – URL: // sudact.ru / regular / doc / bZkMgxXxa9ZN / (дата обращения: 30.11.2020);

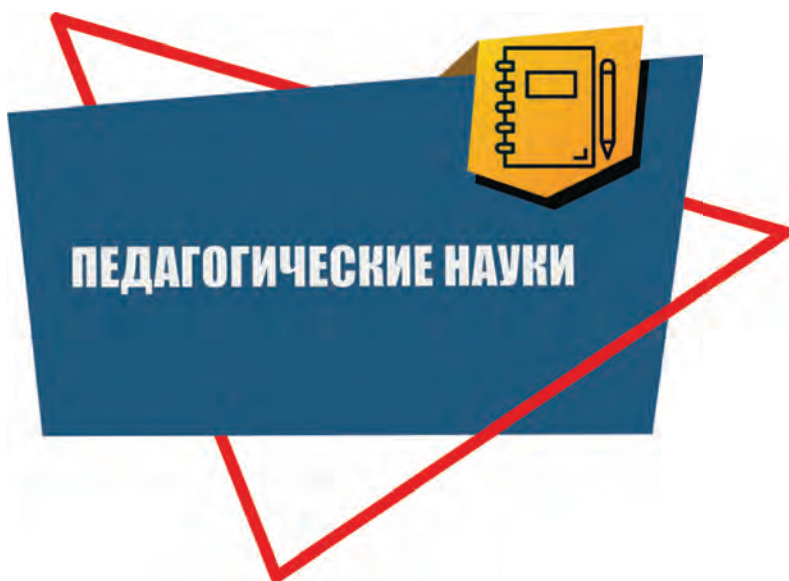
3. Решение Советско - Гаванского городского суда г. Советская Гавань (Хабаровский край) от 10 марта 2016 г. по делу № 2 - 418 / 2016 – Текст : электронный // Судебные и нормативные акты РФ : [сайт]. – URL: // sudact.ru / regular / doc / fJFWCtsDeKx / (дата обращения: 30.11.2020);

4. Решение Арбитражного суда города Москвы г. Москва (Московская область) от 2 октября 2020 г. по делу № А40 - 216252 / 2019 – Текст : электронный // Судебные и нормативные акты РФ : [сайт]. – URL: // sudact.ru / arbitral / doc / VXtPDxJ3vmo5 / (дата обращения: 30.11.2020);

5. Решение Азовского городского суда Ростовской области г. Азов (Азовская область) от 29 мая 2020 г. по делу № 2 - 3009 / 2019 – Текст : электронный // Судебные и нормативные акты РФ : [сайт]. – URL: // sudact.ru / regular / doc / 8IRFXyh08kV0 / (дата обращения: 30.11.2020);

6. Решение Арбитражного суда Челябинской области г. Челябинск (Челябинская область) от 28 мая 2020 г. по делу № А76 - 40827 / 2019 – Текст : электронный // Судебные и нормативные акты РФ : [сайт]. – URL: // sudact.ru / arbitral / doc / u6BCldORWYV / (дата обращения: 30.11.2020);

© Плохих Е.Д., Шашков О.А.



«УГОЛКИ УЮТА И УЕДИНЕНИЯ В ДОУ»

В рамках региональной Стратегии «Доброжелательная школа» в дошкольных образовательных организациях реализуется региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)), который направлен на создание доброжелательной развивающей предметно - пространственной среды и психолого - педагогических условий в детском саду. Для внедрения проекта необходимо изменять и наполнять среду территории детского сада и групп центрами, играми, объектами, которые будут составлять комплекс средств, для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития воспитанников.

Каждый ребенок, посещающий ДОУ, должен иметь свое личное пространство, благодаря которому у детей появится возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищёнными. Таким пространством, могут стать уголки уюта и уединения.

Уголки в группах нашего ДОУ оборудованы в виде ширм, палаток, домиков, виды уголков выбраны из возможностей пространства. Уединенное место в подготовительной группе оборудовано диваном, креслом, стулом, мягкими игрушками, подушками, ковриками, занавесками из лент. В младших группах уголки уединения стационарные «Домики», но есть возможность дополнительно изменить пространство с помощью маленьких переносных ширм.

В средних группах - палатки, они удобны для детей тем, что их легко переместить в любой уголок группы со всем содержимым. В старшей группе уголок уединения представлен ширмой, ее тоже легко можно перемещать, из нее можно смастерить шалаш, и дополнительно использовать для театрализованной и игровой деятельности. Во всех группах уголки доступны, дети имеют возможность свободно, не прибегая к помощи взрослого зайти в уголок и уединиться при желании.

Материал для уголка уюта и уединения подбирался с учётом его основного назначения, а именно: для психологической разгрузки воспитанников; обучение способам выражения гнева в приемлемой форме; обучение дошкольников умению владеть собой в различных ситуациях, приёмам саморегуляции; обучение детей бесконфликтному общению; повышение самооценки тревожных, неуверенных в себе детей; обучение дошкольников навыкам сотрудничества и согласованным действиям в команде.

Для выражения негативных эмоций в уголках имеются подушки для битья, кружки - кричалки, подушки - поплакушки. Для релаксации – коврики, пушистые и мягкие игрушки. Массажные мячики, эспандеры хорошо снимают мышечное напряжение. Обязательный атрибут такого уголка мягкие, красивые подушки, на которые ребенок сможет прилечь отдохнуть и, к примеру, послушать расслабляющую музыку (дуновение ветра, шум воды, пение птиц, звуки дождя). Калейдоскопы неизбежно улучшают настроение. Созерцание любого «волшебства» отвлекает от тревожных мыслей даже взрослых людей. Также уголки уединения наполнены предметами, к которым ребенок испытывает теплые чувства, которые ему близки. Рекомендуется положить в него фотографии родных и

близких (альбом, где есть странички у каждого ребенка из группы), игрушечный телефон, по которому можно "позвонить" маме с папой. На стену можно повесить пейзажи, обладающие терапевтическим эффектом.

Эмоциональная сфера представлена масками, подушками, коробками или ковриками примирения, игрушки - обнимашки. Мешочки с изображением эмоций наполняются материалами разной фактуры (что - то грубое в мешочек с эмоцией «гнев, злость», что - то мягкое в «радость» и т.д.) Имеются сенсорные пособия, игрушки, коробки с бросовым материалом. Предметы можно расположить в самом уголке или рядом на полочке, чтобы ребенок нашел для себя занятие в уголке по интересам. Одним из атрибутов уголка является «Островок примирения». При возникновении конфликтных ситуаций, драк, ссор или споров дети заходят на этот "островок" (самодельный, красиво оформленный коврик) и могут решить свой конфликт по «Мирилке». В группах собрана картотека «мирилок».

Начать детям правильно использовать уголок помогают правила. Для детей проводится ознакомительная беседа о том как пользоваться уголком, какие в нем правила. Есть определенные правила «Как работать с уголком уединения педагогам».

Анализ предложенной педагогам ДОО анкеты показал, что уголки уюта и уединения не пустуют в течение дня (70 % ответов). Одинаково интересен уголок и для мальчиков, и для девочек (по 50 %). Снятию напряжения и стресса у детей способствуют предметы, выполняющие успокаивающую и релаксирующую функцию (90 %), а также пособия для развития эмоциональной сферы (50 %). Наиболее удобны в использовании ширма (50 %) и шалаш (30 %).

Таким образом, созданная нами предметно - развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи и эмоционально - волевой сферы.

Список литературы:

1. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольника. Занятия игры ТЦ. Сфера , 2014г.
2. Смолякова Е.Н. Организация психологических уголков в группе детского сада / Воспитатель дошкольного учреждения № 4, 2013г.
3. Справочник педагога - психолога / Уголок психологической разгрузки №2, 2016г.

© Авилова Н. Н.

УДК37

Житаева Е.В.

Магистр псих.пед.наук ТГУ
Г.Тольятти РФ

ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА У ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ СКАЗКИ

Аннотация

Актуальность проблемы и темы исследования.

Важнейшим достижением системы российского народного образования за последние десятилетия является ее переориентация на принципы гуманизации, на воспитание подрастающего поколения в духе общечеловеческих ценностей и идеалов мира. В свете этого определяются две важнейшие задачи: социальная – существенное изменение

положения ребенка в России и педагогическая – формирование элементарной правовой культуры юных членов общества. В настоящее время одним из наиболее важных направлений развития гражданского общества в России является формирование системы правового образования всех слоёв населения, на всех этапах становления личности.

Готовясь жить в правовом государстве, необходимо воспитывать детей в соответствии с нравственными законами таким образом, чтобы подрастающее поколение росло и развивалось в духе уважения к человеческому достоинству и равноправию. Сегодня стало очевидным, что обществу нужна социально зрелая, свободная личность, обладающая правовыми знаниями. Достижение поставленной цели непосредственно зависит от того, насколько семья и образовательные учреждения способны с самого раннего возраста создавать ребёнку общий положительный фон психического состояния, обеспечивать развитие жизнерадостной личности, способной к сотрудничеству, обладающей чувством собственного достоинства, верящей в себя, в свои права и обязанности.

Проблемой правового воспитания на протяжении длительного времени занимались философы и юристы, педагоги и психологи, учителя–практики. В разные периоды развития российского образования она рассматривалась в работах Н.П. Вербицкого, Н.Ф. Рябко, Н.Е. Татаринцевой, В.В. Тищенко.

Вместе с тем, анализ научно - педагогической литературы и практики позволил выявить нам следующие *противоречия*:

- несмотря на наличие, довольно обширной литературы по проблемам правового воспитания, не все его теоретические аспекты разработаны в равной степени. Среди наиболее актуальных остается проблема правового воспитания детей дошкольного возраста, обусловленная еще и тем, что по рекомендации ЮНЕСКО (1974) обучение правам человека предлагается начинать еще на дошкольном уровне.

Эта проблема только разрабатывается, вызывая интерес у исследователей и практиков. Отсутствие специальных пособий для воспитателей дошкольных образовательных учреждений заставляет обращаться к опыту учителей начальной школы, который в определённой мере может быть заимствован педагогами, работающими с детьми старшего дошкольного возраста.

Из этого вытекает следующее *противоречие*:

- в качестве одного из основных средств, помогающего сформировать у старших дошкольников представления о правах человека, многие учёные (А.Ф. Никитин, Э.К. Сулова, В.В. Антонов и др.) предлагают использовать сказку. Сказки без лишнего дидактизма помогают сформировать у ребенка нравственное отношение к действительности, несут целую программу позитивных форм поведения, в которых это отношение проявляется и выражается.

Именно сказки, волнуя ум, сердце и воображение детей, помогают им разобраться в сложных жизненных ситуациях, обостряют чуткость к плохому и хорошему, побуждают самостоятельно находить правильные ответы на сложные этические вопросы. Сказка также прекрасно может быть использована в качестве *средства правового воспитания*. Сказки, как правило, несут в себе совокупную информацию о выработанной в обществе системе ценностей, в том числе и правовых.

Сказки поддерживают и санкционируют определенные нормы поведения. Они являются руководством к действию, диктуют способы поведения, которым должны следовать люди в

своих взаимоотношениях с обществом и друг с другом. В сказках (поучительных историях) идет обучение детей социальным нормам жизнедеятельности. Они направлены на то, чтобы наилучшим образом закрепить в памяти детей социальные (в том числе и правовые) нормы, знания своего общества. Сказки, аккумулируя и распространяя социальный опыт, являются не только нормативной, но и определенной идеологической системой. При воздействии их на эмоциональную память ребенка в его сознании закрепляются социальные процессы.

В сказках, наряду с нормами морали («что такое хорошо и что такое плохо»), закладываются варианты правового поведения. Прививаются понятия о том, что обязательно надо делать («должно»), что разрешено делать («можно»), что запрещено делать («нельзя») и что безразлично для общества, то есть можно поступать по своему усмотрению. Содержание правовых и моральных норм, изложенных в сказках, воздействует на дошкольников, их психику и через нее на поведение.

Воспитание в детях основ правомерного поведения должно проходить целенаправленно и системно, путем постепенного освоения ими основных понятий права. Прежде всего, необходимо ознакомить детей с элементарными знаниями прав человека и корреспондируемыми им обязанностями, и в качестве теоретической основы необходимо опираться на текст «Всеобщей декларации прав человека». И сказки здесь будут выступать в качестве наглядных примеров, иллюстрирующих то или иное право, понятие. Для понимания детьми содержания статей правовых документов, язык юридических текстов должен быть переведен на язык, доступный восприятию детей. Поэтому требуется серьезная работа педагога по адаптивному правовому образованию для дошкольников.

Приведем примеры иллюстрации сказками некоторых статей «Всеобщей декларации...», содержащих гражданские (личные), политические и экономические права человека, с которыми предполагается знакомить старших дошкольников. Используя в нашей работе сказку, нам нужно придерживаться определенных условий, выделенных в гипотезе. Рассмотрим их: мы отметили, что сказка будет являться эффективным средством формирования представлений о правах человека у детей шестого года жизни, если: сказки будут использоваться в ходе совместной деятельности педагога и детей по правовому воспитанию для иллюстрации и разъяснения адаптированного текста статей «Всеобщей декларации прав человека».

Как уже говорилось выше, сказка является действенным средством нравственного, а, следовательно, и правового воспитания, так как оно имеет нравственную основу. Сказочные произведения, активно воздействуя на чувства и разум ребенка, развивают его восприимчивость, эмоциональность, заставляют его переживать и внутренне содействовать персонажам, а в результате этого сопереживания у ребенка появляются не только новые знания и представления, но и что самое главное, новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Воспитание сказкой приводит к большим изменениям эмоциональной сферы ребенка, способствует появлению живого отклика на различные события жизни, без которого ребенок перестанет чувствовать, понимать, а будет лишь слепо следовать усвоенным правилам поведения. В.Г. Белинский писал: «Чувство предшествует знанию: кто не почувствовал истины, тот и не понял, и не узнал её». Поэтому, сказка, в работе по формированию представлений о правах человека, призвана эмоционально окрашивать предлагаемую детям правовую информацию. Видимо, она

может быть использована в качестве иллюстрации декларируемых прав человека. Ребёнку легче прочувствовать и понять смысл правовых статей на конкретном сказочном примере, который быстро найдёт отклик в душе малыша, запомниться надолго.

Следует также обратить внимание на то, в каком виде представлены положения из правовых документов, используемых в работе. Необходимо провести серьёзную работу по адаптированию текста статей «Всеобщей декларации прав человека», чтобы смысл его был понятен и доступен детям этого возраста (с адаптированным текстом статей «Всеобщей декларации прав человека» можно ознакомиться в главе II. 2.2).

Далее следует привести примеры иллюстрации сказками некоторых статей «Всеобщей декларации прав человека».

Так, например, положение Статьи 3, оглашающее сущностное *право человека на жизнь*, можно изложить с помощью сказок: «Три поросёнка», «Серая шейка», «Красная шапочка», таким образом, донеся до сознания детей, что никто не вправе покушаться на жизнь и здоровье человека.

Статья 20 «Всеобщей декларации...», гласящая о *праве человека на свободу мирных собраний и ассоциаций*, хорошо иллюстрируется примером из сказки И. Волкова «Волшебник Изумрудного города», в которой дружба (союз) между различными существами помогает им разрешать многочисленные проблемы и бороться с трудностями и опасностями. Аналогичным образом можно прокомментировать и сказки «Репка», «Разные колеса» В. Сутеева и др.

Для изучения нормы права, изложенной в Статье 12 «Всеобщей декларации...» (*запрещение произвольного вмешательства в личную, семейную жизнь*), целесообразно использовать подходящие эпизоды книги А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон». Для усвоения детьми положения о *праве человека на неприкосновенность переписки* можно использовать сказку В. Сутеева «Елка».

Сказка К. Чуковского «Айболит» подходит для разговора с детьми о *правах человека на медицинскую помощь*, которая может быть реально обеспечена, соответствующая наивысшим стандартам, закреплённым в Статье 22 «Всеобщей декларации...».

Подробного разговора заслуживает *право человека на образование* (Статья 26 «Всеобщей декларации...»). Сделать это можно при обсуждении с дошкольниками таких произведений как «Сказка о потерянном времени» Е. Шварца, отрывки сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

Статья 27 «Всеобщей декларации...», гласящая о *праве человека на отдых, досуг и участие в культурной и творческой жизни*, хорошо иллюстрируется с помощью сказки «Золушка».

Статья 5 «Всеобщей декларации...» определяет задачи государства по проблеме *предотвращения пыток или жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство обращений и наказаний*, а также запрещение произвольного ареста, задержания или наказания (Статья 9). Для этой цели как нельзя лучше подходят такие сказки, как «Золотой ключик...» А. Толстого, «Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкина, «Приключения Чиполлино...» Дж. Родари.

Право человека на свободу передвижения, закреплённое Статьей 13 «Всеобщей декларации...», хорошо иллюстрируется сказкой В. Гаршина «Ягушка - путешественница».

Одним из важнейших социально - правовых положений, воспитывающих в детях чувство справедливости и доброжелательности к другим людям, являются Статьи 1 и 2 «Всеобщей декларации...», гласящие, что *все люди рождены свободными и равными в своих правах*, и должны относиться друг к другу по - братски. Иллюстрировать данные положения можно сказками: «Гадкий утёнок» Г. - Х. Андерсена, «Сивка - Бурка».

Знакомя детей с *правом на неприкосновенность жилища* можно использовать сказки: «Теремок», «Лиса и заяц»; *право на владение имуществом* (Статья 17 «Всеобщей декларации...») проиллюстрировать сказками «Золотой ключик...» А. Толстого, «Конёк-Горбунок» П. Ершова.

Естественно, данный перечень не является исчерпывающим. Существует множество сторон общественной жизни, представления о которых необходимо воспитывать у детей уже с дошкольного возраста. Следующим условием эффективности использования сказки, как мы предположили, будет *организация бесед по прочитанному*, в ходе которых производится анализ поступков и поведения героев с точки зрения соблюдения или нарушения правовых норм. Чтение литературных произведений в педагогической практике обычно сопровождается беседой. По определению М.М. Алексеевой и В.И. Яшиной, *беседа* – это целенаправленное обсуждение чего - либо, организованный, подготовленный диалог на заранее выбранную тему [4]. Беседы о прочитанном необходимы, они, во многом, способствуют активизации чувств детей, развивают их самостоятельное мышление. Беседа помогает полнее и глубже воспринимать сказочное произведение, обращать внимание на то, что недостаточно осознаётся. В ней систематизируются и уточняются представления о том или ином герое, его поступках. Но задача состоит не только в том, чтобы дать ребёнку увидеть главное в содержании сказки, дать ей правильную оценку, нам важно рассмотреть, растолковать отношения, дела героев и антигероев под другим углом зрения, увидеть, как они поступают в сказках с точки зрения закона. Таким образом, детям предлагается подумать *о правовом аспекте поведения* персонажей. Содержание бесед определяется темой занятия, отобранным сказочным материалом. М.М. Алексеева отмечает, что беседа строится на постоянной активизации детского внимания, памяти, мышления. Ребёнку приходится всё время следить за ходом беседы, не уклоняясь от темы, слушать собеседников, самому формулировать свои мысли и высказывать их. Следует подчеркнуть, что вопросы в беседе, независимо от их типа, должны быть простыми и понятными для дошкольников. Если вопрос труден, воспитателю целесообразно самому ответить на него. В.И. Логинова, Л.М. Гурович и Л.Б. Береговая в своем пособии «Ребёнок и книга» предлагают следующую условную *классификацию вопросов*, используемых для лучшего понимания произведения:

- вопросы, позволяющие узнать эмоциональное отношение к событиям и героям («Кто вам больше понравился?», «Почему?», «Нравится герой или нет?»);
- вопросы, направленные на выявление основного смысла произведения, его проблему;
- вопросы, направленные на выяснение мотива поступков;
- вопросы, подводящие к выводам.

В беседе целесообразно прибегать к *рассматриванию иллюстраций*, которые углубляют понимание текста, уточняют его, полнее раскрывают художественные образы.

В работе над произведениями эффективными оказываются такие приёмы, как подбор близких по содержанию художественных произведений, ведение беседы сразу по двум

произведениям для формирования у детей сравнительной оценки поступков героев, обобщающая беседа по нескольким произведениям, в том числе и сказкам.

Итак, *чтение книг нравственно - правового содержания* обязательно сопровождается *беседой*. Очень важно во время проведения бесед побуждать детей по собственной инициативе высказываться по поводу действий различных персонажей, особенно нравственно противоположных типов, проявлять отзывчивость, умение пожалеть, посочувствовать, порадоваться, вспомнить свои собственные поступки, соответствующие или несоответствующие правовым положениям.

Таким образом, беседы с детьми нужно строить так, чтобы *правовое представление* приобрело для ребёнка яркое живое содержание.

Было выделено ещё одно условие эффективности работы со сказкой с целью правового воспитания дошкольников. Нам видится необходимым *использование* практических *заданий на закрепление полученных представлений о правах человека*, в основе которых лежит содержание сказок. Эти задания планируется проводить сразу после организации совместной деятельности педагога и детей, пока свежи непосредственные детские впечатления, а также после серии данных занятий для закрепления и обобщения полученных представлений. Здесь предлагается использовать задания на карточках, содержащие вопросы с иллюстрацией сюжета какой - либо сказки. Например: «Чьи права были нарушены в этой сказке? Выбери право, которое нарушил тот или иной персонаж». Данные задания призваны не только закрепить в сознании детей знания представления о правах, полученные на занятиях и во время бесед, но также они помогают увидеть, насколько ребёнок усвоил и осознал полученную правовую информацию.

Исходя из этого, в сообщении правовой информации, в разъяснении правовых и этических норм воспитателю следует искать способы воздействия на чувства детей. Надо помнить, что даже самые правильные слова останутся лишь словами, если педагогу не удастся вызвать у детей интерес и сопереживание.

Список используемой литературы

1. Житаева, Е.В. К вопросу о формировании представлений о правах человека у старших дошкольников [Текст] . / Е.В. Житаева // Научное сообщество студентов: материалы VI Междунар. студенч. науч. - практ. конф. (Чебоксары, 31 декабря 2015 г.) / ред кол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С.105 – 107. – ISBN 987 - 5 - 9907548 - 4 - 3.
2. Житаева, Е.В. Возможности адаптации Всеобщей декларации прав человека для детей дошкольного возраста [Текст] / Е.В. Житаева // Научное сообщество студентов: материалы VI Междунар. студенч. науч. - практ. конф. (Чебоксары, 31 декабря 2015 г.) / ред кол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С.102 – 105. – ISBN 987 - 5 - 9907548 - 4 - 3.
3. Житаева, Е.В. Психолого - педагогические условия формирования представлений о правах человека у детей 5 - 6 лет [Текст] / Е.В. Житаева // Вестник гуманитарного института ТГУ. - №2. – 2016 (принята к публикации).

© Житаева Е.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ 5 - 7 КЛАССОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF THE TECHNOLOGICAL CULTURE OF STUDENTS IN GRADES 5 - 7 IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

***Аннотация.** В статье рассматриваются актуальные вопросы развития технологической культуры учащихся общеобразовательной школы. Цель исследования - определить особенности формирования технологической культуры учащихся во внеурочной деятельности. При исследовании были применены следующие методы научного исследования: анализ, изучение и обработка научной информации в психолого - педагогической теории и практике по данной теме, сбор и анализ статистических данных. В статье приведены экспериментальные данные о внедрении педагогических условий по формированию технологической культуры учащихся 5 классов.*

Главным результатом исследования является возможность внедрения представленных педагогических условий в практике общеобразовательных школ.

***Ключевые слова:** технологическая культура, внеурочная деятельность, краткосрочные групповые проекты, дизайн - мышление.*

***Annotation.** The article discusses topical issues of the development of the technological culture of secondary school students. The purpose of the study is to determine the features of the formation of the technological culture of students in extracurricular activities. During the research, the following methods of scientific research were applied: analysis, study and processing of scientific information in psychological and pedagogical theory and practice on this topic, collection and analysis of statistical data. The article provides experimental data on the introduction of pedagogical conditions for the formation of the technological culture of 5th grade students.*

The main result of the study is the possibility of introducing the presented pedagogical conditions in the practice of general education schools.

***Key words:** technological culture, extracurricular activities, short - term group projects, design thinking.*

Стремительное развитие науки и промышленности в наше время затрагивает все сферы общественной жизни. Развитие технологий значительно меняет жизнь человека, требует от общества воспитания грамотного и разносторонне развитого гражданина, способного на созидательную и преобразовательную деятельность. Технологическая культура, являясь

частью общей культуры человека, способствует гармоничному взаимодействию человека с природой и техносферой.

В связи со всё возрастающим объемом изучаемого материала и небольшим количеством часов, отводимых на предмет «Технология» в школе (в 5 - 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 - 9 классах – по 1), внеурочная деятельность становится эффективным механизмом, который можно использовать для формирования технологической культуры школьников.

Программы внеурочной деятельности, дополняя основную программу по Технологии, позволяют сделать процесс школьного образования более гибким, отвечающим требованиям времени, а также эффективно формировать у учащихся 4К - компетенции: критическое мышление, коммуникативность, кооперирование и креативность.

Внеурочная деятельность по технологии может быть направлена на включение учащихся в проектную деятельность в рамках организации кружковых занятий, творческих мастерских, реализации социально - значимых проектов и т.п. [1; с. 54]

Технологическая культура – это культура преобразующей, творческой природосообразной (экологически оправданной) деятельности, включает знания, умения и навыки (когнитивный уровень), эмоционально - нравственное отношение к данному виду деятельности (аффективный уровень) и готовность действовать с учетом ответственности за свои действия (конативный уровень). [3; с. 9 - 12]

В рамках нашего исследования мы опираемся на критерии сформированности элементов технологической культуры, разработанные в диссертационной работе Хамитова И. С.: культура труда, графическая культура, культура дизайна, информационная культура, предпринимательская культура, культура человеческих отношений, экологическая культура и проектная культура. [2; с. 72 - 82]

Для формирования технологической культуры учащихся нами была разработана программа внеурочной деятельности «Хочу быть мастером!», которая подразумевает внедрение следующих педагогических условий:

- реализация программы кружка через систему краткосрочных групповых проектов;
- формирование у учащихся осознанного отношения к объекту и процессу труда через применение диалоговых форм обучения и рефлексии;
- разработка учебных проектов, включающих в себя материальный и информационный продукты.

Рассмотрим подробнее суть каждого из педагогических условий.

Реализация программы кружка через систему краткосрочных групповых проектов.

Программа внеурочной деятельности «Хочу быть мастером!» состоит из 6 модулей: художественная обработка природного и бросового материала, работа с бумагой, работа с текстильными материалами, работа с материалами для лепки, с кожей и деревом. Каждый модуль программы предполагает выполнение группового проекта по теме модуля.

Метод проектов представляет собой гибкую модель организации учебно - воспитательного процесса, способствует развитию наблюдательности и стремлению находить ответы на возникающие вопросы, проверять правильность своих ответов, конструктивных решений. [4; с. 37]:

Совместная работа учащихся над созданием объекта труда помогает вырабатывать культуру человеческих отношений.

Выполнение мини - проекта сопровождается выполнением эскиза будущего изделия, что позволяет формировать графическую культуру учащихся.

Для выполнения изделий учащиеся используют натуральные и бросовые материалы, развивая свою экологическую культуру.

Для совершенствования информационной культуры в процессе работы, школьники обращаются к периодической литературе и книгам по разным видам рукоделия, находя необходимые данные для выполнения проекта.

Изучение разнообразных техник работы с материалами расширяет знания и умения работы с разными инструментами, что повышает культуру труда.

Проектный вид деятельности позволяет вырабатывать у учащихся такие компоненты проектной культуры как способность к творчеству, способность планировать работу, распределять её между членами коллектива. Групповая защита проекта развивает у учащихся умение излагать идеи и формирует способность к дискуссии.

Формирование у учащихся осознанного отношения к объекту и процессу труда через применение диалоговых форм обучения и рефлексии.

Диалоговые формы обучения обеспечивают качественное усвоение знаний учащимися, активизируют их познавательную деятельность, развивают коммуникативные навыки и умение аргументировать свою точку зрения, понимать и усваивать большое количество идей и способов решения проблем, в том числе оригинальных, нестандартных.

При разработке проекта делается упор на создание высококачественных продуктов, которые могут стать достойным элементом дизайна в домашней или школьной обстановке. Созданию таких продуктов способствует применение метода дизайн - мышления: учащиеся не просто проектируют будущее изделие, а пытаются сделать его наиболее оптимальным и качественным при той ограниченности ресурсов, которая имеется.

Работа над проектом, в соответствии с алгоритмом дизайн - мышления, подразумевает выполнение следующих этапов:

- определение проблемы, требующей решения, и её исследование;
- выработка идей решения проблемы;
- создание эскизов и макетов будущих изделий;
- выбор наиболее оптимального решения;
- изготовление изделий с учетом требований дизайна и эргономики;
- оценка результатов проделанной работы.

Использование метода дизайн - мышления позволяет избежать стереотипности мышления, увеличивает мотивацию учащихся, наиболее полно раскрывает их творческий потенциал.

После выполнения проекта учащиеся обязательно проводят рефлекссию, которая позволяет оценить проделанную работу и активность каждого участника группы.

Разработка учебных проектов включает в себя материальный и информационный продукты.

Изготовление материального продукта обусловлено темой модулей, из которых состоит программа внеурочной деятельности. Материальные продукты, изготовленные детьми, (картины, вазы, статуэтки, игрушки) могут служить средством дизайна интерьера дома или школьных помещений.

Каждый проект сопровождается выполнением информационного продукта: презентации, плаката, инструкционной карты, видео или фото мастер–класса, буклета. Информационный продукт позволяет систематизировать новые знания учащихся об изучаемой технологии работы с материалом. Для оформления информационных продуктов используется различные инструменты, в том числе он - лайн редакторы, вроде сайта canva.com.

Диагностика критериев сформированности технологической культуры учащихся осуществлялась путем наблюдение за деятельностью учащихся, оценки готового продукта и презентации группового проекта.

Нами были выделены критерии оценивания уровня сформированности технологической культуры, позволяющие оценить результат внедрения перечисленных педагогических условий (см. табл. 1).

Таблица 1 – Оценка уровней сформированности технологической культуры у учащихся 5 - 7 классов во внеурочной деятельности

Уровень сформированности	Характеристика
Высокий	Сформированы практически все элементы технологической культуры. Ученик владеет необходимым минимумом знаний по каждому элементу ТК; использует технологические знания и умения в конкретной преобразовательной деятельности; способен к различной деятельности; умеет самостоятельно решать творческие задачи; способен активно участвовать в коллективной деятельности; доброжелателен и ответственен; умеет аргументировать свою точку зрения; умеет работать с информацией, ПК и способен к дискуссии.
Средний	Ученик владеет большей частью необходимого минимума знаний по каждому элементу ТК; владеет отдельными способами рациональной деятельности, не всегда выполняет все технологические и другие требования к изготавливаемому изделию; умеет высказывать своё мнение, подобрать информацию; вежлив, послушен; определяет многие экономические, экологические и другие компоненты ТК, может отстаивать свою точку зрения.
Низкий	Учащийся немного знает об элементах ТК; не стремится к выполнению заданий творческого характера; только при необходимости может качественно выполнить требуемую работу; эпизодически овладевает новыми знаниями, но редко применяет их, часто игнорирует этические и экологические требования; не стремится к самообразованию.

В экспериментальной работе приняли участие 30 учеников пятых классов: 15 учеников контрольной группы и 15 учеников экспериментальной группы.

Данные констатирующего эксперимента показали, что уровень сформированности технологической культуры учащихся в контрольной и экспериментальной группе отличается незначительно. Данные эксперимента приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты констатирующего эксперимента по определению уровня сформированности технологической культуры учащихся

Уровень технологической культуры	Контрольная группа		Экспериментальная группа	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Высокий	3	20 %	3	20 %
Средний	6	40 %	7	46,7 %
Низкий	6	40 %	5	33,3 %

Результаты формирующего эксперимента были выявлены на контрольном срезе. Уровень технологической культуры в контрольной группе остался примерно прежним. В экспериментальной группе уровень сформированности технологической культуры значительно повысился. Данные эксперимента приведены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты формирующего эксперимента по определению уровня сформированности технологической культуры учащихся

Уровень технологической культуры	Контрольная группа		Экспериментальная группа	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Высокий	4	26,67 %	10	66,67 %
Средний	7	46,67 %	4	26,67 %
Низкий	4	26,67 %	1	6,67 %

Проведенный анализ показывает эффективность внедренных педагогических условий, позволивших значительно повысить уровень технологической культуры учащихся в экспериментальной группе.

Результаты проделанной работы позволяют сделать следующие выводы:

- формирование технологической культуры учащихся в общеобразовательной школе является важным этапом подготовки подрастающего поколения к успешной профессиональной и социальной жизни;
- внеурочная деятельность позволяет раскрыть творческий потенциал учащихся, помогает формировать 4К - компетенции (креативность, коммуникацию, кооперацию, критическое мышление), создавая основу для формирования технологической культуры школьников;
- разработанная нами методика реализации педагогических условий по формированию технологической культуры во внеурочной деятельности является эффективной и может быть применена в работе общеобразовательных школ.

Список использованной литературы:

1. Сарже А.В., Смирнова О.А. Работа с одаренными детьми в условиях современного технологического образования России // Материалы XXIV Международной научно - практической конференции «Современное технологическое образование» / Под ред. Хотунцева Ю.Л. Москва: МПГУ, 2018 - С. 54
2. Хамитов И.С. Формирование технологической культуры учащихся старших классов общеобразовательной школы: дис. ... канд. пед. наук. - М., 2007. – С. 72 - 82 – Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003321776/ (дата обращения: 19.01.2021)
3. Хотунцев Ю.Л. Программа «Основы технологической культуры» // Школа и производство, 2002, №7, С. 9 - 12
4. Хотунцев Ю.Л. Учебное и творческое проектирование по технологии: теоретические основы и практические рекомендации учителям и обучающимся: Методические рекомендации / Ю.Л. Хотунцев, В.М. Заенчик, В.Е. Шмелев. – М.: Прометей, 2020 - С. 37

© Зонова К. Н.

УДК - 373

Камалова Л.А.

Канд.пед.наук.доцент ИПО КФУ,
г.Казань,РФ

Исмагилова А.В.,

Учитель нач.классов
МБОУ "Шеморданский лицей "Рост"
Сабинского муниципального района РТ"

ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ЗНАКОМСТВО С УДАРЕНИЕМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

Статья посвящена работе над ударением в начальной школе. Представлен педагогический опыт по методике обучения ударению на уроках в начальной школе.

Ключевые слова

Знакомство, ударение, младший школьник, начальная школа

Умение правильно ставить ударение в словах русского языка важно как для уроков русского языка, так и для уроков литературного чтения. Систематический курс русского языка включает в себя фонетику орфоэпию, графику, лексику, морфемику, морфологию, синтаксис, орфографию и пунктуацию, развитие речи. При изучении фонетики и орфоэпии обучающиеся сталкиваются с понятием ударения русского языка. В «Толковом словаре» С.И. Ожегова можно прочитать: «Ударение – это выделение слога, слова силой голоса или повышением тона, а также значок, показывающий такое выделение». Работа над развитием правильной устной и письменной речи начинается с первого класса. Идёт интенсивное развитие речевого аппарата обучающихся за счёт использования различных чистоговорок,

упражнений на развитие дикций и интонаций, скороговорок, артикуляционной гимнастики. В работе над ударением можно выделить три направления: формирование у учащихся представления о словесном ударении и его роли в русском языке, ознакомление детей с основными свойствами словесного ударения – разноместностью и подвижностью, формирование у школьников умения находить и выделять в слове ударный слог. Таким образом дети убеждаются, что именно ударение способно превратить слово в «неслово», бессмысленный набор звуков. А в других – образуется новое слово: за'мок - зам'ок. Называя буквы, над которыми стоит знак ударения, дети приходят к выводу, что с особой силой в слове мы можем произносить только звуки гласных букв. Последний из названных приемов является наиболее надежным и выступает как средство осуществления ребенком самоконтроля при определении места ударения в слове, однако материалом для подобных упражнений могут быть лишь слова со стабильным ударением как в языке, так и в речи младших школьников. Важно помнить, что для формирования у ребенка столь значимого умения быстро и безошибочно определять место ударения в слове необходимы систематические упражнения, которые проводятся на протяжении всего первого года обучения: это и составление слогударной схемы слова, и подбор слова к схеме, и установление соответствия между словами, представленными в виде предметных рисунков, и схемами, и постановка знака ударения в написанных словах, и группировка слов по месту ударения и многое другое. Изучение ударения включает в себя также понимание школьниками его словооформляющей и смыслоразличительной функций и знание его особенностей. Уже на первом уроке ознакомления с ударением первоклассники сталкиваются со словами, в которых ударение падает на первый, второй, третий от начала слог, убеждаясь на практике, что в русском языке ударение является разноместным. Также в период обучения грамоте, читая и записывая разные формы одного и того же слова, учащиеся наблюдают подвижность русского ударения, т.е. способность ударения перемещаться со слога на слог при словоизменении (соснА, сОсны; рекА, рЕки) и практически овладевают способом проверки безударных гласных в корне слова. Устанавливая место ударения в родственных словах, в формах одного слова, в омонимах, дети приходят к выводу, что ударение в русском языке свободное и подвижное. Работу над ударением, наблюдения над ударением позволяют проводить и уроки литературного чтения. Большие возможности для такой работы даёт материал раздела “Устное народное творчество”: травка шелко'вая («Берёзонька», 1 класс), тепло ли тебе де'вица! («Морозко», 2 класс). При чтении произведений русских писателей и поэтов XIX в. можно осуществлять сравнение современных и устаревших вариантов слов. Например, чтение басен И.А. Крылова целесообразно остановить внимание школьников на несовременном произношении отдельных слов: «Так за слоном толп'ы зевак ходили» («Слон и Моська») и так далее. Вводится работа с орфоэпическими словарями.

Таким образом, младшие школьники, не заучивая каких - либо определений и правил, в процессе специально организованных учителем наблюдений узнают о фонетической природе русского словесного ударения, о его основных функциях и свойствах.

Список использованной литературы:

1.Н.В.Нечаева. Обучение грамоте. Методические пояснения. Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература, 2005.

© Л.А.Камалова, А.В.Исмагилова, 2021

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И УЧИТЕЛЯ - ПРЕДМЕТНИКА НА ПЕРЕХОДНОМ ЭТАПЕ ОТ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО

Аннотация

Статья посвящена педагогическому мастерству учителя начальных классов и учителя - предметника. Дан глубокий анализ проблем, существующих в начальной школе и в среднем звене школы, который указывает на проблемы в преемственности между начальной и средней школой.

Ключевые слова

Педагогическое мастерство, младший школьник, учитель начальных классов, учитель - предметник.

Переход учащихся из начального в среднее звено школы – одна из педагогически наиболее сложных проблем, а период адаптации в 5 - ом классе – один из труднейших периодов школьного обучения. Чрезвычайно сложным является этот период перехода школьников десяти– одиннадцатилетнего возраста в основную школу из - за целого ряда причин: **1.** Большое количество учителей вместо одного порождает вариативность поведения школьников. Большое количество учителей порождает вариативность поведения школьников. Одни учителя предпочитают «живые» уроки, когда дети активно работают, самостоятельно или сообща выдвигают гипотезы, предположения, вступают в учебные дискуссии, отстаивают свою точку зрения. Другие педагоги отдают предпочтение более спокойным урокам, требуют ответа только с поднятой рукой, никаких споров и шума. И все эти требования надо не только выучить, но и соблюдать. **2.** Отсутствие эмоционального настроя на предстоящую деятельность. Экономя время урока, педагоги порой забывают о том, что если у школьников, пришедших к ним на урок, есть волнения, тревоги, обиды, раздражения, то это не лучшим образом скажется на результатах занятия, и процесс обучения не станет эффективным. Поэтому целесообразно посвятить 2 - 3 минуты на ликвидацию негативных эмоций и создание доброжелательной рабочей атмосферы урока. **3.** Создание ситуации успеха для пятиклассников. Ошибочным мнением педагогов среднего и старшего звена является признание того, что в пятом классе нужно приучать школьников к нелегкому учебному труду, а создание ситуации успеха, равно так же как и использование игровых моментов на уроке, – это удел начальной школы. Такое мнение приводит к большому разрыву в организации учебного процесса в начальном звене и средней школе. **4.** Отсутствие гибкого переноса традиций классного коллектива в средней школе. Пятиклассники обычно очень тяжело переживают, когда рушатся традиции,

которые они вместе с учителем создавали и хранили на протяжении четырех лет. 5. Наличие большей свободы и самостоятельности. При всем положительном отношении к предоставлению свободы и самостоятельности пятиклассники порой не знают, как правильно распорядиться этими ресурсами, цену которым знает каждый взрослый здравомыслящий человек. Из-за неправильного толкования обозначенных понятий детьми часто приходится сталкиваться с нарушениями дисциплины. 7. Ослабление внешнего контроля за выполнением домашних заданий. Нередко с переходом в пятый класс педагоги фиксируют небрежность записей в рабочих тетрадях, отсутствие необходимых учебных принадлежностей на уроках, записей с номерами домашних заданий и, как результат, отсутствие и самих домашних работ. На это влияют многие факторы, одним из которых является ослабление внешнего контроля за выполнением домашних работ со стороны учителя и родителей. 8. Личностный контакт с учителями. Не следует забывать, что пятиклассники – народ эмоциональный. И во многом школьную жизнь они воспринимают через призму собственных эмоций. Отношение к предмету определяется личностным отношением к учителю, а не наоборот. Если нравится учитель, то нравится и предмет. Именно это резкое снижение успеваемости учащихся в 5 - м классе оставляет актуальной проблему преемственности начальной и средней школы.

Список использованной литературы:

1. Дмитриев С. В. Системно - деятельностный подход в технологии школьного обучения // Школьные технологии. – 2003. – № 6. – С. 30–39.
2. Гревцова И. Системно - деятельностный подход в технологии школьного обучения // Школьные технологии. – 2003. – № 6. – С. 31–34
3. Кудрявцева Н.Г. Системно - деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения // Справочник заместителя директора.–2011. – №4. – С.13–27.
4. Купавцев А.В. Деятельностный аспект процесса обучения // Педагогика.– 2002. – №6. – С.44–66.
5. Леонтьев А.А. Что такое деятельностный подход в образовании // Начальная школа плюс. – 2001. – №1. – С.3–6.

© Л.А.Камалова, И.Р.Мухаметов, 2021

УДК37

Ковалева Е.Н.

преподаватель спец дисциплин

Овчаров В.Л.

преподаватель спец дисциплин

ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»,
г. Старый Оскол Белгородской области

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ

Модернизация профессионального образования является официально признанной стратегией государственной политики Российской Федерации. Новые экономические

условия диктуют новые подходы к взаимодействию образовательных учреждений с участниками рынка труда, ориентируясь на конкретные запросы работодателей, которые становятся инструментом решения, в первую очередь, экономических проблем общества.

Будучи одной из наиболее консервативных, система образования вынуждена адаптироваться, постоянно и своевременно изменяться, охватывать все большее число заинтересованных участников, стремиться вовлечь практически все возможные ресурсы. Растут требования современной инновационной экономики к квалификации и качеству подготовки специалистов.

Проблемами сегодняшнего дня в подготовке квалифицированных специалистов, мы считаем:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса; (для качественной подготовки необходимо сложное технологическое оборудование нового поколения).
2. Мотивация обучающихся; (низкая социальная планка рабочих специальностей).

В сложившейся ситуации актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между образовательными учреждениями профессионального образования и предприятиями, союзами работодателей, службой занятости - то есть со всеми, кто может решать вопросы трудоустройства выпускников и быть дополнительным источником финансирования образовательного учреждения. От решения этих важных вопросов во многом зависит судьба, обозначенных нами выше, проблем.

Педагогический коллектив нашего техникума осознал важность создания и развития системы социального партнерства. В техникуме создана система постоянного социального взаимодействия между образовательным учреждением, городским центром занятости и работодателями - предприятиями сельскохозяйственного профиля, перерабатывающей промышленности, жилищно - коммунального хозяйства, дорожно - строительными организациями и др.

Общей задачей в этом сотрудничестве является подготовка высококвалифицированных кадров. Проводя политику глобальной модернизации производства, предприятия вынуждены искать специалистов, способных обслуживать сложное технологическое оборудование. Сегодня, имея современный центр подготовки профессиональных рабочих, нам есть, что предложить нашим партнерам.

В настоящее время осуществлять подготовку квалифицированных рабочих невозможно в отрыве от реального производства, без обеспечения возможности обучающимся изучать и осваивать новые виды оборудования, которыми оснащены современные предприятия.

В техникуме активно проводилась и проводится работа по развитию социального партнерства, которое помогает всем его участникам объединиться в поиске оптимальных путей реализации, как своих собственных интересов, так и общего экономического интереса, заключающегося в подготовке квалифицированных кадров, востребованных рынком труда.

Социальное партнерство на данном этапе является эффективным механизмом обновления содержания образования, профессионально - квалификационной структуры подготовки специалистов в техникуме. Основными формами работы с социальными партнерами являются договорные и организационные.

Для дальнейшего совершенствования взаимовыгодных отношений с социальными партнерами определены следующие направления работы:

- организация на базе работодателей учебной и производственной практики обучающихся;
- привлечение социальных партнеров к корректировке содержания учебных планов, рабочих программ;
- проведение встреч, «круглых столов», семинаров работодателей с обучающимися и педагогами;
- организация стажировки преподавателей спецдисциплин на предприятиях;
- участие представителей социальных партнеров в работе профильных и педагогических советов, научно - практических семинаров, промежуточной и итоговой аттестации выпускников, конкурсов профессионального мастерства;
- обеспечение гарантий трудоустройства выпускников;
- анализ рынка труда.

Социальные партнеры участвуют в определении уровня подготовки специалистов. Представители работодателей ежегодно входят в состав экзаменационных комиссий при проведении промежуточной аттестации, проверочных и пробных работ обучающихся, являются председателями аттестационных комиссий на итоговой государственной аттестации выпускников техникума, входят в состав жюри на конкурсах профессионального мастерства. Таким образом, работодатели могут целенаправленно влиять на содержание и реализацию образовательных программ, достигая необходимый баланс ответственности работодателей и техникума за подготовку специалистов.

Исходя из результатов анализа рынка труда, учитывая факт появления нового высокотехнологичного оборудования, с учетом запросов работодателей и их участием, было определено новое содержание образования для всех профессий и специальностей. Наши социальные партнеры (работодатели) стали постоянными экспертами не только итоговых аттестаций выпускников, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, но и открытых уроков наших педагогов, что позволило в корне исключить «внешнюю красоту» уроков, обратив самое серьезное внимание на технологизацию дидактического процесса.

Сегодня предприятиям требуются высококвалифицированные рабочие, не только имеющие определенные производственные навыки, но и готовые быстро воспринимать новые знания в соответствии с современными требованиями к качеству работы. Реализовать их можно, только объединив усилия образовательной сферы, работодателей, общественности. И только так можно достигнуть главной цели всех преобразований – системы качественного профобразования, доступного, соответствующего требованиям инновационного развития экономики.

Список использованной литературы:

1. Нуртдинова А. Некоторые аспекты становления социального партнерства в России // Проблемы теории и практики управления - 2005. - №3.
2. Тюкалова Н.В. Социальное партнерство как фактор повышения качества профподготовки / Профессиональное образование. - 2006. - №9. - С.32 - 33

2. Борисова Н.П. Социальное партнерство необходимый инструмент в развитии материально - технической базы системы образования. // Справочник руководителя образования учреждения - 2003. - №4. - С.84 - 90.

3. Дюжева М.Б. Социальное партнерство современная форма образовательного менеджмента. (Актуально)// Закон и право. - 2005. - №7. - С.17 - 18.

4. Глисин Ф.Ф. Инновационная активность промышленных предприятий // Инновации - 2008. - № 11 (121).

© Ковалева Е.Н., Овчаров В.Л.

УДК37

Кузьмина. О. Ю. музыкальный руководитель,
МБДОУ Чернухинский детский сад №16 село Чернуха РФ.

Афонина. И. Б. Научный руководитель,
МБДОУ Чернухинский детский сад № 16 село Чернуха РФ.

«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНО – РИТМИЧЕСКОЙ И ТАНЦЕВАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**«Самое лучшее, что есть в жизни – это свободное движение под музыку»
А.И. Буренина.**

Аннотация:

Статья посвящена развитию и формированию у детей музыкально - ритмических, танцевальных навыков.

В наше время, когда жизнь человека стала оцениваться мерой успеха, признания и достижения конкретных целей, всестороннее развитие ребенка средствами музыки и ритмических движений играет немаловажную роль в развитии творческой и успешной личности ребенка.

Именно музыка и движение формируют у ребенка свободу в творческом мышлении, дают возможность импровизировать, отдавая взамен ребенку эмоциональные реакции – радость, удовольствие.

Музыка и движение помогают воспитывать детей, дают возможность познать мир. Через музыку и движение у ребенка развивается не только художественный вкус и творческое воображение, но и любовь к жизни, человеку, природе, формируется внутренний духовный мир ребенка.

Музыкально - ритмический и танцевальные движения выполняют функцию психической и соматической релаксации, восстанавливают жизненную энергию человека и его самоощущение как индивидуальности.

Проблемой детского танцевального творчества занимались многие психологи, искусствоведы и педагоги, такие, как Б.М. Теплов, Л.С. Выготский, А.В.Запорожец, Б.В.Асафьев, Н.А.Ветлугина, З.Фрейд, Т.Г.Казакова, Б.Джефферсон и другие.

Благодаря этим исследованиям в теории существуют два взгляда на то, нужна ли помощь взрослого в развитии творческих способностей воспитанников? Одни исследователи (В.Глюцер, Б.Джеферсон) утверждают, что «любое вмешательство педагога в процесс танцевального творчества ребёнка вредит индивидуальному выражению личности» [10, стр.23]. Они считают, что творчество детей возникает спонтанно, и дети в помощи взрослых совсем не нуждаются. Следовательно, роль педагога в данном случае должна заключаться в том, чтобы уберечь детей от ненужных воздействий с их стороны и тем самым сохранить оригинальность их творчества.

Другие исследователи (А.В. Запорожец, Н.А. Ветлугина, Т.Г. Казакова и другие) признают интуитивность и самобытность детского творчества, но вместе с тем считают нужным, влияние взрослого. Таким образом, можно сделать вывод, что вмешиваться в творчество детей можно по - разному. Если ребёнок с помощью взрослых научится соответствующим способам действий, будет положительно оценивать своё творение, то такое вмешательство будет способствовать детскому творчеству.

Н.А. Ветлугина совместно с А.И.Ходьковой и другими педагогами определили этапы развития детского танцевального музыкального творчества [8, стр. 47]:

1 этап – первоначальная ориентировка в творческой деятельности (ребёнку даётся установка на создание нового – придумай, измени, сочини);

2 этап – освоение способов творческих действий, поиск решений;

3 этап – самостоятельные действия детей, использование сочинённых движений, танцевальных композиций в жизни.

Детское творчество имеет ряд особенностей, которые необходимо учитывать, развивая творческие способности детей. Творчество детей значимо в мире детской игры. Как отмечает О.П.Радьнова, критериями успешности детского творчества следует считать не художественную ценность образа, созданного ребёнком, а наличие эмоционального содержания, выразительности самого образа.

Творческие проявления детей в ритмике, танцах являются важным показателем музыкального развития. Ребёнок начинает импровизировать, создавать собственный музыкально - игровой образ, танец, если у него развито восприятие музыки, её характера, выразительных средств и если он владеет двигательными навыками.

Для развития танцевального творчества необходимо, чтобы ребёнок

- эмоционально отзывался на музыку,
- верил в необычную ситуацию,
- мог выполнить движения с воображаемыми предметами,
- свободно общаться с другими детьми во время коллективной импровизации музыкально - игровых образов и танцевальных композиций.

Активность детей в танцевальном творчестве во многом зависит от обучения музыкально - ритмическим и танцевальным движениям.

Почему же наши дошкольники при переходе к выполнению творческих заданий в танце испытывают огромные трудности, или отказываются импровизировать в танце, либо импровизируют на очень низком уровне, танцевальные композиции отличаются бедностью и однообразием.

Дети подражают друг другу, используя стереотипы движений; они скованны, неактивны, малоэмоциональны. Творчество отсутствует.

Арсенал движений, которым владеют дети, ограничен, преобладают основные движения (бег, прыжки) над танцевальными.

Проанализировав данную ситуацию, был сделан вывод: что главное средство формирования музыкально - двигательного творчества в танце – это обучение детей языку движений.

Таким образом проект станет успешным, если будут выполнены следующие условия:

- Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, потребность самовыражения в движении под музыку с помощью музыкально - ритмической и танцевальной деятельности.

- Обновление развивающей среды по данному направлению.

- Введение дополнительных занятий для развития творческих способностей в танцевальной деятельности с одаренными детьми.

- Привлечение педагогов и родителей на оказание помощи детям при работе в данном направлении.

Главная идея методики - научить детей осмысливать образное содержание, творчески воплощаемое ими в танце

Список используемой литературы:

1. Акишкина А., Хано К. Словарь русских жестов и мимики - Токио, 1986.
 2. Асафьев Б.В. О музыкально - творческих навыках у детей:
 3. Избранные статьи о музыкальном просвещении и образовании. – Л. – М., 1986.
 4. Баренбойм Л.А. «Путь к музицированию». – Л. – М., 1993.
 5. Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение:
 6. Упражнения, игры и пляски для детей 6 - 7 лет. – М., 1984.
 7. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду. – М., 1983.
 - 9 «Воспитание двигательной культуры» Л.Н. Волошина. –М., 2005.
 - 10 Программа воспитания и обучения в детском саду. - М., 1987.
 - 11 «Развитие ребенка в музыкальной деятельности» М.Б. Зацепина. - М., 2010.
- © Кузьмина О. Ю.

УДК 378.013.46

Мишик С.А., канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «ГМУ им.адм.Ф.Ф.Ушакова»,
г. Новороссийск, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КАЛОРИМЕТРИЧЕСКОЙ ФАЗЫ ЦЕЛОСТНО - СИСТЕМНОЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОРСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

В статье представлено формирование и развитие калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности в морском образовании относительно целостно - системного цикла жизнедеятельности при подготовке специалистов.

Ключевые слова

Калориметрическая фаза, формирование и развитие, профориентационная деятельность, морское образование, целостно - системный цикл жизнедеятельности.

Особенности формирования и развития калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности в морском образовании относительно целостно - системного цикла жизнедеятельности при подготовке специалистов определяются дальнейшим установлением профориентационной деятельности через совершенствование совместного учебно - профессионального целостно - системного цикла жизнедеятельности (СУПЦСЦЖ). Установление процессов развития целостно - системных знаний связывается с математическим моделированием педагогических функций развития предметных, экономических и социальных отношений [1, с.48].

Особенности формирования и развития калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности в морском образовании (ФРКФЦСПДМО) относительно целостно - системного цикла жизнедеятельности устанавливаются: базисно - обобщённой звездой Эригмы гиперпространства жизнедеятельности (Е1ФРКФЦСПДМО); базисно - обобщённым целостно - системным циклом жизнедеятельности (Е2ФРКФЦСПДМО); базисно - обобщённой звездой Эригмы системного анализа (Е3ФРКФЦСПДМО); базисно - обобщённым проявлением двенадцати этапов и форм познавательного гиперпространства жизнедеятельности относительно образовательного процесса (Е4ФРКФЦСПДМО); базисно - обобщённым выражением двенадцати этапов целостно - системного действия (Е5ФРКФЦСПДМО) [2, с.227].

Формирование и развитие калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности в морском образовании выполняет синфазно три собственные сравнительные функции: ориентировки, исполнения и контроля базисной фазы развития образовательного процесса относительно нормативной учебно - профессиональной развивающей деятельности эригмного типа.

Каждый базисно - нормативный глобальный процесс активности формирования и развития калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности в морском образовании является педагогической функцией – образующей соответствующего момента общей схемы педагогического профориентационного анализа – связан с целью: выделить объект исследования как систему – целостную системность формирования и развития калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности морского образования как меру заданного уровня системности и целостности; определить порождающую среду – внешне выделенную целостную системность формирования и развития калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности морского образования; установить целостные свойства собственной целостной системности формирования и развития калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности морского образования; выделить уровни формирования и развития калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности морского образования; определить структуру формирования и развития калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности морского образования; установить структурные элементы формирования и развития калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности

морского образования; выделить системообразующие связи внутри уровня формирования и развития калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности морского образования; определить межуровневые связи формирования и развития калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности морского образования; установить форму организации формирования и развития калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности морского образования; выделить системные свойства формирования и развития калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности морского образования; определить поведение формирования и развития калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности морского образования; установить прогноз совершенствования формирования и развития калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности морского образования [3, с.42].

Процесс формирования и развития визуальной калориметрической фазы целостно - системной профориентационной деятельности в морском образовании является базисом создания новых отношений в профессиональной деятельности.

Список использованной литературы

1. Гальперин П.Я. Введение в психологию. – М.: Университет, 2000. – С.336.
2. Мищик С.А. Развитие структуры целостно - системного учебного действия // Материалы Международной научной конференции «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе». Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва. 13 - 15 декабря 2018 г. – М.: Издательство Московского университета, 2018. – С.225 – 227.
3. Решетова З.А., Мищик С.А. Опыт широкопрофильной подготовки учащихся по радиоэлектронике. // Школа и производство. – 1984. – № 1 – С. 40 –42.

© Мищик С.А. , 2021

УДК 37

Петрова П.А.

студентка Тобольского педагогического института
имени Д.И. Менделеева (филиала) Тюменского государственного университета,
г. Тобольск, Российская Федерация

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Аннотация

Что такое технологическая карта? Для чего она нужна? Как правильно ее составить? В данной статье мы ответим на все вопросы, определим этапы учебного занятия. А также предложим рекомендации при разработке технологической карты.

Ключевые слова

Технологическая карта, урок, организация, рекомендации, учитель.

Учитель, который начинает реализовывать ФГОС, должен внести изменения в свою деятельность, в построение урока и его проведение. Требования ФГОС: формирование универсальных учебных действий обучающихся. Организовать урок в соответствии с этим требованиями может помочь технологическая карта урока [5].

Технологическая карта урока – это способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся, деятельность учителя и деятельность обучающихся [1].

В технологической карте педагогу необходимо детально расписать структуру учебного занятия, а именно следующие этапы:

1. Организация класса.
2. Этап проверки домашнего задания.
3. Формулировка темы. Постановки цели и задач.
4. Актуализация знаний.
5. Изучение нового материала.
6. Первичная проверка понимания. Первичное закрепление.
7. Контроль усвоения.
8. Информация о домашнем задании.
9. Рефлексия [4].

Составленная таким образом технологическая карта позволит учителю:

- реализовать планируемые результаты ФГОС;
- системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
- проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;
- реализовывать на практике межпредметные связи.

Рекомендации по разработке технологической карты:

1. Необходимо записать в технологическую карту общие сведения: предмет, тема урока, тип урока, планируемые результаты, дидактические средства (учебник, памятка, карточка с заданиями), оборудование.

2. Не стоит излишне нагружать технологическую карту урока. Это только затруднит ее использование во время занятия.

3. В технологической карте указываются традиционные этапы урока. Иногда, в зависимости от типа урока, некоторые этапы можно объединить или исключить.

4. Для указания УУД и планируемых результатов можно использовать материал рабочей программы.

5. В технологической карте необходимо использовать соответствующие формулировки: «способствовать формированию (развитию или воспитанию) ...» или «создать условия для формирования (развития или воспитания) ...».

6. После технологической карты можно разместить необходимые дополнения: схемы, образцы решения, тесты.

7. Можно воспользоваться специальными компьютерными программами, которые ускоряют процесс создания технологической карты.

Таким образом, технологическая карта позволяет увидеть учебный материал целостно и системно, проектировать образовательный процесс по освоению темы, гибко использовать эффективные приёмы и формы работы с детьми на уроке, согласовывать действия учителя и учащихся, организовывать самостоятельную деятельность школьников в процессе обучения, осуществлять интегративный контроль результатов учебной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Бондарева Н.А. Технологические карты конструирования уроков / М.: Просвещение, 2012 г.
2. Гин А. А. Приемы педагогической техники. Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная Связь. Идеальность / М.: Вита - Пресс, 2011 г.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение: Учеб. пособие. - 4 - е изд., стер. – М.: Академия, 2015.
4. Чернобай.С.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде (серия "Работаем по новым стандартам") (ФГОС) / М.: Просвещение, 2012 г.
5. Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС / М., 2012 г.

© Петрова П.А., 2021

УДК 373.2

Рузанова Е.С.,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка»,
Астраханская область, с. Красный Яр, РФ

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ К РУССКИМ НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛИЗОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Аннотация:

В статье представлен опыт работы по приобщению детей дошкольного возраста к русским народным традициям средствами театрализованной деятельности и устного народного творчества.

Ключевые слова: народные традиции, театрализованная деятельность, культура, традиции, игры, дети.

Каждый народ имеет свои культурные традиции, многие из них, став всеобщим наследием человечества, чтутся и оберегаются. Понятие «традиции» вбирает в себя идейно - нравственные принципы, социальные установки и нормы поведения, идеи и убеждения, представления и взгляды.

В настоящее время нарушаются традиции, рвутся нити, которые связывали старшее и младшее поколения, поэтому очень важно возродить преемственность поколений,

сформировать у детей нравственные устои, патриотические настроения, сохранить связь с прошлым, поэтому нам, педагогам, необходимо проводить большую работу направлении приобщения детей дошкольного возраста к русским народным традициям.

Нравственные ценности, которые сейчас являются источником воспитания доброты у детей, формировались веками. Они представлены такими чертами культурного человека как гостеприимство, единство слова и дела, отзывчивость, взаимопомощь, справедливость, бережное отношение, скромность, приветливость, щедрость.

Народная культура - предмет, который человек постигает на протяжении всей своей жизни. Чем раньше начнется процесс знакомства с народной культурой, тем лучших результатов можно добиться.

На наш взгляд, дети должны впитывать культуру своего народа через театрализованную деятельность, колыбельные песни, пестушки, потешки, игры - забавы, сказки, загадки, пословицы и поговорки.

Театрализованная деятельность в детском саду - это хорошая возможность для раскрытия творческого потенциала ребенка, так как самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка - это путь через фантазирование, сочинительство, игру. Среди условий ознакомления детей подготовительного к школе возраста с культурными традициями выделяют соблюдение принципа средового подхода, предполагающего создание обогащенного пространства предметно - развивающей среды, обеспечивающей погружение ребенка в социально - культурный опыт народа. С этой целью в группе собрана подборка русских народных сказок, зона настольно - печатных и дидактических игр по сюжетам народных сказок, что способствует привитию интереса детей к театрализованной деятельности. Есть кукольный театр, пальчиковый театр, театр на руке, теневой театр и настольный театр по сюжетам русских народных сказок. Дети испытывают любовь к инсценировкам сказок, их увлекает вымысел сказки, быстрая смена событий, приключенческий характер описываемых событий.

В группе детского сада создаются специальные игровые ситуации, способствующие формированию доброжелательности, доброты, дружелюбия. Постепенно у детей формируется опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

Педагогам необходимо стимулировать и поощрять желание ребенка познавать культуру своего народа через сказки, пословицы, поговорки, произведения народного декоративного творчества. Детям очень интересно рассматривать внешний облик и слушать истории предметов, которые использовал человек в быту раньше, в давние времена. С этой целью проводятся игры - путешествия (например, в прошлое посуды, утюга, стиральной машины и прочих вещей). С огромным удовольствием дети рассматривают самовар, слушают рассказ о его назначении, а после разыгрывают фрагмент театральной постановки (например, «Вечер у самовара», «Истории дядюшки самовара», «Невероятное чаепитие»). Неоценимым богатством являются народные игры. Они вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков - их быте, труде, мировоззрении. Игры всегда были непременным элементом народных обрядовых праздников. Фольклорные игры, песни, хороводы, уходящие своими корнями в древность, помогают детям прикоснуться к великому народному искусству, почувствовать глубину и красоту русских обычаев и обрядов.

Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции. Главным показателем успешности праздника является эмоциональная окрашенность атмосферы. Эту атмосферу определяет естественность поведения маленьких актеров, заинтересованность, радостные эмоции, рождаемые действиями персонажей. С этой целью в процессе организации и проведения праздника мы не только показываем готовые, хорошо отрепетированные театральные постановки, но и включаем в сценарий игры - импровизации, постановки - импровизации, подвижные народные игры.

Особое место в народных праздниках занимает народный фольклор, который отражает различные виды музыкальной деятельности куда входит: слушание народной музыки, музыкально - фольклорные игры, пение народных песен, народная хореография (танцы, хороводы), игра на музыкальных инструментах. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к нравственным общечеловеческим ценностям. Особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представление о доброте, красоте, правде, храбрости, трудолюбии как нигде сохранились в устном народном творчестве.

В процессе приобщения к национальным традициям большая роль отводится родителям. Работа с родителями ведется в направлении ознакомления их с традициями народных праздников и принципами организации воспитания в семье, направленного на приобщение детей к традиционной народной культуре. С этой целью традиционно организуются такие формы работы с родителями, как беседы и консультации о роли театрализованной деятельности и фольклора в воспитании детей, о роли и видах подвижных игр на детских семейных праздниках.

Таким образом, результатами проведенной работы приобщению детей к русским народным традициям через театрализованную деятельность и устное народное творчество являются:

- использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок;
- умение играть в русские народные подвижные игры, используя считалки;
- знание сказок и сказочных героев, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства;
- осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, читают стихи);
- знание истории русского народного костюма, головных уборов;
- используют атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности;
- бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

Список используемой литературы:

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб. Детство - Пресс, 1998.
2. Николаева, Т. А. Приобщение детей дошкольного возраста к русским народным традициям через театрализованную деятельность и устное народное творчество / Т. А. Николаева. - Текст : непосредственный // Молодой ученый, 2019. - № 38 (276).

© Е.С.Рузанова, 2021



Орлова Т.А.

Студентка 5 курса

ИПБиВМ

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
аграрный университет»

г. Красноярск, Российская Федерация

Барановский И.С.

Студент 5 курса

ИПБиВМ

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
аграрный университет»

г. Красноярск, Российская Федерация

«АНЕСТЕЗИЯ СТАРЫХ ЖИВОТНЫХ»

У разных видов животных срок старение разный. Собак крупных пород можно считать старшего возраста в 6 лет, средних – 8 лет, мелких пород – 10 лет. У кошек старший возраст считается 8 лет.

Перед анестезией животное нужно тщательно обследовать. Как уже известно животные возрастной группы имеют сопутствующие заболевания, которые чаще всего связаны с сердечно - сосудистой и почечной недостаточностью. Осматривают:

- видимые слизистые (цвет);
- наполнение периферического пульса;
- наличие сердечных шумов и др.

У собак крупных пород в 70 % случаев отмечают гипертрофическую кардиомиопатию (ротвейлер и др.), в 25 % дилатационную кардиомиопатию (доберман - пинчеры и др.). Для средних и мелких пород характерна недостаточность митрального клапана (таксы, йоркширские терьеры и др.).

Эти патология несет угрозу для жизни животного, особенно при сильном снижении сократимости миокарда, в таком случае анестезию не проводят с использованием инотропных препаратов. Для кошек характерна гипертрофическая кардиомиопатия, но в некоторых случаях встречается и дилатирующая кардиомиопатия. Чтобы выявить данную патология, необходимо провести ЭКГ или по возможности эхокардиографию.

В 50 % случаях причиной летального исхода может быть хроническая почечная недостаточность животных, распространенное заболевание среди возрастных животных. При имеющейся ХПН необходимо:

- выяснить анамнез (дисурия, полиурия, применение нефротоксических препаратов);
- сдать общий анализ крови, сделать биохимический анализ крови и общий анализ мочи.

Для подготовки к общей анестезии при данном заболевании необходимо провести адекватную инфузионную терапию с препаратами, которая улучшает реологию крови, при анемии назначить эритропозитин.

Что касается заболевания печени, то они не всегда являются причиной для противопоказаний к общей анестезии. При выявлении инфекционного гепатита общая анестезия строго противопоказана, так как снижается иммунитет. При незначительном повышении трансаминаз анестезию можно использовать с сопутствующим лечением.

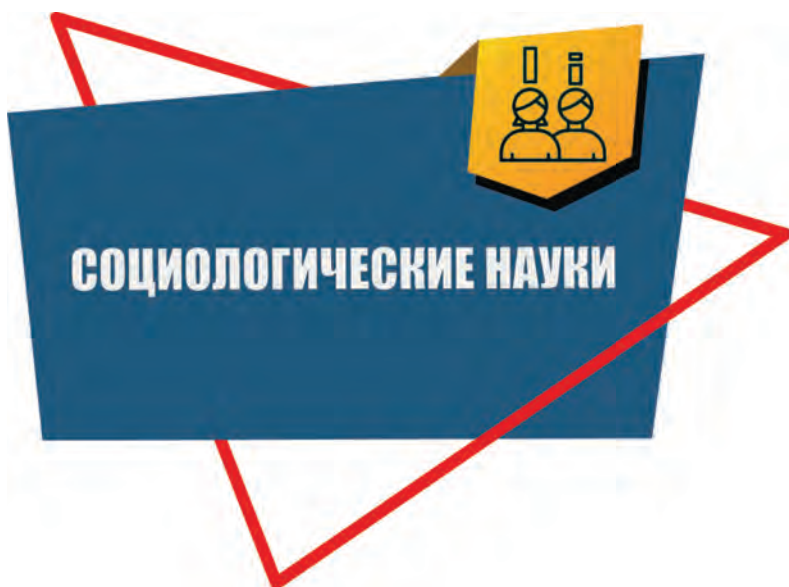
Во время проведения уже самого наркоза ветеринарные врачи обязательно должны следить за цветом слизистых оболочек, пульсом, давлением, деятельностью сердца, температурой тела. Снижение температуры тела у таких животных (особенно у котиков) может быть критическим и привести к гибели. В связи с этим в операционной должна поддерживаться достаточно высокая температура воздуха (22— 25°C). Животные вовремя и после операции должны находиться на грелке, быть тепло укрытыми; инфузионные растворы должны быть подогретыми до 35—38°C. Кроме того, в послеоперационном периоде таким животным должна дополнительно проводиться оксигенотерапия – следует вводить (при наличии) антидоты применявшихся анестетиков.

Вывод: общая анестезия не является противопоказанием для возрастных животных. Просто перед тем как приступить к ней, необходимо заранее продумать подготовительный этап для того или иного животного с учетом сопутствующего заболевания, скомпоновать правильно препараты для общей анестезии, следить за животным во время операции и после.

Список литературы:

1. «ZOOмед» - интернет портал о дрессировки собак / [https:// www.zoomed.ru / events _ and _ training / articles / 333 /](https://www.zoomed.ru/events_and_training/articles/333/)
2. «Биоконтроль» - интернет портал о воспитании, содержании и дрессировки собак / [https:// www.biocontrol.ru / uslugi - i - ceny / pochemu - ne - stoit - boyatsya - operacii - u - zhivotnogo - v - pozhilom - vozraste.html](https://www.biocontrol.ru/uslugi-i-ceny/pochemu-ne-stoit-boyatsya-operacii-u-zhivotnogo-v-pozhilom-vozraste.html)

© Т.А. Орлова, И.С. Барановский 2021



REFUGEE CRISIS IN EUROPE: NEW CHALLENGES FOR THE EU

Abstract: this article presents interdisciplinary research basing on relevant data and aims to regard the topical challenges and social consequences of refugee crisis, occurred in Europe in the end of 2014. The article uses content - analysis as the main method and based on different sociological concepts: B. Anderson, P. Berger, T. Luckmann, T. Baker. As the results, the revised migration policy steps are represented and the regulations EU was supposed to put into effect are described. The conclusions of the article show the profoundness of refugee crisis as a complex social phenomenon in terms of socio - economic and political aspects of human life.

Key words: refugee crisis, migration processes, challenges, social consequences, European Union, European integration, European identity, policy, regulations.

The investigation of different forms of migration has been always a matter of scientific and social significance in the light of exploring integration, identity, security, social conflicts and labor issues. However, the discussion of what is referred to the “refugee crisis” has become topical since the end of 2014. Thousands of refugees driven by the output of such events as the escalation of war in Syria, the ongoing military conflicts in Afghanistan, Albania, Livia, Iraq, Kosovo and other regions started to come to the European countries in order to find an asylum. Thus, if some years ago European states could coordinate and even mitigate the migrants’ flows, since the beginning of 2015 the situation has begun to get out of control.

Apparently, the refugee crisis has dealt a tangible blow to the most significant components of modern European civilization – its welfare and high level of living. The crisis dramatically reduced the latter, entailing unemployment, exacerbation of ethno - confessional contradictions and even terrorist threats. Realizing that the entire flow of refugees could not be integrated, the EU states began to apply measures to limit the number of people entering in order to save the European spirit of belonging to EU and reconstruct the existing patterns of identification.

If talking about prospects and long - term plans of rebuilding European coherence and unity, of striving for sustainability and economic stabilization of habitual quality of live, UN suggested three major directions (UNHCR, 2016), following which migration regulations and policy could be revised:

- 1) Voluntary repatriation (the return the refugees to their homeland)
- 2) Resettlement
- 3) Local integration.

The first direction is the voluntary repatriation was commented by UN as one should be based “exclusively on a free and information - based decision, and only if the state protection of rights is guaranteed.” Following to these conditions, the UN engaged for the assisting and help in the voluntary return of refugees to their homeland. Today repatriation trend is at the lowest level over the past 30 years, hence the resettlement of refugees outside their countries plays an increasingly important role. Under “resettlement” it is meant the movement of refugees from the country where

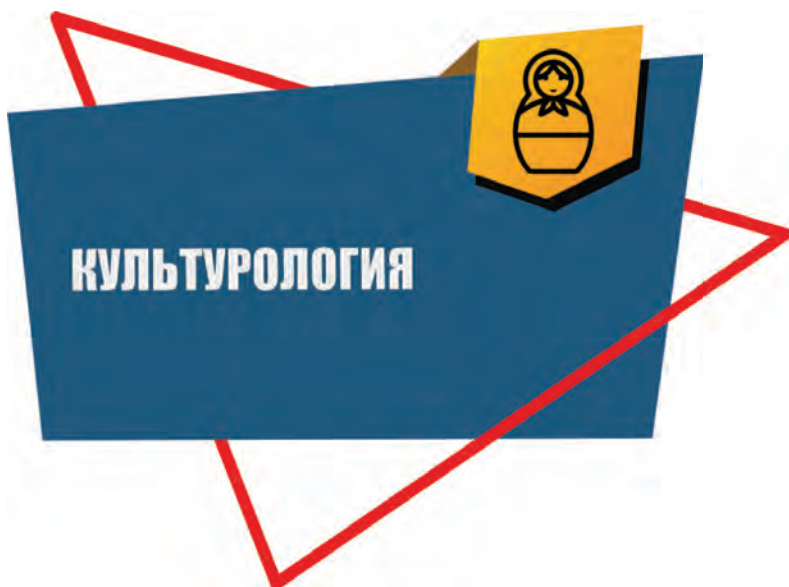
they had asylum to another state that is not their homeland. At the time of 2016, the number of countries that offered to resettle refugees was 27 (Eurostat Statistics, 2018). The Office of the United Nations High Commissioner advocates for an increase in this number, “especially in the regard of the current humanitarian crisis in many parts of the world.” Finally, by local integration it is implied “total integration of refugees as the new members of their host communities through legal, economic, social and cultural processes.” Thereby, the governments of host states claim, or even oblige refugees to live in accordance with the rules and regulations of the country they entered.

In conclusion, the refugee crisis has become a long - term factor determining the socio - economic and political development of most European countries. It has been affecting the very structure of European Union, calling for new regulations. The consequences of refugee crisis have questioned not only the ability of the EU as a supranational entity to ensure the security and interests of the countries (and peoples it consists of), but also its viability itself. The absence of unified standards and predominance of national interests came the major obstacles in elaborating appropriate migration policy and regulations of EU. The incoherence of actions of the countries puzzled the situation more. Thus, refugee crisis requires the collective response, which help to overcome the hardships and save the unity.

References

1. Anderson, B. *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. London: Verso Editions, 1983.
2. Baker T. Insurance in Sociolegal Research // *Annual Review of Law and Social Science*, Vol. 6, P. 433 - 447, 2010.
3. Berger, P. L., Luckmann, T. *The social construction of reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. Penguin UK, 1991.
4. Eurostat Statistics Explained: Statistiken zu Wanderungsströmen und Migrantenbevölkerung, 2018. URL.
5. United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR); Department of International Protection (DIP); Protection Information Section (PIS): *Refugees*. UNHCR Master Glossary of Terms, 2006.

© Matveeva O. K.



Коржанова А.А., доц., канд. культурологии,
доц. кафедры СКДТ Гжельского государственного университета,
Лисицына Т.Б., доц. к.п.н.,
доц. кафедры СКДТ Гжельского государственного университета.

ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ СТОЛИЧНОГО МЕГАПОЛИСА

Аннотация: мегаполис оказывает большое влияние на образ жизни людей, на их ценностные установки, несет особую ответственность за состояние своего культурного пространства.

Ключевые слова: общество, мегаполис, люди, культурное пространство.

Город всегда играл важную роль в развитии общества, оказывая большое влияние на образ жизни людей и их ценностные установки.

Мегаполис - дословно «большой город», в сравнении с обычным городом, еще более усложнен за счёт развития социальных институтов. В мегаполисе сконцентрированы промышленность, деловая активность, информационно - коммуникативные связи, административные функции, культурные ценности и прочие ресурсы. Как и любой город, мегаполис имеет особое социокультурное пространство - интеллектуальное, языковое, коммуникационное.

Столичный мегаполис является не только одним из равноправных субъектов федерации, но и федеральным центром. Поэтому он несет особую ответственность за состояние своего культурного пространства. Оно должно быть эталонным как в сопоставлении с другими регионами страны, так и вызывающим естественное чувство национальной гордости у всех граждан федеративного государства. Жители мегаполиса вынуждены в большей мере адаптироваться к городскому пространству, нежели жители малых и средних городов. Это во многом обусловлено «повышенной нервностью» жизни большого города, которая происходит от постоянной смены внешних и внутренних впечатлений.

Городское пространство - это сложный и специфический социокультурный комплекс, исследованием которого занимались в разное время представители различных научных направлений. Оно не сводится к простому упорядочиванию физических объектов. Городское пространство - это в первую очередь люди, социальные общности, способы их взаимодействия и отношение к ближайшему социальному окружению в условиях «каменных джунглей».

Социокультурное пространство, или «социокультурный мир», города включает в себя социум, символы и ценности, коммуникацию и информацию. Оно объединяет физическое (ландшафт, территория) и символическое (язык, нормы, обычаи) начала, выступая регулятором их взаимодействия. Таким образом, социокультурная среда города — это то невидимое, но хорошо ощущаемое и осознаваемое поле, в котором живут и действуют горожане, постоянно находясь под его влиянием. Социокультурная среда является неотъемлемой частью образа города. Между тем, постоянный процесс реконструкции городов порождает проблему развития образа города, его приспособления к внешним

изменениям, что мы все, сейчас на себе испытываем. Начавшийся процесс переустройства городской среды, ее инфраструктуры закономерно повлек и значительные изменения в социокультурной среде.

Новый подход к городу с позиций социально - пространственных форм существования общества, подразумевает:

- новые тенденции использования свободного времени в городской среде;
- уменьшение объёма свободного времени и его использование с целью получения дополнительного заработка;
- индивидуализация досуга, автономизация свободного времени становится самоценностью и заполняется просмотром телепередач, видеофильмов, чтением иллюстрированных журналов, неформальным общением, снижением интереса к чтению художественной литературы;
- повышение интереса к церковным праздникам, к традиционным празднично - игровым формам, веками складывающихся в России;
- рост, пассивно - созерцательных видов досуговой деятельности, уменьшение доли творческо - созидательной.

Можно разделить использование свободного времени по следующим позициям:

- активное использование (охота, рыбалка, спорт и спортивные игры и так далее);
- использование в получение дополнительного заработка (различные подработки);
- хобби (собираение марок, поделки из спичек и другое);
- использование для эстетического наслаждения (поход в кино, театр, картинную галерею);
- пассивное использование (чтение, настольные и компьютерные игры).

Городская среда мегаполиса оказывает существенное влияние на социокультурную ситуацию, в которой оказывается человек. С каждым годом мы можем наблюдать усложнение этой ситуации. Например, новые технологии в информационном обмене, в отношениях с людьми друг с другом и предметным миром. Конечно, положительным является тот факт, что молодой горожанин, используя Интернет, расширяет границы своих возможностей, находит новые возможности для самореализации, а с другой стороны, отрицательным явлением является то, что происходят изменения в его системе знаний, ценностей, норм, образцов. Эти изменения порождают ощущение неопределенности. Конечно, характер использования свободного времени меняется в зависимости от возраста человека, его социального положения, принадлежности к той или иной организации (религиозной, общественной). Но, независимо от того, как человек проводит свое свободное время, он в большей степени связан коммуникационными узами с другими людьми именно в свободное время, так как он находится в населенном пункте, где социальные коммуникации представлены если не в полном, то в широком спектре. Молодёжь, свободная от устоявшихся ценностей, легко и без проблем вливается в новый поток действительности. Значительно труднее это удастся старшему поколению, у которого сформированы знания, ценности, нормы и образцы общества другой идеологической направленности и формации (произошла смена общественно - культурных ценностей, ориентиров, позиций и стереотипов). Многообразие культуры города создает возможности для смены жизненных ситуаций и социокультурной среды. При этом очень важна ориентированность на поиск и новизну в проблемной социокультурной ситуации,

так как представляет собой особый вид исследовательской деятельности с экспериментированием. Именно эта деятельность ведет к новым открытиям в науке, технике, искусстве, к творческой деятельности высшего уровня, имеющей общественно значимые результаты. Способность по новому увидеть проблему, создать стиль жизни и деятельности, образцы и модели поведения позволяет полностью освободиться от груза прошлого и действовать в соответствии с требованиями времени.

Город оказывает осязаемое воздействие на формирование мировоззрения определенных социальных субъектов и одновременно находится под их влиянием. Учитывая значимость города и его социокультурного пространства в жизни горожан, следует отметить то, что данное пространство должно быть настроено на людей с разными уровнями дохода, чтобы каждый смог найти в нем свое, не вступая в конфликт с другими. То есть необходимо обеспечить благоприятные условия жизни городского населения, развитие экономической, социальной и духовной сфер. Все вышеперечисленное уже относится к управлению, целью которого является наиболее полное удовлетворение различных потребностей населения.

Таким образом, существование зависимости городского населения от пространства города, который представляет собой сложный социокультурный организм, позволяет рассматривать социокультурное пространство мегаполиса в контексте социологии управления.

Литература:

1. Ильиных С.А., Табарков А.В. Мегаполис как объект социологического исследования // Дискуссия. 2016. № 3 (66). С. 80 - 85.
2. Гацук С.Ю. Архитектурно - пространственная композиция городского пространства как средство инкультурации // Человек в мире культуры. 2015. № 2. С. 20 - 23.
3. Рукша Г.Л., Кудрина Е.Л. Мегаполис как социально - культурное явление // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2011. № 17 - 2. С. 199 - 204.
4. Тулиганова И.В. Социокультурное пространство современного города: автореф. дис. канд. филос. наук. Саратов, 2009.
5. Ковалёва Т.Н. Основные концептуальные подходы к исследованию городского пространства // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2014. № 1 (23). С. 97 - 99.
6. Григорьева Е.Н. Современное социокультурное пространство: социальный аспект // Международный журнал экспериментального образования. 2011. № 5. С. 97 - 98.
7. Городская культура, урбанизация // Культура и культурология: Словарь / Сост. Кравченко А.И. М., 2003.

© Коржанова А.А., Лисицына Т.Б. 2021



СТРУКТУРА ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ ДУБОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.

LANDUSE STRUCTURE OF THE DUBOV DISTRICT OF THE VOLGOGRAD REGION

Annotation. The purpose of our geographic research work is to study the land use map of the Dubovsky district of the Volgograd region, for the analysis of land use. The study used: bibliographic, statistical, analytical methods.

Keywords: Dubovsky district, Dubovka city, land use categories, category area.

Аннотация. Целью нашей географо - исследовательской работы является изучение карты землепользования Дубовского района Волгоградской области, на предмет анализа использования земель. В исследовании применялись: библиографический, статистический, аналитический методы.

Ключевые слова: Дубовский район, город Дубовка, категории землепользования, площадь категорий.

Если оценивать проблему в пределах Волгоградской области, то существуют категории землепользования, которые в разных масштабах подвержены антропогенной нагрузке и их можно использовать более эффективно, для этого не обходимо классифицировать земли по категориям. Для более детального анализа данной проблемы был взят Дубовский район Волгоградской области. Он примечателен тем , что по его территории проходит граница, степной и полупустынной зоны. Вопросы оценки состояния почв и землепользования на территории Волгоградской области, а так же Дубовского района в частности, посвящены исследования ряда авторов.

В границах этого района расположено ряд крупных поселений таких как: город «Дубока», сёла «Горный Балькле́й» и «Лозное». Так же на этой территории находится несколько средних предприятий: ОАО «Дубовский деревообрабатывающий завод», ЗАО «Дубовский завод металлоизделий», ООО «Водолей».

Для определения категорий землепользования был выбран способ не контролируемой классификации, так как он наиболее подходит для дешифрирования космоснимков, с последующим выделением категорий землепользования.

Таблица 1

Площадь категорий землепользования Дубовского района, в км ²								
Лесной фонд	Бывшие совхозы колхозы	Пастбища	Земли для организации личных подсобных хозяйств	Фонд перераспределения	Земли сельской администрации	Земли фермерских хозяйств	Земли населенных пунктов	Всего
94,98	1019,41	671,79	51,46	268,92	223,66	355,87	74,73	2760,83
3,44 %	36,92 %	24,33 %	1,86 %	9,74 %	8,10 %	12,89 %	2,71 %	100,00 %

Данные, собранные в ходе исследования, позволили определить общую площадь района, а также площади каждой категории землепользования. Общая площадь района составила 2760,83 км². Так самой распространенной категорией землепользования стали земли бывших совхозов и колхозов с площадью 1019,41 км² или 36,92 % от общей площади земель. На втором месте расположились пастбища 671,79 км² и соответственно 24,33 %, на третьем месте земли фермерских хозяйств 355,87 км² и 12,89 %, на четвертом месте земли занятые водохранилищем 339,06 км² и 10,94 %, на пятом месте расположились земли фонда перераспределения 268,92 км² и 9,74 %, на шестом месте земли администраций сельских поселений 223,66 км² и 8,10 %, на седьмом месте земли лесного фонда соответственно 94,98 км² и 3,44 %, на восьмом месте земли занятые населенными пунктами 74,73 км² и 2,71 %, на девятом месте земли личного подсобного хозяйства 51,46 км² и 1,86 %.



Полученные результаты свидетельствуют о том, что более половины земель района заняты в сельском хозяйстве, данная цифра могла быть еще внушительной, если бы не

широко развитая овражно - балочная сеть района. Таким землям также нашли место в структуре землепользования. Данные земли были переданы для животноводства, в частности отданы под пастбища. Благодаря фонду перераспределения поддерживается баланс в использовании земель. Земли лесного фонда в основном выполняют защитную функцию, они защищают сельскохозяйственные поля и населенные пункты от ветровой эрозии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Земельный фонд Волгоградской области: сборник / Воробьев А. В. – Волгоград: ООО «Издательство Волгоград», 2003 – 48 с.
2. Воробьев, А. В. Землеустройство и кадастровое деление Волгоградской области: справочное издание / А. В. Воробьев. – Волгоград. 2002. – 91 с.
3. Гальченко С. А. Земельные участки намывных территорий: эколого - правовые вопросы / С. А. Гальченко // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. – 895 с.
4. Рулёв А. С. Геоинформационное картографирование и моделирование эрозионных ландшафтов / А. С. Рулёв, В. Г. Юферев, М. В. Юферев. – Волгоград; ВНИИАЛМИ, 2015. – 150 с.
5. Рябинина Н. О. Степеведение: учебное пособие – министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высш. проф. образования "Волгоградский гос. ун - т", Ин - т естественных наук, Каф. географии и картографии. – Волгоград: Изд - во Волгоградского гос. университета, 2014. – 470 с.

© Мерзниченко А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Акопян А.Э, Кайтукова М.У. СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ	5
Джакишев А.М. Dzhakishev Artur Maratovich МЕТОДИКА ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО РАСЧЕТА АТМОСФЕРНЫХ ОПТИЧЕСКИХ ЛИНИЙ СВЯЗИ THE MODERN SIMULATION MODELS OF HF RADIO CHANNELS	7
Домбальян А. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	10
Ерохов А.Ю. НЕОДНОЗНАЧНОСТЬ МЕТОДИК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАЩИЩЕННОСТИ АСУ ТП	12
Иванов Д.А. ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЛАНА	16
Казина О. В. РАЗВИТИЕ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ DEVELOPMENT OF HOUSING CONSTRUCTION IN THE RUSSIAN FEDERATION	21
Кочетов О.С. ИССЛЕДОВАНИЯ ПНЕВМАТИЧЕСКИХ ВИБРОЗАЩИТНЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ	31
Кочетов О. С. МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУММАРНЫХ УРОВНЕЙ ЗВУКОВОГО ДАВЛЕНИЯ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ ПОМЕЩЕНИЙ	33
Кочетов О.С. АВТОМАТИЧЕСКОЕ ПРЕДОХРАНИТЕЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ СИСТЕМ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	35
Краснопевцева Н. А., Стычев С.Н., Мальцев С. А. КОНТРОЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ НА ОСНОВЕ КАСКАДА ХААРА	37
Мухарлямова И.В. ФОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ БЕЗАЛКОГОЛЬНЫХ ГАЗИРОВАННЫХ НАПИТКОВ	39

Николаев В. Н., Литаш А.В., Серегина Л. В. ЭФФЕКТИВНЫЕ ДОЗИРУЮЩИЕ УСТРОЙСТВА СЫПУЧИХ КОРМОВ	42
Николаев В. Н., Литаш А. В., Серегина Л. В. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ДОЗАТОРА СЫПУЧИХ КОРМОВ	47
Оганесян А. Х., Бязров Р. И. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ЗАВИСИМОСТИ ВЕЛИЧИНЫ ОСТАТОЧНОГО РЕСУРСА ОТ ВОЗРАСТА СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ	52
Рощектаева Е.С., Васильев А.Ю., Клещарева А.В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	56
Теслюк В.С. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СЕРТИФИКАЦИИ ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ	60
Токтарова С.Е. АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ОБЪЕКТАХ ТХНГ	61
Черемисин М.С. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	65
Шишкинская В.А., Пачина А.Н., Кравченко Т.П. ИЗУЧЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ПЕРЕРАБОТКИ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ	68
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Ананьева Е.С., Каринова Д.Д. ПРОБЛЕМА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЮЖНЫХ КУРИЛЬСКИХ ОСТРОВОВ	73
Мамедов А.Э. К ВОПРОСУ О ПОЯВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ШИИТСКОГО ИСЛАМА В ДЕРБЕНТЕ	77
Чиков С. С. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА	81
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Абрамян М.А., Коледаев О.С., Саранцева В.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВАЛЮТНОЙ ПОЛИТИКИ РФ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА	85

Белялова Э. А. ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ	89
Кузнецова Ю.В., Череп Ж.Н. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ В ЧЕРНОЗЕМЬЕ	91
Кунафина Р. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	93
Кунафина Р. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	96
Кунафина Р. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ: СОСТАВ И СТРУКТУРА	101
Мамедов У.М. КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПАО БАНК ОТКРЫТИЕ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ	105
Моисеенко Е.С. ИНТЕРНЕТ ЭНЕРГИИ КАК ЦИФРОВОЙ ПЕРЕХОД ОТ ТРАДИЦИОННОЙ ЭНЕРГЕТИКИ К РАДИКАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА	109
Мунгалов Н. Р., Егорова Е. В. ПРОБЛЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА КАМЧАТСКОГО КРАЯ	111
Муртазалиева Х.Р. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	115
Осипова А.И. УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ	117
Паршинцев А.А. СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ: МЕЖСТРАНОВЫЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ	118
Сафин Н.А. НАЛОГ НА ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ. ПРОБЛЕМЫ В ФЕДЕРАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВАХ	121

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- Пелевин С.И.
Sergei I. Pelevin
АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ
В РАМКАХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА
ANALYSIS OF SOCIAL MOBILITY IN THE CONTEXT
OF DIGITALIZATION OF POST - INDUSTRIAL SOCIETY 125
- Стерледев Р. К., Стерледева Т.Д.
ЭЛЕКТРОННО - ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ:
АМБИВАЛЕНТНЫЙ ДЕБЮТ 131

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Перцева Н.К., Степанова Е. О.
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА
В ОНЛАЙН – ПРОСТРАНСТВЕ 135

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Бундзеляк П. А.
НЕРАВЕНСТВО ГОСУДАРСТВ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОГОВОРОВ
С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА 143
- Гордюшина Я.О.
ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА ПОТЕРПЕВШЕГО
ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ
О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ
И ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ 145
- Довженко А.А.
ПОНЯТИЕ ВИКТИМБЛЕЙМИНГА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ
ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 148
- Исмаилов А. М., Климов В.Г.
О ВОЗМОЖНОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ЗА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫМИ
ПОЛНОМОЧИЯМИ: СРАВНИТЕЛЬНО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ
ON THE POSSIBILITY OF CRIMINAL LIABILITY OF LEGAL ENTITIES
FOR ABUSE OF OFFICIAL POWERS: COMPARATIVE LEGAL ASPECT 152
- Куклина Е.В.
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИКВИДАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ 155
- Никонорова М.А.
ПРОБЛЕМЫ УСЫНОВЛЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ ДЕТЕЙ, ГРАЖДАН РФ 160
- Османов Г.О.
ДЕФИНИЦИЯ ВИНЫ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ 163

Плохих Е.Д., Шашков О.А. СПОСОБЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ	165
---	-----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Авилова Н. Н. «УГОЛКИ УЮТА И УЕДИНЕНИЯ В ДОУ»	169
--	-----

Житаева Е.В. ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА У ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ ПОСРЕДСТВАМ СКАЗКИ	170
--	-----

Зонова К. Н. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ 5 - 7 КЛАССОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF THE TECHNOLOGICAL CULTURE OF STUDENTS IN GRADES 5 - 7 IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES	176
---	-----

Камалова Л.А., Исмагилова А.В. ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ЗНАКОМСТВО С УДАРЕНИЕМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	181
--	-----

Камалова Л.А., Мухаметов И.Р. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И УЧИТЕЛЯ - ПРЕДМЕТНИКА НА ПЕРЕХОДНОМ ЭТАПЕ ОТ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО	183
---	-----

Ковалева Е.Н., Овчаров В.Л. РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ	184
--	-----

Кузьмина О. Ю., Афонина. И. Б. «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНО – РИТМИЧЕСКОЙ И ТАНЦЕВАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	187
--	-----

Мишик С.А. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КАЛОРИМЕТРИЧЕСКОЙ ФАЗЫ ЦЕЛОСТНО - СИСТЕМНОЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОРСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	189
--	-----

Петрова П.А. РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ	191
---	-----

Рузанова Е.С. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ К РУССКИМ НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛИЗОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	193
---	-----

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

- Орлова Т.А., Барановский И.С.
«АНЕСТЕЗИЯ СТАРЫХ ЖИВОТНЫХ» 197

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Matveeva O. K.
REFUGEE CRISIS IN EUROPE: NEW CHALLENGES FOR THE EU 200

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Коржанова А.А., Лисицына Т.Б.
ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ СТОЛИЧНОГО МЕГАПОЛИСА 203

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

- Мерезниченко А.С.
Mereznichenko A.S., Rulev A.S.
СТРУКТУРА ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ ДУБОВСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
LANDUSE STRUCTURE OF THE DUBOV DISTRICT
OF THE VOLGOGRAD REGION 207

Международные и Всероссийские научно-практические конференции

По итогам научно-практической конференции авторам предоставляется сборник (в электронном виде), сертификат участника (в печатном и электронном виде), а также благодарность научному руководителю (при наличии) (в печатном и электронном виде).

Сборнику по итогам конференции присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения. Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 7 дней) и в научной электронной библиотеке eLibrary.ru (в течение 30 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 100 руб. за 1 страницу. Минимальный объем-3 страницы

С полным графиком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ **ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в международном каталоге
периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Все статьи индексируются системой Google Scholar.

**Междисциплинарный международный научный
журнал «Инновационная наука»**

Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01

**Размещение в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru
по договору №103-02/2015**

Периодичность: ежемесячно. Прием материалов до 3 числа
каждого месяца

Язык публикации: русский и английский

Формат: Печатный журнал формата А4

Стоимость публикации – 150 руб. за страницу

Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала на сайте: в течение
10 рабочих дней

Рассылка авторских печатных экземпляров: в течение 12
рабочих дней



ISSN 2541-8076 (electron)

**Междисциплинарный научный
электронный журнал «Академическая
публицистика»**

Периодичность: ежемесячно. Прием
материалов до 23 числа каждого месяца

Язык публикации: русский и английский

Формат: Электронный научный журнал

Стоимость публикации – 80 руб. за
страницу

Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала
на сайте: в течение 10 рабочих дней

Научное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

Научное издание

**РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ
НАУКОЁМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ИНТЕРЕСАХ МОДЕРНИЗАЦИИ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Сборник статей

**Международной научно-практической конференции
20 января 2021 г.**

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 22.01.2021 г. Формат 60х84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 12,6. Тираж 500. Заказ 1346.



**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»**

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68