

Институт психологии РАН  
Московский гуманитарный университет

# История отечественной и мировой психологической мысли

**знать прошлое,  
анализировать настоящее,  
прогнозировать будущее**

*Материалы международной  
конференции по истории психологии  
«VII Московские встречи»  
01 июня–03 июня 2021 г.*

*Ответственные редакторы:  
А.Л. Журавлев, Ю.В. Ковалева, Ю.Н. Олейник*



Издательство  
«Институт психологии РАН»  
Москва  
2023

УДК 159.9  
ББК 88  
И 90

*Все права защищены. Любое использование материалов данной книги полностью или частично без разрешения правообладателя запрещается*

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор *Т. Ю. Базаров*  
доктор психологических наук, профессор *А. С. Карпенко*

Рекомендовано к публикации

Редакционно-издательским советом Института психологии РАН

**И 90 История отечественной и мировой психологической мысли:** знать прошлое, анализировать настоящее, прогнозировать будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «VII Московские встречи», 01 июня—03 июня 2021 г. / Отв. ред. А. Л. Журавлев, Ю. В. Ковалева, Ю. Н. Олейник. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2023. — 887 с.

doi: 10.38098/conf\_22\_0462  
ISBN 978-5-9270-0462-1

УДК 159.9  
ББК 88

В книге представлены материалы международной конференции по истории психологии «VII Московские встречи», отражающие современные направления и проблемы исследований в области истории психологии. В рамках традиционных разделов историко-психологических исследований отражены методологические, теоретические и прикладные проблемы историко-психологического исследования; история разработки психологических теорий, проблем, понятий и направлений психологии; творческое наследие мыслителей и ученых и их роль в развитии психологического познания; история становления и развития психологических школ, научных, научно-образовательных и научно-практических центров и служб; представлены результаты творческих поисков и разработок российских и зарубежных историков психологии. Отдельное внимание в материалах уделено анализу путей интеграции истории психологии и исторической психологии: фиксации результатов такой интеграции и определению перспектив взаимодействия этих направлений. Публикуемые материалы свидетельствуют о стабильном интересе психологов к истории своей науки, существенном тематическом разнообразии проводимых исследований, значительном восполнении информации о ранее неизвестных страницах истории отечественной психологии, жизни и творчестве русских, советских и российских психологов.

Книга адресована психологам, представителям смежных с психологией наук и всем, кого интересует история развития отечественного гуманитарного знания.

© ФГБУН «Институт психологии РАН», 2023  
© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2023

ISBN 978-5-9270-0462-1

<i>А. Л. Журавлев.</i> Приветствие участников конференции по истории психологии «VII Московские встречи» . . . . .	9
<i>Ю. Н. Олейник, А. Л. Журавлев.</i> История отечественной психологии: коммуникативно-организационные и содержательно-тематические аспекты развития (вместо введения) . . . . .	11

## **РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ**

### **Методологические, теоретические и прикладные проблемы историко-психологического исследования**

<i>И. С. Алексеенко.</i> Проблемы историко-психологического образования в высших учебных заведениях . . . . .	35
<i>О. А. Артемьева.</i> Теоретико-методологические основы исследования ведущих научных коллективов советских психологов. . . . .	42
<i>В. А. Мазилев, В. Д. Шадриков.</i> От души к внутреннему миру человека: предмет психологии в исторической перспективе . . . . .	49
<i>В. П. Позняков.</i> Воспоминания К. К. Платонова как материал для исследований в области истории психологии и исторической психологии . . . . .	61
<i>В. Е. Семенов.</i> История отечественной психологии в контексте концепции российской полиментальности . . . . .	67
<i>В. В. Умрихин.</i> Структура психологического знания в философских системах прошлого: историко-методологический анализ . . . . .	76

## **РАЗДЕЛ ВТОРОЙ**

### **История разработки психологических теорий, проблем, понятий и направлений психологии**

<i>Г. В. Акопов, А. И. Белкин, А. В. Белоус.</i> Опыт осмысления проблемы сознания в пространстве и времени конференций ASSC . . . . .	85
<i>Л. Н. Аксеновская.</i> Идеи С.Л. Франка и развитие ордерного подхода к социально-психологическому изучению феномена культуры . . . . .	96
<i>Т. Б. Бересток.</i> Исторический анализ формирования подходов к изучению старения в поле социально-психологических проблем . . . . .	105

<i>С. А. Богданчиков.</i> Вопросы психологической теории и практики в монографии А. В. Запорожца и А. Н. Леонтьева «Восстановление движения» . . . . .	114
<i>Р. В. Васёв.</i> Развитие и современное состояние подтеории содержания целей теории самодетерминации в образовании за рубежом . . . . .	123
<i>Е. Е. Васюкова.</i> Проблема соотношения знания и мышления: историко-психологический анализ . . . . .	128
<i>Н. А. Галкина, А. Н. Шевякина.</i> Проблемы семейного консультирования и психологического консультирования родителей . . . . .	140
<i>С. А. Гильманов.</i> Словосочетание «психическая жизнь» в работах Ш. Р. Рише и В. М. Бехтерева . . . . .	145
<i>А. А. Голованова, Н. М. Голубева.</i> Ирина Стрелкова: к вопросу становления позитивной психологии в Саратове. . . . .	155
<i>Л. А. Головей.</i> Энергоинформационный подход в комплексных исследованиях человека в школе Б. Г. Ананьева . . . . .	161
<i>О. В. Гордякова.</i> Развитие психологии рекламы в России конца XIX—начала XXI в. . . . .	169
<i>Т. Г. Горячева, Н. В. Зверева.</i> Об истории становления клинической психологии детей и подростков в России. . . . .	177
<i>И. С. Гришин.</i> Вехи истории психолого-педагогического изучения роли образовательной среды в развитии учащихся . . . . .	186
<i>И. Н. Елисеева.</i> К истории психологических исследований военной маскировки в 1920-х годах . . . . .	193
<i>С. Л. Кандыбович, Т. В. Разина.</i> Великая Отечественная война как фактор развития военной психологии . . . . .	201
<i>А. Г. Караяни.</i> Россия — родина военной психологии . . . . .	211
<i>Н. А. Корниенко.</i> Психоанализ и философия неопрейдизма . . . . .	218
<i>В. Г. Маралов, В. А. Ситаров.</i> Психология ненасилия: становление двух подходов . . . . .	229
<i>В. А. Марон.</i> История развития когнитивно-поведенческого подхода в психотерапии . . . . .	235
<i>М. Н. Маслова.</i> История развития психобиоритмологических исследований в России . . . . .	243
<i>Н. Н. Мехтиханова.</i> История изучения феномена мудрости в психологической науке. . . . .	249
<i>А. И. Мусс, В. А. Ермилова, А. В. Постовалов, М. Головина, А. В. Боровиков.</i> Истоки и источники теории отражения в психологии. . . . .	257
<i>Л. Ш. Мустафина.</i> История развития представлений о совести в психологии . . . . .	266
<i>Л. Г. Почебут.</i> Достижения отечественной психологии в 1920—1940-х годах (по материалам лекции Б. Г. Ананьева, прочитанной в 1947 г.). . . . .	275
<i>Е. В. Приходько, А. А. Койпыш.</i> Проблема агрессии и насилия над детьми в психологии . . . . .	284
<i>С. В. Сарычев, С. Г. Елизаров.</i> Периодизация развития параметрической теории коллектива. . . . .	291
<i>М. А. Селюч.</i> Развитие исследований проблемы творческого Я в психологии . .	299

<i>И. Н. Семёнов.</i> История и теория рефлексивной психологии творчества и педагогики развития человеческого капитала . . . . .	306
<i>Т. А. Симакова.</i> Вклад К. К. Платонова в разработку понятия «психологическая устойчивость личности»: теоретико-эмпирические аспекты . . . . .	317
<i>Ю. Н. Слепко.</i> Историко-психологический анализ развития представлений об учебной деятельности . . . . .	321
<i>Е. Е. Соколова.</i> Обсуждение и критика решения А. Н. Леонтьевым проблемы соотношения значений и смыслов в дискуссии 1948 г. . . . .	329
<i>Н. Ю. Стояхина, Л. Ю. Абдукадирова.</i> Национальный вопрос и метод тестов в советской педологии конца 1920-х годов: узбекский опыт. . . . .	337
<i>В. А. Толочек.</i> Профессиональный отбор: история, парадигмы, актуальные задачи XXI в. . . . .	346
<i>Т. Д. Шевеленкова.</i> Значение развития экзистенциальной альтернативы в клинической психологии. . . . .	354
<i>И. А. Юров.</i> Историко-системная разработка психологии индивидуальности . . . . .	363
<i>А. П. Якунин.</i> Категория «индивидуальный субъект»: проблемы создания теоретической схемы . . . . .	371

## РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ

### Творческое наследие мыслителей и ученых и их роль в развитии психологического познания

<i>Н. Р. Акопян, А. Г. Хачатрян, А. С. Катунян.</i> Анализ истории психологии в научных трудах О. М. Тутунджяна и перспективы развития психологической мысли . . . . .	383
<i>И. В. Арндачук.</i> Творческое наследие Р. Х. Тугушева в контексте современного психологического познания. . . . .	389
<i>Т. И. Артемьева.</i> Ментальные характеристики русского народа в воззрениях В. Н. Татищева. . . . .	397
<i>Н. А. Власов.</i> Пауль Вацлавик — философ, психолог, психотерапевт. . . . .	406
<i>Е. Е. Гаврина.</i> Вклад А. И. Папкина в развитие психологии организационных отношений в деятельности органов внутренних дел . . . . .	415
<i>Т. Н. Горобец, В. М. Бехтерев</i> — выдающийся русский ученый, опередивший время . . . . .	423
<i>Т. Е. Егорова, Э. В. Тихонова.</i> Научное творчество В. В. Большаковой и ее вклад в развитие истории психологии . . . . .	428
<i>Е. Ю. Зуева, К. Б. Зуев.</i> Учение А. А. Ухтомского о доминанте: диалог с кибернетикой и синергетикой. . . . .	434
<i>Г. Р. Йованович.</i> Забытая психология Вильгельма Вундта . . . . .	444
<i>G. R. Jovanović.</i> The forgotten psychology of Wilhelm Wundt. . . . .	451
<i>О. В. Клыпа.</i> Психологическое наследие декабристов как национальная основа развития отечественной науки . . . . .	458
<i>Е. Н. Корнева.</i> Творческое наследие Ф. Е. Василюка: о некоторых перспективах развития . . . . .	465

<i>А. А. Костригин.</i> Философско-психологическая литература в обзорах Ю. И. Айхенвальда . . . . .	472
<i>О. В. Лулева.</i> Анатолий Николаевич Лутошкин: жизнь увлеченного человека . . . . .	483
<i>Н. Д. Лысаков, Е. Н. Лысакова.</i> К. К. Платонов в истории авиационной психологии . . . . .	495
<i>А. Л. Меньщикова, Е. Д. Короткина.</i> Участие А. А. Русалиновой в становлении социальной психологии в Санкт-Петербургском университете (ЛГУ им. А. А. Жданова) . . . . .	501
<i>И. А. Мироненко.</i> Творческое наследие Нины Александровны Тих: место в истории и потенциал развития . . . . .	507
<i>О. Г. Носкова.</i> И. Н. Шпильрейн и отечественная прикладная психология. . . . .	515
<i>О. Г. Носкова.</i> Воспоминания о Константине Константиновиче Платонове . . . . .	522
<i>М. Д. Няголова.</i> Изучение научного наследия С. Л. Рубинштейна в современной мировой психологии после 2009 г. . . . .	526
<i>А. Ф. Пантелеев.</i> Логико-психологический анализ текста Л. П. Добраева: становление и применение . . . . .	535
<i>Ю. Б. Плавинская.</i> Жизненный путь и творческое наследие Ганса фон Хентига . . . . .	544
<i>Е. В. Рягузова.</i> Л. П. Добраев: от понимания текста к пониманию души (к 100-летию со дня рождения) . . . . .	551
<i>О. М. Сметанина.</i> Творческое наследие В. Вундта в истории мировой психологической мысли. . . . .	558
<i>Б. Н. Тугайбаева.</i> Вклад В. А. Кольцовой в развитие историко-психологического направления в современной российской психологии. . . . .	564
<i>И. А. Филенко.</i> Понимание личности в концепции А. Ф. Лазурского и ее значение для современной психологии . . . . .	574
<i>М. Г. Чеснокова.</i> Экзистенциальные основания концепции С. Л. Рубинштейна . . . . .	584
<i>Р. М. Шамянов.</i> Вклад И. В. Страхова в разработку проблем социальной психологии образования . . . . .	590
<i>М. И. Яновский.</i> Концепт «подпсихическая реальность» Д. Н. Узнадзе как попытка решения психофизической проблемы . . . . .	598

## РАЗДЕЛ ЧЕТВЕРТЫЙ

### **История становления и развития психологических школ, научных, научно-образовательных и научно-практических центров и служб**

<i>М. Н. Акимова, Л. С. Акоюн.</i> А. А. Гайворовский: у истоков психотехнического направления Самарской научной психологической школы . . . . .	609
<i>И. С. Бурикова, М. А. Коновалова, К. С. Устинов.</i> А. И. Юрьев — основатель Санкт-Петербургской школы политической психологии . . . . .	617
<i>Е. С. Вакарев, Д. К. Жаситте.</i> Благотворительность в царской России и становление системы психологической помощи бездомным . . . . .	626

<i>Е. С. Гринина.</i> Саратовская психологическая школа: исследование академической адаптации . . . . .	634
<i>Н. В. Зверева, И. Ф. Рощина.</i> История научных исследований в клинической (медицинской) психологии в научном центре психического здоровья . . . . .	640
<i>В. А. Зобков, В. В. Заботин</i> — педагог и ученый, стоявший у истоков Владимирской психологической школы . . . . .	652
<i>Н. А. Логинова.</i> Неосуществленные творческие замыслы ученых Петербургской психологической школы . . . . .	658
<i>И. В. Малышев.</i> Влияние процессов междисциплинарной интеграции на развитие Саратовской психологической школы . . . . .	665
<i>А. А. Матюшкина.</i> Научная школа С. Л. Рубинштейна в исследовании продуктивного и творческого мышления (после 1960-х годов) . . . . .	669
<i>А. А. Понукалин.</i> Космос, физика, психология: история одной научной лаборатории . . . . .	681
<i>О. Е. Серова.</i> Формирование научной традиции историко-психологических исследований в Психологическом институте в период 1920—1990-х годов . . . . .	687
<i>А. Л. Южанинова.</i> Петербургские истоки психологической школы Саратовского классического университета . . . . .	699
<i>А. Л. Южанинова, С. В. Фролова.</i> К 50-летию открытия отделения по специальности «психология» в Саратовском государственном университете: история возникновения и научно-организационные последствия . . . . .	707

**РАЗДЕЛ ПЯТЫЙ**  
**Пути интеграции истории психологии**  
**и исторической психологии:**  
**результаты и перспективы развития**

<i>А. М. Борисова.</i> Праздник в языковом сознании россиян в позднесоветском и современном периодах . . . . .	721
<i>Н. В. Борисова.</i> Влияние идей раннего христианства на формирование права и правового сознания . . . . .	731
<i>М. И. Воловикова.</i> Изменения праздничного календаря в контексте психолого-исторического исследования . . . . .	737
<i>Л. Н. Горюнова.</i> Архетип «смерти навсегда» дохристианской Руси . . . . .	745
<i>А. А. Григорьев.</i> Проблема происхождения индивидуализма: возможности междисциплинарных исследований . . . . .	752
<i>А. А. Гудзовская.</i> Идентичность в российской психологии: от исследования феномена к поиску причин . . . . .	760
<i>О. Г. Жукова.</i> Мажорный лад военных песен . . . . .	767
<i>В. Н. Казанцев.</i> Борьба с коррупцией в России как междисциплинарная проблема в исторических работах В. П. Шорникова . . . . .	777
<i>С. Ю. Лавренчук, Н. А. Рыбников.</i> Попытка создания коллективной биографии семьи . . . . .	783

<i>О. И. Литвинюк.</i> Психологические аспекты историко-биографической повести князя А. А. Шаховского о Марусе Чурай . . . . .	791
<i>О. И. Маховская.</i> Нарастание экзистенциальной проблематики в истории исследований медиа . . . . .	801
<i>В. И. Пищик.</i> Сопричастность идей А. А. Зиновьева о «русской трагедии» и трансформации ментальности поколений . . . . .	807
<i>Е. Г. Синякина.</i> Роль русского крестьянства в формировании менталитета народа . . . . .	813
<i>И. Р. Федоркова.</i> Храм как системообразующий фактор жизни русского народа (на примере купечества) . . . . .	824
<i>С. В. Фролова.</i> Типология социокультурного развития личности и группы: психологические проблемы сохранения исторической памяти. . . . .	833
<i>Е. В. Харитонова.</i> Исследование военной повседневности в исторической психологии . . . . .	842
<i>Е. Н. Холондович.</i> Исследование исторической личности в социогуманитарных науках . . . . .	852
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.</b> Научная программа международной конференции по истории психологии «VII Московские встречи». . . . .	863